

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы и противоречия современного международного права

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность)

*23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития*

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа по МГУ № 831 от 31.08.2015 года.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): Проблемы и противоречия современного международного права.

Краткое описание

Учебная дисциплина «Проблемы и противоречия современного международного права» расширяет и углубляет знания об особенностях системы международного права как одного из регуляторов международных отношений в современном мире, взаимодействующего с другими регуляторами – договоренностями великих держав, мирополитическими, национально-политическими, национально-правовыми нормами и правилами. Рассматривают наиболее острые проблемы регулирования международных морских, сухопутных, воздушных и космических споров с помощью различных средств (согласительных, принуждения к миру, миротворчества, использования авторитета и компетенций международных организаций).

Дисциплина расширяет знания в области актуальных проблем международно-политической науки, политической компаративистики и политической глобалистики, а также развивает общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической и политико-консультативной деятельности, в том числе в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в негосударственных структурах, международных организациях. Полученные знания и сформированные компетенции могут быть использованы для изучения других дисциплин и курсов образовательной программы, а также для прохождения преподавательской и научно-исследовательской практик, подготовки научных докладов и научно-квалификационной работы (диссертации), диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук и других научных публикаций.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Направленность программы – 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> современные методы толкования и правоприменительной практики, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического анализа международных отношений, глобального и регионального развития, а также их правового обеспечения;
	<i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для разработки и реализации политико-правовых документов в области международных отношений, глобального и регионального развития, а также их правового обеспечения;
	<i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования современных методов поиска, работы, систематизации и обобщения правовой информации и международно-правовой практики для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития, а также их правового обеспечения;
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные принципы построения образовательных программ правовой и политико-правовой направленности высшего образования, в том числе

образования (ОПК-2)	дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»;
	<i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»;
	<i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, а также навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по дисциплинам правовой и политико-правовой направленности, в том числе по курсу «Проблемы и противоречия современного международного права»;
Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-1)	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития;
	<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития;
Способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2)	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о правовом обеспечении международных отношений, глобального и регионального развития;
	<i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о правовом обеспечении международных отношений, глобального и регионального развития;
	<i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о правовом обеспечении международных отношений, глобального и регионального развития;

Владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-3)	31 (ПК-3) Знать комплекс традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»;
	У1 (ПК-3) Уметь использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»;
	В1 (ПК-3) Владеть навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права».

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа (Л), 8 часов – занятия семинарского типа (семинары, «круглые столы» и т.п.) (С), 6 часов – групповые консультации (ГК), 4 часа – индивидуальные консультации (ИК), 8 часов – мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (К), 38 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, включающая научно-исследовательскую работу (НИР) – подготовку реферата (доклада, эссе, научной статьи и др.) и его публичную защиту, а также самоподготовку (СП) к учебным занятиям.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

ЗНАТЬ:

– основные методы научно-исследовательской деятельности;

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- базовые положения основных образовательных программ высшего образования;
- методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

УМЕТЬ:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

аттестации по дисциплине (модулю)							из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Понятие международного права Дискуссии о современном международном праве. Формирование международного права как отрасли права и науки. Особенности современного этапа развития международного права. Дискуссии о понятии и сущности международного права.	7	2		2			4		3	3
Тема 2. Соотношение международного и внутригосударственного права Проблема правового дуализма (Место актов международного права в национальной правовой системе. Дискуссии о приоритете норм международного права перед нормами внутригосударственного	11		2			2	4	4	3	7

права. Позиция Конституционного Суда РФ										
Тема 3. Система и принципы международного права: отрасли и подотрасли, институты Понятие системы и принципов международного права. Институционализация отраслей и подотраслей международного права. Институты международного права	7	2			2		4		3	3
Тема 4. Международное морское право: универсалии и проблема государственной дискреции Море как часть территории государства. Внутренние морские воды. Территориальное море. Морской шельф. Проблемы правосубъектности России в арктических морях. Международная правосубъектность государств касательно морских пространств. Проблема суверенитета государства в условиях глобализации. Споры о государственной дискреции в международном морском праве.	10		2			2	4	4	2	6
Тема 5. Международные споры и проблемы их мирного разрешения	7	2		2			4		3	3

<p>Понятие международного спора. Классификация международных споров. Международные территориальные споры. Международные экономические споры. Споры о правах человека. Проблемы мирного разрешения международных споров</p>										
<p>Тема 6. Право международной безопасности и его современное состояние Проблемы правового обеспечения международной безопасности. Соотношение права, не-права и анти-права как регуляторов в современных условиях</p>	7		2		2		4		3	3
<p>Тема 7. Дискуссии о правах человека в международном праве Дискуссии о правах человека как предмет международного права. Проблемы формирования международно-правовых механизмов охраны и защиты прав человека. Права человека и «цветные революции». ЕСПЧ.</p>	11	2				2	4	4	3	7
<p>Тема 8. Проблема ответственности в международном</p>	10		2	2			4	4	2	6

праве Понятие международно-правовой ответственности. Споры о субъектах ответственности в международном праве. Проблемы международно-правовых санкций. ЕСПЧ. Международный уголовный суд.										
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	2						2			
Итого	72	8	8	6	4	6	34	16	22	38

9. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

- *проблемная лекция*, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя со студентами;
- *«мозговой штурм»* как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности студентов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;
- *лекция-визуализация*, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);
- *интерактивные формы аудиторных практических занятий* (дискуссии, семинары, студенческие научные конференции и др.);
- *самостоятельная внеаудиторная работа*, включающая:
 - а) подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;
 - б) выполнение ситуационных заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций и др.
- *информационные технологии*, в том числе:
 - а) программное обеспечение – Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
 - б) поисковые системы
Yandex; Google; Bing; Nigma.

Kremlin.ru.
Government.ru.
Duma.ru.
Duma.gov.ru.

в) информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.

КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>.

Наука – журналы на eLIBRARY.RU.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <http://uisrussia.msu.ru>.

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>.

г) электронная почта для обмена информационными ресурсами, общения преподавателей и аспирантов.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

10.1 Основные виды самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспиранта включает:

1) научно-исследовательскую работу (НИР):

- подготовку реферата (доклада, эссе, научной статьи и др.) и его публичную защиту;
- подготовку мультимедийных презентаций выступлений на «круглом столе» и других научных мероприятиях;
- написание рецензий на устные выступления на семинарах и рефераты других аспирантов;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;

2) самоподготовку (СП) к учебным занятиям и рубежному контрольному мероприятию (зачету), которая предполагает:

- проработку и повторение лекционного материала;
- изучение специальной литературы и источников, в том числе нормативных правовых актов (национального законодательства и актов международного права), политических документов, текстов и видеозаписей выступлений государственных деятелей, политических лидеров и других представителей политической, интеллектуальной элиты;
- подготовку к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации (в том числе решение тестовых заданий)

и их разработка, решение кейсов, ситуационных заданий и их разработка; выполнение домашних контрольных работ, подготовка обзоров специальной литературы и др.).

10.2 Методические рекомендации к семинарским занятиям

Семинар по теме «Соотношение международного и внутригосударственного права»

Вопросы для подготовки к семинару

1. Проблема правового дуализма.
2. Место актов международного права в национальной правовой системе.
3. Дискуссии о приоритете норм международного права перед нормами внутригосударственного права.
4. Позиция Конституционного Суда РФ о соотношении международного и внутригосударственного права.

Семинар по теме «Международное морское право: универсалии и проблема государственной дискреции»

Вопросы для подготовки к семинару

1. Международная правосубъектность относительно морских пространств.
2. Международно-правовые режимы и суверенитет государства в международных проливах.
3. Проблема суверенитета государства относительно морского шельфа.
4. Государственная дискреция и международно-правовые режимы в Черном море после воссоединения Крыма с Россией.
5. Проблема прав государств на морской шельф в Арктике.

Семинар по теме «Право международной безопасности и его современное состояние»

Вопросы для подготовки к семинару

1. Проблемы правового обеспечения международной безопасности.
2. Соотношение права, не-права и анти-права как регуляторов в современных условиях.
3. Роль права и не-права, анти-права в нарастании вызовов и угроз международной безопасности.

«Круглый стол» по теме «Проблема ответственности в международном праве»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Споры о субъектах ответственности в международном праве.
3. Проблемы международно-правовых санкций.
4. Порядок принятия решения об ответственности субъектов международного права.

10.3 Методические указания к подготовке рефератов и других научно-исследовательских работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитический текст не менее 1 п.л. (40 тыс. знаков с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность,

правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

10.4 Примерная тематика рефератов и других научно-исследовательских работ

1. Особенности международного права как правовой системы: точки зрения российских и зарубежных ученых.
2. Роль международного права в регулировании международных отношений.
3. Международные отношения, находящиеся вне сферы регулирования международного права.
4. Соотношение международного публичного права, международного частного права и внутригосударственного права: общие и отличительные признаки. Монистическая и дуалистическая теории соотношения указанных правовых систем и отраслей.
5. Концепция наднациональности в международном публичном праве.
6. Международное публичное право и международный правопорядок. Международные правоотношения.
7. Координирующая роль международного публичного права.
8. Внешние функции государств и международное право.
9. Признание государств в международном праве, виды признания.
10. Устранение противоречий в разграничении полномочий между РФ и ее субъектами во внешних отношениях.
11. Международная правосубъектность народов (наций).
12. Принцип равноправия и самоопределения народов как основа правосубъектности.
13. Российская доктрина о правосубъектности международных межправительственных организаций.
14. Российская доктрина о международной правосубъектности физических лиц.
15. Международное право и международная мораль.
16. Международное право и глобальные проблемы современности.
17. Сущность норм *jus cogens*.
18. Понятие воли государства и способы ее реализации.
19. Актуальные проблемы международного морского права.
20. Согласование воли государств как способ создания норм международного права.
21. Международный договор и международный обычай в современном международном праве.
22. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

23. Понятие и основные черты кодификации международного права.
24. Кодификационный процесс в современном международном праве. Роль ООН в кодификации международного права.
25. Российская доктрина о сущности кодификации международного права.
26. Проблема соотношения международного права и внутригосударственного права в западной и советско-российской науке.
27. Теория примата международного права.
28. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права.
29. Влияние международного права на внутригосударственное право. Отсылка, рецепция и трансформация.
30. Международная уголовная ответственность физических лиц.
31. Ответственность физических лиц по Уставу Международного трибунала по Югославии и Уставу Международного трибунала по Руанде.
32. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.
33. Механизм защиты прав и свобод человека. Роль международного арбитража и Международного суда ООН.
34. Международный уголовный процесс. Порядок расследования преступлений, процедура выдачи лиц, обвиняемых в международных преступлениях уголовного характера.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Акты международного права и национальное законодательство

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.
2. Военная доктрина Российской Федерации, утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976.
3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года.
4. Декларация Хельсинской встречи на высшем уровне СБСЕ об основных направлениях деятельности в области человеческого измерения, 1992 года.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе. Астана, 29 мая 2014 года.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646.
7. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных

Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 №г. 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).

9. Концепция внешней политики Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640.
10. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. № 259. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70540588/>.
11. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р.
12. Основы государственной политики Российской Федерации в области военно-морской деятельности на период до 2030 года. Утв. Указом Президента РФ от 20 июля 2017 г.
13. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы от 14 июля 2015 года.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683.
15. Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2010 г. № 2205-р.
16. Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года, утв. Решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 14 ноября 2008 года. г. Кишинев.
17. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года.
18. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.
19. Устав Содружества Независимых Государств 1993 года.
20. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
21. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.

11.2 Основная литература

1. Абашидзе А.Х. Право международных организаций. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016.
2. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право. Мирное разрешение споров. М., 2019.
3. Акмалова А.А., Капицын В.М. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 395 с. + Доп. материалы. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003295>.

4. Акмалова А.А., Капицын В.М. Теория государства и права: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 322 с. + Доп. материалы. – URL: www.dx.doi.org/textbook_58f0be30b0ebe2.91359649.
5. Бекашев К.А. Международное публичное право. М., 2019.
6. Бекашев К.А., Моисеев Е.Г. Международное публичное право в вопросах и ответах / Отв. ред. К.А. Бекашев. – М., 2016.
7. Бирюков П.Н. Право международных организаций. М., 2019.
8. Ближний восток и международное право: коллективная монография. М., 2019.
9. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. – М.: Аспект Пресс, 2017.
10. Давид Р. Основные правовые системы современности. – М., 1999.
11. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. М., 2019.
12. Интеграционное право в современном мире. Сравнительно-правовое исследование. – М., 2015.
13. Капицын В.М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2019. – 398 с. + Доп. материалы. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005962>.
14. Капицын В.М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019.
15. Капицын В.М. Не-право в правовом государстве // Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики. – М.: Российская академия правосудия, 2014.
16. Кешнер М.В. Право международной ответственности: учебник / Кафедра международного и европейского права Казанского (Приволжского) федерального университета. М., 2019.
17. Костенко Н.И. Право международной информационной безопасности (становление, тенденции и проблемы развития). М., 2019.
18. Кыров А.А. Конституционно-правовые проблемы соотношения международного и национального права. М., 2019.
19. Липкина Н.Н. Международные обязательства по правам человека: тенденции развития в контексте глобализации. М., 2019.
20. Международное право: учебник / Отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2018.
21. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А. Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
22. Мирзаи С. Концепция общего наследия человечества в современном международном праве. М., 2019.
23. Ракитская И.А., Лейбо Ю.И., Павлов Е.Я. Конституционно-правовой механизм применения норм международного права в зарубежных странах. М., 2019.
24. Самович Ю.В., Шарифуллин Р.А. Разрешение споров в международном и европейском праве. М., 2019.
25. Судебная правовая политика в России и зарубежных странах: Коллективная монография. СПб., 2019.
26. Толстых В.Л. Международные суды и их практика. – М.: Международные отношения, 2015.
27. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью. М., 2019.

28. Чернявский А.Г., Синяева Н.А., Самодуров Д.И. Международное право. М., 2019.
29. Шумиленко А.П., Пастухова Л.В. Международное право прав человека. Симферополь, 2019.
30. Энтин Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции. Учебное пособие. – М.: Норма, Инфра-М, 2016.
31. Ястребова А.Ю., Анисимов И.О. Право внешних сношений. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.

11.3 Дополнительная литература

1. «Гибридные войны» в мировой политике XX века: Материалы научного семинара, факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова; февраль 2015 г. / Шутов А.Ю., Цыганков П.А., Ланцов С.А., Бельков О.А., Радиков И.В., Черкашин К.В., Белозеров В.К., Анненков В.И., Ачкасов В.А., Демидов А.В., Манойло А.В., Чихарев И.А., Кочетков В.В., Кузнецов И.И., Капицын В.М., Соловьев А.В., Васецкий Н.А., Грачиков Е.Н., Столетов О.В. // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – 2015. – Том 11. – № 2.
2. «Гибридные войны» в хаотизирующемся мире XXI века / Ачкасов В.А., Белозёров В.К., Будаев А.В., Володенков С.В., Грачиков Е.Н., Капицын В.М., Карякин В.В., Комлева Н.А., Кузнецов И.И., Ланцов С.А., Манойло А.В., Радиков И.В., Соловьев А.В., Столетов О.В., Терновая Л.О., Цыганков П.А., Чихарев И.А., Полулях Д.С.; Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: МГУ, 2015.
3. Акмалова А.А., Капицын В.М. Механизм охраны и защиты прав человека // Теория государства и права: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 322 с. + Доп. материалы. – URL: www.dx.doi.org/textbook_58f0be30b0e2.91359649.
4. Актуальные проблемы международного права и внешнеэкономической деятельности: Материалы междуна. научно-практ. конф. – Владимир: Юридический институт Владимирского гос. ун-та им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2017.
5. Александров М.В., Родионов О.Е. Перспективы развития стратегической обстановки на постсоветском пространстве после 2021 года // Обозреватель – Observer. – 2016. – № 12 (323).
6. Артамонова Ю.Д., Демчук А.Л. О союзе статистики, права и морали, или дисциплинарное поле «нравственных и политических наук» XIX века // Политическая наука. – М.: ИНИОН РАН, 2016. № S (Специальный выпуск)
7. Багров Н.А. Арктическое право как уникальная развивающаяся отрасль международного публичного права // Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития Материалы Всероссийской научной конференции / Научный редактор Н.Ю. Рашева. – М., 2018.
8. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
9. Боклан Д.С., Лифшиц И.М. Действие принципа верховенства права в Евразийском экономическом союзе // Международное право. – 2016. – № 2.
10. Булавин А.В., Карпович О.Г., Манойло А.В., Мантусов В.Б. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

11. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник. – М.: АСПЕКТ–ПРЕСС, 2016, 2018.
12. Ваттель Эмер де. Право народов. – М., 1960.
13. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / Грачиков Е.Н., Цыганков П.А., Манойло А.В., Костин А.И., Капицын В.М., Леонова О.Г., Чихарев И.А., Цыганков А.П., Ланцов С.А., Радиков И.А., Соловьев Э.Г., Фельдман П.Я.; Под ред. П.А. Цыганкова; – М.: «Русайнс», 2015.
14. Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / Цыганков П.А., Манойло А.В., Лебедева М.М., Доброхотов Л.Н., Капицын В.М., Багаева А.В., Рахманов А.Б., Грачиков Е.Н., Федоркин Н.С.; Под ред. проф. П.А. Цыганкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
15. Гроций Г. Три книги о праве войны и мира Электронный ресурс – URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Groziy.Kn1.pdf>.
16. Гроций Гуго. О праве войны и мира. Три книги / Общ. ред. С.Б. Крылова. – М., 1996.
17. Гуторов В.А., Ширинянц А.А., Шутов А.Ю. О проблеме межцивилизационных отношений России и зарубежной Европы в начале XXI века // Балтийский регион. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2018. – Том 10. – № 4.
18. Добровольная (беспорная) юрисдикция в России и за рубежом (Восточная и Западная Европа, Латинская Америка, Китай) / У.Х. Ангрисано, А.В. Аргунов, В.В. Аргунов и др.; Под ред. В.В. Аргунова. – М.: Статут, 2014.
19. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: В 2 т. / Пред. ред. В. А. Туманов. – М.: Норма, 2000.
20. Капицын В.М. Имеет ли значение международное право при росте глобальной неопределенности? // Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / Ред. П.А. Цыганков. – М.: Русайнс, 2015.
21. Капицын В.М. Миропорядок и регулирование насилия: политико-правовой дискурс // Вестник Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики. – 2017. – № 23.
22. Капицын В.М. Полицентричный миропорядок и форматирование регуляторов насилия // Русская политология – Russian political science. – 2016. – № 1.
23. Капицын В.М. Состоятельность государств: становление понятия в политической теории и теории международных отношений // Вестник Московск. ун-та, – Серия 12: Политические науки. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2017. – № 3.
24. Капицын В.М. Форматы регулирования насилия в международных отношениях // Политическая наука. – 2016. № S (Специальный выпуск).
25. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014.
26. Каюмова А.Р. Уголовная юрисдикция в международном праве (вопросы теории и практики). Автореферат дис. ... докт. юрид. наук / Казан. (Приволж.) федер. ун-т. – Казань, 2016
27. Коваленко В.И. Пружины российской государственности. Монография. – Riga, Latvia, European Union: LAP LAMBERT. Academic Publishing, SIA OmniScriptum Publishing, 2018.

28. Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). – М.: Статут, 2016.
29. Коновалова Е.А., Дмитриева К.Д. Соотношение права наций на самоопределение и территориальной целостности государств // Научные механизмы решения проблем инновационного развития: сборник статей. – В 3 частях. М., 2017.
30. Коновалова Е.А., Шевченко Л.Д. Агрессия как преступление против мира в международном публичном праве // Интеграционные процессы в науке в современных условиях: сборник статей. – В 3 частях. М., 2017.
31. Костенко Н.И. Право международной информационной безопасности – новая отрасль международного публичного права // Кубанское агентство судебной информации PRO-SUD-123.RU: Юридический сетевой электронный научный журнал. – 2018. – № 1 (4).
32. Кудряшов К.В., Санькова А.А. Последствия унификации прав человека в международном публичном праве и их влияние на конституционное право современных государств // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2016. – Т. 2.
33. Лавров С.В. Выступление и ответы на вопросы СМИ Министра иностранных дел России в ходе пресс-конференции по итогам деятельности российской дипломатии в 2018 году, Москва, 16 января 2019 года. – URL: http://www.mid.ru/ru/press_service/minister_speeches/-/asset_publisher/7OvQR5KJWVmR/content/id/3476729.
34. Лавров С.В. Историческая перспектива внешней политики России // Россия в глобальной политике. – 2017. – Т. 15. – № 6.
35. Лоскутова Ю.Н. Территориальная целостность: понятие и гарантии в доктрине российского конституционного права // Евразийский юридический журнал. – 2017. – № 5 (108).
36. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. – М.: Статут, 2012.
37. Манойло А.В. Женевские соглашения Лаврова-Керри в свете атаки американских ВВС на Дейр-эз-Зор // Геополитический журнал. – 2016. – № 4.
38. Манойло А.В. Современные подходы к управлению международными конфликтами. – М.: Известия, 2013.
39. Манойло А.В. Современные политические конфликты: право на вмешательство // Полис. Политические исследования. – М.: Прогресс, 2017. – № 6.
40. Манойло А.В. Сравнительный сепаратизм // Международные отношения. – М.: Nota Bene, 2015. – № 1.
41. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов (по изданию 1904 г.) Т. 1 - 2 / Общ. ред. Л.Н. Шестакова. – М., 1996.
42. Международное гуманитарное право в документах / Сост. Ю. М. Колосов, И. И. Котляров. – М., 1996.
43. Международные отношения и мировая политика: учебник / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2015
44. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.
45. Моисеев А.А. Надгосударственный потенциал ЕАЭС и прогрессивное развитие международного права // Международный правовой курьер. – 2016. – № 3 (15).

46. Овсепян Ж.И. Источники (формы) российского права в период международной глобализации (общетеоретическое и конституционно-правовое исследование). – М., 2016.
47. Пархомчук Е.В., Фастович Г.Г. Роль международного суда ООН в международном публичном праве // Вестник науки и образования. – 2018. – Т. 2. – № 2 (38) Рассолов И.М. Интернет-Право: Учебное пособие. – М., 2017.
48. Противоречия и вызовы евразийской интеграции: пути преодоления / Под ред. Л.Э. Слуцкого. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018.
49. Россия в современной архитектуре международной безопасности: вызовы и перспективы. Материалы научной конференции. Нижний Новгород, 28-30 сентября 2015 г. / Под ред. П.А. Цыганкова – М.: Изд-во Московск. ун-та, 2016.
50. Рябцева Е.В. Правовая природа судебной защиты в международном праве // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 3 (64).
51. Сирийский кризис как этап процесса реформирования Большого Ближнего Востока (круглый стол) / Комлева Н.А., Валиахметова Г.Н., Грибанова Г.И., Радиков И.В., Сарабьев А.В., Манойло А.В., Абрамов А.В., Саймонс Г. // Вестник Московск. гос. обл. ун-та. – Серия «История и политические науки». – 2015. – № 5.
52. Современные международные отношения / Белозёров В.К., Жеглова Ю.Г., Кристалинский Л.Б., Мехонцев В.В., Чашихин Б.Д., Шершнёв И.Л., Щербаков А.Н., Яшкова Т.А. – М., 2017.
53. Современные международные отношения и мировая политика / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. – М.: Аспект Пресс, 2017.
54. Стратегия устойчивого развития в контексте политических процессов XXI столетия. Коллективная монография / Костин А.И., Сытин А.Г., Черешнев В.А., Расторгуев В.Н., Изотов В.С., Делокаров К.Х., Рогожина Н.Г., Капицын В.М., Сидорова Г.М., Самсонова Т.Н., Василенко И.А., Бельский В.Ю., Лепехин В.А., Столетов О.В., Мамедов И.Б., Золкин А.Л., Манойло А.В., Иванов В.Г., Полулях Д.С.; Под ред. А.И. Костина. – М.: Изд-во Московск. ун-та, 2018.
55. Субочев В.В. Концепция «обязанность защищать» как форма существования позитивной юридической ответственности в международном праве // Юридическая мысль. – 2016. – Т. 95. – № 3.
56. Толстых В. «Принципиальное сопротивление» решениям Европейского суда по правам человека в свете критической теории // Международное правосудие. – 2018. – № 1 (25).
57. Толстых В.Л. Международная деятельность субъектов РФ. – М., 2004.
58. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. – М.: Издательство Московского университета, 2019.
59. Черобаева В.Н. Решения международных судов как прецедент // Законность и правопорядок в современном обществе: материалы IV Всеросс. научно-практ. конф. с международным участием. – М., 2016.
60. Чиркин В.Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории). – М., 2017.

61. Шестопад С.С. Соотношение суверенитета государства и экстерриториальности права в контексте глобализации // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т. 6. – № 4 (21).
62. Шутов А.Ю. Высшие приоритеты – сильное государство и национальные интересы // Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Серия «Библиотека факультета политологии МГУ». – М.: Изд-во Московск. ун-та, 2014.

11.4 Отечественные и зарубежные журналы и другие периодические издания

Азия и Африка сегодня

Актуальные проблемы Европы

Вестник Московского университета. Серия «Международные отношения и мировая политика»

Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение

Вестник РУДН. Серия «Международные отношения»

Вся Европа

Государство и право

Журнал международного права и международных отношений.

Актуальные проблемы международного публичного и международного частного права

КОСМОПОЛИС

Латинская Америка

Мировая экономика и международные отношения

Международные процессы.

Московский журнал международного права

Международное право

Международное право и международные организации

Международный правовой курьер

Обозреватель –Observer

Право и политика

Правовая политика и правовая жизнь

Проблемы Дальнего Востока

Российский ежегодник международного права

Современная Европа

США, Канада: экономика, политика, культура

European Journal of International Relations
Foreign Policy
Harvard International Review
International Organization
International Security
International Studies Quaterly
Journal of world-systems research
Presidential Studies Quarterly.
Public policy.
World Politics

11.5 Интернет-ресурсы

<http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/nni.htm> – «Новая и новейшая история». Электронный архив.
<http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение».
<http://istina.msu.ru/profile/KapitsynVM/> – Публикации В.М. Капицына в информационной системе МГУ «ИСТИНА».
http://istina.msu.ru/profile/Kostin_Anatoliy_Ivanovich/ – Публикации А.И. Костина в информационной системе МГУ «ИСТИНА».
<http://istina.msu.ru/profile/Manoylo/> – Публикации А.В. Манойло в информационной системе МГУ «ИСТИНА».
<http://istina.msu.ru/profile/tsygankp1/> – Публикации П.А. Цыганкова в информационной системе МГУ «ИСТИНА».
<http://nel.nns.ru/> – Национальная электронная библиотека.
<http://russiancouncil.ru/> – Российский совет по международным делам.
<http://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
<http://www.aeinstein.org/> – Институт Альберта Эйнштейна. Электронный ресурс и архив.
<http://www.cis.solo.by> — официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.
<http://www.coe.int> — официальный сайт Совета Европы.
<http://www.council.rsnet.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
<http://www.duma.rsnet.ru> – Государственная Дума Российской Федерации.
<http://www.echr.coe.int> — официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
<http://www.europa.eu.int> — официальный сайт Европейского Союза.
<http://www.Globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике»
<http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике.

<http://www.government.ru> – Правительство РФ.

<http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека.

<http://www.icc-cpi.int> — официальный сайт Международного уголовного суда.

<http://www.icj-cij.org> — официальный сайт Международного Суда ООН.

<http://www.icrc.org> — официальный сайт Международного комитета Красного Креста.

<http://www.ilo.ru> — официальный сайт Международной организации труда.

<http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php> – «Россия и современный мир». Электронный ресурс.

<http://www.intertrends.ru/> – Международные процессы.

<http://www.isras.ru/socis.html> – «Социологические исследования». Электронный ресурс.

<http://www.itlos.org> — официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.

<http://www.iwars.su/#!admissions/cee5> – «Информационные войны». Электронный ресурс.

<http://www.jur-jur.ru/journals/jur12/articles3.html> – «Эхо планеты». Архив статей.

<http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ.

<http://www.modernhistory.ru/> – «Новейшая история России». Электронный ресурс.

<http://www.monitoring.ru> – Агентство «Мониторинг.ru».

<http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> — официальный сайт Совета ООН по правам человека.

<http://www.osce.ru> — официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<http://www.pict-pcti.org> — сайт о международных судах и трибуналах.

<http://www.polis.ru> – Журнал «Политические исследования».

<http://www.politex.info> – Журнал «Политическая экспертиза».

<http://www.politnauka.org/> – Журнал «Политнаука».

<http://www.politstudies.ru/> – «Политические исследования». Электронный ресурс.

<http://www.portal.unesco.org> — официальный сайт ЮНЕСКО.

<http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.rau.su/observer/index.html> – Обозреватель-Obstrver.

<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.

<http://www.scli.ru> — официальный сайт Министерства юстиции РФ.

<http://www.scrf.rsnnet.ru> – Совет безопасности РФ.

<http://www.un.org> — официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).

<http://www.un.org/russian/law/ilc/> — официальный сайт Комиссии международного права.

<http://www.uncitral.org> — официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли.

<http://www.unsystem.org> – Сайт данных об организациях системы ООН.
<http://www.untreaty.un.org> – Сайт международных договоров.
http://www.urvak.ru/sps_index.htm – «Социально-политические науки». Электронный ресурс.
<http://www.worldcourts.com> — сайт о международных и региональных судах, комиссиях и трибуналах.
<http://www.zarubejom.ru/> – «За рубежом». Электронный ресурс.
<https://istina.msu.ru/profile/demchuk/> – Публикации А.Л. Демчука в информационной системе МГУ «ИСТИНА».
<https://istina.msu.ru/profile/Oleg-Stoletov1/> – Публикации О.В. Столетова в информационной системе МГУ «ИСТИНА».
<https://www.cia.gov/index.html> – Центральное разведывательное управление США. Электронный ресурс.
<https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
<https://www.eur.ru> – сайт Представительства Европейской Комиссии в России.
<https://www.eur-op.eu.int> – сайт Европейского агентства официальных публикаций.
<https://www.nonviolent-conflict.org/> – Международный Центр Ненасильственных Конфликтов. Электронный ресурс и архив.
<https://kapizin.ucoz.net/load/>

11.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также организации самостоятельной работы аспирантов используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, обеспеченные техникой для мультимедийных презентаций. Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотек) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУ.

На территории вуза имеется возможность беспроводного доступа в Интернет.

Кроме того, аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГУ имени М.В. Ломоносова, в том числе факультета политологии. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным образовательным ресурсам.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель: Капицын Владимир Михайлович, профессор, доктор политических наук, E-mail – kapizin@yandex.ru

Приложение

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *Проблемы и противоречия современного международного права* на основе карт компетенций выпускников

Фонд оценочных средств представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, которые могут использоваться для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля и аттестации используются **следующие формы:**

– «входной» контроль (тестирование – Т), осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории, целей и задач освоения новых знаний и формирования умений и навыков;

– текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов с учетом Рейтинговой карты по дисциплине – тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, эссе и иной научно-исследовательской работы (НИР), участие в работе семинара, практического занятия (С/ПЗ), собеседование с преподавателем (СП).

– промежуточная аттестация – зачет по дисциплине, который может стать результатом работы студента в течение семестра (аудиторной и внеаудиторной работы) с учетом Рейтинговой карты либо его аттестации на последнем аудиторном занятии с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы вопросам для подготовки к зачету (тестирование; решение ситуационных заданий и др.).

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
31 (ОПК-1) <i>Знать</i> современные методы толкования и правоприменительной практики, необходимые для осуществления самостоятельной научно-	У аспиранта отсутствует общее представление о понятии международного права, его	Аспирант имеет общее представление о понятии международного права, его	Т, СЗ, С/ПЗ,

<p>исследовательской деятельности в области политологического анализа международных отношений, глобального и регионального развития, а также их правового обеспечения;</p> <p><i>31 (ОПК-2) Знать</i> основные принципы построения образовательных программ правовой и политико-правовой направленности высшего образования, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»;</p> <p><i>31 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития;</p> <p><i>31 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о правовом обеспечении международных отношений, глобального и регионального развития;</p> <p><i>31 (ПК-3) Знать</i> комплекс традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»;</p>	<p>проблемах и противоречиях, роли в регулировании международных отношений, глобального и регионального развития, о значении международного права как отрасли права и науки для решения исследовательских и практических задач,</p> <p>и также знания о методах толкования и правоприменительной практики, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического анализа международных отношений, глобального и регионального развития;</p> <p>об основных принципах построения образовательных программ правовой и политико-правовой направленности высшего образования, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»</p> <p>знания о методологических принципах формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных</p>	<p>проблемах и противоречиях, роли в регулировании международных отношений, глобального и регионального развития, о значении международного права как отрасли права и науки для решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Аспирант обладает основами знаний о методах толкования и правоприменительной практики, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического анализа международных отношений, глобального и регионального развития;</p> <p>основами знаний о принципах построения образовательных программ правовой и политико-правовой направленности высшего образования, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»;</p> <p>обладает основами знаний о методологических принципах формирования новых научных</p>	<p>СП</p>
---	---	--	-----------

	<p>подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития;</p>	<p>идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития, ,</p>	
<p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для разработки и реализации политико-правовых документов в области международных отношений, глобального и регионального развития, а также их правового обеспечения;</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»;</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития;</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о правовом обеспечении международных отношений, глобального и регионального развития;</p> <p><i>У1 (ПК-3) Уметь</i> использовать комплекс</p>	<p>У аспиранта отсутствуют умения применения актов международного права, их применения для решения исследовательских и практических задач,</p> <p>а также умение использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для разработки и реализации политико-правовых документов в области международных отношений, глобального и регионального развития, умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин правовой и политико-правовой направленности, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права», умение использовать методологические принципы</p>	<p>Аспирант обладает умениями применения актов международного права, их применения для решения исследовательских и практических задач,</p> <p>а также умением использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для разработки и реализации политико-правовых документов в области международных отношений, глобального и регионального развития, умением разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин правовой и политико-правовой направленности, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права», умением использовать методологические принципы</p>	<p>СЗ, КР, ДЗ, Р/Э, С/ПЗ, СП</p>

<p>традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права»;</p>	<p>формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития</p>	<p>формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития</p>	
<p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования современных методов поиска, работы, систематизации и обобщения правовой информации и международно-правовой практики для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития, а также их правового обеспечения;</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, а также навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по дисциплинам правовой и политико-правовой направленности, в том числе по курсу «Проблемы и противоречия современного международного права»;</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития;</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского</p>	<p>У аспиранта отсутствуют навыки использования современных методов поиска, работы, систематизации и обобщения правовой информации и международно-правовой практики для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития, а также навыки проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, в том числе навыки чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по дисциплинам правовой и политико-правовой направленности, в том числе по курсу «Проблемы и противоречия</p>	<p>Аспирант владеет навыками использования современных методов поиска, работы, систематизации и обобщения правовой информации и международно-правовой практики для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития; навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, в том числе навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по дисциплинам правовой и политико-правовой направленности, в том числе по курсу «Проблемы и</p>	<p>СЗ, КР, ДЗ, Р/Э, С/ПЗ, СП</p>

<p>характера в целях системного развития знаний о правовом обеспечении международных отношений, глобального и регионального развития; В1 (ПК-3) Владеть навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Проблемы и противоречия современного международного права».</p>	<p>современного международного права», навыки формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития</p>	<p>противоречия современного международного права», а также навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области правового обеспечения международных отношений, глобального и регионального развития</p>	
---	---	--	--

Формы контроля: тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, эссе, иной письменной работы (Р/Э), участие в работе семинара, практического занятия (С/ПЗ), собеседование с преподавателем (СП).

Примеры используемых заданий тестового характера

1. Право заключать международные договоры имеют:

- а) государство;
- б) все субъекты международного права;
- в) все субъекты международного права, а также юридические лица;
- г) государства; международные организации; нации, борющиеся за свое самоопределение; государственно-подобные образования.

2. Международное право предусматривает такие правовые режимы иностранцев, как:

- а) национальный и международный;
- б) национальный, преференциальный; режим наибольшего благоприятствования;
- в) национальный; благоприятный; льготный;
- г) национальный; преференциальный; исключительно благоприятный.

3. «Денонсация» международного договора – это:

- а) его подписание;
- б) приостановление;
- в) односторонний выход, при условии, что он был предусмотрен условиями договора;
- г) расторжение договора, не согласованное сторонами.

Примеры ситуационных заданий (кейсов) по дисциплине

Задание 1. Одна из наиболее оригинальных концепций международного права была разработана проф. Йельского университета М. Макдугалом. Он писал: «Международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества».

Что хотел сказать американский ученый? Как Вы относитесь к этому определению? Насколько оно соответствует реальному положению вещей?

Задание 2. *Проанализируйте данное суждение:*

«Международное право (МП) не существует, поскольку: нет международной законодательной власти; отсутствует эффективный международный суд; нормы МП часто нарушаются; отсутствуют международные принудительные механизмы; отсутствуют нормы, единые для всех субъектов МП».

Согласны ли вы с этими аргументами? Если нет, то почему? Подтвердите свои аргументы конкретными примерами из практики международных отношений.

Задание 3. В докладе Генерального секретаря ООН Б. Бутроса-Гали «Повестка дня для мира» (1992 г.) было отмечено: «Если каждая этническая, религиозная или языковая группа будет претендовать на государственность, не будет предела делению, а всеобщий мир, безопасность, экономическое благополучие станут еще более трудно достижимой целью. Нельзя допустить, чтобы суверенитет, территориальная целостность и независимость государств в рамках сложившейся государственности и принцип самоопределения народов – в равной степени очень ценные и важные – вступили в будущем в противодействие».

Ваше отношение к данному суждению? Как Вы думаете, создает ли международное право необходимые условия для преодоления противоречия между принципом территориальной целостности государства и принципом права народа на самоопределение вплоть до образования собственного государства? Подтвердите свои аргументы конкретными примерами из практики международных отношений.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и основные черты международного права.
2. Предмет регулирования международного права.
3. Международное право как особый правовой комплекс. Система международного права.
4. Международное право и внутригосударственное право. Международное публичное право и международное частное право.

Международное право и европейское право.

5. Понятие и виды субъектов международного права.
6. Понятие международной правосубъектности.
7. Государства — основные субъекты международного права.
8. Правопреемство государств.
9. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных отношениях.
10. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствовподобных образований.
11. Международно-правовой статус индивида.
12. Понятие и отличительные черты норм международного права. Их виды.
13. Иерархия норм международного права.
14. Понятие, виды и значение основных принципов международного права. Их место в системе общепризнанных принципов и норм.
15. Процесс создания норм международного права.
16. Понятие и виды источников.
17. Понятие, признаки и формирование международно-правового обычая.
18. Формирование норм международного права через международные организации и международные суды.
19. Функции международного права во внутригосударственной сфере.
20. Международные нормы как фактор совершенствования российского законодательства.
21. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.
22. Соотношение юридической силы норм международного и российского права.
23. Юридические условия применения норм международного права.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Критерии промежуточной аттестации по дисциплине

Для промежуточной аттестации (зачета) используются:

- Рейтинговая карта;
- сдача зачета в традиционной форме, с использованием вопросов для подготовки к зачету, а также тестовых и ситуационных заданий.

Рейтинговая карта

Рейтинговая карта представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости аспирантов при освоении дисциплины. По дисциплине «Войны и революции нового типа: генезис, акторы, технологии» такая Рейтинговая карта включает следующие формы контроля индивидуальной успеваемости аспирантов:

- посещение лекций и семинарских (практических) занятий,
- активную работу на семинарском (практическом) занятии (выступление, участие в дискуссии, решение ситуационных заданий и др.),
- тестирование,
- подготовку реферата или другой научно-исследовательской работы и его защиту на семинарском занятии,
- подготовку презентации по теме выступления,

в том числе – 30% от максимального количества баллов аспирант может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за работу на семинарских (практических) занятиях.

Аспирант получает информацию о порядке балльного учета успеваемости, в том числе за отдельные формы работы, на первом семинарском занятии, а о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а на последнем аудиторном занятии – об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине	Оценка
60% и более	«зачтено»
менее 60 %	«незачтено»

Критерии промежуточной аттестации (зачета) в традиционной форме

Если аспирант – не набрал необходимого количества баллов для промежуточной аттестации в соответствии с требованиями Рейтинговой карты и допущен к такой аттестации, то он сдает зачет в традиционной форме по вопросам, рекомендованным для подготовки к рубежному

контрольному мероприятию по дисциплине (зачету). При этом может использоваться как собеседование с преподавателем по отдельным проблемам дисциплины, так и иные формы проверки знаний и сформировавшихся компетенций – тестирование, решение ситуационных заданий и других контрольных заданий, а также выполнение письменной контрольной работы (эссе, рецензия на публикацию или видеоматериал, др.) или подготовка реферата и его защита.

Критерии оценки самостоятельной работы аспиранта

Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий (семинар, «круглый стол», научная конференция)

может быть зачтено, если выступления аспирантов отвечают содержанию рассматриваемой проблематики спецкурса, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий правовой политики, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

Реферат и иная научно-исследовательская работа

могут быть зачтены, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал.

Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории.

Презентации

рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов. Они должны соответствовать их содержанию, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политико-правовых знаний.

Оценка результатов тестирования

осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения при ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.