«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан факультета политологии

МГУ имени М.В.Ломоносова

ШУТОВ А.Ю.

**Программа исследовательской практики для обучающихся**

**по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Направленности (профили) подготовки – Политическая психология; Теория и философия политики, история и методология политической науки; Политические институты, процессы и технологии; Политическая культура и идеологии; Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития; Политическая регионалистика. Этнополитика; Конфликтология.

Форма обучения – очная. Срок обучения - 3 года

Исследовательская практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем исследовательской практики – 15 зачетные единицы. Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 2 семестр – 3 з.е.. Промежуточная аттестация (зачет);

2 год 1 семестр – 3 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

2 год 2 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

3 год 1 семестр – 3 з.е.. Промежуточная аттестация (зачет).

**Компетенции обучающихся,** формируемые в ходе исследовательской практики: УК 1; УК 2; УК 3; УК 5; ОПК 1; ПК 1.

Целями исследовательской практики являются: формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основные задачи: практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая, помимо работы над научно-исследовательским проектом аспиранта, его участие в других исследованиях, ведущихся на кафедре, факультете, а также углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы; выполнение различного рода практикантских заданий.

Содержание практики определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьироваться от разработки и проведения первичного исследования до работы со вторичным материалом, социальными данными.

**Краткое описание этапов практики.**

**1 этап.** 1 год обучения. 2 семестр – 3 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

-Ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;

-разработка индивидуальной программы и плана практики;

- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования;

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики** (типовые практические контрольные задания)**:**

* 1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных эмпирических исследований (аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве предоставленного материала)
  2. На основе сформулированной социальной (практической) проблемы аспирант определяет эмпирический объект исследования.
  3. На основе предложенных кейсов, аспирант формирует навык определения объекта, предмета, целей и задач исследования (для количественных исследований/ качественных исследований). Результатом освоения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.
  4. Исходя из разрабатываемой темы исследования аспиранту необходимо определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий первого этапа исследовательской практики аспиранта.

**2 этап.** 2 год обучения. 1 семестр – 3 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

* - формирование концептуальной схемы исследования;
* овладение навыком разработки показателей исследования
* формирование умения отбора методов для проведения исследования; конструирования эмпирических индикаторов исследования
* совершенствование навыка разработки инструментарием измерения;
* отработка навыка определения объема выборочной совокупности.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики** (типовые практические контрольные задания)**:**

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;

2.2. Сконструировать показатели для переменных исследования, для последующего формулирования гипотезы-следствия исследования;

2.3. Исходя из созданной модели показателей исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать эмпирические индикаторы исследования;

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий второго этапа исследовательской практики аспиранта

**3 этап.** 2 год обучения. 2 семестр – 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).

Задачами данного этапа практики является:

-проведение полевого исследования;

**-**представление научного отчета по результатам полевого исследования;

- изучение требований к подачи грантовых заявок; поиск партнеров при организации научных исследований.

-формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики** (типовые практические контрольные задания)**:**

3.1.Аспирант проводит сбор, обработку и анализ первичных данных («полевой» – эмпирический этап) исследования

3.2. Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: а) теоретическое и методическое обоснование программы исследования; б) содержательный анализ результатов исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Аспирант анализирует требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций; требования к подаче заявок; требования к инфраструктурному обеспечению грантов (результата анализа – сравнительная таблица).

3.4. Аспирант готовит пакет документов для участие в конкурсах на получения грантов в рамках приоритетных направлений развития факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения заданий третьего этапа исследовательской практики аспиранта.

**4 этап**. 3 год обучения. 1 семестр. 3 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Задачами данного этапа практики является:

- подготовка предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов в обосновании выводов выпускной научно-квалификационной работы;

-разработка табличных и графических приложений выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования;

-формирование исследовательского досье аспиранта (портфолио);

-формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес-средах.

-

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики** (типовые практические контрольные задания)**:**

4.1. Разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в выпускную квалификационную работу (результат согласовывается с научным руководителем аспиранта);

4.2. Разработать табличные и графические приложения выпускной квалификационной работы

4.3. На основе анализа имеющихся персональных сайтов профессорско-преподавательского состава МГУ или других вузов, системы Истина, портофолио политологов ведущих российских и зарубежных центров политических исследований и фондов разработать собственное исследовательское досье.

4.4. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада на кафедре).

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – выставляется на заседании кафедры на основании выполнения заданий четвертого этапа исследовательской практики аспиранта.

**Проверка сформированности компетенций с использованием**

**оценочных средств**

**Примеры формирования компетенций и их оценивания на примере УК-2; ОПК-1; ПК-2.**

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| ЗНАТЬ:  методы научно-исследовательской деятельности  Код З1(УК-2) | -Программа исследования  -Типовые задачи 2.2.- 2.5 | Глубина знаний;  Полнота характеристик методов |
| ВЛАДЕТЬ:  технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований  Код В2(УК-2) | -индивидуальный план продвижения результатов исследований аспиранта;  -Типовые практические  задания 4.3.- 4.4 | Владение технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности (исследования, продвижения ,поиск и т.п.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели**  **оценивания результатов обучения** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| Глубина знаний | Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности | Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности |
| Полнота характеристик методов | Демонстрирует фрагментарные знания методов | Демонстрирует знание большинства характеристик методов | Демонстрирует точное знание характеристик методов |
| Владение технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности (исследования, продвижения ,поиск и т.п.) | Владеет отдельными направлениями планирования  профессиональной деятельности | Владеет направлениями планирования  профессиональной деятельности | Владеет направлениями планирования  профессиональной деятельности на высоком уровне |

**ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в политологии | Программа исследования;  Типовые задачи 1.2 -1.4. | Качество обоснования необходимости разработки новых методов исследования в политологии |
| УМЕТЬ: разрабатывать новые методы исследования в политологии | Программа исследования;  Типовые задачи 2.2.-.2.5 | Способность к разработке новых методов исследования в политологии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели**  **оценивания результатов обучения** | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Качество обоснования необходимости разработки новых методов исследования в политологии | Слабое умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в политологии | Нестабильное умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в политологии | Стабильное умение обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в политологии |
| Способность к разработке новых методов исследования в политологии | Слабое умение разрабатывать новые методы исследования в политологии | Нестабильное умение разрабатывать новые методы исследования в политологии | Стабильное умение разрабатывать новые методы исследования в политологии |

**ПК-2 Способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии**  **оценивания**  **результатов обучения** |
| УМЕТЬ:  применять существующие  концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политических наук | Программа исследования;  Типовые задачи 3.1.-3.3., 4.1.. | Способность применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политических наук |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Показатели**  **оценивания результатов обучения** | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Способность применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политических наук | Частично освоенное умение концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач | В целом успешное умение применять широкий спектр  концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач | успешное умение применять существующие  концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле политических наук |