

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Политические идеологии в современной России*

**Уровень высшего образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП:**

41.06.01 Политические науки и регионоведение

**Направленность (специальность):**

23.00.03 «Политическая культура и идеологии»

---

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

---

1. Наименование дисциплины (модуля): Политические идеологии в современной России.

Краткое описание

Изучения дисциплины «Политические идеологии в современной России» направлена на овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области исследования идеологического многообразия российского политического процесса как компонентами формируемых в рамках подготовки у аспирантов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления научно-исследовательской, коммуникативной, педагогической и экспертной деятельности.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **23.00.03 «Политическая культура и идеологии**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, дисциплина по направленности, второй год обучения, четвертый семестр.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать</b> основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политических идеологий в современной России. <b>Уметь</b> использовать основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политических идеологий в современной России.

	<p><b>Владеть</b> навыками использования основные теоретических подходов, современных политологических, политико-социологических и политико-психологических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политических идеологий в современной России.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать</b> основные положения основных образовательных программ высшего образования в области политических идеологий.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин по проблемам политических идеологий в современной России.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области политических идеологий.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.</p>	<p><b>Знать</b> концептуальные основания и методологические принципы формирования новых научных идей, технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения политических идеологий в современной России.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области изучения политических идеологий в современной России.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения политических идеологий в современной России.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания.</p>	<p><b>Знать</b> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных исследований политических идеологий в современной России.</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных исследований политических идеологий в современной России.</p> <p><b>Владеть</b> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных исследований политических идеологий в современной России.</p>

<p><b>ПК-3</b> Владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам.</p>	<p><b>Знать</b> традиционные и инновационные методики преподавания основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами политических идеологий в современной России.</p> <p><b>Уметь</b> использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами политических идеологий в современной России.</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами политических идеологий в современной России.</p>
--	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 42 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем: 16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации, 4 часа индивидуальные консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 66 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

– владеть анализом политических и политологических текстов, приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. <b>Теоретические подходы к анализу политических идеологий</b> Понятие и сущность политической идеологии. Структурный и функциональный подходы к анализу идеологии. Функции политической идеологии. Основные модели формирования политической идеологии. Виды политических идеологий. Субъекты	14	4	2	2	-	-	8	6	-	6

идеологической деятельности. Идеологический дискурс. Идеологическое поле. Идеино- символическое пространство политики. Идеология и государственное управление.										
<b>Тема 2. Психологические особенности политических идеологий</b> Ценности как ядро политических идеологии. Ценностные основания идеологической типологизации (М. Рокич, В. Брэтуйт, Ш. Шварц, О.Ф. Шабров). Ступени функционирования партийно- политических ценностей (модель А.М. Черданцевой). Идеология как продукт общественного сознания. Динамическая модель идеологии. Ориентация на политическое действие.	12	2	2	-	2	-	6	6	-	6
<b>Тема 3. Классические идеологии в современной России: состояние, проблемы и перспективы</b> Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Марксизм. Социал-демократия. Умеренные идейно-политические	36	6	4	2	-	2	14	8	14	22

течения (феминизм, технократизм, коммуитаризм). Радикальные идейно-политические течения (анархизм, фашизм и неофашизм, антиглобализм, исламизм).										
<b>Тема 4. Партийно-идеологическое пространство в современной России</b> Состояние партийно-идеологического пространства в России в 1990-е, 2000-е и 2010-е гг. Формирование новых идеологий. Периферизация и деградация идеологий. Манипулятивные и проектируемые идеологии. Трансформация идеологической функции политических партий в России.	18	2	4	-	2	-	8	6	4	10
<b>Тема 5. Ценностно-идеологические установки и ориентации в современном российском массовом сознании</b> Политические ценности и идеологические ориентации российских граждан. Представления россиян об идеологических ориентациях и ценностях политических партий.	28	2	4	-	-	-	6	18	4	22



Идеологические политической основания активности российских граждан.										
Промежуточная аттестация Зачет	XXX	X						XX		
<b>Итого</b>	108	16	16	4	4	2	42	44	22	66

### 9. Образовательные технологии:

В основе методики преподавания курса лежит сочетание традиционных методов организации учебной и самостоятельной работы аспирантов (лекции, семинарские занятия) с активными методами организации аудиторной работы (деловые игры и групповые дискуссии) и разнообразными средствами контроля его учебной деятельности (эссе, рефераты, практические задания и научно-исследовательские проекты/курсовые проекты).

Лекции. Помимо традиционной учебной лекции, большое место в курсе подготовки аспиранта должны занять проблемные и установочные лекции. Лекция сопровождается электронной презентацией, содержащей основные понятия и определения, ссылки на источники, таблицы и схемы, а также иллюстративный материал.

Традиционное лекционное занятие выстраивается как монолог преподавателя и используется, преимущественно, для изложения теоретических вопросов курса (в том числе, обобщение отечественного и зарубежного опыта, анализ теоретических подходов и т.д.). Предусматривается использование технических средств обучения, наличие раздаточного материала. Другой формой лекционного занятия является «лекция-диалог» для проведения которой необходимо:

- а) объявить слушателям предварительно тему лекции-диалога и предоставить список рекомендуемой литературы;
- б) поставить предварительно задачу анализа практического опыта слушателей;
- в) разработать регламент проведения лекции-диалога и заранее ознакомить с ним слушателей. Регламент должен предусматривать максимальное количество слушателей, выступающих по каждому из рассматриваемых преподавателем вопросов, и время максимальное для каждого выступающего;
- г) определить процедуру проведения преподавателем итогов лекции-диалога.

Вопросы, рассматриваемые с помощью лекции-диалога, носят теоретический проблемно-ориентированный характер, предполагающий множественность точек зрения на анализируемый феномен. Для подготовки к данному виду деятельности могут быть использованы тексты из хрестоматии по курсу.

Семинары. Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий (оценка целесообразности и эффективности тех или

иных форм работы остается на усмотрение преподавателя).

- Традиционный семинар, предполагающий анализ источников (работы российских или зарубежных авторов, рассматривающих те или иные проблемы политической психологии), обсуждение основных понятий по теме, проверку усвоения материалов лекционных занятий.

-Семинар-практикум, посвященный анализу примеров из современной политической практики с использованием в качестве пособий и учебных материалов аудио и видеоматериалы.

-Семинар-практикум по использованию современных психологических методов исследования политических акторов, институтов и процессов.

-Семинар-практикум по защите творческих работ.

Семинарские занятия для придания им практического характера предполагается проводить в форме дискуссии. Деловой обмен мнениями в ходе дискуссии на семинарском занятии обеспечивается тщательной ее подготовкой и умением преподавателя в соответствии с установленными правилами вести дискуссию. Для обсуждения приоритетными являются вопросы, связанные со спецификой отдельных программ социализации молодежи, эффективности используемых конкретных форм и методов с опорой на существующий опыт.

#### **10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Антология мировой либеральной мысли (I половина XX века). М., 2000.
2. Введение в проблематику российского консерватизма: Учебное пособие. СПб., 2006.
3. Вся политика: Хрестоматия / сост.: В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. М.: Изд-во «Европа», 2006.
4. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. – М.: Новая школа, 1996.
5. О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М., 1995.
6. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопаля. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018.
7. Политическая социология / под ред. Т.В. Евгеньевой. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013.
8. Политическая социология. В 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т.В. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018.
9. Сирота Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность. СПб., 2009.
10. Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2015.
11. Шестопаля Е.Б. Политическая психология. М.: Аспект Пресс, 2018.

#### **11. Ресурсное обеспечение:**

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

#### **Основная литература**

1. Антология мировой либеральной мысли (I половина XX века). М., 2000.

2. Введение в проблематику российского консерватизма: Учебное пособие. СПб., 2006.
3. Вся политика: Хрестоматия / сост.: В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. М.: Изд-во «Европа», 2006.
4. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. – М.: Новая школа, 1996.
5. О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М., 1995.
6. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопап. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018.
7. Политическая социология / под ред. Т.В. Евгеньевой. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013.
8. Политическая социология. В 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т.В. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018.
9. Сирота Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность. СПб., 2009.
10. Сирота Н.М. Идеология и политика: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2015.
11. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М.: Аспект Пресс, 2018.

#### **Дополнительная литература**

##### **Источники**

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 2004.
2. Бенда Ж. Предательство интеллектуалов. М., 2009.
3. Брандт В. Демократический социализм. Статьи и речи. М.: Республика, 1992.
4. Жижек С. Размышления в красном цвете. Коммунистический взгляд на кризис и сопутствующие предметы. М., 2011.
5. Крауч К. Странная не-смерть неолиберализма. М., 2012.
6. Ленин В.И. Пролетарская революция и ренегат Каутский // Полн. собр. соч. Т. 41.
7. Люкс Л. Большевизм, фашизм, национал-социализм как родственные феномены // Вопросы философии. 1998. №7.
8. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.
9. Мизес Л. фон. Либерализм. М., 2001.
10. Милза П. Что такое фашизм? // Политические исследования. 1995. №2.
11. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., 2008.
12. Райх В. Психология масс и фашизм. МПБ.: Университетская книга, 1997.
13. Реклю Э. Эволюция, революция и идеалы анархизма. М.: Либроком, 2009.
14. Сорель Ж. Размышления о насилии. Размышляя о марксизме. М., 2010.
15. Тоффлер О. Третья волна. М.: АСТ, 2010.
16. Фуко М. Рождение биополитики. СПб., 2010.
17. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2010.

### **Монографии и публикации:**

1. Braithwaite V. Harmony and security value orientations in political evaluation // *Personality and Social Psychology Bulletin*. – Thousand Oaks, CA, 1997. – №23. – P. 401-414.
2. Lapalombara J., Weiner M. (Eds.) *Political parties and political development*. – Princeton: Princeton University Press, 1966. – 496 p.
3. Rokeach M. *The nature of human values*. – New York: Free Press, 1973. – 438 p.
4. Sainsbury D. The End of Ideology Debate Revisited: An Appraisal of Definitional and Theoretical Issues // *Scandinavian Political Studies*. – Hoboken, New Jersey, 1986. – Vol. 9. – № 2. – P. 111-128.
5. Schwartz S.H. Universals in the content and structure of values. In: *Advances in experimental social psychology*. – New York: Academic Press. – 1992. – Vol. 25. – P. 1-65.
6. Аль-Дайни М.А. Манипулятивные идеологии: методологические и политологические аспекты проблемы // *Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки*. – 2009. – №2. – С. 110-118.
7. Блинов В.В. Политико-психологический анализ консервативных ценностей в современной России // *Полис. Политические исследования*. – 2008. – №5. – С. 153-159.
8. Бузгалин А.В. Альтерглобализм как феномен современного мира // *Политические исследования*. 2003. №2.
9. Бутусова Н.В. Государственная идеология современной России // *Политическая теория, язык и идеология / Редкол.: Н.А. Романович (отв. ред.) и др.* – М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН), Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008. – 487 с.
10. Вилков А.А. Основные тенденции эволюции социал-демократии на Западе и в России // *Известия Саратовского университета. Сер. Социология, Политология*. 2009. Т. 9. № 4.
11. Вилков А.А., Николаева А.А. Российский менталитет и перспективы социал-демократии и левоцентризма в политической жизни России. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2009. – 235 с.
12. Галкин А.А. Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. М., 1987.
13. Гуроров В.А. Консервативная традиция в прошлом и настоящем: основные уроки для посткоммунистической России // *Вестник Поволжского института управления*. 2016. № 6 (57).
14. Гуроров В.А. Современная российская идеология как система и политическая реальность // *Полис. Политические исследования*. 2001. № 3.
15. Ирхин Ю.В. Методология и принципы анализа классических, проектируемых и манипулятивных идеологий // *Вопросы политологии*. – 2013. – №4 (12). – С. 16-22.
16. *Классический французский либерализм*. М., 2000.
17. Коваленко В.И. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы // *Вестник Московского университета. Серия 12. Социально-политические исследования*. – 1994. – №1. – С. 3-7.
18. *Консерватизм и либерализм: история и современные концепции / под ред. А.С. Карцова*. СПб., 2002.

19. Консерватизм и либерализм: история и современные концепции. Изд-во СПбГУ, 2002.
20. Кочетков А.П., Кочетков А.А. Нужна ли России идеология в XXI веке? – М.: Ин-октаво, 2004. – 212 с.
21. Крамник В.В. Социально-психологический механизм политической власти. СПб., 1991.
22. Кругман П. Кредо либерала. М., 2009.
23. Майер Т. Трансформация социал-демократии. Партия на пути в XXI век. М.: ПИМ, 2000.
24. Малинова О.Ю. Конструирование «либерализма» в постсоветской России (Наследие 1990-х в идеологических битвах 2000-х) // Полития. 2017. №1.
25. Малинова О.Ю. Концепт идеологии в современных политических исследованиях // Политическая наука. – 2003. – №4. – С. 8-30.
26. Малинова О.Ю. Партийные идеологии в России: атрибут или антураж? // Полис. Политические исследования. – 2001. – №5. – С. 97-106.
27. Моска Г. Правящий класс // Социологические исследования. – 1994. – №12. – С. 186-196.
28. Никифоров А.Р. Политические ценности в партийных программах и их восприятие обществом: взгляд политической психологии // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2013 – №3. – С. 109-112.
29. Никифоров А.Р. Психологический анализ политических ценностей в структуре партийных идеологий // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2013 – №4. – С. 19-29.
30. Никифоров А.Р. Солидарность как социал-демократическая ценность: политико-психологический анализ европейских партийных программ // Международные отношения. – 2013 – №3. – С. 328-339.
31. Орлов Б.С. Российская социал-демократия: история и современность (к 100-летию РСДРП). Науч.-аналит. обзор. – М.: ИНИОН РАН, 1998. – 55 с.
32. Пушкарева Н.Л. У истоков русского феминизма: Сходство и различия России и Запада // Русские женщины и европейская культура / под ред. Г.А. Тишкина. СПб., 2002.
33. Рожкова Л.В., Васильева Н.Д. Гражданственность и патриотизм как основания социальной консолидации российского общества // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2014. – №3. – С. 22-29.
34. Селезнева А.В. Политические ценности в современном российском массовом сознании: психологический анализ // Человек. Сообщество. Управление. — 2014. — № 2. — С. 6-18.
35. Селезнева А.В. Российское общество в постсоветский период: динамика ценностных изменений элиты и граждан // Политическая наука. — 2016. — Специальный выпуск. — С. 149-169.
36. Скочилова В.Г. Динамическая модель идеологии // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2011. – №3. – С. 111-119.
37. Скочилова В.Г. Символические конструкты политической идеологии в ценностном измерении // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2012. – №3. – С. 93-102.

38. Современные тенденции развития символического пространства политики и концепт идеологии. Материалы дискуссии // Полис. Политические исследования. – 2004. – №4. – С. 28-51.
39. Соловьев А.И. Идеологический универсализм в поле российской ментальности // Вестник Поволжского института управления. 2016. № 6 (57).
40. Соловьев А.И. Политическая идеология в российском транзите: возможности и пределы влияния // Власть. – 2001. – №8. – С. 8-15.
41. Соловьев А.И. Политическая Идеология: логика исторической эволюции // Полис. Политические исследования. – 2001. – №2. – С. 5-23.
42. Тимофеева Л.Н., Малинова О.Ю. Тенденции развития идейно-символического пространства в постсоветской России // Вестник РГНФ. – 2012. – №3. – С. 79-87.
43. Толпыгина О.А. Партии как производители политических идей // Идейно-символическое пространство в современной России: динамика, институциональная среда, акторы / под ред. О.Ю. Малиновой. – М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН), Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – С. 190-210.
44. Толпыгина О.А. Трансформация идеологической функции политических партий в современной России // Политическая наука. – 2015. – №1. – С. 157-171.
45. Трущева А.А. Политико-психологический анализ консервативных политических ценностей в современном российском обществе // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2014. – №2. – С. 92-121.
46. Фелдман С. Ценности, идеология и структура политических установок // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопап. – М.: Аспект Пресс, 2007. – С. 247-284.
47. Хайек Ф.А. фон. Познание, конкуренция и свобода. СПб., 2003.
48. Хиггс Р. Кризис и Левиафан. Поворотные моменты роста американского правительства. М., 2010.
49. Черданцева А.М. Ценностные основания политических программ современных парламентских партий РФ // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2014. – №2. – С. 107-108.
50. Шабров О.Ф. Партогенез и партийные системы: параметры, классификация, российская реальность // Социология власти. – 2006. – №1. – С. 155-158.
51. Шварцмантель Д. Идеология и политика. М.: Гуманитарный центр, 2009.
52. Шестопап Е.Б. Ценностные характеристики российского политического процесса и стратегия развития страны // Полис. Политические исследования. – 2014. – №2. – С. 61-71.
53. Ширинянц А.А. Консерватизм в современном идеологическом и политическом пространстве России // Вестник Российской нации. 2015. Т. 4. № 4 (42).

#### **Перечень периодических изданий**

1. Журнал «Полис» («Политические исследования»)
2. Журнал «Социс» («Социологические исследования»)

3. Журнал политической философии и социологии политики «Полития.Анализ.Хроника. Прогноз»
4. Научный журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки»
5. Научный журнал «Политическая наука»

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Никколо-М –<http://www.nikkolom.ru/library.htm>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru/>
3. Европейский консорциум по политическим исследованиям – <http://www.ecprnet.eu>
4. Журнал «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>
5. Журнал «Политические исследования» <http://www.polis.ru>
6. Журнал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
7. Международная Ассоциация политических психологов (ISPP) – [www.ispp.org](http://www.ispp.org)
8. Международная ассоциация политической науки (IPSA) <http://www.ipsa.ca>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <https://elibrary.ru>
10. Российская ассоциация политической науки –[www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
12. Российское общество политологов – <http://ruspolitology.ru>
13. Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

#### **12. Язык преподавания – русский**

#### **13. Преподаватель:**

**Селезнева Антонина Владимировна – доцент кафедры социологии и психологии политики, доктор политических наук**

**e-mail: [ntonina@mail.ru](mailto:ntonina@mail.ru)**

**Пищева Татьяна Николаевна, доцент кафедры социологии и психологии политики, кандидат политических наук.**

**e-mail: [pisheva@mail.ru](mailto:pisheva@mail.ru)**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

*Политические идеологии в современной России»*

**на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

• Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

В ходе обучения аспирантам предлагается выполнение ряда самостоятельных заданий (как индивидуально, так и в микро группах), целью которых является проверка усвоения теоретического материала, овладение практическими навыками применения полученных знаний, развитие аналитических и коммуникативных навыков. Освоение дисциплины предусматривает следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости: выполнение практических домашних заданий, творческих заданий (эссе), рефератов.

*Практическое домашнее задание* направлено формирования компетенций организации и проведения научного исследования, на развитие профессиональных навыков применения политико-психологических и политико-социологических методов для изучения современной политики. Выполнение аспирантом задания позволяет контролировать освоение им материала, а так же развивать способность применять теоретические знания на практике.

В результате выполнения задания аспирант должен научиться самостоятельно планировать, организовывать, проводить исследования, обрабатывать полученные данные и анализировать их. Выполнение задания оценивается по 20-ти балльной шкале (по 2 балла за каждый критерий).

Критерии оценки выполнения задания:

- самостоятельность проведения исследования;
- точность формулирования целей, задач, объекта и предмета исследования;
- корректность выбранных методов исследования;
- правильность построения программы исследования;
- валидность собранного в ходе исследования материала;
- умение производить обработку полученных данных (кодирование, категоризация, владение статистическими программами и др.);
- аналитические способности;
- логичность изложения материала;
- последовательность и обоснованность выводов;



- самостоятельность выводов.

Объект исследования аспирант может уточнить самостоятельно и обсудить с группой и преподавателем на семинарских занятиях. Результаты исследования обсуждаются на семинарском занятии. Отчетность – аналитический отчет по проведенному исследованию, включающий характеристику исследования, аналитику и приложения с данными исследования в электронном и бумажном виде

*Темы для практических домашних заданий:*

Ценностные основания партийной идеологии (на материалах программы любой российской политической партии).

Ценностно-идеологические ориентации членов политической партии (на примере любой российской политической партии).

Ценностно-идеологические ориентации российской молодежи / среднего поколения/старшего поколения (на выбор – любая поколенческая общность).

Ценностно-идеологические ориентации профессионального сообщества (политологи, учителя, врачи и пр.)

*Творческая работа* в свободной форме, условно обозначаемая как «эссе». Краткая литературная энциклопедия трактует жанр эссе как прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, раскрывающее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. К эссе предъявляются следующие требования:

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно содержать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
- Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Эссе оценивается с точки зрения трех основных аспектов:

- творческого подхода (неординарность позиции автора, оригинальность мыслей, примеров, аргументов, композиционного построения эссе),
- владения теоретическим материалом по проблеме (демонстрация знаний, свободное и грамотное оперирование понятийным аппаратом, фактологическая точность),
- логики изложения мыслей (уместность примеров, аргументов, доказательность, четкость и логичность выводов).

Творческие задания (эссе) позволяют эффективно проверить способность аспиранта анализировать пройденный теоретический материал и примеры из политической практики и письменно излагать свои мысли на заданную тему, а также формулировать собственные идеи и разрабатывать политические проекты. Такие работы могут дифференцироваться по степени сложности.

### *Примерные темы эссе*

Как лодку назовешь... Официальная, государственная, национальная идеология: проблема определения.

Нужна ли России государственная идеология?

Национальная идеология для современной России: какая и зачем?

Какие ценности в цене? Смысловые доминанты национальной идеологии.

Идеологическая функция политических партий и проблема ее реализации в современной России.

Классические идеологии: конец, кризис или возрождение?

*Реферат* – это научно-исследовательская работа, которая представляет анализ какой-либо проблемы на основе содержания источников информации (статей, монографий и др.). Основное требование к реферату – его аналитический характер. Написание реферата позволяет формировать навыки поиска и отбора соответствующей литературы, теоретического анализа, научного изложения его основных результатов и выводов.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать:

умение самостоятельно и эффективно проводить поиск источников литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках);

умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных подходов, концепций, теорий, взглядов, точек зрения на определенную проблему;

умение логично и структурировано излагать результаты научного анализа в соответствии с особенностями реферата как жанра научно-исследовательской работы;

умение корректно излагать свои мысли научным языком, владение навыками академического письма;

умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем реферата 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы). Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

### *Темы рефератов:*

Эволюция русского либерализма.

Современный российский либерализм.

Эволюция русского консерватизма.

Современный российский консерватизм.

Коммунистическая идеология в советский период.

Современный российский коммунизм.

Умеренные идейно-политические течения в современной России.

Радикальные идейно-политические течения в современной России.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения:**

Практические занятия по курсу «Политические идеологии в современной России» направлены на более углубленное теоретические изучение ключевых вопросов, общее представление о которых формируется в рамках лекционных занятий, а также на выработку умений анализировать различные компоненты современных политических практик с точки зрения влияния на них традиций и ценностей политической культуры.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- чтение рекомендованной литературы,
- подготовку развернутых ответов на вынесенные для обсуждения вопросы,
- выполнение практических заданий,
- написание рефератов и эссе.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>		
<b>Оценка</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
<b>Результат</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические подходы к изучению политических идеологий (ОПК-1);</li> <li>психологические особенности политических идеологий (ОПК-1);</li> <li>- состояние и тенденции развития классических политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- особенности российского партийно-идеологического пространства (ОПК-1);</li> </ul>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические подходы к изучению политических идеологий (ОПК-1);</li> <li>психологические особенности политических идеологий (ОПК-1);</li> <li>- состояние и тенденции развития классических политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- особенности российского партийно-идеологического пространства (ОПК-1);</li> <li>- структуру и содержание ценностно-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические подходы к изучению политических идеологий (ОПК-1);</li> <li>психологические особенности политических идеологий (ОПК-1);</li> <li>- состояние и тенденции развития классических политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- особенности российского партийно-идеологического пространства (ОПК-1);</li> <li>- структуру и содержание ценностно-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание ценностно-идеологических установок и ориентации в российском массовом сознании (ОПК-1);</li> <li>- современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- основные положения основных образовательных программ высшего образования в области политических идеологий (ОПК-2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>идеологических установок и ориентации в российском массовом сознании (ОПК-1);</li> <li>- современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- основные положения основных образовательных программ высшего образования в области политических идеологий (ОПК-2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>идеологических установок и ориентации в российском массовом сознании (ОПК-1);</li> <li>- современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- основные положения основных образовательных программ высшего образования в области политических идеологий (ОПК-2).</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные теоретические подходы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучению политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- использовать знания психологических особенностей политических идеологий для анализа институциональных и неинституциональных компонентов</li> </ul>	<p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные теоретические подходы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучению политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- использовать знания психологических особенностей политических идеологий для анализа институциональных и неинституциональных компонентов политических процессов (ОПК-1);</li> <li>- использовать знания особенностей развития</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные теоретические подходы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучению политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- использовать знания психологических особенностей политических идеологий для анализа институциональных и неинституциональных компонентов политических процессов (ОПК-1);</li> <li>- использовать знания особенностей развития классических политических идеологий, состояния</li> </ul>

<p>политических процессов (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания особенностей развития классических политических идеологий, состояния партийно-идеологического пространства и массового политического сознания в современной России для проектирования и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);</li> <li>- использовать современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин по проблемам политических идеологий в современной России (ОПК-2).</li> </ul>	<p>классических политических идеологий, состояния партийно-идеологического пространства и массового политического сознания в современной России для проектирования и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин по проблемам политических идеологий в современной России (ОПК-2).</li> </ul>	<p>партийно-идеологического пространства и массового политического сознания в современной России для проектирования и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политических идеологий в современной России (ОПК-1);</li> <li>- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин по проблемам политических идеологий в современной России (ОПК-2).</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основания и методологические принципы формирования новых научных идей,</li> </ul>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основания и методологические принципы формирования новых научных идей, технологии разработки</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основания и методологические принципы формирования новых научных идей, технологии разработки инновационных подходов и</li> </ul>

<p>технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения политических идеологий в современной России;</p> <p>- принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных исследований политических идеологий в современной России;</p> <p>- традиционные и инновационные методики преподавания основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами политических идеологий в современной России.</p>	<p>инновационных подходов и концепций в области изучения политических идеологий в современной России;</p> <p>- принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных исследований политических идеологий в современной России;</p> <p>- традиционные и инновационные методики преподавания основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами политических идеологий в современной России.</p>	<p>концепций в области изучения политических идеологий в современной России;</p> <p>- принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных исследований политических идеологий в современной России;</p> <p>- традиционные и инновационные методики преподавания основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами политических идеологий в современной России.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области изучения политических идеологий в современной России;</p> <p>- использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных исследований политических идеологий в современной России;</p> <p>- использовать комплекс традиционные</p>	<p><b>Не умеет:</b></p> <p>- разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области изучения политических идеологий в современной России;</p> <p>- использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных исследований политических идеологий в современной России;</p> <p>- использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области изучения политических идеологий в современной России;</p> <p>- использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных исследований политических идеологий в современной России;</p> <p>- использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии по отдельным</p>

и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами политических идеологий в современной России.	основных и специальных курсов по политологии по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами политических идеологий в современной России.	политологическим дисциплинам, связанным с проблемами политических идеологий в современной России.
--	---	---

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	- индивидуальные собеседования; - групповые дискуссии; - практические домашние задания; - творческие задания (эссе).
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	- индивидуальные собеседования; - групповые дискуссии; - письменные ответы на вопросы; - практические домашние задания; - написание рефератов.
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	- индивидуальные собеседования; - групповые дискуссии; - практические домашние задания; - творческие задания (эссе).
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	- индивидуальные собеседования; - групповые дискуссии; - практические домашние задания; - творческие задания (эссе).
<b>ПК-3</b> Владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам. (ПК-3)	- индивидуальные собеседования; - групповые дискуссии; - практические домашние задания; - творческие задания (эссе).

