

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова

  
\_\_\_\_\_ проф. А.Ю. Шутов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Становление политической науки в России*

**Уровень высшего образования:**  
Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП:**  
*41.06.01 Политические науки и регионоведение*

**Направленность (специальность):**  
*23.00.01 Теория и философия политики, история и методология политической науки*

---

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

---

1. Наименование дисциплины (модуля):  
*Становление политической науки в России*
2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **(23.00.01) «Теория и философия политики, история и методология политической науки»**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по выбору, вариативная часть*.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</i>	<p><i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31 (УК-1)</b></i></p> <p><i>Уметь анализировать решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b></i></p>
<i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</i>	<i>Знать институциональную структуру политической науки и научные стандарты, принятые в российских и международных научных центрах <b>Код 31(УК-3)</b></i>

	<p><i>Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b></i></p>
<p><i>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>(УК-5)</b></i></p>	<p><i>Знать эффективные способы решения задач профессионального и личностного развития, исходя из структуры науки, этапов профессионального роста и требований рынка труда <b>Код 31 (УК-5)</b></i></p> <p><i>Уметь определять цели личностного и профессионального развития и выбирать наиболее эффективные способы их достижения <b>Код У1(УК-5)</b></i></p>
<p><i>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>(ОПК-1)</b></i></p>	<p><i>Знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области <b>Код 31 (ОПК-1)</b></i></p> <p><i>Уметь определять эффективные подходы к научно-исследовательской деятельности <b>Код У1 (ОПК-1)</b></i></p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 18 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия,*

лабораторные работы и т.п.), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

аспирант должен обладать базовыми навыками самостоятельной исследовательской работы: должен уметь анализировать тексты с помощью различных методов текстуального, источниковедческого и компаративного анализа, решать поставленные исследовательские проблемы, оформлять собственные наблюдения в письменном виде.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего		
Тема 1: Вводная. Основные концепты: «Наука»,		2	2	0	0	0	4	4	0	4

«Политическая наука». Эволюция научного знания (типов рациональности).										
Тема 2: Донаучная политическая мысль Формы развития политической мысли, политические жанры в России и Европе, знакомство с политической мыслью Европы.		2	2	0	0	0	4	4	0	4
Тема 3: Петр I и возникновение политической науки в России Концепты «политика», «политические науки». Институализация политических наук. Проект «Академии политики».		2	2	0	0	0	4	4	0	4
Тема 4: Политическая наука XVIII в. Модели развития политических наук в		2	2	0	0	0	4	4	0	4

условиях перехода к классическому университету и классической науке. М.В. Ломоносов и основание кафедры политики в Московском университете										
Тема 5: Политическая наука первой половины XIX в. Нравственно-политические факультеты 1804–1835 гг. Альтернативные формы развития политических наук после 1835 г.		2	2	0	0	2	4	0	4	4
Тема 6: Политическая наука в Российской империи после Устава 1863 г. Позитивистская революция. Возникновения неклассической науки. Формы развития политической науки в		2	2	0	0	0	4	4	0	4

эпоху перехода к массовой политике. Политический язык.											
Тема 7: Политическая наука в СССР Роль политики в советском образовании и науке. Советская ассоциация политических наук. Академические институты и кафедры научного коммунизма.		2	2	0	0	0	4	4	0	4	
Тема 8: Политическая наука на рубеже XX–XXI вв. Современная сетевая и институциональная структура политической науки. Научные стандарты. Эффективные стратегии. Перспективы развития политической науки.		4	4	0	0	0	8	4	4	8	
Промежуточная аттестация <u>балльно-</u>	XXX	X						XX			

<i>рейтинговая</i>										
<b>Итого</b>		18	16	0	0	2	36	28	8	36

#### 9. Образовательные технологии:

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование традиционных форм проведения занятий (лекции, семинары), а также самостоятельной работы обучающихся, в ходе которой необходимо использование основной и дополнительной литературы, источников в сети «Интернет», программ из пакета Microsoft Office для оформления результатов.

#### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

##### Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

##### Методические указания к подготовке рефератов и других письменных работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитический текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Пример задания для семинарского занятия.

Аспирантам предлагается прочесть фрагмент текста (Лангер К.Г. О пределах и важнейших представителях политической науки: Торжественное слово по случаю празднования рождения Августейшей и Могущественной Всероссийской императрицы и самодержицы Екатерины II Великой, 1771 г. апреля 22 дня / Общ. ред. и вступит. ст. А.Ю. Шутов; Сост., подгот. текста, коммент. А.В. Топычканов. Москва: Изд-во МГУ, 2011. 112 с.), определить основные концепты («политика», «политическая наука»), определить принципы классификации политических мыслителей и оценки их научного наследия, на основе чего аспиранты составляют «карту» политической науки XVIII в. и характеризуют местоположение различных ученых на этой «карте».

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

### **Основная литература**

1. Нравственно-политический факультет Московского университета. 1804–1835 / Отв. ред. А.Ю. Шутов; Сост. А.В. Топычканов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 64 с.
2. Очерки истории политической науки в Московском университете (1755–1835) / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Фак. политологии; Под ред. А.Ю. Шутова. М.: Айрис-Пресс, 2009. 288 с.
3. Очерки истории политической науки в Московском университете (1835–1922) / Под ред. А.Ю. Шутова. М., 2015. (в печати).
4. Политическая наука в России: проблемы, направления, школы (1990–2007) / Отв. ред. О.Ю. малинова. М.: РАПН; РОССПЭН, 2008. 463 с.
5. Топычканов, А.В. М.В. Ломоносов о «политике» // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2011. № 6. С. 3–13.
6. Топычканов, А.В. Политические науки в России в эпоху Университетского устава 1863 г.: проблемы институализации // Środkowoeuropejskie Studia Polityczne. 2014. No. 4. S. 141–158.

### **Дополнительная литература**

1. Андреевский, И.Е. О ходе распространения в русском обществе политических знаний, 1855–1880 гг. // Русская старина. 1881. № 2. С. 403–422.
2. Бурлацкий, Ф.М. О политической науке: Избр. произведения. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2013.
3. Градовский А.Д. О современном направлении государственных наук: Речь, произнесенная на годовичном акте Имп. С.-Петербургского университета, 8 февраля 1873 года // Собр. соч. Т. 1. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1899. 421 с.
4. Донин А.Н. Университетские реформы в России: общественная мысль и практика. Вторая половина XIX века. Саратов: СГСЭУ, 2003. 256 с.
5. История юридического факультета Московского университета (1755–2010) / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Юрид. ф-т; Отв. ред. В.А. Томсинов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд. дом «Городец», 2011. 640 с.
6. Каченовский, Д.И. О современном состоянии политических наук в Западной Европе и России. Харьков: Университетская тип., 1862. 308 с.
7. Ковалев, А.М. Избранное. Воспоминания о А.М. Ковалеве. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2013. 552 с.
8. Лангер К.Г. О пределах и важнейших представителях политической науки: Торжественное слово по случаю празднования рождения Августейшей и Могущественной Всероссийской императрицы и самодержицы Екатерины II Великой, 1771 г. апреля 22 дня / Общ. ред. и вступит. ст. А.Ю. Шутов; Сост., подгот. текста, коммент. А.В. Топычканов. Москва: Изд-во МГУ, 2011. 112 с.
9. Мошелков, Е.Н. История политических учений как научная и образовательная дисциплина в России в XIX — начале XX в. (аналитический обзор источников) // Вестник МУ. Сер. 12: Политические науки. 2005. № 1. С. 33–48.
10. Мошелков, Е.Н. Предмет политической науки и предмет истории политических учений: концепции в отечественной политико-правовой науке XIX — начала XX в. и современные трактовки // Вестник Московского университета. Сер. 12: Политические науки. 2006. № 4. С. 8–31.
11. Нелидов, Н.К. Наука о государстве, как предмет высшего специального образования: Речь, читанная на акте Демидовского юридического лицея 30 августа 1872 г. Ярославль: Тип. Губ. правл., 1872. 107 с.
12. Пляйс, Я.А. Политология в контексте переходной эпохи в России. М.: РОССПЭН, 2010. 448 с.
13. Политическая наука в Западной Европе / Под ред. Х.-Д. Клингеманна. М.: Аспект-Пресс, 2009. 487 с.

14. Университетская реформа 1863 года в России / Сост. и авт. вступит. ст. В.А. Томсинов. М., 2012.
15. Эймонтова, Р.Г. Русские университеты на грани двух эпох. От России крепостной к России капиталистической / Отв. ред. С.С. Дмитриев. М.: Наука, 1985. 350 с.
16. Эймонтова, Р.Г. Русские университеты на путях реформы: шестидесятые годы XIX в. М.: Наука, 1993. 270 с.
17. Bleek, W. Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland. München: Beck, 2001. 536 s.
18. Farr, J. Political Science // The Cambridge History of Science. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. Vol. 7: The Modern Social Science / Ed. T.M. Porter and D. Ross. P. 306–328.
19. Favre, P. Naissance de la Science Politique en France, 1870-1914. Paris: Fayard, 1989. 334 p.
20. Modern Political Science: Anglo-American Exchanges since 1880 / Ed. R. Adcock, M. Bevir, C. Shannon. Princeton: Princeton University Press, 2007. 368 p.
21. Mohl, R. von. Staatsrecht, Völkerrecht und Politik: Monographien. Tübingen: Laupp, 1862–1869. Bd. 2: Politik. XII, 691 s.; Bd. 3: Politik. XV, 724 s.
22. Peukert, H. Das tradierte Konzept der Staatswissenschaft. Berlin: De Gruyter Recht, 2005. 50 s.
23. Political Science in History: Research Programs and Political Traditions / Ed. . J. Farr, J.S. Dryzek, S.T. Leonard. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 365 p.
24. Ross, D. The Origins of American Social Science. Cambridge: Cambridge University Press, 1991. 508 p.
25. Wagner, P. Sozialwissenschaften und Staat: Frankreich, Italien, Deutschland, 1870–1980. Frankfurt: Campus-Verlag, 1990. 533 s.
26. Wortman, R. The Development of Russian Legal Consciousness. Chicago: University of Chicago Press, 1976. 360 p.

## **12. Язык преподавания – русский**

## **13. Преподаватель: Топычканов Андрей Владимирович, к. ист. н., с.н.с.,**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
Становление политической науки в России  
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.
  - Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания</b>		<b>ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*</b>
	«Незачет»	«Зачет»	
<i>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31 (УК-1)</b></i>	<i>Аспирант не знает методы критического анализа и оценки научных достижений, применяет их при анализе развития политической науки</i>	<i>Аспирант знает методы критического анализа и оценки научных достижений, применяет их при анализе развития политической науки</i>	<i>Работа на семинарах</i>
<i>Уметь анализировать решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b></i>	<i>Аспирант не умеет анализировать решения исследовательских и практических задач с точки зрения их эффективности</i>	<i>Аспирант умеет анализировать решения исследовательских и практических задач с точки зрения их эффективности</i>	<i>Работа на семинарах, контрольные работы, практические контрольные задания</i>

<i>Знать институциональную структуру политической науки и научные стандарты, принятые в российских и международных научных центрах <b>Код 31(УК-3)</b></i>	<i>Аспирант не может описать институциональную структуру политической науки и ее научные стандарты</i>	<i>Аспирант имеет четкие представления об институциональной структуре политической науки и ее научных стандартах</i>	<i>Работа на семинарах</i>
<i>Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b></i>	<i>Аспирант нарушает нормы, принятые в научном общении</i>	<i>Аспирант соблюдает нормы, принятые в научном общении</i>	<i>Работа на семинарах</i>
<i>Знать эффективные способы решения задач профессионального и личностного развития, исходя из структуры науки, этапов профессионального роста и требований рынка труда <b>Код 31 (УК-5)</b></i>	<i>Аспирант не может охарактеризовать структуру науки, этапы профессионального роста и требования рынка и предложить эффективные стратегии</i>	<i>Аспирант может охарактеризовать структуру науки, этапы профессионального роста и требования рынка, не только описывает эффективные стратегии профессионального и личностного развития</i>	<i>Работа на семинарах</i>
<i>Уметь определять цели личностного и профессионального развития и выбирать наиболее эффективные способы их достижения <b>Код У1(УК-5)</b></i>	<i>Аспирант не может определить, как способы профессионального развития наиболее эффективны</i>	<i>Аспирант может определить, как способы профессионального развития наиболее эффективны</i>	<i>Работа на семинарах, контрольные работы, практические контрольные задания</i>
<i>Знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области <b>Код 31 (ОПК-1)</b></i>	<i>Аспирант не может охарактеризовать особенности организации научно-исследовательской деятельности в политической науке</i>	<i>Аспирант может охарактеризовать особенности организации научно-исследовательской деятельности в политической науке</i>	<i>Работа на семинарах, контрольные работы</i>

<i>Уметь определять эффективные подходы к научно-исследовательской деятельности</i> <b>Код У1 (ОПК-1)</b>	<i>Аспирант не может определить, подходы к научно-исследовательской деятельности наиболее эффективны</i>	<i>Аспирант может определить, подходы к научно-исследовательской деятельности наиболее эффективны</i>	<i>Работа на семинарах, практические контрольные задания</i>
--	--	---	--