

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



_____ проф. А.Ю. Шутов

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):
23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): **Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов**
2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): 23.00.04. «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:
тип дисциплины (модуля) по характеру освоения *обязательна для освоения на любом периоде обучения*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	З1 (УК-1) <i>Знать</i> содержание понятия «мирополитический процесс», его место в системе близких научных категорий У1 (УК-1) <i>Уметь</i> анализировать основные научные подходы к изучению мирополитических процессов В1 (УК-1) <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению мирополитических процессов
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	З1 (ОПК-2) <i>Знать</i> методы политической науки, позволяющие исследовать современные мирополитические процессы У1 (ОПК-1) <i>Уметь</i> применять методы политической науки для исследования современных мирополитических процессов В1 (ОПК-1) <i>Владеть</i> навыками использования методов политической науки для исследования современных мирополитических процессов
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	З1 (ОПК-2) <i>Знать</i> содержание учебной дисциплины «Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов» У1 (ОПК-2) <i>Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Глобальное и

	региональное измерение мирополитических процессов» В1 (ОПК-2) Владеть навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов»
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	З1 (ПК-1) Знать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов У1 (ПК-1) Уметь использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о глобальных и региональных мирополитических процессах В1 (ПК-1) Владеть навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о глобальных и региональных мирополитических процессах
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	З1 (ПК-2) Знать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов У1 (ПК-2) Уметь использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов В1 (ПК-2) Владеть навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия,

лабораторные работы и т.п.), 4 часов групповые консультации, 4 часов индивидуальные консультации, 8 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 32 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего

Тема 1 Регион и регионализация в теории международных отношений и мировой политики.	8	2	1	1			4	2	2	4
Тема 2 Методологические подходы к анализу региональных явлений. Региональная подсистема в теории международных отношений.	8	2	1		1		4	2	2	4
Тема 3 Региональные комплексы безопасности и парадигма «нового регионализма».	8	2	1	1			4	2	2	4
Тема 4 Европейская система международно-политических отношений.	8	2	1		1		4	2	2	4
Тема 5 Мирополитические процессы на Ближнем	8	2	1	1			4	2	2	4

Востоке.										
Тема 6 Международно-политические процессы в Южной Азии.	8	2	1		1		4	2	2	4
Тема 7 Азиатско-Тихоокеанском регион в мировой политике.	8	2	1	1			4	2	2	4
Тема 8 Международно-политические процессы в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна.	8	2	1		1		4	2	2	4
Промежуточная аттестация Зачет	8	4					4			
Итого	72	16	8	4	4		32	16	16	32

9. Образовательные технологии:

В основе методики преподавания дисциплины лежит сочетание традиционных технологий организации учебной и самостоятельной работы (лекции) с активными методами организации аудиторной работы (деловые игры и тренинги) и разнообразными средствами контроля его учебной деятельности (выполнение аналитических практических заданий, написание творческих работ).

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитичный текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

. Примерная тематика рефератов

1. Концептуально-теоретические основы изучения региональных международных отношений.
2. Международно-политический регион: понятие, характеристики, разновидности.
3. Региональная подсистема международных отношений и региональный международный порядок в теории международных отношений и мировой политики.
4. Тенденция регионализации международных отношений: причины, формы, проблемы и перспективы.
5. Региональные конфликты: понятие, разновидности и особенности.
6. Борьба за региональное лидерство в регионе Ближнего Востока.
7. Внешнеполитические ориентации государств Южно-Кавказского региона.
8. Особенности международно-политического положения Центрально-Азиатского региона.
9. Южноазиатская региональная подсистема международных отношений.
10. Международно-политические аспекты современной регионализации в Латинской Америке.
11. Южнотихоокеанская региональная подсистема международных отношений.
12. Основные тенденции развития Восточноазиатского региона на современном этапе.
13. Внешнеполитические ориентации государств АСЕАН.
14. Энергетический аспект международно-политической конкуренции в Африке Южнее Сахары.
15. Арктический регион: международно-политическое значение и интересы ключевых акторов.
16. Особенности современных международных процессов на европейском пространстве.
17. Современная евразийская интеграция: феномен, проблемы и перспективы.
18. Основные стратегии в современных региональных международных отношениях.
19. Ключевые региональные конфликты современных международных отношений: причины, динамика, текущее состояние.
20. Основные виды региональных угроз и современные системы региональной безопасности.

Практическое задание к семинарским занятиям.

Аспирантам предлагается проанализировать международно-политический регион по следующим параметрам:

1. Политическая карта региона (какие страны данный регион включает).
 2. Особенности географического положения регионе на карте мира:
 - Размер территории и границы региона;
 - наличие/отсутствие в регионе субрегионов;
 - влияние природного ландшафта на развитие государств региона;
 - наличие/отсутствие у стран региона выхода к крупным транспортным артериям: океаны, моря, реки, железнодорожные и автомобильные дороги и т.п.
 3. Ресурсы региона (демографические, энергетические, сельскохозяйственные, водные, ресурс полезных ископаемых, технологические, научно-образовательные и т.п.) и экономическое положение региона на международной арене.
 4. Основные угрозы безопасности в регионе: военные (например, гонка вооружений, военные конфликты и т.п.), экономические (например, нехватка энергоносителей, внешний долг, инфляция, низкая производительность труда и т.п.), политические (например, наличие в регионе несостоявшихся государств), социальные (например, преступность, терроризм, социальные волнения), экологические (например, нерациональное природопользование, приводящее к нарушениям в работе экосистем).
 5. Факторы международного сотрудничества и конфликтности в регионе:
 - наличие/отсутствие экономических (торговых, миграционных и т.д.) взаимосвязей между странами региона;
 - наличие/отсутствие территориальных споров между странами региона, степень остроты данных споров;
 - наличие/отсутствие культурных (языковых, религиозных), этнических, расовых и иных различий;
 - наличие/отсутствие общих внутренних/внешних угроз;
 - наличие/отсутствие общих сходных проблем у государств региона;
 - наличие/отсутствие общих политических ценностей у государств региона.
 6. Специфика современных интеграционных процессов в регионе (в экономической, инфраструктурной, политической, военной и т.д. сферах):
 - исторические предпосылки (наличие интеграционных проектов в прошлом);
 - культурные предпосылки (языковые, религиозные);
 - этнонациональные предпосылки;
 - идейно-теоретические предпосылки;
 - уровень становления региональной идентичности;
 - степень открытости (двусторонние, многосторонние, субрегиональные, региональные, трансрегиональные);
 - ключевые региональные интеграционные объединения и степень эффективности их функционирования.
 7. Интересы и политика великих держав в регионе.
 8. Особенности политического лидерства региональных держав.
- Положение и внешнеполитические ориентации малых государств в регионе.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений / Под общ. ред. А.Н. Панова. – М.: Восток – Запад, 2010. – 536 с.

Дополнительная литература

1. Азия и Африка в современной мировой политике. Сборник статей / Отв. Ред. – Д.Б. Малышева, А.А. Рогожин. – М.: ИМЭМО РАН, 2012. – 203 с.
2. Большаков А.Г. Институционализация этнических вооруженных конфликтов как механизм формирования государственной состоятельности на постсоветском пространстве (на примере региона Южного Кавказа) // Политическая наука. – 2011. - №2. – С. 105-124.
3. Васильев Л.Е. АСЕАН в начале 21 века. Актуальные проблемы и перспективы. – М.: ИД «ФОРУМ», 2010. – 368 с.
4. Васильева Н.А., Лагутина М.Л. Формирование Евразийского союза в контексте глобальной регионализации. – ЕЭИ. - №3 (16), август 12. - http://www.eabr.org/general/upload/CII-izdania/3-16-2012/EEI_3_2012_Vasilieva.pdf
5. Лукин А.Л. Теория комплексов региональной безопасности и Восточной Азии. – Ойкумена. - №2, 2011. - http://www.ojkum.ru/arc/lib/2011_02_02.pdf
6. Кирабаев Т.Н. О регионализации и региональной интеграции. – Мировая политика. - №11 (62), 2011. - <http://mir-politika.ru/140-o-regionalizacii-i-regionalnoy-integracii.html>
7. Коробоев И. От региональной интеграции Центральной Азии к Евразийскому интеграционному пространству? Меняющаяся динамика постсоветского регионализма // Евразийская экономическая интеграция. – 2010. - №3 (8). – С.5 – 32.
8. Маналаи Наджиб-Ур-Рахман Региональная стабильность и новая стратегия США в Афганистане. –Pro at Contra, 2009. – март – апрель. - http://uisrussia.msu.ru/docs/nov/pec/2009/2/ProEtContra_2009_2_03.pdf
9. Подцероб А.Б. Место арабских стран в системе международных отношений. -

10. Рыжов И.В. Проблемы регионального лидерства в мировой политике: к постановке вопроса // Пространство и время в мировой политике и международных отношениях: материалы 2 Конвента РАМИ. – 2007. -Т.6. – С. 94 – 104.
11. Харрел Э. Гегемония, либерализм и глобальный порядок: где могут появиться новые великие державы // Прогнозис. – 2007. - №1. – С. 37-57.
12. Юрьева Т.В. Проблемы региональной безопасности: современный опыт Европы. – Вестник МГИМО (У). - http://www.vestnik.mgimo.ru/filesserver/15/14_yurieva.pdf
13. Buzan B., Weaver O. Regions and Powers. The Structure of International Security // University of Copenhagen, 2003. – 598 p.

Периодические издания:

1. European Journal of International Relations
2. Foreign Policy
3. Harvard International Review
4. International Organization
5. International Security
6. International Studies Quarterly
7. Journal of world-systems research
8. World Politics
9. Азия и Африка сегодня
10. Вся Европа
11. Космополис
12. Латинская Америка
13. Международные процессы
14. Мировая экономика и международные отношения
15. Полис
16. Политическая наука
17. Проблемы Дальнего Востока
18. Россия в глобальной политике
19. Современная Европа
20. США, Канада: экономика, политика, культура

Интернет-ресурсы:

1. Globalaffairs.ru
2. Intertrends.ru
3. Worldpolit.ru

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель:

ФИО, звание, степень, контактные данные (почта)

Костин Анатолий Иванович, профессор, доктор философских наук, профессор кафедры сравнительной политологии

E-mail: ankost_@mail.ru

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов
на основе карт компетенций выпускников

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.
 - Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)
 1. Основные подходы к определению понятия «регион».
 2. Основные разновидности регионов в современной мировой политике и критерии их выделения.
 3. Региональная идентичность в теории международных отношений: понятие и сущность.
 4. Феномен международно-политического региона.
 5. Тенденция регионализации в теории международных отношений: причины, содержание, основные результаты.
 6. Факторы и контртенденции регионализации в международных отношениях.
 7. Глобализация и регионализация в современных международных отношениях.
 8. Основные проблемы и перспективы международной регионализации в современной мировой политике.
 9. Понятие региональной подсистемы международных отношений.
 10. Методы анализа региональных международно-политических процессов.
 11. Проблема поддержания региональной безопасности, основные инструменты обеспечения региональной безопасности.
 12. Основные виды региональных угроз.
 13. Региональные конфликты: понятие, особенности и разновидности.
 14. «Старый» и «новый» регионализм.
 15. Критерии регионального лидерства.
 16. Теория региональных комплексов безопасности Б. Бузана и О. Вэвера.
 17. Концепция «секьюритизации» Б. Бузана и О. Вэвера.
 18. Типология региональных международных организаций.
 19. Конструирование регионов как стратегия продвижения внешнеполитических интересов государств.
 20. Тенденции регионализации и интеграции в современных международных отношениях: проблема соотношения.
 21. Ключевые региональные конфликты современных международных отношений.
 22. Стратегия «открытого регионализма».
 23. Региональные объединения в системе координат «открытого» и закрытого» регионализма.

24. Международно-политические аспекты регионализации Латинской Америки.
25. Ключевые интеграционные объединения Латинской Америки.
26. Потенциал регионального лидерства Бразилии в Латинской Америке.
27. Проблемы и перспективы латиноамериканской регионализации.
28. Международно-политическое значение региона Восточной Азии.
29. Ключевые интеграционные объединения Восточной Азии.
30. Китай как региональный лидер Восточной Азии.
31. Динамические особенности территориальных споров в Восточной Азии.
32. Основные проблемы социально-политического развития государств Африки южнее Сахары.
33. Внешнеполитические ориентации государств Центрально-Азиатского региона.
34. Исламский фактор в развитии государств Центрально-Азиатского региона.
35. Шанхайская организация сотрудничества и государства Центрально-Азиатского региона.
36. Организация Договора о коллективной безопасности и государства Центрально-Азиатского региона.
37. Международно-политическое значение Центрально-Азиатского региона.
38. Система международной безопасности в Центрально-Азиатском регионе.
39. Проблемы и перспективы региональной интеграции на пространстве Центрально-Азиатского региона.
40. Проблемы и перспективы евразийской интеграции.
41. Концепция «Большая Центральная Азия»: истоки и основное содержание.
42. Внешнеполитические ориентации государств АСЕАН.
43. Проблемы и перспективы регионализации Восточноазиатского региона.
44. Проблема поддержания баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
45. Международно-политическое значение Азиатско-Тихоокеанского региона.
46. «Азиатская» или «тихоокеанская» линии интеграции на пространстве Азиатско-Тихоокеанского региона: проблемы и перспективы.
47. Основные этапы региональной интеграции Азиатско-Тихоокеанского региона.
48. Борьба за региональное лидерство в Восточной Азии.
49. Основные этапы интеграции в рамках АСЕАН.
50. Проблемы регионального лидерства в регионе Ближнего Востока.
51. Концепция «Большой Ближний Восток»: истоки и основное содержание.
52. Индия: проблемы и перспективы регионального лидерства.
53. Афганский фактор в региональных процессах Центрально-Азиатского региона и региона Южной Азии.
54. Проблема индо-пакистанского противостояния в регионе Южной Азии.
55. Интересы США и КНР в регионе Южной Азии.
56. Основные международные конфликты в регионе Южного Кавказа.
57. Факторы обеспечения европейской безопасности.
58. Особенности международных процессов в европейском регионе.

59. Роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в обеспечении безопасности Европы.
60. Основные этапы расширения Европейского Союза.
61. Международно-политические аспекты расширения Европейского Союза.
62. Региональное лидерство в европейском регионе.
63. Взаимодействия государств ЕС с другими международными акторами.

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки выполненного ситуационного задания (кейса)

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения в ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знает содержание понятия «мирополитический процесс», его место в системе близких научных категорий</p> <p>Не умеет анализировать основные научные походы к изучению мирополитических процессов</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки основных научных походов к изучению мирополитических процессов</p>	<p>Знает содержание понятия «мирополитический процесс», его место в системе близких научных категорий</p> <p>Умеет анализировать основные научные походы к изучению мирополитических процессов</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки основных научных походов к изучению мирополитических процессов</p>	<p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	<p>Не знает методы политической науки, позволяющие исследовать современные мирополитические процессы</p> <p>Не умеет применять методы политической науки для исследования современных мирополитических процессов</p> <p>Не владеет навыками использования</p>	<p>Знает методы политической науки, позволяющие исследовать современные мирополитические процессы</p> <p>Умеет применять методы политической науки для исследования современных мирополитических процессов</p> <p>Владеет навыками использования</p>	<p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p>

коммуникационных технологий (ОПК-1)	методов политической науки для исследования современных мирополитических процессов	методов политической науки для исследования современных мирополитических процессов	– подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Не знает содержание учебной дисциплины «Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов» Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов» Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов»	Знает содержание учебной дисциплины «Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов» Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов» Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Глобальное и региональное измерение мирополитических процессов»	– разработка плана учебного занятия и презентация его не семинаре – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	Не знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов Не умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о глобальных и региональных мирополитических процессах Не владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о глобальных и региональных мирополитических	Знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов Умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о глобальных и региональных мирополитических процессах Владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о глобальных и региональных	– решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.

	процессах	мирополитических процессах	
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p>Не знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов</p> <p>Не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов</p> <p>Не владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов</p>	<p>Знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов</p> <p>Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов</p> <p>Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области изучения глобальных и региональных мирополитических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.