

Утвержден приказом по МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов по МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011
года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова
для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования
по направлению подготовки магистров «Конфликтология»

Квалификация (степень) «магистр»

МОСКВА 2011

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки магистров «Конфликтология», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3).

Направление подготовки высшего профессионального образования «Конфликтология» относится к укрупненной группе направлений подготовки «Гуманитарные науки».

Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Конфликтология»

Образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Конфликтология» в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности).

Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Конфликтология»

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в действующей редакции).

Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров

«Конфликтология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» декабря 2009 г. № 823.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

Список принятых сокращений

ОС МГУ – Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

ВПО – высшее профессиональное образование

ИК – инструментальные компетенции

ОНК – общенаучные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СК – системные компетенции

СПК – специализированные компетенции

1. Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Конфликтология»

1.1. Основные образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Конфликтология» реализуются по уровню магистратуры. Срок освоения ООП ВПО по очной форме обучения – 2 года, общая трудоемкость ООП ВПО – не менее 120 зачетных единиц¹.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за один учебный год составляет не менее 60 зачетных единиц и не более 67,5 зачетных единиц.

Сроки освоения ООП ВПО по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться не более чем на пять месяцев по сравнению со сроком обучения по очной форме на основании решения Ученого совета МГУ.

1.2. В рамках данного направления подготовки ООП магистратуры могут быть реализованы по профилям подготовки, соотнесенным с соответствующим набором компетенций.

Решение об открытии профилей подготовки магистров принимается Ученым советом МГУ. Открытый в МГУ профиль подготовки включается в единый Реестр профилей подготовки МГУ (далее – Реестр профилей) наряду с общим профилем подготовки. Реестр профилей принимается решением Ученого совета МГУ и вводится в действие приказом ректора МГУ. Соответствующий раздел Реестра профилей является неотъемлемой частью настоящего стандарта.

1.3. Профили подготовки формируются в рамках вариативной части соответствующей ООП и включают в себя: наименование профиля подготовки; набор специализированных компетенций; устанавливаемый в структуре ООП (в рамках ее вариативной части) перечень специализированных дисциплин (модулей), составляющих обязательную часть профиля подготовки (с указанием трудоемкости), обеспечивающих приобретение обучающимися необходимых специализированных компетенций.

Общая трудоемкость обязательной части профиля подготовки составляет не менее 50% общей трудоемкости вариативной части соответствующей ООП.

Утверждение Ученым советом МГУ нового профиля (новых профилей) подготовки

¹ *Зачетная единица* – унифицированная единица измерения трудоемкости основной образовательной программы; учитывает все виды деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом: аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики, текущую и промежуточную аттестацию и т.п.; одна зачетная единица соответствует примерно 36 академическим часам.

осуществляется в случае его (их) отличия в обязательной части профиля подготовки от входящих в Реестр профилей (для данного направления подготовки) не менее чем на 50% трудоемкости вариативной части соответствующей ООП.

1.4. Наименование профиля подготовки указывается в документах о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, выдаваемых выпускникам МГУ.

2. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Конфликтология»

Требования к уровню подготовки поступающих соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Конфликтология». К уровню поступающих на отдельные профили (магистерские программы) предъявляются дополнительные требования обладания творческими или коммуникативными качествами, соответствие которым выявляется в рамках испытаний творческой и/или профессиональной направленности, конкурсов проектов научных работ.

Вступительное испытание: конфликтология.

По отдельным профилям (магистерским программам) дополнительно к вступительному испытанию по политологии могут вводиться вступительные испытания по иностранному языку, испытание творческой или профессиональной направленности, или испытания по другим предметам.

Перечень вступительных испытаний на отдельные профили (магистерские программы) или группы профилей (магистерских программ) в рамках направления «конфликтология» ежегодно утверждается Центральной приемной комиссией МГУ по предложениям Ученых советов факультетов, осуществляющих подготовку по направлению «конфликтология» и реализующих соответствующие профили.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

3. Требования к результатам освоения ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Конфликтология»

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую

конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший обучение по ООП ВПО по направлению подготовки магистров «конфликтология», должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1);

владение знаниями о методах исследования, современных концепциях в области естественных и гуманитарных наук (М-ОНК-2);

владение современной общенаучной методологией исследования в ее применении к профессиональной области (М-ОНК-3).

б) инструментальные:

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения²; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (М-ИК-1);

владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах, а также формировать коммуникативные системы (М-ИК-2);

способность к использованию программных средств и работе в компьютерных сетях, использования, создания и продвижения ресурсов Интернет; владение современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (М-ИК-3);

способность использовать современную вычислительную технику и передовое специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе, формировать технические задания на разработку новых видов программного обеспечения (М-ИК-4);

способность использовать организационно-управленческие методики и навыки проектирования в профессиональной и социальной деятельности, в научно-исследовательской, экспертной, аналитической, консалтинговой, коммуникативной и педагогической сферах (М-ИК-5);

способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (М-ИК-6);

² Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (М-СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-2);

способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (М-СК-3);

способность и готовность приобретать междисциплинарные знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение (М-СК-4);

способность и готовность к осуществлению воспитательной, педагогической и научно-педагогической деятельности (М-СК-5);

способность к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиянию на формирование целей команды, воздействию на социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, применению навыков управления инновациями (М-СК-6).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области современных проблем истории и теории конфликтологии, новейших тенденций и направлений развития конфликтологии, способность самостоятельно продуцировать новое научное знание на основе междисциплинарного анализа конфликтологических феноменов (М-ПК-1);

способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области конфликтологии и в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (М-ПК-2);

владение методологией конфликтологии, навыками ее применения к анализу конфликтов на разных уровнях социальных систем, способность к формированию оригинального методологического дизайна научных разработок (М-ПК-3);

способность использовать специализированные отечественные и зарубежные базы данных, как по политическим наукам, так и по смежным дисциплинам (М-ПК-4);

способность создавать модели исследуемых систем и конфликтных процессов в них, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала с использованием современных математико-статистических методов (М-ПК-5);

способность к оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов, докладов, статей, монографий и представлению их на конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах и круглых столах (М-ПК-6);

педагогическая деятельность:

владение методикой преподавания курса конфликтологии, а также отдельных дисциплин конфликтологического знания в учреждениях общего и профессионального образования (М-ПК-7);

способность к осуществлению воспитательной, внеаудиторной и индивидуальной работы с обучающимися с использованием специализированных конфликтологических и педагогических знаний (М-ПК-8);

способность к осуществлению руководства учебной и научно-исследовательской работой, а также практикой обучающихся (М-ПК-9);

способность к разработке авторских учебных курсов, учебных программ и методических рекомендаций (М-ПК-10);

экспертно-аналитическая деятельность:

способность к осуществлению комплексного анализа и прогнозирования конфликтов с использованием специализированных компьютерных методов обработки данных (М-ПК-11);

способность к представлению результаты работы в виде экспертно-аналитических материалов (М-ПК-12);

способность к анализу конфликтологических текстов и иных документов в области конфликтологии, владение приемами их интерпретации и критики, владение методиками источниковедческого анализа (М-ПК-13);

способность собирать и обрабатывать информацию в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных, умение вести экспертно-аналитическую работу в условиях дефицита информации, находить авторские решения для экспертного анализа сложных конфликтных ситуаций (М-ПК-14)

регулятивно-управленческая деятельность:

способность к организации работы по предупреждению, управлению и урегулированию конфликтов (М-ПК-15);

способность к организации переговорных процессов в разных сферах общественной жизни, в том числе и на международном уровне (М-ПК-16);

способность к организации медиаторской деятельности (М-ПК-17);

способность к организации регулятивной деятельности на разных этапах конфликтного взаимодействия (М-ПК-18);

способность к организации взаимодействия органов государственной власти, бизнеса и гражданского общества в реализации социальных программ, направленных на снижение уровня конфликтности в обществе (М-ПК-19).

консультативная деятельность:

способность к организации консультативной деятельности в сфере международных отношений, конфликтных, миротворческих и переговорных процессов (М-ПК-20);

способность к организации консультативной работы в сфере государственного управления и публичной политики (М-ПК-21);

способность к конфликтологическому сопровождению деятельности организаций разного уровня (М-ПК-22);

способность к осуществлению индивидуального консультирования в ситуациях конфликта (М-ПК-23);

коммуникативная деятельность:

способность к организации публичных дискуссий по конфликтологическим вопросам в печатных и электронных СМИ (М-ПК-24);

способность к использованию техник конструктивной критики, убеждающего воздействия, противодействия манипуляциям, преодоления барьеров коммуникации в профессиональной деятельности (М-ПК-25);

способность к управлению общественным мнением о конфликтах средствами массовой коммуникации и сети Интернет (М-ПК-26);

способность к организации бесконфликтных коммуникативных процессов в организациях и социальных системах различного уровня (М-ПК-27).

4. Требования к структуре ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Конфликтология»

Основные образовательные программы ВПО, реализуемые в МГУ имени М.В.Ломоносова, имеют следующую структуру.

4.1. Базовая (обязательная) часть ООП

Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ООП, и их общая трудоемкость (в зачетных единицах) устанавливаются данным ОС МГУ.

4.2. Вариативная часть ООП

(формируется участниками образовательного процесса)

4.3. Практики и научно-исследовательская работа

4.4. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

В основной образовательной программе должны быть предусмотрены дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 12 зачетных единиц. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

Структура основной образовательной программы магистратуры

Индекс	Учебные элементы ООП	Трудоемкость (зачетные единицы)	Формируемые компетенции
<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП</i>			
	<i>Блок общенаучной и общекультурной подготовки</i>		
	Иностранный язык	4 з.е.	М-ОНК-1 – 3, М-ИК-1 – 6, М-ПК-1 – 27
	Философия	2 з.е.	
	Современные концепции методологии науки	2 з.е.	
	Современные информационно-коммуникативные технологии	4 з.е.	
	Стилистика и научное редактирование	2 з.е.	
	<i>Блок профессиональной подготовки</i>		

Конфликты в инновационной сфере	4 з.е.	
Новейшие тенденции и направления конфликтологии	4 з.е.	
Методы, методики и инструментарий конфликтологии	4 з.е.	
Конфликтологический анализ и экспертиза	4 з.е.	
Конфликтологическое консультирование	2 з.е.	
Коммуникативные технологии управления конфликтами	2 з.е.	
Современные методики конфликтологического образования	2 з.е.	
<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП</i>		
Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ООП	36-39 з.е.	
<i>ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</i>		
Научно-исследовательская работа	5 з.е.	М-СК-1 – 6
Педагогическая практика	5 з.е.	М-ПК-1 - 27
Производственная практика	5 з.е.	
<i>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>		
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен	45 з.е.	М-ОНК-3 М-ИК-1 – 5 М-СК-1 – 4 М-ПК-1 - 27
Общая трудоемкость ООП магистратуры	132-135 з.е.	

Перечень и трудоемкость факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ООП.

5. Требования к условиям реализации ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Конфликтология»

Требования к условиям реализации ООП по направлению подготовки магистров «Конфликтология» устанавливаются настоящим Образовательным стандартом.

5.1. Требования к общим условиям реализации ООП магистратуры

Структурные подразделения, реализующие основные образовательные программы, обязаны обеспечить:

устойчивую связь с выпускниками и их работодателями;

мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные образовательные программы;

оценку остаточных знаний и компетенций студентов и выпускников по всем дисциплинам (модулям).

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная образовательная программа и специфики направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования. Соотношение различных видов аудиторных занятий определяется основной образовательной программой с учетом требований п.5.6 настоящего стандарта.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.

Контроль объема фактической учебной работы обучающихся производится в соответствии с учебным планом ООП, расписанием учебных занятий, с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее семи недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 45 минут.

ООП магистратуры должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы не более 13 человек.

Иностранные студенты в ходе обучения осваивают дисциплины (модули), обеспечивающие компетенцию М-ИК-1 в иностранном языке. Иностранным студентам при необходимости и по их желанию предоставляется возможность освоения дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» в соответствии с локальными нормативными актами МГУ.

Структурное подразделение формирует социокультурную среду обучения, создает условия, необходимые для социализации личности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповых дискуссий, результатов работы исследовательских групп обучающихся, вузовских и межвузовских видеоконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных научно-аналитических центров, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять, как правило, не менее 50 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

В структурном подразделении должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных курсов, проведение групповых дискуссий и подготовку проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей траектории обучения, включая возможную разработку

индивидуальных образовательных траекторий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеют право получить консультацию по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП магистратуры

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование (ученую степень и/или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, или опыт работы в соответствующе профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К преподаванию профессиональных дисциплин должны быть привлечены не менее 25% преподавателей из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по магистерской программе, должна быть не менее 80% (в приведенных к целочисленным значениям ставок). Ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 15% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза или руководителем профильной организации или учреждения, имеющим ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности), и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, а также стаж работы в сфере высшего профессионального образования не менее пяти лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускает одновременное руководство не более, чем двумя ООП магистратуры; для совместителя – не более одной ООП магистратуры.

Руководство магистрантами должно осуществляться научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более, чем тремя магистрантами.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских

(творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумах по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ООП магистратуры

Структурные подразделения, реализующие основную образовательную программу подготовки магистратуры, должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом факультета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерных классов, соответствующих современным требованиям, с необходимой для проведения учебных заданий мультимедийной техникой;
- наличие доступного для студентов широкополосного, в т.ч. беспроводного, выхода в Интернет с возможностью просмотра мультимедийных ресурсов, защищенного соответствующим программно-аппаратным сетевым экраном;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций с наличием интерактивных досок, а также с видеотехникой, необходимой для проведения интерактивных ролевых занятий;
- наличие переносных мультимедийных комплексов;
- наличие комплектов свободно распространяемого программного обеспечения для предоставления студентам в рамках их самостоятельной внеаудиторной работы;
- наличие научно-исследовательской лаборатории для реализации студенческих научно-исследовательских проектов.

При использовании электронных изданий факультеты должны обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки индивидуальным рабочим местом в компьютерном классе с широкополосным выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов работать на компьютере не менее 25 часов в год.

Структурные подразделения должны быть обеспечены необходимым для образовательного процесса комплектом соответствующего современным требованиям лицензионного программного обеспечения.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП магистратуры

Ученый совет МГУ при введении ООП утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться не ниже установленных нормативов финансирования.

5.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ООП магистратуры

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети МГУ.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы, электронным архивам научных изданий, а также к одной из систем поиска информации в средствах массовой информации (Медиалогия, Интегрум, Паблик.ру). Также должен быть обеспечен доступ учащихся к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и согласованной с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены безопасным индивидуальным доступом к сети Интернет.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременно индивидуального доступа к данным ресурсам не менее чем для 30% обучающихся.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями

по каждой дисциплине (из расчета 1 экз. на одного человека), входящей в образовательную программу (включая электронные архивы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2-3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 30 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из перечня изданий, рекомендуемых ВАК РФ.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности, а также требований международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

Рекомендуется следующий минимальный перечень периодических изданий, баз данных, информационных справочных и поисковых систем:

Отечественные журналы:

1. Азия и Африка сегодня
2. Арбитражный и гражданский процесс
3. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия
4. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика
5. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки
6. Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение
7. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
8. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
9. Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование
10. Вестник Московского университета. Серия 10. Управление (государство и общество)

11. Вестник Санкт-Петербургского университета Серия 6. Философия, Политология. Социология. Психология. Международные отношения
12. Конституционное и муниципальное право
13. Конфликтология
14. Конфликтология и жизнь
15. Космополис
16. Латинская Америка
17. Международные процессы.
18. Мировая экономика и международные отношения
19. Обозреватель –Observer
20. Общественные науки и современность
21. ПОЛИС (Политические исследования)
22. Политическая наука
23. Политика. Журнал политической философии и социологии политики
24. Политэкс (Политическая экспертиза)
25. Право и политика
26. Проблемы Дальнего Востока
27. Психология для руководителя
28. Россия в глобальной политике.
29. Современная Европа
30. Социально-гуманитарные знания
31. Социальные конфликты
32. США - Канада: экономика- политика-культура

Зарубежные журналы:

1. American Journal of Political Science
2. American Political Science Review
3. Conflict Management and Peace Science
4. Comparative Political Studies
5. International Affairs / The Royal institute of international affairs
6. International Journal of Conflict and Violence
7. International Journal of Conflict Management
8. International Journal of Public Opinion Research, Oxford
9. International Political Science Review= Revue Internationale de Science Politique: IPSR/RISP / International political science association.
10. Journal of Conflict Resolution

11. Journal of Conflictology
12. Journal of Democracy.
13. Journal of International Affairs
14. Journal of Peace Research
15. Policy Review.
16. Policy Studies Journal / Policy studies organization, University of Illinois.
17. Political Psychology / International society of political psychology .
18. Political Science Quarterly : PSQ: The journal of public and international affairs/
Published by the Academy of political science.
19. Political Theory. - Beverly Hills.
20. Presidential Studies Quarterly.
21. Public Policy.

Сайты:

Учебно-методического совета по образованию в области конфликтологии УМО по инновационным междисциплинарным программам и кафедры конфликтологии СПбГУ (<http://www.conflictology.ru>);

Практическая конфликтология в Санкт-Петербурге и России. Медиация (<http://www.conflictology.spb.ru/>);

Центр разрешения конфликтов (<http://www.conflictanet.ru/>);

Международная ассоциация конфликтологов (<http://www.confstud.ru>);

Киевский Центр политических исследований и конфликтологии (<http://www.analitik.org.ua/>).

Журнал «Третейский суд» (<http://www.arbitrage.spb.ru>).

Информационно-справочные системы:

[Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uisrussia.msu.ru)
(<http://uisrussia.msu.ru>);

Информационно-правовая система «Безопасность Москвы»
(http://www.ireb.ru/iss_doc);

КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>);

Российское образование. Федеральный портал

(http://www.edu.ru/index.php?page_id=162);

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
(<http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>);

ИНИОН РАН – ресурсы;
Наука - журналы на eLIBRARY.RU;
Ebrary- электронная библиотека.

Поисковые системы:

Yandex; Google; Bing; Nigma.

Сайты государственных органов власти:

Kremlin.ru;

Government.ru;

Duma.ru;

Duma.gov.ru

Профессиональные системы работы с базами данных СМИ:

Интегрум;

Медиалогия;

Паблик.ру

5.6. Требования к условиям реализации ООП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Требования к формированию учебных планов ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Конфликтология»

Для реализации ООП магистратуры используются:

учебный план;

индивидуальный учебный план студента.

Учебный план составляется на нормативный срок освоения в соответствии с установленными в разделе 4 требованиями к структуре ООП ВПО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ. При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к общим условиям реализации ООП, установленным в разделе 5. По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля подготовки.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ООП (для наглядности к учебному плану могут быть приложены матрицы формирования компетенций). В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ООП с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах); трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года. Учебный план должен включать перечень дисциплин по выбору студента.

Учебный план должен содержать:

полный перечень блоков (при их наличии), модулей, дисциплин, практик с указанием их общей трудоемкости в ООП (в зачетных единицах), последовательность освоения (по семестрам), формы промежуточной аттестации;

все мероприятия итоговой государственной аттестации с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

календарного графика учебного процесса;

расписания занятий;

расчета нагрузки преподавателей.

В индивидуальном учебном плане студента должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах), аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

7. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)

При формировании ООП магистратуры должны быть разработаны и утверждены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой (обязательной), так и вариативной частей ООП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

цели освоения дисциплин (модулей);

место дисциплины (модуля) в ООП: указывается часть ООП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;

общая трудоемкость дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах);

структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;

образовательные технологии;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

8. Требования к обеспечению качества реализации ООП ВПО по направлению подготовки магистров «Конфликтлогия»

Структурные подразделения, реализующие ООП, должны обеспечить качество подготовки, в том числе, путем:

- регулярного проведения самообследования по установленным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются структурными подразделениями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются структурными подразделениями.

Структурными подразделениями должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Механизмом взаимодействия с работодателями является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В результате семинара может осуществляться корректировка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Структурные подразделения содействуют профессиональному трудоустройству выпускников, создают механизмы, позволяющие фиксировать данные об их профессиональном движении и осуществлять с ними необходимую профессиональную связь. Механизмом взаимодействия с выпускниками является создание ассоциации выпускников структурного подразделения.

В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

**9. Порядок внесения изменений в ОС МГУ
по направлению подготовки магистров «Конфликтология»**

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Конфликтология» принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.