

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Избирательные кампании и партийное строительство в регионах России

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):
23.00.05 Политическая регионалистика. Этнополитика

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): «Избирательные кампании и партийное строительство в регионах России»

Дисциплина «Избирательные кампании и партийное строительство в регионах России» направлена на изучение избирательных кампаний в субъектах РФ.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **шифр и наименование**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по выбору, вариативная часть*.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	З1 (УК-1) Знать содержание понятий «избирательная кампания», «партийное строительство», их место в системе близких научных категорий У1 (УК-1) Уметь анализировать избирательный процесс В1 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки избирательного процесса
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	З1 (ОПК-2) Знать методы политической науки, позволяющие анализировать избирательный процесс У1 (ОПК-1) Уметь применять методы политической науки для анализа избирательного процесса В1 (ОПК-1) Владеть навыками использования методов политической науки для анализа избирательного процесса
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	З1 (ОПК-2) Знать содержание избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России У1 (ОПК-2) Уметь разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение избирательных кампаний и

	<p>партийного строительства в регионах России</p> <p>В1 (ОПК-2) Владеть навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p>З1 (ПК-1) Знать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об избирательных кампаниях и партийном строительстве в регионах России</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об избирательных кампаниях и партийном строительстве в регионах России</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p>З1 (ПК-2) Знать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего

						занятия и др)*				
<i>Тема 1 Понятие и предметная область исследования избирательного права, избирательного процесса и избирательной системы Российской Федерации</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 2 Избирательная система РФ</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 3. Избирательный процесс РФ</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 4. Правовые основы функционирования избирательной системы РФ</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 5. Избирательные системы РФ и</i>	8	4	2				6	1	1	2

<i>зарубежных стран: сравнительный анализ</i>										
<i>Тема 6. Технологии избирательной кампании</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 7. Планирование избирательной кампании</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 8. Партийное строительство</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 9. Роль политических партий в политическом процессе РФ на современном этапе</i>	8	4	2				6	1	1	2
Промежуточная аттестация: Зачет	4		4					0		
Итого	72	32	18				54	9	9	18

9. Образовательные технологии:

Активные методы обучения: игры, тренинги, проектирование, ситуации, кейсы.

Технологии оценки качества усвоения знаний: тестовая форма педагогического контроля.

Комплексные технологии активного обучения: групповая дискуссия; мастер-класс; творческая мастерская; ассессмент-центр.

Игровые интерактивные технологии: послеигровая дискуссия, рефлексия, дебрифинг. Кейс-стади (case-study)., мозговые штурмы.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитичный текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации.- М.: РЦОИТ, «Весь Мир», 2006. – 200 с.
2. Выборы: Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации/Авт. проекта и сост. Арсентьев В.Б., Баранов С.Д., Бутырин Г.Н. – М.: ЗАО «Московские учебники» - СиДиПресс, 2001. – 200с.
3. Волков В.П., Дамаскин О.В. Шапиев С.М. Некоторые проблемы и пути их решения для обеспечения законности избирательного процесса в Российской Федерации. – М.: РЦОИТ, 2009. – 288 с.
4. Избирательная система Российской Федерации. Действующее законодательство. – М.: Изд-во «Экзамен», 2010.
5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учеб. для вузов / отв. ред. А.В.Иванченко. – М.: Норма, 1999. – 856 с.
6. Международные избирательные стандарты: Сборник документов: Выпуск второй / Отв. ред. доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, 2009. – 1248 с.
7. Очерки по истории выборов и избирательного права: Учебное пособие / Авт. проекта: Ю.А. Веденеев и др. – Калуга: Фонд «Символ», РЦОИТ, 2002. – 692 с.
8. Полуэктов В.В. Полевые и манипулятивные технологии. Настольная книга менеджера избирательных кампаний. – М.: НП ИД «Русская панорама», 2003. – 464 с.
9. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. – М.: Медиапресс. 2009 Под ред. В.Е.Чурова– 527 с.
10. Заславский С.Е., Зотова З.М. Организационно-правовые основы участия политических партий в выборах. - М.: РЦОИТ, 2007. – 232 с.
11. Современная российская политика: учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко / В. И. Коваленко, И. А. Бронников, И. А. Василенко и др. — Изд-во Московского университета Москва, 2020. - 376 с.

Дополнительная литература:

1. Автономов А.С. Правовая онтология политики. К построению системы категорий. – М., 1999.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: Российская политическая энциклопедия, МГИМО(У) МИД РФ, 2007. – 464 с.
3. Алескеров Ф.Т., Ордешук П. Выборы. Голосования. Партии. – М.: Академия, 1995. – 213 с.
4. Анохина Н.В., Мелешкина Е.Ю. Пропорциональная избирательная система и опасности президенциализма: российский случай // Полис. 2007. № 5. С. 8-24.
5. Асимметричная Федерация: Взгляд из центра, республик и областей / Отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.: Изд-во Института социологии РАН, 2000. – 204 с.

6. Аузан А.А. «Колея» Российской модернизации // *Общественные науки и современность*, 2007, № 6. С. 54-60.
 7. Афанасьев М.Н. Поведение избирателей и электоральная политика в России // *Полис*. 1995. № 3. С. 105-116.
 8. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учеб. для вузов / М.В. Баглай. – 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2007. – 784 с.
 9. Банс В. Элементы неопределенности в переходный период // *Полис*, 1993, № 1. С. 44-51.
 10. Бузин Ю.А. Административные избирательные технологии и борьба с ними. – М.: Центр «Панорама», 2007. – 271 с.
 11. Веденеев Ю.А. Избирательная власть: Исторический контекст, политико-правовая сущность и механизм осуществления // *Бюллетень Центр. избират. комис. Российской Федерации*, 1995, №2.
 12. Веденеев Ю.А. Политическая демократия и электорально-правовая культура граждан // *Гос-во и право*. 1997. № 2.
 13. Веденеев Ю.А. Политическая реформа и избирательный процесс в России // *Реформа избирательной системы в Италии и России: опыт и перспективы*. – М.: Ин-т государства и права РАН, 1995.
 14. Веденеев Ю.А. Политические партии в избирательном процессе: правовые иллюзии и юридическая реальность // *Государство и право*. – М., 1995. № 7.
 15. Второй электоральный цикл в России (1999-2000) / Под ред. В. Я. Гельмана, Г. В. Голосова, Е. Ю. Мелешкиной. – М.: Изд-во «Весь мир», 2002. – 216 с.
 16. Гельман В.Я. Избирательные кампании в России: испытание электоральной формулы // *Полис*, 1996, № 2. С. 84-100.
 17. Гельман В.Я. Политические партии в России: от конкуренции – к иерархии // *Полис*, 2008, № 5. С. 135-152.
 18. Гельман В.Я. Институциональное строительство и неформальные институты в современной российской политике // *Полис*, 2003, № 4. С. 6-25.
 19. Гельман В.Я. Создавая правила игры: российское избирательное законодательство переходного периода // *Полис*, 1997, № 4. С. 125-147.
 20. Голосов Г.В. Пределы электоральной инженерии: "смешанные несвязанные" избирательные системы в новых демократиях // *Полис*, 1997, № 3. С. 102-113.
 21. Голосов Г.В. Форматы партийных систем в новых демократиях: институциональные факторы неустойчивости и фрагментации // *Полис*, 1998, № 1. С. 106-129.
 22. Голосов Г.В., Лихтенштейн А.В. «Партии власти» и российский институциональный дизайн: теоретический анализ // *Полис*, 2001, № 1. С. 6-14.
 23. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 317 с.
 24. Дюверже М. Политические партии. – М.: Академический Проект, 2000. – 538 с.
 25. Елисеев С.М. Политические партии и проблемы развития национального поля российской политики // *ПОЛИТЭКС*. 2006. № 1.
- URL: <http://www.politex.info/content/view/199/30/> (дата обращения: 01.09.09).

26. Журнал о выборах. – 2000-2011 гг.
27. Заславский С.Е. Политические партии России: проблемы правовой институционализации – М.:Ин-т права и публичной политики, 2003, .
28. Иванченко А. В., Любарев А. Е. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 222 с.
29. Иванченко А.В., Кынев А.В., Любарев А.Е. Пропорциональная избирательная система в России: История, современное состояние, перспективы / А.В. Иванченко, А.В. Кынев, А.Е. Любарев. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 333 с.
30. Институт выборов в истории России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX – начала XX вв. / Авт.сост. Ю. А. Веденеев, И. В. Зайцев, В. В. Луговой; Под общ. ред. канд. юрид. наук А.А. Вешнякова. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 784 с.
31. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 15 апреля 2010 года. – М.: Эксмо, 2010.
32. Князев С.Д. Очерки теории российского избирательного права. – Владивосток, 1999.
33. Ковлер А.И. Основы политического маркетинга: Технология организации избирательных кампаний. – М., 1993.
34. Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт / РАН, Ин-т государства и права. – М., 1995
35. Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие // Под общ. ред. Ю.Г.Коргунюка. – М., Индем, 1996.
36. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России, М., 2007
37. Кортунов А.В., Марков С.А., Автономов А.С. Формирование политической системы России/ Под ред. А.В. Кортунова. – М.: Центр конституционных исследований Московского общественного научного фонда, 1996. – 96 с.
38. Лихтенштейн А.В., Яргомская Н.Б. Эквilibrium Дюверже в условиях ограниченной конкуренции: думские выборы 2003 г. // Полис, 2005, № 1. С. 135-155.
39. Любарев А.Е. Избирательные системы и российское электоральное законодательство // Полис, 2003, № 4. С. 120-129.
40. Макаренко Б.И. Парламентские выборы 2003 г. как проявление кризиса партийной системы // Полис, 2004, № 1. С. 51-65.
41. Малкин Е., Сучков Е. Основы избирательных технологий и партийного строительства. – 5-е изд. – М.: «Русская панорама», 2003. – 480 с.
42. Малышев В.А. Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии. – М.: ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, 2007. – 172 с.
43. Надаис А. Выбор избирательных систем // Полис, 1993, № 3. С. 70-78.
44. Ольшанский Д.В. Политический PR. – СПб.: Питер, 2003. – 544 с.
45. Панов П. В. Трансформация политических институтов в России: кросстемпоральный сравнительный анализ // Полис, 2002, № 6. С. 58-70.
46. Панов П.В. Выборы в России: институциональная перспектива // Полис. 2008. № 5. С. 99-112.

47. Панов П.В. Изменение электоральных институтов в России (Кроссрегиональный сравнительный анализ) // Полис, 2004, № 6. С. 16-28.
48. Первый электоральный цикл в России (1993–1996) / Общ. ред.: В.Я. Гельман, Г.В. Голосов, Е.Ю. Мелешкина. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2000. – 248 с.
49. Политические институты, избирательное право и процесс в трудах западноевропейских мыслителей XVII– начала XX века: Хрестоматия / Авт. проекта: Ю.А. Веденеев и др. – Калуга: Фонд «Символ», РЦОИТ, 2002. – 882 с.
50. Политические коммуникации: Учебное пособие для студентов вузов/Под ред. А.И. Соловьева. М.: Аспект Пресс, 2006. – 332 с.
51. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие/ Под общ. ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 384 с.
52. Поппер К. Пропорциональная система противоречит демократии // Журнал о выборах, 2004, № 4. С. 55-57.
53. Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации 2008 года. Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации и 2009 годов. - <http://www.council.gov.ru.html>
54. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: История рождения и гибели. – М.: РОССПЭН, 1997. – 368 с.
55. Райков Г.И., Бутаев В.И., Загуляева Л.А. Взаимодействие избирательных комиссий и органов внутренних дел по обеспечению прав граждан и правопорядка на выборах и референдумах: Методическое пособие. – М.: ЦИК, 2009. – 32 с.
56. Салмин А.М. Избирательные системы и партии: выбор выборов // Технологии политики. – М.: Центр политических технологий, 2006. С. 39-52.
57. Санаев А. Выборы в России. Как это делается. – М.: Ось-89, 2005. – 240 с.
58. Сведения о предложениях по совершенствованию избирательного процесса, заявленных и подтвержденных нарушениях избирательного законодательства в ходе избирательной кампании: Сборник материалов. – М.: ЦИК, 2008, 2009, 2010.
59. Страшун Б.А., Шейнис В.Л. Политическая ситуация в России и новый избирательный закон // Полис. 1993. № 3. С. 65-69.
60. Таагепера Р., Шугарт М.С. Описание избирательных систем // Полис, 1997, № 3. С. 114-136.
61. Технологии политики / Под рук. И.М. Бунина, отв. ред. Б.И. Макаренко. – М.: Центр политических технологий, 2006. – 240 с.
62. Третий электоральный цикл в России, 2003-2004 годы / Под ред. Гельмана В.Я. – СПб.: ЕУ в СПб, 2007. – 294 с.
63. Туровский Р.Ф. Региональные выборы в России: случай атипичной демократии // Технологии политики. – М.: Центр политических технологий, 2006. С. 143-190.
64. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20.03.2010. – М.: КноРус, 2010.
65. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 июля 2009 года. – М.: Омега-Л, 2010.
66. Уоллерстайн М. Избирательные системы, партии и политическая стабильность // Политические исследования, 1992, №5-6. С. 156-162.

67. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями на 1 июля 2010 года). - <http://www.kodeks.ru.html>

68. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации». - <http://www.rg.ru/2008/08/26/vybory-dok.html>.

69. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». - <http://www.rg.ru/2005/05/24/vybory-dok.html>

70. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». - <http://www.rg.ru/2002/07/30/extremizm-dok.html>

71. Федеральный закон от 26 апреля 2007 года № 64-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации», а также в целях обеспечения реализации законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах». - <http://www.rg.ru/2007/05/11/vybory-dok.html>

72. Федеральный закон Российской Федерации от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». - <http://www.rg.ru/2004/06/23/miting-dok.html>

73. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

74. Холодковский К.Г. Парламентские выборы 1999 года и партийное структурирование российского общества // Полис, 2000, № 2. С. 45-53.

75. Шейнис В.Л. Движение по спирали: превращения российского парламента // Общественные науки и современность, 2004, № 5. С. 43-52.

76. Щербатых Ю.В. Психология выборов. – М.: Изд-во Эксмо, 2007. – 400 с.

Периодические издания

Научные издания: «Вестник Московского университета», «ПОЛИС», «Полития», «Политическая наука», «Федерализм», «Общественные науки и современность».

Общественно-политические печатные издания: «Российская газета», «Коммерсант», «Ведомости», «Независимая газета», «Известия».

Интернет-ресурсы

№		web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	http://www.politnauka.org/
2.	Журнал «Политические исследования»	http://www.polis.ru
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info

4.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://nel.nns.ru/
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru
9.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	http://bukinist.agava.ru/
10.	ГАС «Правосудие»	http://www.sudrf.ru/
11.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm
12.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/lawcenter/pr of/h3.htm
13.	Исследовательская группа по политической регионалистике	www.regional-science.ru
14.	Выборы во всем мире	www.electoralgeography.com
15.	ИНИОН	http://www.inion.ru/
16.	Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org/
17.	Библиотека Конгресса США	http://lcweb.loc.gov
18.	Национальная библиотека Франции	http://www.bnf.fr
19.	Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru/
20.	Сайт «Аспирант»	http://www.graduate.nm.ru/

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель:

Цветкова Ольга Викторовна доцент, кандидат наук, tvetkovaov@mail.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Избирательные кампании и партийное строительство в регионах России»
на основе карт компетенций выпускников**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знает содержание понятий «избирательная кампания», «партийное строительство», их место в системе близких научных категорий</p> <p>Не умеет анализировать избирательный процесс</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки избирательного процесса</p>	<p>Знает содержание понятий «избирательная кампания», «партийное строительство», их место в системе близких научных категорий</p> <p>Умеет анализировать избирательный процесс</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки избирательного процесса</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Не знает методы политической науки, позволяющие анализировать избирательный процесс</p> <p>Не умеет применять методы политической науки для анализа избирательного процесса</p> <p>Не владеет навыками использования методов политической науки для анализа избирательного процесса</p>	<p>Знает методы политической науки, позволяющие анализировать избирательный процесс</p> <p>Умеет применять методы политической науки для анализа избирательного процесса</p> <p>Владеет навыками использования методов политической науки для анализа избирательного процесса</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в</p>

			интерактивных учебных занятиях и др.
готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p>Не знает содержание избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p> <p>Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p> <p>Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p>	<p>Знает содержание избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p> <p>Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p> <p>Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<p>Не знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p> <p>Не умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об избирательных кампаниях и партийном строительстве в регионах России</p> <p>Не владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об избирательных кампаниях и партийном строительстве в регионах России</p>	<p>Знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p> <p>Умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об избирательных кампаниях и партийном строительстве в регионах России</p> <p>Владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об избирательных кампаниях и партийном строительстве в регионах России</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>

<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p>Не знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России Не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России Не владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p>	<p>Знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования избирательных кампаний и партийного строительства в регионах России</p>	<p>– тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
--	--	---	---

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Национализм как поливариантный и поликультурный феномен.
2. Развитие политической науки от универсализма к плюрализму.
3. Прогностические способности сравнительных исследований.
4. Микрополитическое научное знание.
5. Сравнительное изучение политических систем.
6. Сравнительный анализ политических режимов.
7. Выборы в системе политических институтов.
8. Функции, виды и уровни выборов.
9. Понятие, принципы и источники избирательного права.

10. Субъективное избирательное право.
11. Избирательные цензы.
12. Избирательная система, ее характеристики.
13. Классификация избирательных систем, их основные виды
14. Публичное регулирование выборов: российский и зарубежный опыт.
15. Международные электоральные стандарты.
16. Электоральный федерализм, региональные и местные избирательные системы.
17. Организационная инфраструктура выборов.
18. Избирательные комиссии и иные организаторы выборов.
19. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
20. Субъекты избирательного процесса: их характеристики.
21. Избирательные объединения и блоки в системе институтов непосредственной демократии.
22. Планирование избирательной кампании: основные этапы и сроки.
23. Назначение выборов, образование округов, организация учета избирателей.
24. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Сбор подписей. Избирательный залог.
25. Информационное обеспечение выборов.
26. Технологии информационно-разъяснительной деятельности.
27. Сравнительный анализ избирательных систем.
28. Сравнительный анализ партий и партийных систем.
29. Сравнительное исследование случаев.
30. Сравнительное исследование демократии в многосоставных обществах.
31. Сравнительные исследования многосоставных обществ: особые случаи.
32. Универсальные и частные сравнения.
33. Понятие и методы многомерного статистического анализа.
34. Понятие индексов и их классификация.

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки выполненного ситуационного задания (кейса):

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

– сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные

события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;

- сформулированные положения в ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

