

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



_____ проф. А.Ю. Шутов

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Войны и революции нового типа: генезис, акторы, технологии

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность)
*23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития*

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа по МГУ № 831 от 31.08.2015 года.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): Войны и революции нового типа: генезис, акторы, технологии.

Краткое описание

Учебная дисциплина «Войны и революции нового типа: генезис, акторы, технологии» включает в себя знания о сущности, формах, содержании социальных изменений, обусловленных войнами и революциями, универсальных и национальных особенностях, типологии, ресурсах, механизмах, движущих силах и социальной базе, историческом и социально-политическом взаимодействии войн и революций, их силовых, символических, информационных, социально-психологических составляющих, проявляющихся в деятельности народных масс, национальных и глобальных элит.

Дисциплина расширяет знания в области актуальных проблем международно-политической науки, политической компаративистики и политической глобалистики, а также развивает общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической и политико-консультативной деятельности, в том числе в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в негосударственных структурах, международных организациях. Полученные знания и сформированные компетенции могут быть использованы для изучения других дисциплин и курсов образовательной программы, а также для прохождения преподавательской и научно-исследовательской практик, подготовки научных докладов и научно-квалификационной работы (диссертации), диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук и других научных публикаций.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Направленность программы – 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического анализа теории и практики войн и революций нового типа;
	<i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и практики войн и революций нового типа;
	<i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и практики войн и революций нового типа;
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные принципы построения образовательных программ высшего образования, в том числе дисциплины «Войны и революции нового типа»;

	<i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать рабочие программы и осуществлять учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, в том числе дисциплины «Войны и революции нового типа»;
	<i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, в том числе по дисциплине «Войны и революции нового типа»;
Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-1)	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области теории и практики войн и революций нового типа;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области теории и практики войн и революций нового типа;
	<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории и практики войн и революций нового типа.
Способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2)	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области знания о теории и практике войн и революций нового типа;
	<i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о теории и практике войн и революций нового типа;
	<i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о теории и практике войн и революций нового типа;
Владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-3)	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> комплекс традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Войны и революции нового типа»;
	<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> использовать комплекс традиционные и инновационные

	методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Войны и революции нового типа»;
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Войны и революции нового типа».

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа (Л), 8 часов – занятия семинарского типа (семинары, «круглые столы» и т.п.) (С), 6 часов – групповые консультации (ГК), 4 часа – индивидуальные консультации (ИК), 8 часов – мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (К), 38 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, включающая научно-исследовательскую работу (НИР) – подготовку реферата (доклада, эссе, научной статьи и др.) и его публичную защиту, а также самоподготовку (СП) к учебным занятиям.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

ЗНАТЬ:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- базовые положения основных образовательных программ высшего образования;
- методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

УМЕТЬ:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения

стандартных формул и приемов при решении задач;

– использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;

– разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;

– разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;

– навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

– навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.

<p>Тема 1. Историческая типология войн</p> <p>Историческая классификация войн. Войны аграрной и индустриальной эпохи. Войны эпохи «информационных обществ».</p> <p>Рост взаимозависимости социальных изменений в войнах и революциях («революции» в Восточной Европе, Сербия, Ливия, Сирия, Украина).</p> <p>Сетецентричные войны. «Гибридные войны». Исторические прецеденты войн нового типа. Развитие теории войн нового типа. «Войны за идентичность» и «цветные революции»</p>	10	2		4			6	2	2	4
<p>Тема 2. Теория и историческая феноменология революций</p> <p>«Классические революции». Революции нового типа. «Бархатные революции». «Оранжевые революции». «Арабская весна». «Майдан» в Украине (2004, 2013–2014 гг.). Переплетение социального протеста, провокации и информационной войны в войнах и революциях нового типа.</p> <p>Актеры, факторы, технологические</p>	8	2				2	4	2	2	4

<p>алгоритмы в революциях нового типа. Революции и государственные перевороты. Внешний фактор. Политическая оппозиция. Поведение масс в революции нового типа.</p> <p>Факторы разрушения состоятельности государств (десуверенизации) во время современных революций: мобилизация, делегитимация, внешнее давление, манипуляция сознанием.</p>										
<p>Тема 3. Теории и технологии мобилизации агентов социальных флуктуаций</p> <p>Новые теоретические и технологические возможности межгосударственной и внутривластной борьбы. Дж. Шарп: теория и методика борьбы с «тоталитарными» режимами. Теория «управляемого хаоса». «Стратегические ловушки». Теория «культурной гегемонии». Управление коллективным бессознательным.</p> <p>Детонаторы флуктуаций. Методы «ненасильственной» борьбы. Технологии управляемого выбора.</p>	10		2		2		4	4	2	6

<p>Операции под «ложным флагом». Технологии провокаций. Тактика «роения» в «войнах нового типа». Кибервойна. Алгоритмы осуществления «цветных революций».</p> <p>Мобилизации агентов социальных флуктуаций. Активисты НКО и сетевые структуры. Иностраные агенты. Молодежь и студенты в революции. Революционный флэшмоб. Националистический фактор в революциях нового типа.</p>										
<p>Тема 4. Теории, стратегии и технологии ослабления состоятельности государств</p> <p>Теория модернизации. Теория деидеологизации. Глобализация и вызовы десуверенизации. Подрыв силовых и несиловых оснований состоятельности государства. Технологии глобального социального проектирования. Глобальное латентное управление.</p> <p>Делегитимизация политического режима в сознании масс и общественности. Способы социальной деконструкции. «Война символов» и управление</p>	12		2			2	4	4	4	8

<p>семиосферой. Управление контекстом. «Нейтрализация» институтов, ответственных за силовые компоненты состоятельности государства (дискредитация армии и правоохранительных органов). Радикализация парламентской и внепарламентской оппозиции. Сетевая диффамация.</p> <p>Стратегия национальной безопасности США. Внешнее давление на неугодные государства и поддержка внутренних агентов флуктуаций. Шпионаж с использованием общественной дипломатии. Использование компрадорских слоев предпринимателей внутри страны и за рубежом. Моральное, информационное и финансовое давление на политических деятелей. Роль санкций в формировании флуктуаций и делегимации государственной власти.</p>										
<p>Тема 5. Стратегия и тактика информационно-психологической войны</p> <p>Эволюций факторов и механизмов</p>	8	2			2		4	2	2	4

<p>информационно-психологической войны. Информационная война в прошлом и настоящем.</p> <p>Информация как основа политических технологий повседневности. Использование межэтнических и межконфессиональных противоречий. Управление массовыми фобиями. СМИ как средство революций нового типа. Криминализация информационного пространства.</p> <p>Стратегические (долговременные) аспекты информационно-психологических войн. Современные «войны за идентичность». Феномен «когнитивного оружия». Аксиологический уровень межгосударственной борьбы. «Войны памяти». Подмена ценностей и поражение исторического сознания. Деформация исторической памяти. Конструирование и деконструкция системы идентичностей. Ослабление сопротивления внедрению антиценностей и контр-идентичностей. Дегероизация исторических личностей.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Дискредитация политической элиты. Внедрение негативных этнических и конфессиональных стереотипов. Активизация массовых фобий. «Мягкая», «жесткая», «умная» сила в информационно-психологической борьбе.</p>										
<p>Тема 6. Концептуальное и практическое противодействие угрозам революций нового типа Опыт противодействия тактике «цветных революций». Категория «гуманитарной мощи» государства. Реидеологизации и методология патриотического просветительства. Школа, университеты, СМИ. Использование социальных сетей. Проведение резонансных массовых мероприятий. Публичная дипломатия. «Военная» дипломатия: миротворчество и миростроительство. Методы прогнозирования и мониторинга угроз войн и революций нового типа. Требования к системе национальной безопасности и состоятельности государства в современных условиях.</p>	6	2					2	2	2	4

<p>Государственные концепции, доктрины, стратегии, законодательство в России: ответы на вызовы и угрозы. Государственные программы противодействия войнам и революциям нового типа. Программы воспитания отечественного патриотизма. Просвещение с помощью государственных символов.</p>										
<p>Тема 7. Россия в фокусе вызовов и угроз войн и революций нового типа</p> <p>Исторические модификации борьбы с российской государственностью. Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью. Гонка вооружений и давление на общественную систему.</p> <p>Опыт СССР: внешние и внутренние факторы и причины распада. Теория «предательства элит». Феномен антисоветского диссидентства и космополитической контр-культуры. Когнитивные сбои советской общественной науки. Антироссийские исторические и</p>	16		4	2		2	8	4	4	8

политические мифы. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции». «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России. Санкции, финансирование НКО, использование СМИ, сетевых структур, кибер-инструментов как составляющие «гибридной» войны.										
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	2						2			
Итого	72	8	8	6	4	6	34	20	18	38

9. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

- **проблемная лекция**, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя со студентами;
- **«мозговой штурм»** как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности студентов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;
- **лекция-визуализация**, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);
- **интерактивные формы аудиторных практических занятий** (дискуссии, семинары, студенческие научные конференции и др.);
- **самостоятельная внеаудиторная работа**, включающая:
 - а) подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;
 - б) выполнение ситуационных заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций и др.
- **информационные технологии**, в том числе:

а) программное обеспечение – Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

б) поисковые системы

Yandex; Google; Bing; Nigma.

Kremlin.ru.

Government.ru.

Duma.ru.

Duma.gov.ru.

в) информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.

КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>.

Наука – журналы на eLIBRARY.RU.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <http://uisrussia.msu.ru>.

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>.

г) электронная почта для обмена информационными ресурсами, общения преподавателей и аспирантов.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

10.1 Основные виды самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспиранта включает:

1) научно-исследовательскую работу (НИР):

– подготовку реферата (доклада, эссе, научной статьи и др.) и его публичную защиту;

– подготовку мультимедийных презентаций выступлений на «круглом столе» и других научных мероприятиях;

– написание рецензий на устные выступления на семинарах и рефераты других аспирантов;

– подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;

2) самоподготовку (СП) к учебным занятиям и рубежному контрольному мероприятию (зачету), которая предполагает:

– проработку и повторение лекционного материала;

– изучение специальной литературы и источников, в том числе нормативных правовых актов (национального законодательства и актов международного права), политических документов, текстов и видеозаписей выступлений государственных деятелей, политических лидеров и других представителей политической, интеллектуальной элиты;

– подготовку к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации (в том числе решение тестовых заданий и их разработка, решение кейсов, ситуационных заданий и их разработка; выполнение домашних контрольных работ, подготовка обзоров специальной литературы и др.).

10.2 Методические рекомендации к семинарским занятиям

Семинар по теме «Цветные революции»

Вопросы для подготовки к семинару

1. «Бархатные революции».
2. «Оранжевые революции».
3. «Арабская весна».
4. «Майдан» в Украине (2004, 2013–2014 гг.).

Семинар по теме «Информационные технологии в войнах и революциях нового типа»

Вопросы для подготовки к семинару

1. Информация как политическая технология.
2. Подмена ценностей и поражение исторического сознания как технологии информационной войны.
3. Роль межэтнических и межконфессиональных противоречий в информационных войнах.
4. Управление массовыми фобиями как технология информационных войн.
5. СМИ как средство войн и революций нового типа.
6. Криминализация информационного пространства и ее последствия.

Семинар по теме «Информационно-психологическая состоятельность государств»

1. Информационная составляющая состоятельности государства.
2. Социально-психологические основы состоятельности современных государств.

3. Молодежь в информационно-психологической борьбе.
4. Информационно-психологические механизмы подрыва состоятельности государства.
5. Национальная идентичность россиян как объект информационной войны.
6. Символьная безопасность государства.

«Круглый стол» по теме «Россия в фокусе угроз войн и революций нового типа»

Вопросы для подготовки

1. Исторические модификации борьбы с российской государственностью.
2. Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью.
3. Гонка вооружений и давление на общественную систему.
4. Внешние и внутренние факторы и причины распада СССР.
5. Теория «предательства элит».
6. Феномен антисоветского диссидентства и контр-культуры.
7. Когнитивные сбои советской общественной науки.
8. Антироссийские исторические и политические мифы.
9. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции» для России.
10. «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России.
11. Санкции, финансирование НКО, использование СМИ и сетевых структур как составляющие гибридной войны против России.
12. «Новая холодная война»: миф или реальность.
13. Основные направления информационной войны против России.

10.3 Методические указания к подготовке рефератов и других научно-исследовательских работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитический текст не менее 1 п.л. (40 тыс. знаков с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в

реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

10.4 Примерная тематика рефератов и других научно-исследовательских работ

1. «Бархатные революции»: сущность, содержание, механизмы.
2. «Оранжевые революции»: секреты удачных и неудачных социальных флуктуаций.
3. «Арабская весна»: социальный протест и социальные провокации.
4. «Майдан» в Украине (2004, 2013–2014 гг.).
5. Исторические примеры связи войн и революций.
6. Подмена ценностей и поражение исторического сознания как технологии информационной войны.
7. Роль межэтнических и межконфессиональных противоречий в информационных войнах.
8. Управление массовыми фобиями как технология информационных войн.
9. СМИ как средство войн и революций нового типа.
10. Криминализация информационного пространства и ее последствия.

11. Исторические модификации борьбы с российской государственностью.
12. Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью.
13. Гонка вооружений и давление на общественную систему.
14. Внешние и внутренние факторы и причины распада СССР.
15. Теория «предательства элит».
16. Феномен антисоветского диссидентства и контр-культуры.
17. Когнитивные сбои советской общественной науки.
18. Антироссийские исторические и политические мифы.
19. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции» для России.
20. «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России.
21. Санкции, финансирование НКО, использование СМИ и сетевых структур как составляющие гибридной войны против России.
22. «Новая холодная война»: миф или реальность.
23. Основные направления информационной войны против России.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Акты международного права и национальное законодательство

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.
2. Военная доктрина Российской Федерации, утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976.
3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года.
4. Декларация Хельсинской встречи на высшем уровне СБСЕ об основных направлениях деятельности в области человеческого измерения, 1992 года.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе. Астана, 29 мая 2014 года.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646.
7. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.
8. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах».
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных

Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 №г. 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).

10. Концепция внешней политики Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640.

11. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. № 259. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70540588/>.

12. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р.

13. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества, утвержденные Президентом РФ 18 декабря 2010 года.

14. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы от 14 июля 2015 года.

15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537.

16. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683.

17. Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года, утв. Решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 14 ноября 2008 года. г. Кишинев.

18. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года.

19. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.

20. Устав Содружества Независимых Государств 1993 года.

21. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

23. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.

11.2 Основная литература

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Роль знаков и символов в обеспечении социального единства // Социально-гуманитарные знания. 2013. № 4. С. 31-51.

2. Булавин А.В., Карпович О.Г., Манойло А.В., Мантусов В.Б. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии. М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / Ачкасов В.А., Грачиков Е.Н., Капицын В.М., Костин А.И., Ланцов С.А. и др.; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Изд-во «Русайнс», 2015.
4. Гаджиев К.С. О тотализации войны в гибридном измерении // *Власть*. 2019. Т. 27. № 3. С. 9-19.
5. Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / Под ред. профессора П.А. Цыганкова / Цыганков П.А., Манойло А.В., Лебедева М.М., Доброхотов Л.Н., Капицын В.М. и др. М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
6. Егорченков Д.А., Данюк Н.С. Гибридный дракон и химера войны. М., 2019.
7. Капитал революций / Володенков С.В., Зверев А.Л., Капицын В.М., Палитай И.С., Сунь Ц. и др. М.: Кнорус М, 2018.
8. Капицын В.М. Состоятельность современного государства в условиях нарастающих прокси-войн // *Социально-гуманитарные знания*. 2019. № 4. С. 117-120.
9. Капицын В.М. Теория и политика идентичности. М.: Инфра-М, 2018.
10. Капицын В.М. Состоятельность современного государства в условиях нарастающих прокси-войн // *Социально-гуманитарные знания*, 2019. № 4, с. 117-120
11. Ковалев А.А. Современные проблемы безопасности России в эпоху цивилизационного противостояния. М., 2019.
12. Костин А.И. Стратегия устойчивого развития и будущее мирового порядка // *Социально-гуманитарные знания*. 2018. № 9. С. 110-111.
13. Лавров С. Выступление на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 17 февраля 2018 года
14. Лавров С. Выступление на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 17 февраля 2020 года
15. Манойло А.В. «Фейковые новости» как угроза национальной безопасности и инструмент информационного управления // *Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки*. 2019. № 2. С. 37-45.
16. Манойло А.В. Информационные войны и психологические операции. Руководство к действию. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
17. Манойло А.В. Информационные и гибридные конфликты. Учебное пособие для вузов. М.: Горячая линия-Телеком, 2019.
18. Манойло А.В., Пономарева Е.Г. Современные информационно-психологические операции: технологии и методы противодействия // *Обозреватель - Observer*. 2019. № 2. С. 5-17.
19. Манойло А.В., Стригунов К.С. Технологии неклассической войны. Генезис. Эволюция. Практика. М.: Горячая линия – Телеком, 2020.
20. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / Под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Кнорус, 2017.
21. Понкин И.В. Неклассические войны. М., 2019.
22. Путин В.В. Выступление и дискуссия на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 10 февраля 2007 года.

<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/24034>

23. Путин В.В. Речь на Валдайском форуме 2017 года. Ноябрь 23, 2017.

24. Стригунов К.С., Манойло А.В. Фундаментальный механизм и законы неклассической войны // Гражданин. Выборы. Власть, М., 2019. Т. 4. С. 157-193.

25. Султанбеков К.Ч., Кокомбаев К.С. Истоки и специфика революций в современном мире / Международный журнал экспериментального образования. 2019. № 4. С. 68-72.

26. Терроризм в исторической ретроспективе и современных условиях: монография / Бельский В.Ю., Гусев Н.Н., Костин А.И., Сатановский Е.Я., Ширинянц А.А. и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

27. Что надо знать о цветных революциях / Ананченко А.Б., Бродовская Е.В., Евгеньева Т.В., Манойло А.В., Пырма Р.В. и др. М.: МПГУ, 2018.

11.3 Дополнительная литература

Сборники опубликованных документов

1. «Холодная война». Новые подходы. Новые документы. – М., 1995.

2. Артамонова Ю.Д., Демчук А.Л. Политика России в отношении европейского пространства высшего образования // Политическая наука, издательство ИНИОН РАН (М.). – 2015. – № 4.

3. Балугев Д.Г. Внутренние факторы, влияющие на российскую внешнюю политику / Внешняя политика и безопасность современной России, 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. – М.: РОССПЭН, 2002. Том 1.

4. Барановский В.Г. и др. Формирование позитивного имиджа России через взаимодействие с многосторонними международно-политическими институтами. – М., 2008.

5. Баскакова Ю.М. Державность и рациональный выбор во внешней политике. – URL: <http://rrpolit.narod.ru>.

6. Ващенко С.А., Котязов А.В. Использование «мягкой силы» как элемента системы реализации геополитических интересов государства // Международная жизнь. – 2016. – № 10.

7. Винокуров В.И. Дипломатия и разведка как средство осуществления внешней политики государства: общее и особенное. – М., 2013.

8. Глобальная стратегия безопасности ЕС 2016. Аналитический доклад [Сетевое издание] / Под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – URL: https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=3850.

9. Голдгейер Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после «холодной войны». – М., 2009.

10. Гудби Дж. Неразделенная Европа: Новая логика мира в американо-российских отношениях. – М., 2000.

11. Десять лет системной трансформации в странах ЦВЕ и в России: итоги и уроки // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2000. – № 5.
12. *Документы международных отношений и внешней политики СССР (1917-1945)*. – М., 1996.
13. *Другая война, 1939–1945*. – М., 1996.
14. Дугин А.Г. *Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века*. – СПб., 2007.
15. Евстафьев Д.Г. *Глобальная неопределенность и современное информационное общество. Диалектика внутри- и внешнеполитического // Современные евразийские исследования*. – 2016. – № 1.
16. Капицын В.М. «Младороссийская» идентичность: Крым 2014–2015 годы // *Вестник Пермского научного центра Уральского отделения РАН*. 2016. № 5 Спецвыпуск, № 5, с. 11-17
17. Капицын В.М. *Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ*. – М.: ИНФРА-М, 2018.
18. *Международное право и борьба с преступностью: Сб. док. / Сост. А.В. Змеевский, Ю.М. Колосов, Н.В. Про-кофьев*. – М., 2004.
19. *Международное право: Сб. док. Вып. 1 / Сост. Г. В. Игнатенко, И. В. Федоров*. – Екатеринбург, 2007.
20. *Международно-правовые акты о сотрудничестве России с иностранными государствами по оказанию правовой взаимопомощи / Сост. В. Е. Волосов*. – М.: Нор-ма, 2003.
21. *Союзное государство: Краткая история, союзные органы, общественные организации: Сборник информационно-аналитических материалов*. – М., 2004
22. *Суэцкий канал: Сборник документов*. – М., 1954.

11.4 Отечественные и зарубежные журналы и другие периодические издания

Азия и Африка сегодня
 Актуальные проблемы Европы
 Вестник Московского университета. Серия «Политические науки»
 Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение
 Вестник РУДН. Серия «Политология»
 Вся Европа
 Информационные войны
 КОСМОПОЛИС
 Латинская Америка
 Мировая экономика и международные отношения
 Обозреватель –Observer
 Общественные науки и современность

Право и политика
Правовая политика и правовая жизнь
Проблемы Дальнего Востока
Современная Европа
США, Канада: экономика, политика, культура
European Journal of International Relations
Foreign Policy
Harvard International Review
International Organization
International Security
International Studies Quarterly
Journal of world-systems research
Presidential Studies Quarterly.
Public policy.
World Politics

11.5 Интернет-ресурсы

Globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике»
Intertrends.ru – журнал «Международные процессы»
<http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/nni.htm> – «Новая и новейшая история». Электронный архив.
<http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение».
<http://nel.nns.ru/> – Национальная электронная библиотека.
<http://russiancouncil.ru/> – Российский совет по международным делам.
<http://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
<http://www.aeinstein.org/> – Институт Альберта Эйнштейна. Электронный ресурс и архив.
<http://www.cis.solo.by> — официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.
<http://www.coe.int> — официальный сайт Совета Европы.
<http://www.council.rsnet.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
<http://www.duma.rsnet.ru> – Государственная Дума Российской Федерации.
<http://www.echr.coe.int> — официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

<http://www.europa.eu.int> — официальный сайт Европейского Союза.

<http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике.

<http://www.government.ru> – Правительство РФ.

<http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека.

<http://www.icc-cpi.int> — официальный сайт Международного уголовного суда.

<http://www.icj-cij.org> — официальный сайт Международного Суда ООН.

<http://www.icrc.org> — официальный сайт Международного комитета Красного Креста.

<http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php> – «Россия и современный мир». Электронный ресурс.

<http://www.intertrends.ru/> – Международные процессы.

<http://www.isras.ru/socis.html> – «Социологические исследования». Электронный ресурс.

<http://www.itlos.org> — официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.

<http://www.iwars.su/#!/admissions/cee5> – «Информационные войны». Электронный ресурс.

<http://www.jur-jur.ru/journals/jur12/articles3.html> – «Эхо планеты». Архив статей.

<http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ.

<http://www.modernhistory.ru/> – «Новейшая история России». Электронный ресурс.

<http://www.monitoring.ru> – Агентство «Мониторинг.ru».

<http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> — официальный сайт Совета ООН по правам человека.

<http://www.osce.ru> — официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<http://www.pict-pcti.org> — сайт о международных судах и трибуналах.

<http://www.polis.ru> – Журнал «Политические исследования».

<http://www.politex.info> – Журнал «Политическая экспертиза».

<http://www.politnauka.org/> – Журнал «Политическая наука».

<http://www.politstudies.ru/> – «Политические исследования». Электронный ресурс.

<http://www.president.kremlin.ru> – Президент Российской Федерации.

<http://www.rau.su/observer/index.html> – Обозреватель-Observer.

<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.

<http://www.scli.ru> — официальный сайт Министерства юстиции РФ.

<http://www.scrf.rsn.net.ru> – Совет безопасности РФ.

<http://www.un.org> — официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).

<http://www.un.org/russian/law/ilc/> — официальный сайт Комиссии международного права.

<http://www.unsystem.org> – Сайт данных об организациях системы ООН.

<http://www.untreaty.un.org> – Сайт международных договоров.
http://www.urvak.ru/sps_index.htm – «Социально-политические науки». Электронный ресурс.
<http://www.worldcourts.com> — сайт о международных и региональных судах, комиссиях и трибуналах.
<http://www.zarubejom.ru/> – «За рубежом». Электронный ресурс.
<https://www.cia.gov/index.html> – Центральное разведывательное управление США. Электронный ресурс.
<https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
<https://www.eur.ru> – сайт Представительства Европейской Комиссии в России.
<https://www.eur-op.eu.int> – сайт Европейского агентства официальных публикаций.
<https://www.nonviolent-conflict.org/> – Международный Центр Ненасильственных Конфликтов. Электронный ресурс и архив.

11.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также организации самостоятельной работы аспирантов используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, обеспеченные техникой для мультимедийных презентаций. Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотек) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУ.

На территории вуза имеется возможность беспроводного доступа в Интернет.

Кроме того, аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГУ имени М.В. Ломоносова, в том числе факультета политологии. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным образовательным ресурсам.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель: Капицын Владимир Михайлович, профессор, доктор политических наук, E-mail – kapizin@yandex.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Войны и революции нового типа: генезис, акторы, технологии»
на основе карт компетенций выпускников**

Фонд оценочных средств представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, которые могут использоваться для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля и аттестации используются **следующие формы:**

– «входной» контроль (тестирование – Т), осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории, целей и задач освоения новых знаний и формирования умений и навыков;

– текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов с учетом Рейтинговой карты по дисциплине – тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, эссе и иной научно-исследовательской работы (НИР), участие в работе семинара, практического занятия (С/ПЗ), собеседование с преподавателем (СП).

– промежуточная аттестация – зачет по дисциплине, который может стать результатом работы студента в течение семестра (аудиторной и внеаудиторной работы) с учетом Рейтинговой карты либо его аттестации на последнем аудиторном занятии с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы вопросам для подготовки к зачету (тестирование; решение ситуационных заданий и др.).

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
31 (ОПК-1) <i>Знать</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии,	У аспиранта отсутствует общее представление о войнах и революциях нового типа, методах и технологиях их	Аспирант имеет общее представление о войнах и революциях нового типа, методах и технологиях их изучения, в том	Т, СЗ, С/ПЗ,

<p>необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического анализа теории и практики войн и революций нового типа;</p> <p><i>31 (ОПК-2) Знать</i> основные принципы построения образовательных программ высшего образования, в том числе дисциплины «Войны и революции нового типа»;</p> <p><i>31 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области теории и практики войн и революций нового типа;</p> <p><i>31 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области знания о теории и практике войн и революций нового типа;</p> <p><i>31 (ПК-3) Знать</i> комплекс традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Войны и революции нового типа»;</p>	<p>изучения, в том числе с использованием новых теорий и обновляющейся методологии, а также имеются лишь фрагментарные знания о построении образовательных программ и учебных курсов по проблемам международных отношений и внешней политики России</p>	<p>числе с использованием новых теорий и обновляющейся методологии, а также имеет необходимые знания о построении образовательных программ и учебных курсов по проблемам международных отношений и внешней политики России</p>	<p>СП</p>
<p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать современные методы исследования и</p>	<p>Аспирант не умеет анализировать варианты решения исследовательских и</p>	<p>Аспирант умеет анализировать варианты решения исследовательских и</p>	<p>СЗ, КР,</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и практики войн и революций нового типа;</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать рабочие программы и осуществлять учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, в том числе дисциплины «Войны и революции нового типа»;</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области теории и практики войн и революций нового типа;</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о теории и практике войн и революций нового типа;</p> <p><i>У1 (ПК-3) Уметь</i> использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины</p>	<p>практических задач в сфере анализа войн и революций нового типа, оценивать последствия реализации этих вариантов, а также генерировать новые идеи, использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать рабочие программы.</p>	<p>практических задач в сфере анализа войн и революций нового типа, оценивать последствия реализации этих вариантов, а также генерировать новые идеи, использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать рабочие программы.</p>	<p>ДЗ, Р/Э, С/ПЗ, СП</p>
---	--	--	--------------------------------------

«Войны и революции нового типа»;			
<p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и практики войн и революций нового типа;</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, в том числе по дисциплине «Войны и революции нового типа»;</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории и практики войн и революций нового типа.</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о теории и практике войн и революций нового типа;</p> <p><i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по</p>	<p>Аспирант не владеет навыками исследования методологических проблем, возникающих в процессе анализа войн и революций нового типа, их критического анализа и оценки, методов их исследования и информационного обеспечения, а также обеспечения образовательного процесса по профилю «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>	<p>Аспирант владеет навыками исследования методологических проблем, возникающих в процессе анализа войн и революций нового типа, их критического анализа и оценки, методов их исследования и информационного обеспечения, а также обеспечения образовательного процесса по профилю «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>	<p>СЗ, КР, С/ПЗ, СП</p>

политологии, в том числе дисциплины «Войны и революции нового типа».			
--	--	--	--

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, эссе, иной письменной работы (Р/Э), участие в работе семинара, практического занятия (С/ПЗ), собеседование с преподавателем (СП).

Примеры используемых заданий тестового характера

1. Автором теории ненасильственной борьбы, используемой в практике «цветных революций», является

- а) Д. Истон;
- б) Дж. Шарп;
- в) Д. Саймс;
- г) С. Уолт.

2. «Бульдозерная революция» – это название «цветной революции»:

- а) в Киргизии;
- б) в Армении;
- в) в Румынии;
- г) в Югославии.

3. Хронологически первой из перечисленных «цветных революций» стала:

- а) «оранжевая революция»;
- б) «революция кедров»;
- в) «васильковая революция»;
- г) «революция роз».

4. Научный центр, специализирующийся на разработке теории и технологий «цветных революций», это:

- а) RAND;
- б) Институт Карнеги;
- в) Институт Альберта Эйнштейна;

г) Брукингский институт.

Примеры ситуационных заданий (кейсов) по дисциплине

Задание 1. Офисом Реформирования Вооруженных Сил США (Office of Force Transformation) под управлением вице-адмирала Артура К. Сибровски была разработана Сетевая теория войны (emerging theory of war), которая, по мнению ее разработчиков, в ближайшем будущем «если не заменит собой традиционную теорию войны, то существенно и необратимо качественно *изменит ее*». Ее основным элементом станет «обмен информацией» и именно в информационном пространстве будут разворачиваться основные стратегические операции разведывательного и военного характера, а также их медийное, дипломатическое, экономическое и техническое обеспечение.

С какими положениями данной теории Вы могли бы согласиться, а с какими – нет? Почему? Ваши аргументы?

Задание 2. В юридической науке сложилось представление о суверенитете как о верховенстве власти, т.е. таком ее свойстве (состоянии), которое обеспечивает государству возможность свободно, самостоятельно осуществлять свою внешнюю и внутреннюю политику. Суверенитет предполагает независимость государства во внешнеполитической сфере (в области международных отношений) и верховенство, непререкаемость его решений в делах внутренних.

Как Вы думаете, могут ли теоретики и практики «цветных» революций исходить из данного представления о суверенитете государства?

Задание 3. По мнению профессора Йельского университета М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы — формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества».

Как вы относитесь к этому определению? Насколько оно соответствует реальному положению вещей?

Если согласиться с позицией профессора, можно ли утверждать, что теория и практика «цветных революций» соответствует требованиям международного права?

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Историческая классификация войн. Войны аграрной и индустриальной эпохи.
2. Войны эпохи «информационных обществ».
3. Рост взаимозависимости войн и революций (Сербия, Ливия, Сирия, Украина).

4. Сетецентричные войны.
5. «Гибридные войны». Исторические прецеденты войн нового типа.
6. Развитие теории войн нового типа.
7. «Классические революции». Революции нового типа.
8. Переплетение социального протеста, провокации и информационной войны в войнах и революциях нового типа.
9. Акторы, факторы, технологические алгоритмы в революциях нового типа.
10. Революции и государственные перевороты.
11. Факторы разрушения состоятельности государств (десуверенизации): мобилизация, делегитимация, внешнее давление.
12. Новые технологические возможности межгосударственной борьбы. Дж. Шарп.
13. Теория «управляемого хаоса».
14. «Стратегические ловушки».
15. Теория «культурной гегемонии».
16. Теории управления коллективным бессознательным.
17. Детонаторы флуктуаций и протестов. Методы «ненасильственной» борьбы.
18. Технологии управляемого выбора. Операции под «ложным флагом». Технологии провокаций. Тактика «роения» в «войнах нового типа».
19. Кибервойна.
20. Алгоритм осуществления «цветных революций».
21. Мобилизации агентов социальных флуктуаций.
22. Национальные меньшинства в революциях нового типа.
23. Теория модернизации.
24. Теория деидеологизации.
25. Глобализация и вызовы десуверенизации.
26. Несиловые основания состоятельности государства.
27. Технологии глобального социального проектирования.
28. Глобальное латентное управление.
29. Делегитимизация политического режима в сознании масс и общественности Способы социальной деконструкции.
30. «Война символов» и управление семиосферой. Управление контекстом.
31. «Нейтрализация» институтов, ответственных за состоятельность государства.
32. Стратегия национальной безопасности США – претензии на мировое лидерство. Роль санкций в формировании флуктуаций и давлении на государство.

33. Эволюций факторов и механизмов информационно-психологической войны. Примеры информационной войны в прошлом и настоящем.
34. Информация как политическая технология повседневности.
35. Использование межэтнических и межконфессиональных противоречий в информационных войнах. Управление массовыми фобиями. СМИ как средство революций нового типа. Криминализация информационного пространства.
36. Стратегические (долговременные) аспекты информационно-психологических войн. Современные «войны за идентичность».
37. «Мягкая», «жесткая», «умная» сила в информационно-психологической борьбе.
38. Опыт противодействия тактике «цветных революций».
39. Методы прогнозирования и мониторингования угроз войн нового типа. Требования к системе национальной безопасности в современных условиях.
40. Государственные концепции, доктрины, законодательство в России: ответы на вызовы и угрозы.
41. Исторические модификации борьбы с российской государственностью. Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью.
42. Внешние и внутренние факторы и причины распада СССР.
43. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции» для России.
44. «Новая холодная война»: миф или реальность.
45. Основные направления информационной войны против России.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Критерии промежуточной аттестации по дисциплине

Для промежуточной аттестации (зачета) используются:

- Рейтинговая карта;
- сдача зачета в традиционной форме, с использованием вопросов для подготовки к зачету, а также тестовых и ситуационных заданий.

Рейтинговая карта

Рейтинговая карта представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости аспирантов при освоении дисциплины. По дисциплине «Войны и революции нового типа: генезис, акторы,

технологии» такая Рейтинговая карта включает следующие формы контроля индивидуальной успеваемости аспирантов:

- посещение лекций и семинарских (практических) занятий,
- активную работу на семинарском (практическом) занятии (выступление, участие в дискуссии, решение ситуационных заданий и др.),
- тестирование,
- подготовку реферата или другой научно-исследовательской работы и его защиту на семинарском занятии,
- подготовку презентации по теме выступления,

в том числе – 30% от максимального количества баллов аспирант может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за работу на семинарских (практических) занятиях.

Аспирант получает информацию о порядке балльного учета успеваемости, в том числе за отдельные формы работы, на первом семинарском занятии, а о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а на последнем аудиторном занятии – об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине	Оценка
60% и более	«зачтено»
менее 60 %	«незачтено»

Критерии промежуточной аттестации (зачета) в традиционной форме

Если аспирант – не набрал необходимого количества баллов для промежуточной аттестации в соответствии с требованиями Рейтинговой карты и допущен к такой аттестации, то он сдает зачет в традиционной форме по вопросам, рекомендованным для подготовки к рубежному контрольному мероприятию по дисциплине (зачету). При этом может использоваться как собеседование с преподавателем по отдельным проблемам дисциплины, так и иные формы проверки знаний и сформировавшихся компетенций – тестирование, решение ситуационных заданий и других контрольных заданий, а также выполнение письменной контрольной работы (эссе, рецензия на публикацию или видеоматериал, др.) или подготовка реферата и его защита.

Критерии оценки самостоятельной работы аспиранта

Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий (семинар, «круглый стол», научная конференция)

может быть зачтено, если выступления аспирантов отвечают содержанию рассматриваемой проблематики спецкурса, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий правовой политики, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

Реферат и иная научно-исследовательская работа

могут быть зачтены, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал.

Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории.

Презентации

рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов. Они должны соответствовать их содержанию, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политико-правовых знаний.

Оценка результатов тестирования

осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения при ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.