

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова

  
\_\_\_\_\_ проф. А.Ю. Шотов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
*Теория политической культуры*

**Уровень высшего образования:**  
Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП:**  
*41.06.01 Политические науки и регионоведение*

**Направленность (специальность):**  
*23.00.03 Политическая культура и идеологии*

---

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019//2020

---

1. Наименование дисциплины (модуля): Теория политической культуры.

Краткое описание

Изучения дисциплины «Теория политической культуры» направлена на овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области исследования подходов к исследованию политической культуры как компонентами формируемых в рамках подготовки у аспирантов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления научно-исследовательской, коммуникативной, педагогической и экспертной деятельности.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): «Политическая культура и идеологии» (23.00.03)

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, дисциплина по выбору, второй год обучения, третий семестр

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i><b>Знать</b></i> основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры. <i><b>Уметь</b></i> использовать основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры.

	<p><b>Владеть</b> навыками использования основные теоретических подходов, современных политологических, политико-социологических и политико-психологических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать</b> основные положения основных образовательных программ высшего образования в области теории политической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин по проблемам теории политической культуры в современной России и в мире.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области теории политической культуры.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.</p>	<p><b>Знать</b> концептуальные основания и методологические принципы формирования новых научных идей, технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории политической культуры в мире и в современной России.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области изучения теории политической культуры.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории политической культуры.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания.</p>	<p><b>Знать</b> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований.</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований.</p> <p><b>Владеть</b> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и</p>

	прикладных политико-культурных исследований.
<p><b>ПК-3</b> Владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам.</p>	<p><i><b>Знать</b></i> традиционные и инновационные методики преподавания основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры.</p> <p><i><b>Уметь</b></i> использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры.</p> <p><i><b>Владеть</b></i> навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 38 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 час групповых консультаций, 2 час индивидуальных консультаций, 1 час мероприятий текущего контроля успеваемости, 1 час мероприятий промежуточной аттестации), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализом политических и политологических текстов, приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<b>Тема 1. Теоретические подходы к исследованию культуры в гуманитарных науках.</b> Классические подходы к определению культуры и ее функциональное наполнение. Взаимосвязь культуры с социальной динамикой: механизмы ценностной интериоризации и экстериоризации.	8	2	2	-	-	-	4	4	-	4

Работы Ю.М. Лотмана, У. Эко, Э. Левинаса и Т. Парсонса в контексте культуры.										
Тема 2. <b>Основные подходы к исследованию политической культуры.</b> Исторические предпосылки институционализации термина «политическая культура». Классические и современные трактовки политической культуры. Понятие политической культуры в политической психологии. Политическая культура как зависимая и независимая переменная в политико-психологических исследованиях. Работы Г. Алмонда и С. Вербы, А. Лейпхарта, Л. Пая, Д. Элазара, Д. Каванаха, Э.Я. Баталова, Ю.С. Пивоварова, Е.Б. Шестопаля и др. в контексте политической культуры.	14	2	2	-	-		8	2	4	6
Тема 3. <b>Место политической культуры в структуре культурного пространства общества.</b> Национальный характер и политическая культура. Политическая культура и менталитет. Политическая культура	14	2	2	-	-		8	4	2	6

и политическое поведение. Цивилизационные основания политической культуры. «Эффект колеи» и его преодоление при воспроизводстве прошлого опыта в политической культуре. Политическая культура как фактор коэволюции.										
Тема 4. <b>Методология исследования психологических особенностей политической культуры.</b> Применение проективного теста, принципы семантического анализа данных глубинного интервью в исследованиях политической культуры.	10	2	2	-	-	-	4	4	2	6
Тема 5. <b>Полиструктурный характер политической культуры: базовые элементы.</b> Влияние потребностей и мотивов человека на формирование устойчивых политико-культурных образцов. Этноцентризм, общественный нарциссизм, механизмы негативной и позитивной идентификации. Авторитарный синдром в политической культуре и его роль в популяризации идеологий.	12	2	2	-	2	-	6	4	2	6



Ценностные системы обществ в процессы образования государств и трансформаций. Традиционные политические режимы как факторы воспроизводства политической культуры. Политико-культурная языковая картина мира.										
Тема 6. <b>Полиструктурный характер политической культуры: изменчивые элементы.</b> Роль личности в процессе трансформации политической культуры. Влияние формальных институциональных систем на развитие политической культуры. Особенности трансформации политической культуры в условиях массовой коммуникации и диалога культур.	10	2	2	2	-	-	6	4	-	4
Тема 7. <b>Типология политической культуры.</b> Традиционная, подданическая и активистская политическая культура. Психологические особенности политической культуры в китайско-конфуцианской, индо-буддистской и арабо-исламской традициях. Архаические и современные особенности политической культуры	12	4	4	-	-	-	8	-	4	4

России. Политическая культура в условиях глобализации и постиндустриального общества.										
Промежуточная аттестация зачет (указывается форма проведения)**										
<b>Итого</b>	72	16	16	2	2	-	36	22	14	36

#### 9. Образовательные технологии:

В основе методики преподавания курса лежит сочетание традиционных методов организации учебной и самостоятельной работы аспирантов (лекции, семинарские занятия) с активными методами организации аудиторной работы (деловые игры и групповые дискуссии) и разнообразными средствами контроля его учебной деятельности (эссе, рефераты, практические задания и научно-исследовательские проекты/курсовые проекты).

Лекции. Помимо традиционной учебной лекции, большое место в курсе подготовки аспиранта должны занять проблемные и установочные лекции. Лекция сопровождается электронной презентацией, содержащей основные понятия и определения, ссылки на источники, таблицы и схемы, а также иллюстративный материал.

Традиционное лекционное занятие выстраивается как монолог преподавателя и используется, преимущественно, для изложения теоретических вопросов курса (в том числе, обобщение отечественного и зарубежного опыта, анализ теоретических подходов и т.д.). Предусматривается использование технических средств обучения, наличие раздаточного материала. Другой формой лекционного занятия является «лекция-диалог» для проведения которой необходимо:

- а) объявить слушателям предварительно тему лекции-диалога и предоставить список рекомендуемой литературы;
- б) поставить предварительно задачу анализа практического опыта слушателей;
- в) разработать регламент проведения лекции-диалога и заранее ознакомить с ним слушателей. Регламент должен предусматривать максимальное количество слушателей, выступающих по каждому из рассматриваемых преподавателем вопросов, и время максимальное для каждого выступающего;
- г) определить процедуру проведения преподавателем итогов лекции-диалога.

Вопросы, рассматриваемые с помощью лекции-диалога, носят теоретический проблемно-ориентированный характер, предполагающий множественность точек зрения на анализируемый феномен. Для подготовки к данному виду деятельности могут быть использованы тексты из хрестоматии по курсу.

Семинары. Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий (оценка целесообразности и эффективности тех или иных форм работы остается на усмотрение преподавателя).

- Традиционный семинар, предполагающий анализ источников (работы российских или зарубежных авторов, рассматривающих те или иные проблемы политической психологии), обсуждение основных понятий по теме, проверку усвоения материалов лекционных занятий.

-Семинар-практикум, посвященный анализу примеров из современной политической практики с использованием в качестве пособий и учебных материалов аудио и видеоматериалы.

-Семинар-практикум по использованию современных психологических методов исследования политических акторов, институтов и процессов.

-Семинар-практикум по защите творческих работ.

Семинарские занятия для придания им практического характера предполагается проводить в форме дискуссии. Деловой обмен мнениями в ходе дискуссии на семинарском занятии обеспечивается тщательной ее подготовкой и умением преподавателя в соответствии с установленными правилами вести дискуссию. Для обсуждения приоритетными являются вопросы, связанные со спецификой отдельных программ социализации молодежи, эффективности используемых конкретных форм и методов с опорой на существующий опыт.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

#### **Основная литература**

1. Абрамова Н.А. Политическая культура Китая. Традиции и современность. М., 2001.
2. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М., 2002.
3. Асмолов А.Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. М., 1996.
4. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Многополюсный мир. М., 2010.
5. Баскакова Ю.М. Метафоры восприятия России в западных СМИ (Россия как медведь)// Россия и современный мир: проблемы политического развития. Материалы международной межвузовской конференции. Ч. 2. М., 2007. ...

#### **Дополнительная литература**

1. Баталов Э.Я. и др. «Рычащий медведь» на «диком Востоке»: Образы современной России в работах американских авторов: 1992-2007/ Э.Я. Баталов, В.Ю. Журавлева, К.В. Хозинская. М., 2009.
2. Баталов Э.Я. Политическое – «слишком человеческое». М., 2000.
3. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999.
4. Белова О.В. Этноконфессиональные стереотипы в славянских народных представлениях// Славяноведение. 1997. № 1.
5. Белова О.В. Этнокультурные стереотипы в славянской народной традиции. М., 2005.
6. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
7. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
8. Блашенкова В.С. Эталоны в политике: образ святого князя и имидж современного политического лидера// Микрополитика. Субъективные аспекты политического процесса в России. М., 2004.
9. Бляхер Л. «Презумпция виновности». Метаморфозы политических институтов в России// Pro et Contra. 2002. № 3.
10. Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2001.
11. Вебер М. Политика как профессия и призвание/ Избранные произведения. М., 1990.
12. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма/ Избранные произведения. М., 1990.
13. Вятр Е. Социология политических отношений/ Пер. с польск. Под ред. Ф.М.Бурлацкого. М., 1979.
14. Галенович Ю.М. Взгляд на Россию из Китая. Прошлое и настоящее России и наших отношений с Китаем в трактовке китайских ученых. М., 2010.
15. Галенович Ю.М. Россия – Китай – Америка: От соперничества к гармонии интересов. М., 2006.
16. Гаман-Голутвина О.В. Развитие категории «политическая культура» в общественно-политической мысли// ПОЛИТЭКС: Политическая экспертиза: Альманах. Вып.2. СПб., 2005.
17. Георгиевский С.М. О корневом составе китайского языка: в связи с вопросом происхождения китайцев. М., 2006.
18. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М., 1997.
19. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. М., 1936.
20. Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология. Ростов-на-Дону, 1996.
21. Гудков Л. Негативная идентичность. Статьи 1997 – 2002 годов. М., 2004.
22. Гумбольдт В. Характер языка и характер народа// Язык и философия культуры/ Перевод О.А. Гулыга. М., 1985.
23. Гуреев С.В. Анализ рисунков в социологических исследованиях// Социологические исследования. 2007. №10.
24. Евгеньев В.А. Образы США и СССР в концепции мировой политики Збигнева Бжезинского // Полис. 2003. № 1. С. 79-87.
25. Евгеньева Т.В. Архаическая мифология в современной политической культуре// Полития, 1999. №1. С. 33-47.

26. Евгеньева Т.В. Культурно-психологические основания формирования образа «Другого» в современной России// «Чужие» здесь не ходят. Радикальная ксенофобия и политический экстремизм в социокультурном пространстве современной России/ Ред. Т.В. Евгеньева (отв. ред.), Г.И. Сапрохина, В.В. Усачева. М., 2004.
27. Замятин Д.Н. Образ страны: структура и динамика// ОНС, 2000, №1.
28. Зверев А.Л. Государственный символизм в образе современной России// Образы государств, наций и лидеров / Под ред. Е.Б.Шестопал. М., 2008.
29. Земскова Е.Г. Этноцентризм как фактор восприятия власти в современной России// Психологические аспекты процесса во «второй путинской республике» / Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2006.
30. Ирхин Ю.В. Политическая культура. Часть 1. Запад и Россия: учебное пособие. \_М.:Издательство Юрйт, 2018.- 316с.
31. Ирхин Ю.В. Политическая культура. Часть 2. Страны Востока: учебное пособие. \_М.:Издательство Юрйт, 2018.- 249с.
32. Кармадонов О.А. Семантика политического пространства: опыт кросскультурного транссимволического анализа// Журнал социологии и социальной антропологии. Спб., 1998. Т 1. Вып. 4.
33. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М., 2004.
34. Мангейм К. Человек и общество в век преобразований. М., 1991.
35. Нестерова С.В. Отношения власти и населения. Проблемы презентации власти и её восприятия гражданами// Психология восприятия власти / Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2002.
36. Нойманн И. Использование “Другого”. Образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 2004.
37. Образ России в мире: становление, восприятие, трансформация/ Отв. редактор – И.С. Семененко. М., 2008
38. Образы власти в постсоветской России. Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2004.
39. Образы российской власти: От Ельцина до Путина/ Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2008.
40. Олпорт Г. Становление личности: Избранные труды / Пер. с англ. Л.В. Трубицыной и Д.А. Леонтьева/ Под общ. ред. Д.А. Леонтьева. М., 2002.
41. Панарин А.С. Российская интеллигенция в мировых войнах и революциях XX века. М., 1998.
42. Парсонс Т. Система современных обществ/ Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева/ Под ред. М.С. Ковалевой. М., 1998.
43. Переломов Л.С. Конфуцианство и современный стратегический курс КНР. М., 2007.
44. Пиаже Ж. Аффективное бессознательное и когнитивное бессознательное// Вопросы психологии. 1996. № 6.
45. Пивоваров Ю. С. Русская власть и исторические типы ее осмысления / Российская полития на рубеже веков. М., 2001.
46. Пищева Т.Н., Шелекасова Н.П. Образ идеального политического лидера в массовом сознании// Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки, 2004.

47. Ракитянский Н.М. Феномен англо-американской ментальной экспансии в контексте психологии веры// Информационные войны. 2009. № 4.
48. Ракитянский Н.М. Опыт сопоставления менталитета и веры человека в политической психологии (научный доклад)// Теория и практика российской политической психологии: Материалы международной научной конференции, посвящённой 20-летию кафедры политической психологии СПбГУ, Санкт-Петербург, 23-24 октября 2009 года/ Под научной редакцией проф. А.И. Юрьева – СПб., 2009.
49. Ракитянский Н.М. Категория менталитета в пространстве психологии веры// Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2009. Вып. 4.
50. Тихвинский С.Л. Восприятие в Китае образа России. М., 2008.
51. Топоров В.Н. Мифы народов мира. Т.2. М., 1997.
52. Тэрнер В. Символ и ритуал. М., 1993.
53. Тяжельникова В.С. Отношение к власти в контексте исторической памяти// Политико-психологические проблемы исследования массового сознания. М., 2002.
54. Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М., 2004.
55. Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Агентство «Мониторинг.ру» <http://www.monitoring.ru>
2. Библиотека Никколо-М –<http://www.nikkolom.ru/library.htm>
3. Вести.RU –[www.vesti.ru](http://www.vesti.ru)
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)<http://wciom.ru/>
6. Голикова Т.А. Сущность этнического менталитета и способы его выявления. URL: // [http://library.krasu.ru/ft/ft/\\_articles/0070147.pdf](http://library.krasu.ru/ft/ft/_articles/0070147.pdf)
7. Европейский консорциум по политическим исследованиям – <http://www.ecprnet.eu>
8. Журнал «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>
9. Журнал «Политические исследования» <http://www.polis.ru>
10. Журнал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
11. ИНИОН <http://www.inion.ru/>
12. Кафедра социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова –[www.polpsy.ru](http://www.polpsy.ru)
13. Лосева О.М. Ментальность как тип мышления // [http://www.rusnauka.com/20\\_PNR\\_2010/Philosophia/70262.doc.htm](http://www.rusnauka.com/20_PNR_2010/Philosophia/70262.doc.htm)
14. Международная Ассоциация политических психологов – [www.ispp.org](http://www.ispp.org)

15. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
16. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
17. Политическая психология личности // URL: [http://revolution.allbest.ru/psychology/00131961\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/psychology/00131961_0.html)
18. Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть <http://www.libweb.ru>
19. РосБизнесКонсалтинг – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
20. Российская ассоциация политической науки - [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
21. Российская ассоциация политической науки – [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
22. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
23. Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
24. Фонд «Общественное мнение» – <http://fom.ru/>
25. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
26. Ядов В.А. К вопросу о национальных особенностях модернизации российского общества // [http://www.isras.ru/blog\\_modern\\_1.html?&printmode](http://www.isras.ru/blog_modern_1.html?&printmode).

## **12. Язык преподавания – русский**

## **13. Преподаватель:**

Пищева Татьяна Николаевна, доцент, кандидат политических наук. mail: [pisheva@mail.ru](mailto:pisheva@mail.ru)

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

*Теория политической культуры*

**на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные собеседования;</li> <li>- групповые дискуссии;</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- практические домашние задания;</li> <li>- творческие задания (эссе);</li> <li>- написание рефератов.</li> </ul>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные собеседования;</li> <li>- групповые дискуссии;</li> <li>- практические домашние задания;</li> <li>- творческие задания (эссе).</li> </ul>
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные собеседования;</li> <li>- групповые дискуссии;</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- практические домашние задания;</li> <li>- творческие задания (эссе);</li> <li>- написание рефератов.</li> </ul>
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные собеседования;</li> <li>- групповые дискуссии;</li> <li>- практические домашние задания;</li> <li>- творческие задания (эссе).</li> </ul>



<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные собеседования;</li> <li>- групповые дискуссии;</li> <li>- практические домашние задания;</li> <li>- творческие задания (эссе).</li> </ul>
--	---

<p><b>ОПК-1</b></p>	<p><b>Знать</b> основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования основных теоретических подходов, современных политологических, политико-социологических и политико-психологических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры.</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p><b>Знать</b> основные положения основных образовательных программ высшего образования в области теории политической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин по проблемам теории политической культуры в современной России и в мире.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области теории политической культуры.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>Знать</b> концептуальные основания и методологические принципы формирования новых научных идей, технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории политической культуры в мире и в современной России.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области изучения теории политической культуры.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории политической культуры.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать</b> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований.</p>

	<p><b>Уметь</b> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований.</p> <p><b>Владеть</b> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований.</p>
ПК-3	<p>курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры.</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры</p>

## 2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

В ходе обучения аспирантам предлагается выполнение ряда самостоятельных заданий (как индивидуально, так и в микро группах), целью которых является проверка усвоения теоретического материала, овладение практическими навыками применения полученных знаний, развитие аналитических и коммуникативных навыков. Освоение дисциплины предусматривает следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости: выполнение практических домашних заданий, творческих заданий (эссе), рефератов.

*Практическое домашнее задание* направлено формирования компетенций организации и проведения научного исследования, на развитие профессиональных навыков применения политико-психологических и политико-социологических методов для изучения современной политики. Выполнение аспирантом задания позволяет контролировать освоение им материала, а так же развивать способность применять теоретические знания на практике.

В результате выполнения задания аспирант должен научиться самостоятельно планировать, организовывать, проводить исследования, обрабатывать полученные данные и анализировать их. Выполнение задания оценивается по 20-ти балльной шкале (по 2 балла за каждый критерий).

Критерии оценки выполнения задания:

- самостоятельность проведения исследования;
- точность формулирования целей, задач, объекта и предмета исследования;

- корректность выбранных методов исследования;
- правильность построения программы исследования;
- валидность собранного в ходе исследования материала;
- умение производить обработку полученных данных (кодирование, категоризация, владение статистическими программами и др.);
- аналитические способности;
- логичность изложения материала;
- последовательность и обоснованность выводов;
- самостоятельность выводов.

Объект исследования аспирант может уточнить самостоятельно и обсудить с группой и преподавателем на семинарских занятиях. Результаты исследования обсуждаются на семинарском занятии. Отчетность – аналитический отчет по проведенному исследованию, включающий характеристику исследования, аналитику и приложения с данными исследования в электронном и бумажном виде

*Творческая работа* в свободной форме, условно обозначаемая как «эссе». Краткая литературная энциклопедия трактует жанр эссе как прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, раскрывающее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. К эссе предъявляются следующие требования:

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
  - Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно содержать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идеи.
  - Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, чётким по структуре.
  - Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
  - Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
  - Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.
- Эссе оценивается с точки зрения трех основных аспектов:
- творческого подхода (неординарность позиции автора, оригинальность мыслей, примеров, аргументов, композиционного построения эссе),
  - владения теоретическим материалом по проблеме (демонстрация знаний, свободное и грамотное оперирование понятийным аппаратом, фактологическая точность),
  - логики изложения мыслей (уместность примеров, аргументов, доказательность, четкость и логичность выводов).

Творческие задания (эссе) позволяют эффективно проверить способность аспиранта анализировать пройденный теоретический материал и примеры из политической практики и письменно излагать свои мысли на заданную тему, а также формулировать собственные идеи и разрабатывать политические проекты. Такие работы могут дифференцироваться по степени сложности.

*Реферат* – это научно-исследовательская работа, которая представляет анализ какой-либо проблемы на основе содержания источников информации (статей, монографий и др.). Основное требование к реферату – его аналитический характер. Написание реферата позволяет формировать навыки поиска и отбора соответствующей литературы, теоретического анализа, научного изложения его основных результатов и выводов.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать:

умение самостоятельно и эффективно проводить поиск источников литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках);

умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных подходов, концепций, теорий, взглядов, точек зрения на определенную проблему;

умение логично и структурировано излагать результаты научного анализа в соответствии с особенностями реферата как жанра научно-исследовательской работы;

умение корректно излагать свои мысли научным языком, владение навыками академического письма;

умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем реферата 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы). Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

*Примерные темы рефератов и эссе:*

1. Феномен общественного нарциссизма в политических культурах разных стран.
2. Проявления патриотизма в политических культурах разных стран.
3. Ценностные системы общества в периоды образования государств и трансформаций (на примере выбранной страны).
4. Роль Петра I в процессе трансформации политической культуры России.
5. Влияние демократизации 90-ых годов России на развитие политической культуры.
6. Особенности трансформации политической культуры в условиях массовой коммуникации и диалога культур (на примере выбранной страны)..
7. Психологические особенности традиционной политической культуры России.
8. Психологические особенности современной политической культуры России.
9. Психологические особенности политической культуры Великобритании и США.

10. Психологические особенности политической культуры стран Восточной Европы.
11. Психологические особенности политической культуры Китая.
12. Психологические особенности политической культуры Израиля.

### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Практические занятия по курсу «Теория политической культуры» направлены на более углубленное теоретическое изучение ключевых вопросов, общее представление о которых формируется в рамках лекционных занятий, а также на выработку умений анализировать различные компоненты современных политических практик с точки зрения влияния на них традиций и ценностей политической культуры.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- чтение рекомендованной литературы,
- подготовку развернутых ответов на вынесенные для обсуждения вопросы,
- выполнение практических заданий,
- написание рефератов и эссе.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

Оценка Результат	«Не зачтено»	«Зачтено»
<p><b>Знать</b> основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры. (ОПК-1);</p>	<p><b>Знает</b> основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры. (ОПК-1);</p>	<p><b>Не знает</b> основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры. (ОПК-1);</p>
<p><b>Уметь</b> использовать основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры (ОПК-1);</p>	<p><b>Умеет</b> использовать основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры (ОПК-1);</p>	<p><b>Не умеет</b> использовать основные теоретические подходы, современные политологические, политико-социологические и политико-психологические методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуры (ОПК-1);</p>

<p><b>Владеть</b> навыками использования основных теоретических подходов, современных политологических, политико-социологических и политико-психологических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуре (ОПК-1);</p>	<p><b>Владеет</b> навыками использования основные теоретических подходов, современных политологических, политико-социологических и политико-психологических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуре (ОПК-1);</p>	<p><b>Не владеет</b> навыками использования основные теоретических подходов, современных политологических, политико-социологических и политико-психологических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения политической культуре (ОПК-1);</p>
<p><b>Знать</b> концептуальные основания и методологические принципы формирования новых научных идей, технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории политической культуры в мире и в современной России (ПК-1); принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований (ПК-2);</p>	<p><b>Знает</b> концептуальные основания и методологические принципы формирования новых научных идей, технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории политической культуры в мире и в современной России (ПК-1); принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований (ПК-2); традиционные и инновационные методики преподавания основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры (ПК-3);</p>	<p><b>Не знает</b> концептуальные основания и методологические принципы формирования новых научных идей, технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории политической культуры в мире и в современной России (ПК-1); принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований (ПК-2); традиционные и инновационные методики преподавания основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры (ПК-3);</p>

<p>традиционные и инновационные методики преподавания основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры (ПК-3);</p>		
<p><b>Уметь</b> разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области изучения теории политической культуры (ПК-1); использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований (ПК-2); использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры (ПК-3);</p>	<p><b>Умеет</b> разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области изучения теории политической культуры (ПК-1); использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований (ПК-2); использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры (ПК-3);</p>	<p><b>Не умеет</b> разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области изучения теории политической культуры (ПК-1); использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований (ПК-2); использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания основных и специальных курсов по политологии по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры (ПК-3);</p>
<p><b>Владет</b> навыками формирования</p>	<p><b>Владеет</b> навыками формирования новых</p>	



<p>новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории политической культуры (ПК-1);</p> <p>навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований (ПК-2);</p> <p>навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры (ПК-3);</p>	<p>научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения теории политической культуры (ПК-1);</p> <p>навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера для осуществления фундаментальных и прикладных политико-культурных исследований (ПК-2);</p> <p>навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам, связанным с проблемами теории политической культуры (ПК-3);</p>	
---	---	--