

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



\_\_\_\_\_ проф. А.Ю. Шутов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Социально-политические аспекты современных миграционных процессов*

**Уровень высшего образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП**

*41.06.01 Политические науки и регионоведение*

**Направленность (специальность)**

*23.00.05 Политическая регионалистика. Этнополитика*

---

Москва– 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа по МГУ № 831 от 31.08.2015 года.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

## **1. Наименование дисциплины (модуля): Социально-политические аспекты современных миграционных процессов.**

### **Краткое описание**

Учебная дисциплина «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов» для аспирантов, специализирующихся по направленности «Политическая регионалистика. Этнополитика» (23.00.05), включает изучение актуальных проблем, создаваемых миграционными потоками, взаимодействия государственной, региональной и мировой политики, влияния этого взаимодействия на экономику, этнонациональную и культурную сферу посылующих и принимающих государств, воздействия миграции на состояние национальной идентичности, конфликтогенность и консолидированность, социокультурные изменения современных обществ, включая российское общество, причины возникновения конфликтов на почве дисфункции в отношениях мигрантов и принимающих сообществ.

Дисциплина расширяет знания в области актуальных проблем региональной политики; феномена социокультурных изменений в глобализирующемся мире; проблемы формирования гражданского общества в России, а также развивает общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической и политико-консультативной деятельности, в том числе в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в негосударственных структурах, международных организациях. Полученные знания и сформированные компетенции могут быть использованы для изучения других дисциплин и курсов образовательной программы, а также для прохождения преподавательской и научно-исследовательской практик, подготовки научных докладов и научно-квалификационной работы (диссертации), диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук и других научных публикаций.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: 41.06.01 – «Политические науки и регионоведение». Направленность (профиль): 23.00.05 – «Политическая регионалистика. Этнополитика».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: дисциплина по направленности, вариативная часть.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;
	<i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;
	<i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные принципы построения образовательных программ высшего образования, в том числе дисциплины «Социально-политические

образования (ОПК-2)	аспекты современных миграционных процессов»;
	<i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, в том числе дисциплины «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов»;
	<i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, в том числе по дисциплине «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов»;
Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-1)	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;
	<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;
Способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2)	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;
	<i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;
	<i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;
Владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> комплекс традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Социально-политические аспекты современных миграционных

дисциплинам (ПК-3)	процессов»;
	<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов»;
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов».

**6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

**7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

*ЗНАТЬ:*

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- базовые положения основных образовательных программ высшего образования;
- методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

*УМЕТЬ:*

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

<b>(модулю)</b>		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	<b>Всего</b>
<p><b>Тема 1 Понятие миграционного процесса и предметная область миграционной политики</b></p> <p>Понятие миграционной мобильности населения и миграции. Основные концептуальные подходы к анализу миграции. Причины миграции. Миграционные процессы и потоки. Миграционные сети и миграционные «цепи». Классификация миграций и миграционных систем. Международная миграция и её классификация в документах ООН.</p>	10	4	2	2			8	1	1	2
<p><b>Тема 2 Миграционная политика зарубежных стран</b></p> <p>Понятие миграционной политики и условия ее формирования. Причины выхода проблем миграции на уровень политического регулирования. Значение миграционной проблемы как</p>	8	4	2				6	1	1	2

<p>глобальной и стратегической для России. Типы миграционной политики. Национальные и региональные различия в формировании миграционной политики.</p> <p>Основные подходы к классификации миграционных моделей (стратегий). Опыт иммиграционной политики стран классической иммиграции (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Израиль). Особенности миграционной политики КНР, Филиппин, Японии, Южной Кореи и др. стран.</p>										
<p><b>Тема 3. Миграционная политика России в отношении иностранных граждан</b></p> <p>Государственная политика в области въезда, пребывания и проживания иностранных граждан, получения гражданства Российской Федерации. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан. Приобретение (изменение) гражданства. Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина</p>	8	4	2				6	1	1	2
<p><b>Тема 4. Формы, ресурсы и методы</b></p>	8	4	2				6	1	1	2

<p><b>регулирования и контроля миграционных потоков</b></p> <p>Регулирование процессов внутренней и внешней трудовой миграции. Государственное регулирование как комплекс институциональных и экономических условий, нормативно-правовых механизмов. Основные методы регулирования трудовой миграции. Роль территориальных органов ФМС России.</p> <p>Модель взаимодействия мигрантов с принимающими сообществами. ассимиляции. Модель изоляции. Модель сегрегации. Селективные модели. Мультикультурализм и его роль в иммиграционной политике. Модель интеграции мигрантов и другие модели. Ресурсы миграционной политики. Политические и нормативно-правовые ресурсы миграционной политики.</p> <p>Экономические ресурсы осуществления политики в сфере миграции. Роль организационных ресурсов в миграционной политике. Социокультурные ресурсы управления миграционными процессами. Роль международного сотрудничества как ресурса миграционной политики.</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Тема 5. Роль миграции в экономическом развитии регионов</b>  Замещающая миграция и ее роль в демографическом развитии территорий и поселений. Возмещение естественной смертности и восстановление возрастного баланса в принимающем сообществе. Трудовая миграция и развитие предприятий с трудоемкими процессами (строительство, сфера услуг). Значение иммиграции высококвалифицированных работников. Поддержка мигрантами пенсионных и страховых систем принимающего общества.</p>	6	2	2				4	1	1	2
<p><b>Тема 6. Социальные и гуманитарные основы регулирования миграции.</b>  Политика «воссоединения семей» как направление миграционной политики. Основные направления поддержки семей мигрантов, детей мигрантов. Политика государств в формировании условий для решения жилищно-бытовых потребностей мигрантов. Особенности обеспечения жильем беженцев и вынужденных переселенцев. Состояние здоровья мигрантов как</p>	8	4	2				6	1	1	2

<p>фактор миграционной политики. Социально-медицинское обеспечение мигрантов.</p> <p>Особенности гуманитарной политики в отношении беженцев и вынужденных переселенцев. Особенности защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев. Государственные гарантии для беженцев и вынужденных переселенцев. Особенности предоставления временного убежища и политического убежища в России.</p> <p>Государственная политика в области вынужденной миграции. Беженцы. Вынужденные переселенцы. Перемещенные лица. Политика социальной поддержки беженцев, вынужденных переселенцев и внутренне перемещенных лиц.</p>										
<p><b>Тема 7. Планирование миграционной политики</b></p> <p>Информационные технологии миграционной политики. Государственная информационная система миграционного учета (ГИСМУ). Комплекс программно-технических средств «Соотечественники». Государственная</p>	6	2	2				4	1	1	2

<p>система изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения (ГС ПВДНП). Преференции. Квотирование. Патентная система. Создания инфраструктуры для жизнедеятельности трудовых мигрантов.</p> <p>Плановые показатели в рамках Программ содействия добровольному переселению соотечественников из-за рубежа. Причины и условия становления государственной политики содействия добровольному переселению соотечественников из-за рубежа, ее цели и принципы. Основные механизмы содействия образовательной (учебной) миграции в Российскую Федерацию и поддержки академической мобильности.</p>										
<p><b>Тема 8. Миграционное прогнозирование</b></p> <p>Миграционный процесс как «множество событий, влекущих за собой смену места жительства. Миграционный процесс как статистически значимая совокупность. Временной интервал. Моделирование и математические методы</p>	8	4	2				6	1	1	2

<p>прогнозирования как эффективный метод исследования миграций населения. Понимание структуры миграции, сущности ее первичных элементов и составных частей. Открытость территориальных систем. Значения миграционного прироста населения по рассматриваемым группам. Определяющие особенности миграционного обмена населения с внешней средой. Значения показателей движения населения. Характеристики миграции. Социально-демографические и социально-географические характеристики как прогнозный фон. Оценка прогнозных численностей групп населения. Оценка адаптации мигрантов. Построение моделей.</p>											
<p><b>Тема 9. Миграция и проблемы национальной безопасности</b>  Опасность роста преступности. Деструкция в области правового сознания. Причины девиации мигрантов. Вызовы санитарно-эпидемиологической безопасности. Опасность размывания национальной идентичности. Иммиграционный контроль и противодействие</p>	8	4	2				6	1	1	2	

незаконной миграции. Организационно-правовые основы миграционного контроля. Контрольно-надзорные функции ФМС России, Роспотребнадзора и других органов государственной власти. Административное выдворение и депортация иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы России.										
Промежуточная аттестация: Зачет	2			2			2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>54</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

## 9. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

- *проблемная лекция*, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя со студентами;
- *«мозговой штурм»* как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности студентов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;
- *лекция-визуализация*, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);
- *интерактивные формы аудиторных практических занятий* (дискуссии, семинары, студенческие научные конференции и др.);
- *самостоятельная внеаудиторная работа*, включающая:
  - а) подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;
  - б) выполнение ситуационных заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций и др.
- *информационные технологии*, в том числе:

а) программное обеспечение – Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

б) поисковые системы

Yandex; Google; Bing; Nigma.

Kremlin.ru.

Government.ru.

Duma.ru.

Duma.gov.ru.

в) информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.

КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>.

Наука – журналы на eLIBRARY.RU.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <http://uisrussia.msu.ru>.

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>.

г) электронная почта для обмена информационными ресурсами, общения преподавателей и аспирантов.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

## **10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

### ***10.1 Основные виды самостоятельной работы аспиранта***

Самостоятельная работа аспиранта включает:

1) научно-исследовательскую работу (НИР):

– подготовку реферата (доклада, эссе, научной статьи и др.) и его публичную защиту;

– подготовку мультимедийных презентаций выступлений на «круглом столе» и других научных мероприятиях;

– написание рецензий на устные выступления на семинарах и рефераты других аспирантов;

– подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;

2) самоподготовку (СП) к учебным занятиям и рубежному контрольному мероприятию (зачету), которая предполагает:

– проработку и повторение лекционного материала;

– изучение специальной литературы и источников, в том числе нормативных правовых актов (национального законодательства и актов международного права), политических документов, текстов и видеозаписей выступлений государственных деятелей, политических лидеров и других представителей политической, интеллектуальной элиты;

– подготовку к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации (в том числе решение тестовых заданий и их разработка, решение кейсов, ситуационных заданий и их разработка; выполнение домашних контрольных работ, подготовка обзоров специальной литературы и др.).

### ***10.2 Методические указания к подготовке рефератов и других письменных работ***

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитический текст не менее 1 п.л. (40 тыс. знаков с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

### ***10.3 Примерная тематика рефератов, эссе и других письменных работ***

1. Основные тенденции развития мировых миграционных процессов.
2. Классификация миграционных процессов.
3. Основные тенденции миграции в условиях глобализации.
4. Роль миграции в социально-экономическом и политическом развитии современного общества.
5. Современное миграционное законодательство и практика его применения.
6. Институциональное обеспечение миграционной политики и этапы её формирования в России.
7. Анализ зарубежного опыта управления международной миграцией.
8. Расширение международной миграции и формирование «нации мигрантов».
9. Расширение географии миграции и вовлечение в миграционные потоки новых стран.
10. Изменение структуры миграционных потоков в соответствии с потребностями глобализирующегося рынка труда.
11. Приоритет экономической, трудовой миграции.
12. Миграция высококвалифицированных кадров: специфика и последствия.
13. Международные правовые механизмы защиты прав трудовых мигрантов. Основные права и свободы человека в миграционной политике.
14. Рост и структурная «непреодолимость» нелегальной миграции.
15. Масштабы и география вынужденной миграции.
16. Роль международной миграции в демографическом развитии мира, принимающих стран.
17. Связь нелегальной миграции с теневой экономикой, коррупцией, преступностью и борьба с ней.
18. Двойственный характер миграционной политики: противоречие между национальным и транснациональным регулированием миграционных потоков.
19. Эволюция института гражданства и формирование новых концептов («межнациональное гражданство», «неполное гражданство», «эластичное гражданство», «постнациональное гражданство». «глобальное гражданство» и др.).
20. Миграция: включенность и исключенность в принимающем обществе.
21. Миграция и глобализации: противоречие между рынком и государством.
22. Миграция и глобализация: противоречие между глобальным и локальным.

23. Миграция: противоречие между развитием экономики и угрозой окружающей среде принимающего общества.
24. Мигрант: противоречие «гражданина нации» и «глобального гражданина».
25. Значения взаимодействия посылающих и принимающих обществ для эффективности миграционной политики
26. Возможна ли интеграция иммигрантов?
27. Формирование новых методов изучения миграционных процессов и миграционной политики в условиях глобализации.
28. Современные тенденции и перспективы развития демографической ситуации в России.
29. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.
30. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г.
31. Особенности миграционной политики в современной России.
32. Механизмы адаптации и интеграции мигрантов в принимающее сообщество.
33. Миграционная политика и этнополитические процессы в России.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### ***11.1 Акты международного права***

1. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии от 2 ноября 2001 года.
2. Декларация о культуре мира и программа действий в области культуры мира от 13 сентября 1999 года.
3. Декларация принципов терпимости. Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.
4. Декларация Хельсинской встречи на высшем уровне СБСЕ об основных направлениях деятельности в области человеческого измерения, 1992 года.
5. Декларация ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках от 27 ноября 1978 года.
6. Директива 2009/50/ЕС Совета от 25 мая 2009 года об установлении условий въезда и пребывания граждан третьих стран в целях высококвалифицированной работы.
7. Договор о Евразийском экономическом союзе. Астана, 29 мая 2014 года.
8. Европейская конвенция об осуществлении прав детей, Совет Европы, 25 января 1996 года.
9. Европейская социальная хартия (пересмотренная). Страсбург, 3 мая 1996 года.
10. Конвенция № 97 Международной Организации Труда «О трудящихся-мигрантах (пересм.)». Женева, 1 июля 1949 года.
11. Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств – участников Содружества Независимых Государств. Кишинев, 14 ноября 2008 года.
12. Конвенция ЮНЕСКО об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения от 20 октября 2005 года.
13. Концепция развития образования взрослых в государствах – участниках Содружества Независимых Государств. Астана, 22 мая

2009 года.

14. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 года.
15. Международный стандарт жилищных условий, разработанный в ООН и ЮНЕСКО,
16. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 1 февраля 1995 года.
17. Рекомендации Комитета министров Совета Европы «О доступе молодежи из неблагополучных районов к социальным правам» от 29 июня 2015 года.
18. Рекомендация Международной Организации Труда от 24 июня 1975 года № 151 «О работниках-мигрантах».
19. Решение о Комплексном плане первоочередных мер, направленных на практическую реализацию принципов, заложенных в Декларации о согласованной миграционной политике государств – участников Содружества Независимых Государств. Ялта, 20 ноября 2009 года.
20. Решение Совета министров иностранных дел СНГ «О Группе для выработки предложений по согласованной миграционной политике государств – участников Содружества Независимых Государств». Ашхабад, 10 апреля 2009 года.
21. Соглашение о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей, заключенное правительствами Беларуси, Казахстана и России, 2010 года.

### ***11.2 Законодательство Российской Федерации***

1. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах».
2. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
3. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 №г. 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).
5. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025годы, утв. Указом Президента РФ от 31 октября 2018 г. № 622.
6. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ от 9 октября 2007 года № 1351.
7. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества, утвержденные Президентом РФ 18 декабря 2010 года.
8. Официальный информационный пакет о Государственной программе по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. – М.: Федеральная миграционная служба России, 2013.

9. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2003 г. № 193 (ред. от 07.07.2014) «Об утверждении Правил определения квоты на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание в Российской Федерации»
10. Типовая программа субъекта Российской Федерации по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2012 года № 2570-р.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
12. Указ Президента РФ от 22 июня 2006 г. № 637 (ред. от 15.03.2018) «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»).
13. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
14. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
15. Федеральный закон от 18 июля 2006 года № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».
17. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
21. Шенгенские соглашения: Соглашение между правительствами государств Экономического союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах; Конвенция о применении Шенгенского соглашения от 14 июня 1985 г. между правительствами государств Экономического союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах / Вступ. статья С.Ю.Кашкина и А.О.Четверикова. М.: ООО Антэя 2000, Профобразование, МЦУПЛ, 2000.

### ***11.3 Основная литература***

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 395 с. + Доп. материалы. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003295>.

2. Актуальные проблемы миграционных процессов: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. М., 2019.
3. Глобальные и региональные аспекты миграционных процессов. М., 2019.
4. Демографический и миграционный портрет Кавказа Сер. «Демография. Социология. Экономика» / Под редакцией С.В. Рязанцева, Г.И. Гаджимурадовой. М., 2019.
5. Женщины и мужчины в миграционных процессах прошлого и настоящего: Материалы XII международной научной конференции в 2 частях / Отв. ред.: Н.Л. Пушкарёва, И.О. Дементьев, М.Г. Шендерюк. М., 2019.
6. Ивахнюк И.В. Перспективы миграционной политики России. Выбор верного пути. М.: Макс-ПРЕСС, 2011.
7. Капицын В.М. Регуляторы адаптации мигрантов (вопросы методологии и классификации) // Российский журнал правовых исследований. 2018. № 1. С. 158-166.
8. Капицын В.М. Жизнесферный подход в формировании и реализации миграционной политики // Социальное пространство. ИСЭРТ РАН. 2019. № 1 (18). С. 1-15.
9. Капицын В.М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2019. – 398 с. + Доп. материалы. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005962>.
10. Капицын В.М. Миграционная политика. Опыт России и зарубежных стран. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2019.
11. Капицын В.М., Шапаров А.Е., Коваленко В.И., Магомедов А.К. О коллективной монографии «Этнонациональные процессы в Арктике: тенденции, проблемы, перспективы» // Арктика и Север, издательство САФУ (Архангельск). 2019. № 35. С. 154-157.
12. Макарова М.В. Миграционная политика Российской Федерации: проблемы, тенденции и перспективы развития. Научное издание. Монография – М.: МГГЭИ, 2013.
13. Миграционная лингвистика в современной научной парадигме: медиационные практики / Научный редактор А.М. Амагов. Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019.
14. Миграция в России. 2000–2012. Хрестоматия в трех томах / НП РСМД; под общ. ред. И.С. Иванова. Отв. ред. Ж.А. Зайончковская.– М.: Спецкнига, 2013.
15. Миграция как ресурс социально-экономического и демографического развития: Сборник статей. Сер. «Демография. Социология. Экономика» / Под ред. Рязанцева С.В., Храмовой М.Н., А.С. Максимовой. М., 2019.
16. Мукомель В.И. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски: рабочая тетрадь. М.: Спецкнига, 2013.
17. Общество. Доверие. Риски: Доверие к миграционным процессам. Риски нового общества / Материалы Международного форума. Под общ. ред. П.В. Терелянского. М., 2019.
18. Осуществление государственной функции по контролю (надзору) за пребыванием и проживанием иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации и трудовой деятельностью иностранных работников: Сборник научных статей участников межведомственного круглого стола. М., 2019.
19. Паникар М.М., Соколова Ф.Х., Шапаров А.Е., Золотарев О.В., Капицын В.М. Механизмы интеграции иммигрантов в Норвегии и

- России: сравнительный анализ // Арктика и Север, издательство САФУ (Архангельск). 2019. № 35. С. 119-143.
20. Письменная Е.Е. Социология миграции и адаптации. Учебное пособие. М.: Фин. Ун-т, 2018.
  21. Современные международные отношения и мировая политика / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. – М.: Аспект Пресс, 2017.
  22. Специфика этнических миграционных процессов в XX–XXI веках: опыт и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции. М., 2019.
  23. Султанбеков К.Ч., Кокомбаев К.С. Истоки и специфика революций в современном мире // Международный журнал экспериментального образования. 2019. № 4. С. 68-72.
  24. Ульянов М.В. Миграционные процессы в системе детерминант экстремистской преступности / Под редакцией В.В. Меркурьева. М., 2019.
  25. Этносоциокультурная миграциология (южнороссийский и европейский аспекты) / Щупленков О.В., Бормотова Т.М. М., 2019.
  26. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: Учеб. пособие. – М.: РГСУ; Академический Проект, 2007.

#### ***11.4 Дополнительная литература***

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Трансграничная миграционная система Содружества Независимых Государств // Политическая наука. – 2010. – № 3.
2. Акмалова А.А., Капицын В.М. Правовое обеспечение социальной работы. – М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами. М.: ИФРА-М, 2017.
4. Бурстин Д. Американцы: национальный опыт. – М.: Прогресс, 1993.
5. Быстрицкая Е.В., Красильникова Ю.С. Формирование детско-взрослого сообщества, как условие адаптации семей трудовых мигрантов в русскоязычном регионе // Успехи современной науки. – 2015. – № 5.
6. Валлерстайн И. После либерализма. – М.: УРСС, 2003.
7. Варшавер Е., Рочева А. Сообщества мигрантов в Москве: механизмы возникновения, функционирования и поддержания // НЛЮ. – 2014. – № 3 (127).
8. Вирт Л. Избранные работы по социологии. Сборник переводов / РАН ИНИОН. Центр социальных научно-информационных исследований / Пер. с англ.; В.Г. Николаев; Отв. ред. Л.В. Гирко. – М.: ИНИОН, 2005.
9. Гибридикация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / Цыганков П.А., Манойло А.В., Лебедева М.М., Доброхотов Л.Н., Капицын В.М., Багаева А.В., Рахманов А.Б., Грачиков Е.Н., Федоркин Н.С.; Под ред. проф. П.А. Цыганкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
10. Головнев А.В. Кочевье, путешествие и нео-номадизм // Уральский исторический вестник. – 2014. – № 4 (45).

11. Гражданские инициативы в сфере этнической политики. Возможности посредничества гражданских структур в деле предупреждения и урегулирования этнических конфликтов. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2013.
12. Григорьев Д.С. Взаимосвязь выраженности этнической идентичности и аккультурационных установок мигрантов с уровнем их социоэкономической адаптации // Культурно-историческая психология. – 2015. – Т. 11. – № 1. – С. 71–85.
13. Гриценко Е.С. Этничность в англоязычной картине мира. На материале лексикографии и корпусов. – М.: Флинта, 2015.
14. Гузикова О.М., Вершинина Т.С. Языковые политики идентичности в России и Европе: компаративный анализ // Известия Уральского федерального университета. – Серия 3. Общественные науки. – 2015. – № 4(164).
15. Гуторов В.А., Ширинянц А.А., Шутов А.Ю. О проблеме межкультурных отношений России и зарубежной Европы в начале XXI века // Балтийский регион. – 2018. – Том 10. – № 4.
16. Дараган Н.Я. Этнос и конфессии в иммигрантских обществах/Редактор-составитель – Алек Д. Эпштейн – Иерусалим–Москва, 2016.
17. Дмитриев А.В., Пядухов Г.А. Социально-пространственный дискурс конфликтогенности внешней трудовой миграции // Региональная социология: проблемы консолидации социального пространства России. – М.: Новый хронограф, 2015.
18. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.: Наука, 1990.
19. Зуева А.С. Применение социально-экономических мер совершенствования миграционной политики как механизм обеспечения демографической безопасности региона (на примере Дальневосточного федерального округа) // Миграция и социально-экономическое развитие. – 2018. – Том 3. – № 4.
20. Ивахнюк И.В. Развитие миграционной теории в условиях глобализации. Часть II. // Век глобализации. 2016. № 1–2.
21. Ивахнюк И.В. Миграция и международное право: рабочая тетрадь – М.: РСМД, 2018.
22. Инглхарт Р.Ф., Понарин Э.Д., Равлик М.В. Регрессионные модели в оценке факторов международной миграции // СОЦИС. – 2014. – № 11.
23. Капицын В.М. «Младороссийская» идентичность: Крым 2014–2015 годы // Вестник Пермского научного центра Уральского отделения РАН. – 2016. – № 5. Ноябрь–декабрь.
24. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 219 с. + Доп. материалы. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002062>.
25. Капицын В.М. Идентичности: сущность, состав, динамика (дискурс и опыт визуализации) // PolitBook Political Science Journal. Ежеквартальный научный журнал. – 2014. – № 1.
26. Капицын В.М. Идентичность и целостность российского общества // Гражданин. Общество. Государство: Россия в XXI веке / Отв. ред. В.М. Капицын. – М.: Политическая энциклопедия, 2014.
27. Кононов Л.А., Михалкович И.Н. К вопросу модернизации российской патентной системы для трудовых мигрантов // Право и современные государства. – 2016. – № 1. – С. 52–61.
28. Кузнецова И., Мухарямова Л. Трудовые мигранты в системе медицинских услуг: формальные и неформальные стратегии // Журнал

- исследований социальной политики. – 2014. – Том 12. – № 1.
29. Лошкарев И.Д. Роль диаспор в современной мировой политике // Вестник МГИМО-Университета. – 2015. – № 2 (41). – С. 127–133.
  30. Лузикова С.Н., Сварчевская Т.В. Тестирование мигрантов по русскому языку как показатель реализации миграционной политики России // Вестник ТвГУ. – Серия «Филология». – 2014. – № 1.
  31. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. – М.: НЛЮ, 2014.
  32. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО, 2018.
  33. Медеубаев Е.И. Проблемы безопасности и трансграничного сотрудничества в зоне казахстанско-российских пограничных территорий: опыт приграничного сотрудничества Актюбинской области (РК) и Оренбургской области (РФ) // Современные евразийские исследования: Научный журнал. – Саратов, 2015. – № 1.
  34. Миграционные мосты в Евразии: модели эффективного управления миграцией в условиях развития евразийского интеграционного проекта // Материалы IX международного научно-практического Форума. В двух томах. / Под ред. С.В. Рязанцева. Т. 1. (Москва, 28–29 ноября 2017 г.). – М.: Экономическое образование, 2017.
  35. Миграционные мосты в Евразии: Новые подходы к формированию миграционной политики в интересах устойчивого развития” /Под режд. С.В. Рязанцева. – М.: Экономическое образование, 2020.
  36. Миграционный кризис в Европе: Информационно-аналитический вестник / Гришин В.И., Гришина В.И., Бочарников И.В., Кондрашов В.В., Манойло А.В., Кошкин А.П. – Вып. 6. – М.: РЭУ им. Плеханова, 2016.
  37. Миграции населения в Центральной Азии: прошлое, настоящее и будущее/Ситнянский Г.Ю., Бушков В.И. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2016.
  38. Молчанова Е.А. Карта страхования мигрантов: необходимость и опыт зарубежных стран // Экономика, политика, культура. – 2015. – Вып. 1(5).
  39. Политология / Акмалова А.А., Гужавина Т.А., Журавлев П.С., Капицын В.М. и др., всего 16 авторов; Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2019.
  40. Региональная социология: проблемы консолидации социального пространства России / Горшков М.К., Маркин В.В., Дмитриев А.В., Лапин Н.И., Капицын В.М. и др.; Отв. ред. В.В. Маркин. – М.: Новый Хронограф, 2015.
  41. Русский мир в меняющемся мире / Отв. редактор и составитель Г.А. Комарова.–М.: ИЭА РАН, 2018.
  42. Рязанцев С., Скоробогатова В. Украинская миграция в приоритетах развития России // Международные процессы. – 2016. – Том 14. – № 1.
  43. Рязанцев С.В. Внешняя миграционная политика как фактор демографического развития России // Социологический альманах. – 2017. – № 8.
  44. Рязанцев С.В. Внешняя миграционная политика России // Международные процессы. – 2016. – Т. 14. – № 4 (47).
  45. Рязанцев С.В. Интеграция мигрантов в контексте внешней миграционной политики России // Социологические исследования. – 2018. –

№ 1 (405).

46. Свои и чужие. Метаморфозы идентичности на востоке и западе Европы / В.В. Амелин, Я. Беван, Е. Веттер и др.; Под ред. Е.И. Филипповой и К. Ле Торривеллека. – М.: ИЭА РАН, Горячая линия – Телеком, 2018.
47. Современная Россия и мир: Трансграничные мигранты и общество страны пребывания: взаимное восприятие и проблемы межкультурного взаимодействия. – Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2014.
48. Социальная сплоченность как историческая и практическая проблема России в современных условиях. Монография. 2-е изд., испр. и доп. / Акмалова А.А., Аникеева О.А., Павленок П.Д., Капицын В.М. и др. – М.: ИНФРА-М, 2015.
49. Федотова Н.Г. Территориальная идентичность как символический ресурс региона // Вестник Новгородского государственного университета. – 2015. – № 90.
50. Шапаров А.Е. Иммиграционная политика: генезис и современные тенденции (Австралия, Великобритания и Канада). – Архангельск: САФУ, 2010.
51. Шестопад Е.Б., Селезнева А.В. Социокультурные угрозы и риски в современной России // Социологические исследования. – 2018. – № 10.
52. Этнологический мониторинг: разработка фундаментальных подходов этнополитического мониторинга для оптимизации межнациональных отношений и предотвращения конфликтов в России (ред. М.Ю. Мартынова, В.В. Степанов). – М.: ИЭА РАН, 2017.
53. Языковая политика, конфликты и согласие / отв. ред. С.В. Соколовский, Е.И. Филиппова; авторы – М.Ю. Мартынова, С.В. Соколовский, И.А. Кучерова, Е.И. Филиппова и др. – М.: ИЭА РАН, 2018.

### *11.5 Литература на иностранных языках*

1. Arnot M., Gelsthorpe L. Education, Asylum and Non-Citizens Child: The Politics of Comparison and Belonging. – Cambridge: Palgrave Macmillan, 2010.
2. Assimilation // International Encyclopedia of the Social and Behavioral Science / Ed. N. Smelser, P. Baltes. – Killington: Oxford, 2001. – URL: <http://www.encyclopedia.com/topic/Assimilation.aspx>.
3. Bauman Z. Questions of Cultural Identity. – L.: Sage Publications, 1996.
4. Bavaria demands tough response from Berlin // Deutsche Welle. 26.07.2016. – URL: [www.dw.com/en/a-19428245](http://www.dw.com/en/a-19428245).
5. Boswell C. European migration policies in flux: Changing patterns of inclusion and exclusion. – L. Blackwell Publishing, 2003.
6. Callan Eamonn Multicultural Integration as Stealth Assimilation // Annual Conference. – New College, Oxford. 2013. 22–24 March. – Stanford, 2013.
7. Citizen of the flow // Research. University of Cambridge. – URL: [www.cam.ac.uk/research/features/citizens-of-the-flow](http://www.cam.ac.uk/research/features/citizens-of-the-flow).

8. Citizenship and national identity. From colonialism to globalism / Ed. by T.K. Oommen. – New Delhi, London: SAGE, 1997.
9. Contesting Female, Feminist and Muslim Identities. Post-socialist Contexts of Bosnia and Gerzegovina and Kosovo / Ed. Zilka Spahić-Šiljak. – Saraevo: Dobra knjiga. 2012.
10. Dinc Güneyd. From «Gastarbeiter» to «People with «Migration Background»: the critical overview of German Migrational Sociology // *Sosyoloji Dergisi*. Ancara. 3. – Dizi. 22. Sayi. 2011.
11. Erikson E.H., Erikson J. The Life Cycle completed. – N.Y., 1997.
12. Esman M.J. Diasporas in the contemporary world. – L.: Polity Press, 2009.
13. Esser H. Assimilation, ethnische Schichtung oder selektive Akkulturation? Neuere Theorien der Eingliederung von Migranten und das Model intergenerationalen Integration // *Kolner Zeitschrift fur Sociologie und Socialpsychologie*. Sonderheft 48. – 2008.
14. Faist Th. The Transnational Social Space of Migration // *Working Papers – Center on Migration, Citizenship and Development*. – 2006. – Vol. 10.
15. Gore Ch. Introduction: Markets, citizenship and social exclusion // *Social exclusion: Rhetoric Reality Responses* / Ed. by G. Rodgers, Ch. Gore, J. Figueriedo. – Geneva: International Institute of labor studies, 1994.
16. Haan A. de. Social Exclusion: An Alternative Concept for the Study of Deprivation? // *IDS Bulletin*. – 1998. – Vol. 29. – № I.
17. Herzog L.A. Border Commuter Workers and Transfrontier Metropolitan Structures along the U.S. – Mechico Border // Oscar J. Martines (Ed.) *U.S. – Mechico Borderlands: Historical and Contemporary Perspectives*. Wilmington, 1996.
18. Immigrants, Integration und Cities. Exploring the Links. – Paris: OECD, 1998.
19. Istanbul Program of Action for the LDCs (2011–2020). Monitoring Deliverables, Tracking Progress – Analytical Perspectives. – London: Commonwealth Secretariat, 2014.
20. Kapitsyn V.M. System of the Migrational Policy: Interactional Methods of Research // *Russian Sociology on the Move* / Ed. by V.A. Mansurov. – Moscow-Gothenburg: Russian Sociology Society, RSS, 2010.
21. Koopmans R. Trade-offs between equality and difference: immigrant integration, multiculturalism and welfare state in cross-national perspective // *Journal of Ethnic and Migration Studies*. – 2010. – No 1. – Vol. 36.
22. Kurien Prama. Decoupling Religion and Ethnicity: Second-Generation Indian American Cristian // *Qualitative Sociology*. – 2012. – No 34.
23. Kurthen H., Schmittler-Heusler B. Immigrant Integration: comparative Evidence from the United States and Germany // *Ethnic and Racial Studies*. – 2008. – N. 22. September.
24. Lange St., Schimannk U. Governance and gesellschaftliche Integration // *Governance and gesellschaftliche Integration* / Hrsg. von St/ Lange, U. Schimannk. – Wiesbasden, 2005.
25. Leupp G.P. Interracial Intimacy in Japan: Western Man and Japanese Women. 1543–1900. – NY., 2003.
26. Luft St. Wie funktioniert Integration? Mechanismen und Prozesse. – München: Hans-Seidel-Stiftung, 2009.
27. Migrant children: the litmus test of our education system. Research. 14 Februar 2014. University of Cambridge. – URL: [www.cam.ac.uk/research/features/citizens-of-the-flow](http://www.cam.ac.uk/research/features/citizens-of-the-flow).

28. Nigel R., Dawson A. Home and Movement: A Polemic // Migrants of Identity: Perception of Home in a World of Movement / Ed. N. Rapport, A. Dawson. – Oxford: Berg, 1998.
29. O' Reilly W. Soul seller: the man who moved people // Cambridge Researce. 2014. – URL: <http://www.cam.ok.uk/research/features/64tnmJDh.dpuf>.
30. Pedrasa Silvia. Assimilation or Transnationalism? Conceptual Models of the Immigrant Experience in America // ASCE. – 2005.
31. Portes A., Rumbaut R.G. Legacies: The Story of the Immigrant Second Generation. – Berkley: University of California Press, 2001.
32. Pries L. Migration and Transnational Social Space. – Bruckfield, VT, 1999.
33. Ramires Catherine S. US Santa Cruz // Latino Cultures Network. – URL: [Icn.cdh.ucla.edu/assimilation/](http://Icn.cdh.ucla.edu/assimilation/).
34. Sassen S. The global City: strategic site (new frontier). – L., N.Y., Tokyo: Princeton university press, 2001.
35. Silk Hans. Migrants in Germany, Sweden and in United Kingdom. Patterns of Assimilation and Welfare // Postdamer Beitrage zur Sozialforschung. – № 21. – August 2004.
36. Smolicz J.J. Australia: from Migrant Country to Multicultural Nation // International Migration Review. – 1997. – No 31.
37. Social Theory and the politics of identity / Ed. by C. Calhoun. – Cambridge (Mass.), Oxford: Blackwell, 1994.
38. Sörensen J.St. State Collapse and Reconstruction in the Periphery. Political Economy, Ethnicity and Development in Yugoslavia, Serbia and Kosovo. – N.Y. Oxford: Berghan, 2015.
39. Sparrow A. Owen Paterson: immigration issue cannot wait for EU renegotiation // The Guardian. – 2014. – 30 November.
40. Taylor C. Multiculturalism and «The politics of recognition». – Princeton: Princeton University Press, 1994.
41. The Guardian view in David Cameron's migration speech: we have been here before // The Guardian. – 2014. – 28 November.
42. Thilo Sarrazin Deutschland schafft sich ab. Wie wir unser Land aus Spiel setzen. – Berlin, 2010.
43. Wolf M. Globalization and social exclusion: Some paradoxes // Social Exclusion: Rhetoric Reality Responses / United Nations development program / Ed. by G. Rodgers, Ch. Gore, J. Figueiredo. – Geneva, 1994.
44. Wolff S. Managing ethnonational conflict: towards an analytical frameworks // Commonwealth & comparative politics. – L, 2011. Vol 49. – N 2.
45. Zemmour Eric. TheFrenchSuicide. – L., 2015.

### *11.6 Периодические издания*

Азия и Африка сегодня.

Актуальные проблемы Европы.

Ваше право. Миграция. Газета для миграционной службы, руководителей предприятий, использующих труд мигрантов.

Вестник Московского университета. Серия «Востоковедение».

Вестник Московского университета. Серия «Международные отношения и мировая политика».

Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».  
Вестник РУДН. Серия «Международные отношения».  
Вестник Санкт-Петербургского университета Серия 6. Философия.  
Востоковедение. Журналистика.  
Вся Европа.  
Государственная служба.  
Диаспоры. Журнал.  
Дипломатическая служба.  
Конституционное и муниципальное право.  
Конфликтология.  
КОСМОПОЛИС.  
Латинская Америка.  
Международные процессы.  
Миграционное право: журнал.  
Миграция в России.  
Обозреватель –Observer.  
Общественные науки и современность.  
Политическая наука.  
Полития. Журнал политической философии и социологии политики.  
Политология. Социология. Психология. Международные отношения.  
Право и политика.  
Правовая политика и правовая жизнь.  
Регионоведение.  
Социально-гуманитарные знания.  
Социс (Социологические исследования).  
США – Канада: экономика, политика, культура.  
Научные издания: Полис. Политические исследования, «Миграция и социально-экономическое развитие»(*международный научно-практический журнал*), «Миграционное право», «Вестник Российской нации»  
Общественные и общественно-политические печатные и электронные издания: «Российская газета», «Коммерсант», «Ведомости», «Независимая газета», «Известия», «Вестник мигранта», «Русская миграция», «Миграция XXI век», «Ваше право. Миграция», «Миграционный вестник. Конфиденс Групп», «Земляки».

### ***11.7 Зарубежные журналы***

American Journal of Political Science.

American Political Science Review.

Comparative political studies.

European Journal of International Relations.

Foreign Policy.

International affairs / The Royal institute of international affaires.

International Journal of Public Opinion Research. – Oxford.

International Organization.

International political science review. Revue internationale de science politique.

International Studies Quaterly.

IPSR/RISP / International political science association.

Journal of Democracy.

Journal of international affairs.

Journal of world-systems research.

Policy review.

Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.

Political psychology / International society of political psychology.

Political science quarterly: PSQ: The journal of public and international affairs.

Political theory. – Beverly Hills.

Presidential Studies Quarterly.

Public policy.

Published by the Academy of political science.

World Politics.

### ***11.8 Интернет-ресурсы***

[http:// www.antropotok.archipelag.ru/text/a101.htm](http://www.antropotok.archipelag.ru/text/a101.htm) – «Государство и антропоток».

[http:// www.diss.rsl.ru/](http://www.diss.rsl.ru/) – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

[http:// www.emigrant-ussr.ru/](http://www.emigrant-ussr.ru/) – «Соотечественник». Информационно-справочный портал.

[http:// www.moscow.iom.int](http://www.moscow.iom.int) – Бюро Международной организации по миграции (МОМ) в Москве.

[http:// www.news.kremlin.ru/transcripts/messages](http://www.news.kremlin.ru/transcripts/messages) – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской

Федерации.

[http:// www.pb.littera-n.ru](http://www.pb.littera-n.ru) – Проблемы безопасности: сетевое продолжающееся электронное научное издание, отражающее достижения в области науки и образования по различным научным специальностям. Полнотекстовый архив номеров.

[http:// www.politika.snauka.ru](http://www.politika.snauka.ru) – Политика, государство и право: электронный журнал публикует статьи по юридическим наукам.

[http:// www.politizdat.ru](http://www.politizdat.ru) – ПОЛИТИЗДАТ: всё о политике, философии и гуманитарных технологиях

[http:// www.politpractice.gospolitika.ru](http://www.politpractice.gospolitika.ru) – Политические практики: научный журнал о политических процессах в России и мире.

[http:// www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru) – ПОЛИС («Политические Исследования»).

[http:// www.rs.gov.ru/](http://www.rs.gov.ru/) – Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

[http:// www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) – Российская государственная библиотека.

[http:// www.rus4all.ru/](http://www.rus4all.ru/) – «Россия для всех»: сайт для мигрантов.

[http:// www.tadjikov.net/phpbb3/index.php](http://www.tadjikov.net/phpbb3/index.php) – Форум мигрантов СНГ в России.

[http:// www.tajmigrant.com/](http://www.tajmigrant.com/) – Общероссийское общественное движение «Гаджикские трудовые мигранты».

[http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

[http:// www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Российское образование: Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[http:// www.worldpolities.org](http://www.worldpolities.org) – Проект «Политический атлас современности»

<http://earmigrationpanel.org/ru/about-panel> – Панель Восточного партнерства по вопросам миграции

<http://istina.msu.ru/profile/KapitsynVM/> – Публикации В.М. Капицына в информационной системе МГУ «ИСТИНА».

[http://istina.msu.ru/profile/Kostin\\_Anatoliy\\_Ivanovich/](http://istina.msu.ru/profile/Kostin_Anatoliy_Ivanovich/) – Публикации А.И. Костина в информационной системе МГУ «ИСТИНА».

<http://istina.msu.ru/profile/Manoylo/> – Публикации А.В. Манойло в информационной системе МГУ «ИСТИНА».

<http://istina.msu.ru/profile/tsygankp1/> – Публикации П.А. Цыганкова в информационной системе МГУ «ИСТИНА».

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/migracionnoe-pravo> – Журнал «Миграционное право»

<http://lcweb.loc.gov> – Библиотека Конгресса США

<http://www.amnesty.ch> – Amnesty International.

<http://www.bnf.fr> – Национальная библиотека Франции

<http://www.council.gov.ru/> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/hudoc> – Европейский Суд по правам человека.

<http://www.edulib.ru/> – Центральная библиотека образовательных ресурсов, созданная при Министерстве образования РФ.

<http://www.espi.ru> – Евразийская сеть политических исследований.

<http://www.eurocollege.ru> – Европейский учебный институт при МГИМО(У).

<http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике: журнал как попытка осмыслить фундаментальные изменения, которые происходят в современном мире и в его отношениях с нашей страной. Архив номеров с полными текстами статей.

<http://www.government.ru/> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.hrightrights.ru> – Институт прав человека.

<http://www.hro.org/> – Электронная библиотека по правам человека в России.

<http://www.hrw.org> – Human Rights Watch.

<http://www.icc-cpi.int/Pages/default.aspx> – Международный уголовный суд.

<http://www.icj-cij.org> – Международный Суд ООН.

<http://www.idetity.ucoz.ru/> – Экспертная сеть по исследованию идентичности.

<http://www.ifes-ras.ru/pdv> – Проблемы Дальнего Востока: научный и общественно-политический журнал. Отражает изучение в России различных аспектов современного положения в странах и регионах Дальнего Востока, в том числе российского Дальнего Востока, международных отношений и политики России в АТР.

<http://www.iimes.ru> – Институт Ближнего Востока.

<http://www.ilpp.ru> – Институт права и публичной политики.

<http://www.imemo.ru> – Институт мировой экономики и международных отношений РАН

<http://www.insor-russia.ru> – Институт современного развития (ИНСОР).

<http://www.i-r-p.ru> – Институт религии и политики

<http://www.iskran.ru> – Институт – Институт США и Канады РАН

<http://www.isprras.ru> – Институт социально-политических исследований РАН.

<http://www.isras.ru/authority.html> – Власть: общенациональный научно-политический журнал, отражающий широкий спектр мнений по проблемам внутренней и международной политики современной России и ее истории.

<http://www.kremlin.ru/> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.mamors.ru/> – «Международная Ассоциация молодежных организаций российских соотечественников».

<http://www.mamors.ru/> – «Международная Ассоциация молодежных организаций российских соотечественников».

<http://www.mid.ru/> – МИД России.

<http://www.mid.ru/> – Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

<http://www.migrantweb.ru/> – Социальная сеть для мигрантов.

<http://www.mpsf.org/> – Московский научный общественный фонд

<http://www.nbpublish.com/nbmag/> – Национальная безопасность: о национальной безопасности России и зарубежных государств.

<http://www.nbpublish.com/psmag/> – Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера.

<http://www.newprospects.ru> – Восточная Европа. Перспективы» о международных отношениях, социальных и политических процессах в Восточной Европе.

<http://www.ni-journal.ru> – Национальные интересы» и Интернет-версия журнала «Национальные интересы».

<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека.

<http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx> – Органы ООН по правам человека.

<http://www.ohchr.org/RU/Pages/WelcomePage.aspx> – Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ).

<http://www.politanaliz.ru> – Проект «Политанализ.Ру»: политический анализ, политические прогнозы и решения, оценивание программ и политик.

<http://www.politanaliz.ru> – Проект «Политанализ.Ру»: политический анализ, политические прогнозы и решения, оценивание программ и политик.

<http://www.politex.info> – ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза.

<http://www.politika-magazine.ru> – Политика. Архив номеров журналов с полными текстами статей, подборка ссылок на тематические интернет-ресурсы.

<http://www.politjournal.ru> – Политический журнал. Полнотекстовое издание.

<http://www.politstudies.ru/friends> – Мировая экономика и международные отношения».

<http://www.pravfond.ru/> – Некоммерческая организация «Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом».

<http://www.pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.presidentpress.ru> – Президент: Электронная версия общественно-политической газеты.

<http://www.pvlast.r> – Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы».

<http://www.rapn.ru> – Российская ассоциация политической науки (РАПН). Выпуски «Вестника Российской Ассоциации политической науки». Материалы конференций и семинаров. «Библиотека РАПН» с публикациями по политологии.

<http://www.riatr.ru> – Россия и АТР: научный журнал Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН.

<http://www.russiancouncil.ru/> – Российский совет по международным делам (РСМД)

<http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm> – Электронная библиотека сети «Право» (Интернет-ресурсы)

<http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/> – Фонд «Русский мир».

<http://www.schola.su> – Научный портал факультета политологии МГУ.

<http://www.un.org/> – Официальный сайт ООН.

<http://www.un.org/law/ilc/> – Комиссия по международному праву.

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/cedaw\\_handbook/ch3.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw_handbook/ch3.shtml) – Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.

[http://www.un.org/ru/ecosoc/about/esc\\_rights\\_committee.shtml](http://www.un.org/ru/ecosoc/about/esc_rights_committee.shtml) – Комитет по экономическим, социальным и культурным правам ООН.

<http://www.un.org/russian/news/focus.asp?focusID=21> – Совет ООН по правам человека.

<http://www.unesco.ru/> – Официальный сайт ЮНЕСКО ООН.

<http://www.unhchr.ch> – Сайт по правам человека.  
<http://www.unhcr.ru/> – Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ).  
<http://www.unsystem.org> – Сайт данных об организациях системы ООН.  
<http://www.Worldpolit.ru> – «Мировой политический процессор».  
<http://политуправление.рф> – Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал.  
<https://creativeconomy.ru/journals/migration> --Журнал «Миграция и социально-экономическое развитие»  
<https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-> – Сайт УВКБ ООН (русская версия).  
<https://emn.ie/> – Сайт Европейской миграционной сети (European Migration Network)  
<https://migrant.ru/> – Форум переселенческих организаций  
[https://migrantjournal.com/?contact%5Btags%5D=newsletter&form\\_type=customer](https://migrantjournal.com/?contact%5Btags%5D=newsletter&form_type=customer) – MIGRANT JOURNAL  
<https://migrantmedia.ru/> – Migrant.Media.Ru  
<https://rusmig.press/> – Журнал «Русская миграция»  
<https://ufms-gov.ru/> – Главное управление по вопросам миграции МВД России  
<https://www.iom.int/> – Международная организация по миграции (МОМ)  
<https://www.migrationpolicy.org/programs/data-hub/charts/asylum-recognition-rates-euefta-country> – Институт миграционной политики  
<https://www.refworld.org.ru/cgi-bin/texis/vtx/rwmain>  
<https://www.vestnik-migranta.ru/> – Вестник мигранта. Частная инициатива по просвещению иностранцев. Справочник и личный блог  
[www.regional-science.ru](http://www.regional-science.ru) – Исследовательская группа по политической регионалистике  
<https://kapizin.ucoz.net/load/>

### ***11.9 Материально-техническое и иное обеспечение дисциплины***

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также организации самостоятельной работы аспирантов используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, обеспеченные техникой для мультимедийных презентаций. Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотек) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУ.

На территории вуза имеется возможность беспроводного доступа в Интернет.

Кроме того, аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГУ имени М.В. Ломоносова, в том числе факультета политологии. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным образовательным ресурсам.

**12. Язык преподавания – русский**

**13. Преподаватель: Капицын Владимир Михайлович, профессор, доктор политических наук, E-mail – [kapizin@yandex.ru](mailto:kapizin@yandex.ru)**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Социально-политические аспекты современных миграционных процессов»  
на основе карт компетенций выпускников**

**Фонд оценочных средств** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, которые могут использоваться для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля и аттестации используются **следующие формы:**

– «входной» контроль (тестирование – Т), осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории, целей и задач освоения новых знаний и формирования умений и навыков;

– текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов с учетом Рейтинговой карты по дисциплине – тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, эссе и иной научно-исследовательской работы (НИР), участие в работе семинара, практического занятия (С/ПЗ), собеседование с преподавателем (СП).

– промежуточная аттестация – зачет по дисциплине, который может стать результатом работы студента в течение семестра (аудиторной и внеаудиторной работы) с учетом Рейтинговой карты либо его аттестации на последнем аудиторном занятии с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы вопросам для подготовки к зачету (тестирование; решение ситуационных заданий и др.).

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
31 (ОПК-1) <i>Знать</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной	Аспирант не знает содержание понятия «миграционные процессы», место данного понятия	Аспирант знает содержание понятия «миграционные процессы»,	Т, СЗ, С/ПЗ,

<p>научно-исследовательской деятельности в области политологического знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;</p> <p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные принципы построения образовательных программ высшего образования, в том числе дисциплины «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов»;</p> <p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;</p> <p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;</p> <p><i>З1 (ПК-3) Знать</i> комплекс традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов»;</p>	<p>в системе близких научных категорий,</p> <p>а также методы политической науки, позволяющие анализировать социально-политические аспекты современных миграционных процессов, содержание социально-политических аспектов современных миграционных процессов, принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения социально-политических аспектов современных миграционных процессов, методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования социально-политических аспектов современных миграционных процессов</p>	<p>место данного понятия в системе близких научных категорий, методы политической науки, позволяющие анализировать социально-политические аспекты современных миграционных процессов, содержание социально-политических аспектов современных миграционных процессов, принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения социально-политических аспектов современных миграционных процессов, методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования социально-политических аспектов современных миграционных процессов</p>	<p>СП</p>
<p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления</p>	<p>Аспирант не умеет анализировать современные миграционные процессы, а также применять</p>	<p>Аспирант умеет анализировать современные миграционные процессы,</p>	<p>СЗ, КР, ДЗ,</p>

<p>самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, в том числе дисциплины «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов»;</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;</p> <p><i>У1 (ПК-3) Уметь</i> использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов»;</p>	<p>методы политической науки для анализа социально-политических аспектов современных миграционных процессов, разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение социально-политических аспектов современных миграционных процессов, использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов; не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования социально-политических аспектов современных миграционных процессов</p>	<p>применять методы политической науки для анализа социально-политических аспектов современных миграционных процессов, разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение социально-политических аспектов современных миграционных процессов, использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов, использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования социально-политических аспектов современных миграционных</p>	<p>Р/Э, С/ПЗ, СП</p>
--	---	--	------------------------------

		процессов	
<p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, в том числе по дисциплине «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов»;</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о социально-политических аспектах современных миграционных процессов;</p> <p><i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии, в том числе дисциплины «Социально-политические аспекты современных миграционных процессов».</p>	<p>Аспирант не владеет навыками критического анализа и оценки современных миграционных процессов, навыками использования методов политической науки для анализа социально-политические аспектов современных миграционных процессов, а также чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение социально-политических аспектов современных миграционных процессов, постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования социально-политических аспектов современных миграционных процессов</p>	<p>Аспирант владеет навыками критического анализа и оценки современных миграционных процессов, использованием методов политической науки для анализа социально-политические аспектов современных миграционных процессов, чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение социально-политических аспектов современных миграционных процессов, постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о социально-политических аспектах современных миграционных процессов, формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования социально-</p>	<p>СЗ, КР, С/ПЗ, СП</p>

		политических современных процессов	аспектов миграционных	
--	--	--	--------------------------	--

**Формы контроля:** тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, эссе, иной письменной работы (Р/Э), участие в работе семинара, практического занятия (С/ПЗ), собеседование с преподавателем (СП).

### ***Примеры используемых заданий тестового характера***

1. Один из первых ученых, который, обратив внимание на миграционные процессы, изучил их и обобщил свои суждения и выводы в работе «Опыт о законе народонаселения», это:

- а) Е. Равенштайн;
- б) Т. Мальтус;
- в) М. Вебер.

2. Автор концепции «трех стадий» миграционного процесса:

- а) Г. Витковская;
- б) Г. Ивахнюк;
- в) С. Кастлес;
- г) другой ученый (впишите его фамилию И.О.) \_\_\_\_\_.

### ***Примеры ситуационных заданий (кейсов) по дисциплине***

**Задание 1.** Для понимания миграционных моделей, стратегий миграционной политики часто используют такие понятия, как «абсорбция», «интеграция», «натурализация», «реабилитация», «адаптация», «аккультурация». Все эти понятия обозначают различные аспекты взаимодействия мигранта с социальной средой.

*Поясните содержание данных понятий и выясните, в какой из моделей миграционной политики они используются.*

**Задание 2.** Как отмечают специалисты, «самой крупной из экономически развитых стран по численности населения являются США (304 млн. человек), здесь также отмечается менее интенсивный, но рост населения, как за счет естественного движения, так и за счет миграции.

Благодаря восходящей динамике численности населения США сохранят третье место в мире по численности населения вплоть до 2050 г.» (Миграция и миграционная политика Российской Федерации: Научный доклад / Под ред. д.э.н., проф. С.В. Рязанцева. М., 2011. С. 10).

*Как Вы думаете, какие модели миграционной политики обеспечили США данные результаты?*

*Можно ли использовать данный опыт в других государствах?*

### ***Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации***

1. Понятие миграции. Основные концептуальные подходы к анализу миграции.
2. Миграционные процессы и потоки.
3. Причины миграции. Понятие миграционной мобильности населения.
4. Особенности миграционных процессов в СССР и России.
5. Классификация миграций и миграционных систем.
6. Трансграничные миграционные системы. «Ядро» и «периферия» трансграничных миграционных систем.
7. Исторические «миграционные мосты». Миграционные «цепи» и миграционные «сети».
8. Основные подходы к классификации миграционных моделей (стратегий).
9. Модель интеграции мигрантов.
10. Опыт иммиграционной политики стран классической иммиграции (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Израиль).
11. Особенности миграционной политики КНР, Филиппин, Японии и других стран.
12. Понятие миграционной политики и условия ее формирования.
13. Цели миграционной политики и средства ее осуществления.
14. Функциональные характеристики миграционной политики.
15. Методы изучения миграционных процессов.
16. Методы изучения миграционной политики как учебной дисциплины.
17. Понятие субъектов миграционной политики и их классификация.
18. Государство как субъект миграционной политики.
19. Типология государств в отношении трудовой миграции (доноры и реципиенты).
20. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации, их полномочия.
21. Федеральная миграционная служба России (ФМС): формирование и трансформация.
22. Роль органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании миграционной политики.
23. Межведомственное взаимодействие в сфере миграции.
24. Место мигрантов в миграционной политике.

25. Участие институтов гражданского общества в формировании и осуществлении миграционной политики.
26. Государственная политика в области въезда, пребывания и проживания иностранных граждан в Российской Федерации, получения гражданства Российской Федерации.
27. Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.
28. Регистрационный учет и документирование мигрантов.
29. Регулирование процессов внешней трудовой миграции.
30. Содействие добровольному переселению соотечественников из-за рубежа.
31. Государственная политика в области вынужденной миграции.
32. Понятие образовательной (учебной) миграции.
33. Опыт образовательной (учебной) миграции в отдельных странах.
34. Особенности миграционной политики в отношении отдельных категорий трудовых мигрантов.
35. Политика «воссоединения семей» как направление миграционной политики.
36. Основные направления поддержки семей (детей) мигрантов.
37. Политика государств в формировании условий для решения жилищно-бытовых потребностей мигрантов.
38. Состояние здоровья мигрантов как фактор миграционной политики. Социально-медицинское обеспечение мигрантов.
39. Особенности гуманитарной политики в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.
40. Понятие и основные механизмы адаптации и интеграции мигрантов.
41. Роль «культуры мира» и образования в трансформации миграционной политики России и других государств.
42. Основные механизмы реализации государственной миграционной политики.
43. Информационные технологии миграционной политики.
44. Ресурсы миграционной политики.
45. Эффективность миграционной политики.
46. Основные тенденции миграции в условиях глобализации.
47. Противоречия миграции и глобализации.
48. Формирование новых методов изучения миграционных процессов и миграционной политики в условиях глобализации.

## **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

### *Критерии промежуточной аттестации по дисциплине*

Для промежуточной аттестации (зачета) используются:

- Рейтинговая карта;
- сдача зачета в традиционной форме, с использованием вопросов для подготовки к зачету, а также тестовых и ситуационных заданий.

### ***Рейтинговая карта***

Рейтинговая карта представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости аспирантов при освоении дисциплины. Рейтинговая карта включает следующие формы контроля индивидуальной успеваемости аспирантов:

- посещение лекций и семинарских (практических) занятий,
- активную работу на семинарском (практическом) занятии (выступление, участие в дискуссии, решение ситуационных заданий и др.),
- тестирование,
- подготовку реферата или другой научно-исследовательской работы и его защиту на семинарском занятии,
- подготовку презентации по теме выступления,

в том числе – 30% от максимального количества баллов аспирант может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за работу на семинарских (практических) занятиях.

Аспирант получает информацию о порядке балльного учета успеваемости, в том числе за отдельные формы работы, на первом семинарском занятии, а о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а на последнем аудиторном занятии – об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

<b>Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>
60% и более	«зачтено»
менее 60 %	«незачтено»

### ***Критерии промежуточной аттестации (зачета) в традиционной форме***

Если аспирант – не набрал необходимого количества баллов для промежуточной аттестации в соответствии с требованиями Рейтинговой

карты и допущен к такой аттестации, то он сдает зачет в традиционной форме по вопросам, рекомендованным для подготовки к рубежному контрольному мероприятию по дисциплине (зачету). При этом может использоваться как собеседование с преподавателем по отдельным проблемам дисциплины, так и иные формы проверки знаний и сформировавшихся компетенций – тестирование, решение ситуационных заданий и других контрольных заданий, а также выполнение письменной контрольной работы (эссе, рецензия на публикацию или видеоматериал, др.) или подготовка реферата и его защита.

### ***Критерии оценки самостоятельной работы аспиранта***

#### ***Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий (семинар, «круглый стол», научная конференция)***

может быть зачтено, если выступления аспирантов отвечают содержанию рассматриваемой проблематики спецкурса, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий правовой политики, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

#### ***Реферат и иная научно-исследовательская работа***

могут быть зачтены, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал.

Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории.

#### ***Презентации***

рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов. Они должны соответствовать их содержанию, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политико-правовых знаний.

#### ***Оценка результатов тестирования***

осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

***Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:***

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения при ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.