



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии
МГУ имени М.В.Ломоносова
Профессор ШУТОВ А.Ю.

**Программа педагогической практики для обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Направленности (профили) подготовки

Политическая психология; Теория и философия политики, история и методология политической науки; Политические институты, процессы и технологии; Политическая культура и идеологии; Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития; Политическая регионалистика. Этнополитика; Конфликтология.

Форма обучения – очная. Срок обучения - 3 года

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем педагогической практики – 15 зачетных единиц. Распределение по семестрам и годам обучения:

- 1 год 2 семестр – 3 з.е.;
- 2 год 1 семестр – 3 з.е.;
- 2 год 2 семестр – 3 з.е.;
- 3 год 1 семестр – 3 з.е.;
- 3 год 2 семестр – 3 з.е.

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре 1 года, 2 семестре 2 года и 2 семестре 3 года.

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе педагогической практики: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК 2);

владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК 3).

Целями педагогической практики являются: формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных знаний устойчивых практических навыков, необходимых для ведения преподавательской деятельности, а также всесторонней подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основные задачи: практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая, помимо работы над научно-

исследовательским проектом аспиранта, его участие в других исследованиях, ведущихся на кафедре, факультете, а также углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы; выполнение различного рода практикантских заданий.

Содержание практики определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьироваться от преподавания в школе до самостоятельного ведения дисциплин в высших учебных заведениях.

Краткое описание этапов практики.

1 этап. 1 год обучения. 2 семестр – 3 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

- ознакомление аспирантов с работой приемной и предметной комиссий;
- формирование умения отбора содержания и разработки заданий для письменного экзамена по обществознанию с учетом школьной программы по обществознанию и требований университета к исходному уровню знаний абитуриентов;
- формирование умения разработки ключей для проверки ответов на письменный экзамен по обществознанию;
- формирование умения проверки письменных ответов абитуриентов на письменный экзамен по обществознанию и их оценки.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1.1. Разработать ключи для проверки письменного вступительного экзамена по истории для вопроса «Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.» (перечень школьных учебников, на содержание которых должен опираться абитуриент при ответе на данный вопрос, качественные критерии (не менее пяти) и показатели оценки ответа

1.2. Разработать ключи для проверки письменного вступительного экзамена по истории для вопроса «Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 1950х – первой половине 1960х гг.» (перечень школьных учебников, на содержание которых должен опираться абитуриент при ответе на данный вопрос, качественные критерии (не менее пяти) и показатели оценки ответа

1.3. Разработать ключи для проверки письменного вступительного экзамена по истории для вопроса «Эволюция административно-территориального деления России в XIX – начале XX в.» (перечень школьных учебников, на содержание которых должен опираться абитуриент при ответе на данный вопрос, качественные критерии (не менее пяти) и показатели оценки ответа

1.4. Разработать структуру и функционал приемной комиссии факультета политологии. Определить функции, задачи, этические нормы деятельности предметной комиссии и оформить их в виде документа.

1.5. Промежуточная аттестация – отчет о практике.

2 этап. 2 год обучения. 2 семестр – 3 з.е. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

- знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя ООВО;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий по базовой дисциплине направленности;
- овладение методикой применения современных образовательных технологий;
- овладение методикой анализа учебных занятий в ООВО;
- разработка рабочих учебных программ дисциплин и элективных курсов, других учебно-методических материалов;
- развитие навыков воспитательной работы со студентами;
- выработка потребности в непрерывном личностно-профессиональном развитии, самообразовании, проектировании профессиональной карьеры;

- формирование приемов адекватного самоанализа и самооценки в процессе выполнения основных функций преподавателя.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

2.1. Разработать два плана-конспекта вводной лекции для уровней подготовки «Бакалавр» и «Магистр». Эти конспекты должны учитывать возрастные особенности обучающихся, уровень их подготовки, современные исследования, современный передовой педагогический международный опыт, требования ФГОС высшего образования по направлению Политология для уровней подготовки «Бакалавр» и «Магистр». Необходимо также обосновать выбор вида лекции, используемые методы активизации познавательной деятельности обучающихся; продумать вопросы обучающимся в ходе чтения лекции.

2.2. Посетить лекцию профессора кафедры и практическое занятие доцента кафедры; провести анализ их занятий по заданной схеме. Сформулировать предложения по совершенствованию посещенных занятий.

2.3. Разработать план-конспект практического занятия. Определить информационные источники, вопросы, систему заданий и этапы подготовки обучающихся к занятию.

2.4. Разработать тестовые вопросы по дисциплине направления (по 10 вопросов на каждый раздел дисциплины). При разработке использовать не менее 5 видов тестовых заданий. При разработке тестовых вопросов опираться на требования построения и литературного оформления тестов.

2.5. Совместно с двумя аспирантами разработать рабочую программу дисциплины с учетом всех требований ФГОС 3+ к составлению рабочих учебных программ.

2.6. Разработать свой план прохождения данного этапа педагогической практики. Сформулировать задачи по личностно-профессиональному развитию: формированию каких умений, навыков, способностей, личностных качеств аспирант планирует уделить время в период прохождения практики

2.7. Промежуточная аттестация – отчет о практике.

3 этап. 3 год обучения. 2 семестр – 3 з.е. Промежуточная аттестация (зачет).

Задачами данного этапа практики является:

- ознакомление с целью, задачами и содержанием практики бакалавров по направлению Политология;

- формирование умения курирования практики студентов-политологов;

- формирование умения проведения отдельных форм учебных занятий со студентами в рамках практики (консультаций, практических занятий, тренингов);

- освоение отдельных педагогических технологий в рамках проведения практики (выполнение проектов в малых группах, учебная дискуссия, психологический тренинг, «Мозговой штурм»);

- формирование умения разработки индивидуальных заданий для студентов с учетом их уровня личностно-профессионального развития по созданию маршрутных карт выборки, процедуры сбора первичных данных в реальных условиях общения с респондентами; обработки данных, дальнейшего их анализа;

- формирование умения проведения консультаций студентов при подготовке отчетов студентов по итогам практики;

- - формирование умения проверки и анализа отчетов студентов.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. Разработать программу психологического тренинга на 6 академических часов по теме: «Коммуникативные навыки политолога». Подробно прописать цель, задачи, план тренинга, упражнения, используемые при его проведении, слова и действия ведущего и обучающихся.

3.2. Разработать план-конспект проведения практического занятия методом «Мозгового штурма» со студентами (4 академических часа)

3.3. Разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами методом выполнения проектов в малых группах (4 академических часа)

3.4. Составить комплект заданий для студентов, раскрывающих последовательность их действий при прохождении практики: проектирование, корректировка и реализация маршрутных карт выборки, проведение сбора данных, обработка данных, анализ полученных данных.

3.5. Составить план-конспект практического занятия. Продумать форму занятия, обосновать ее, продумать методы обучения, используемые при проведении занятия, составить список информационных источников для подготовки студентов к занятию, сформировать список вопросов и заданий для подготовки студентов к занятию.

3.6. Промежуточная аттестация – отчет о практике.

Разработать авторскую форму отчета студента по итогам прохождения практики.

3.7. Разработать структуру и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики.

Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

Универсальные компетенции

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1 (УК-5)</p>	<p>- отчет о практике; - защита аспиранта отчета о практике; - план-конспект практического занятия; - программа психологического тренинга; - рекомендации студентам по подготовке выступления при публичной защите отчета по прохождению практики. Типовые практические контрольные задания: 2.6.; 3.1.; 3.5.; 3.6.; 3.7</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки занятия преподавателя (практиканта) (Приложение 1), Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по итогам практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на 1 этапе педагогической практики (Приложение 5).</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2 (УК-5)</p>	<p>- отчет о практике; - защита аспиранта отчета о практике; - план-конспект практического занятия; - структура и функционал приемной комиссии; - форма отчета студента по итогам прохождения практики; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики. Типовые практические</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки занятия преподавателя (практиканта) (Приложение 1), Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по итогам практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на 1 этапе педагогической</p>

	контрольные задания: 1.4.; 3.1.; 3.5.; 3.6.; 3.7		практики (Приложение 5).
--	---	--	--------------------------

Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: создавать элементы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта Код У1 (ОПК-2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о практике; - защита аспиранта отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - программа психологического тренинга. - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы; - рабочая программа дисциплины; - ключи для проверки письменного вступительного экзамена. Типовые практические контрольные задания: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 3.6. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией 	<p>Критерии оценки занятия преподавателя (практиканта) (Приложение 1), Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по итогам практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на 1 этапе педагогической практики (Приложение 5).</p>

Профессиональные компетенции

Владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК 3).

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ	- отчет о практике;	-оценка	Критерии оценки

<p>.. Код У1(ПК-3).</p>	<p>- защита аспиранта отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - программа психологического тренинга. - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы; - рабочая программа дисциплины; - ключи для проверки письменного вступительного экзамена. Типовые практические контрольные задания: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 3.6.</p>	<p>выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>занятия преподавателя (практиканта) (Приложение 1), Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта (Приложение 2), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 3), Структура отчета по итогам практики (Приложение 4), Критерии оценки работы аспиранта на 1 этапе педагогической практики (Приложение 5).</p>
------------------------------------	---	--	---

Критерии оценки занятия преподавателя (практиканта)

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Организационные моменты	
1.1.	Посещаемость	
1.2.	Начало занятия (время, мотивация, объявление цели занятия, его плана)	
1.3.	Поддержание дисциплины во время всего занятия	
2.	Готовность преподавателя к занятию	
2.1.	Наличие плана (конспекта)	
2.2.	Использование технических средств обучения, наглядных материалов	
3.	Содержательная часть занятия	
3.1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС	
3.2.	Научный уровень материала	
3.3.	Связь содержания с будущей работой политолога	
3.4.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.5.	Использование в качестве иллюстративного материала современных достижений политической науки, примеров из практики	
3.6.	Степень структурированности материала	
4.	Методическая сторона занятия	
4.1.	Наличие и выполнение плана занятия	
4.2.	Методы активизации познавательной деятельности студентов	
4.3.	Использование методических материалов на занятии	
4.4.	Умение преподавателя объяснять новый материал	
4.5.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному	
4.6.	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	
4.7.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	
4.8.	Учет индивидуальных особенностей студентов	
4.9.	Уровень подготовки и ответов студентов	
5.	Коммуникативная сторона занятия	
5.1.	Умение преподавателя налаживать и поддерживать контакт с аудиторией	
5.2.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
5.3.	Активность студентов на занятии	

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частично выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.

Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта

№ пп	Критерии	Показатель
	Содержательная часть	
1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС	
1.	Связь содержания с будущей работой политолога	
2.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.	Использование результатов современных исследований, достижений науки, примеров из практики	
4.	Степень структурированности материала	
	Методическая сторона	
1.	Обоснованность выбора современных образовательных технологий и, методы и средства обучения в соответствии с целью занятия	
2.	Обоснованность выбора современных образовательных методов обучения в соответствии с целью занятия	
3.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения в соответствии с целью занятия	
4.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	
5.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	
6.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	
7.	Использование методов активизации познавательной деятельности студентов	
8.	Умение практиканта объяснять новый материал	
9.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному	
10.	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	
11.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	
12.	Учет индивидуальных особенностей студентов	
13.	Умение практиканта налаживать и поддерживать контакт со студенческой аудиторией	
14.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
15.	Активность студентов на занятии	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 3.**Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты**

№ пп	Критерии	Показатель
1	логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
2.	профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
3.	способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
4.	умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	
5.	качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
6.	время презентации на 5-6 минут, объем – презентации 10-12 слайдов	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Структура отчета по итогам практики

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (научные статьи и монографии, диссертации, вторичные данные, обращение к передовому международному опыту в сфере образования).

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Приложение 5.

Критерии оценки работы аспиранта на 1-м этапе педагогической практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Посещение заседаний предметной комиссии (по установленному графику)	
2.	Участие в работе приемной комиссии (по установленному графику)	
3.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
4.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
5.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
6.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник аспиранта. • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта. 	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Критерии оценки работы аспиранта на 2-м этапе педагогической практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Посещение учебных занятий преподавателей кафедры и других аспирантов.	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник аспиранта. • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта. 	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Критерии оценки работы аспиранта на 3-м этапе педагогической практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Посещение учебных занятий преподавателей кафедры и других аспирантов.	

2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник аспиранта. • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта. 	

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Критерии оценки работы аспиранта на 4-м этапе педагогической практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Проведение консультаций со студентами	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Дневник аспиранта. • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта. 	

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частично выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.