

Шаблон программы учебной практики

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Факультет политологии



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
Факультета политологии МГУ,
профессор А.Ю. Шутов

" 21 " ноября 201 1 г.

Программа учебной (педагогической) практики

Направление подготовки
№030200 «Политология»

Профиль подготовки

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Москва
2012

1. Цели учебной (педагогической) практики

Целью учебной (педагогической) практики является углубление теоретических знаний и обретение практических навыков в рамках формирования профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности бакалавра политологии.

2. Задачи учебной (педагогической) практики

Задачами учебной (педагогической) практики являются:

- формирование практических навыков планирования и осуществления процесса обучения политологии в высшей школе в формате конкретных учебных занятий;
- овладение навыками учебно-методической работы с учебными планами и программами, учебной литературой, учебными пособиями и методическими разработками по политологии;
- формирование умений поиска, отбора и применения в педагогической деятельности знаний по основным направлениям современной политической науки;
- формирование навыков осуществления профессиональной коммуникации в условиях педагогического процесса;
- формирование *понимания* содержания и природы профессиональной деятельности как основы для профессиональной самоидентификации, расширение представлений о зонах профессионального взаимодействия и возможностях профессиональной самореализации.

3. Место учебной (педагогической) практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная (педагогическая) практика входит в блок «Практики» базовой части ООП бакалавриата.

Учебная (педагогическая) практика опирается на:

- специальные дисциплины психолого-педагогического профиля гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата («Социальная психология», «Педагогика и методика преподавания политологии»);
- дисциплины профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата («Теория политики. Введение в политологию», «История социально-политических учений зарубежных стран», «История социально-политических учений России», «Теория политики», «История политики», «Политическая социология и психология», «Политическая история России», «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Международные отношения и мировая политика», «Государственная политика и управление», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая конфликтология», «Политическая регионалистика и этнополология», «Политический менеджмент»);
- дисциплины профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата.

Учебная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной деятельности обучающихся, в рамках которого осуществляется отработка навыков учебно-методической деятельности на основе знаний, полученных при освоении дисциплин профессионального цикла базовой и вариативной частей ООП.

Перед освоением учебной (педагогической) практики обучающийся должен:

Знать:

- основы методологии педагогических исследований, возможности и ограничения использования общих и специальных методов для анализа процессов обучения и воспитания;
- структуру современной российской системы образования;
- особенности развития системы политологического образования в России и за рубежом;
- основные методы, дидактические приемы и средства, возможности и ограничения их использования в обучении политологии;
- содержание политологического образования, характеристику ключевых документов, определяющих его;

- методику организации активных и интерактивных форм работы в преподавании политологии.

Уметь:

- анализировать документы (федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы) и учебные издания, регламентирующие и раскрывающие содержание политологического образования;
- анализировать занятия с содержательной и методической стороны, определять целесообразность и эффективность использования методов и средств обучения;
- проектировать педагогический процесс в рамках конкретных занятий, осуществлять методические разработки разных форм занятия (лекции, практических занятий).

Владеть:

- методикой разработки и проведения активных и интерактивных форм обучения политологии (ролевых и деловых игр, дискуссий, тренингов);
- методикой разработки оценочных средств в преподавании политологии, в первую очередь тестовых материалов.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная (педагогическая) практика на факультете политологии, как правило, является стационарной.

В отдельных случаях при необходимости командирования студентов и преподавателей факультета политологии МГУ для проведения выездной практики порядок ее организации и финансирования регламентируется действующим Положением о практиках МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденного Ректором 18 марта 2009 г.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная (педагогическая) практика проводится на кафедрах факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова в 8 семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (педагогической) практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести навыки и умения в сфере педагогической деятельности (осуществление учебно-методических разработок, их реализация в рамках практического обучения), а также следующие профессиональные компетенции:

- владение методикой преподавания курсов политологии и других общественных наук, а также отдельных дисциплин политологического знания в учреждениях общего и профессионального образования, способность логично и последовательно представлять освоенное знание (ПК-28);
- владение навыками учебно-методической работы, знание тенденций развития педагогической науки и сферы образования, умение готовить учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий (ПК-29);
- способность к использованию в профессиональной педагогической деятельности знаний в области основных направлений современной политической науки (ПК-30).

7. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов).	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	всего	
1	Этап вводного инструктажа (обсуждение с руководителем практики целей, этапов, содержания и форм отчетности по практике, составление календарного плана, получение практикантом рекомендаций)	2	6	8	Индивидуальный план проведения практики
2	Этап пассивного наблюдения (посещение практикантом двух предшествующих лекций и семинарского занятия в группе, где будет проходить учебная практика, их содержательно-методический анализ)	6	26	32	Педагогическая характеристика группы Анализ лекций и семинарского занятия
3	Этап подготовки к семинарским занятиям (сбор, обработка и систематизация собранного материала, выбор методики ведения занятий, разработка конспектов занятий)		26	26	Конспекты семинарских занятий
4	Этап реализации (проведение практикантом двух семинарских занятий)	4		4	
5	Аналитический этап (анализ проведенных семинарских занятий, выявление ошибок и недочетов, получение рекомендаций)	4		4	Обсуждение с преподавателем проведенных семинарских занятий
6	Этап подготовки отчетных материалов (подготовка текста лекции по одной из выбранных тем курса, конспектов семинарских занятий...)		30	30	Текст лекции
7	Этап подведения итогов (подведение итогов руководителем практики, оценивание практики, заполнение дневника практики)	2	2	4	Подведение итогов практики с преподавателем
	ИТОГО	18	90	108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (педагогической) практике

На учебной (педагогической) практике используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, объяснительно-иллюстративное обучение, игровое обучение.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (педагогической) практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Текущая аттестация по этапам практики
1	Этап вводного инструктажа (обсуждение с руководителем практики целей, этапов, содержания и форм отчетности по практике, составление календарного плана, получение практикантом рекомендаций)	Индивидуальный план проведения практики
2	Этап пассивного наблюдения (посещение практикантом двух предшествующих лекций и семинарского занятия в группе, где будет проходить учебная практика, их содержательно-методический анализ)	Педагогическая характеристика группы Анализ лекций и семинарского занятия
3	Этап подготовки к семинарским занятиям (сбор, обработка и систематизация собранного материала, выбор методики ведения занятий, разработка конспектов занятий)	Конспекты семинарских занятий
4	Этап реализации (проведение практикантом двух семинарских занятий)	
5	Аналитический этап (анализ проведенных семинарских занятий, выявление ошибок и недочетов, получение рекомендаций)	Обсуждение с преподавателем проведенных семинарских занятий
6	Этап подготовки отчетных материалов (подготовка текста лекции по одной из выбранных тем курса, конспектов семинарских занятий...)	Текст лекции
7	Этап подведения итогов (подведение итогов руководителем практики, оценивание практики, заполнение дневника практики)	Подведение итогов практики с преподавателем

10. Формы аттестации по итогам учебной (педагогической) практики

Основными формами аттестации по итогам учебной (педагогической) практики являются:

- дневник практики с характеристикой практиканта, подписанный руководителем практики;
- отчет о практике, включающий в себя индивидуальный план проведения практики, педагогическую характеристику учебной группы, анализ лекций и семинарских занятий, конспекты семинарских занятий, текст лекции); отчет оценивается руководителем практики и утверждается Ученым советом факультета политологии;
- дифференцированный зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Сластенин В.А. Педагогика. Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. М.: Академия, 2008.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / под ред. М.В. Булановой-Топорковой. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
3. Педагогика: учебное пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. М., 1998.
4. Сидельникова Т.Т. Инновации в обучении социальным и гуманитарным дисциплинам: вопросы теории и практики на примере курса «Политология». Казань: Центр инновационных технологий, 2009.

5. Горнов В.А. Политология в определениях и логических схемах (графический конспект, методические материалы, задания для самостоятельной работы). Рязань: Рязан. обл. ин-т развития образования, 1998.
6. Сидельникова Т.Т. Методологические и методические вопросы разработки и применения мультимедийных обучающих программ в системе высшей школы. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2006.
7. Сидельникова Т.Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Владос, 1999.
8. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000.
9. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика проведения. М.: Дашков и К, 2002.
10. Петров А.В. Дискуссия и принятие решений в группе: технология модерации. СПб.: Издательство «Речь», 2005.
11. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: ФОРУМ, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Проспект, 2010.
2. Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 2008.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. Пособие. М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Гаджиев К.С. Политология. Учебник для высших учебных заведений. - М.: Логос, 2001. - 488 с.
5. Кабаченко А.П. История мировой политики: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Московского Государственного университета, 2007. – 828 с.
6. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учеб. Пособие. М.: ИД «Форум» - М., 2008. – 432 с.
7. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учеб. Пособие / Под. общ. ред. В.И. Коваленко. М., 2010. – 384 с.
8. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2005. – 559 с.
9. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011. – 376 с.
10. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: учебное пособие для вузов. Гос. ун-т – Высшая школа экономики. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006. – 780 с.
11. Чанышев А.А. История политических учений. М.: ТК Вебли, Изд-во Проспект, 2005. – 592 с.
12. Шестопал Е.Б. Политическая психология: учебник для студентов вузов/2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007. – 427 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Тематика сайта	web-адрес
1.	Журнал «Политнаука»	http://www.politnauka.org/
2.	Журнал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http://www.humanities.edu.ru/
3.	Журнал «Политические исследования»	http://www.polis.ru
4.	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info
5.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

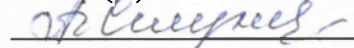
8.	Национальная электронная библиотека	http://nel.nps.ru/
9.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru
10.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	http://bukinist.agava.ru/
11.	ГАС «Правосудие»	http://www.sudrf.ru/
12.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm
13.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm
14.	Агентство "Мониторинг.ru"	Http://www.monitoring.ru
15.	ИНИОН	http://www.inion.ru/
16.	Библиотека М. Мащкова	http://www.lib.ru/
17.	Специализированная библиотека М. Грачева	http://grachev62.narod.ru
18.	Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org/
19.	Библиотека Конгресса США	http://lcweb.loc.gov
20.	Национальная библиотека Франции	http://www.bnf.fr
21.	Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru/
22.	Сайт «Аспирант»	http://www.graduate.nm.ru/
23.	Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org
24.	Независимый центр тестирования качества обучения	http://www.ast-centre.ru/
25.	Портал по информационной безопасности и информационным войнам	http://www.infowar.com

13. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики

Для проведения практики необходимы: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, мультимедийная доска, мультимедийный проектор, аудио аппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 030200 «политология», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки «политология».

Автор (ы)



к.полит.н., ст.преподаватель А.В.Селезнева,

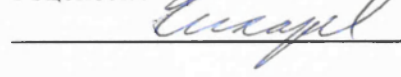


к.ф.н., доцент Г.С.Александрова



асс. Е.Г.Кирсанова

Рецензент



к.полит.н., доцент И.А Чихарев

Программа одобрена на заседании Учёного Совета факультета политологии - 21.12.2011 года, протокол № 9.