**ОТЧЕТ**

о прохождении исследовательской практики

аспиранта первого года очной (*заочной*) формы обучения

кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

**Ф.И.О.** *(в родительном падеже)*

* За 201\_/201\_ учебный год аспирантом были разработаны индивидуальная программа и план исследовательской практики.
* Аспирант ознакомился со следующими исследованиями, проводимыми на кафедре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а именно: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».
* За отчетный период был утвержден функционал аспиранта в работе кафедры над исследованием по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Определен план работы, выявлен объект, предмет, цели и задачи исследования.
* Исходя из разрабатываемой темы исследования, аспирант определил теоретические концепции, служащие теоретико-методологической базой для собственной научно-квалификационной работы. Так, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) |
| Практикант | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) |

**ОТЧЕТ**

о прохождении исследовательской практики

аспиранта второго года очной (*заочной*) формы обучения

кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

**Ф.И.О.** *(в родительном падеже)*

* За 201\_/201\_ учебный год аспирантом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) был определен категориальный аппарат исследования, отношения ключевых понятий, выбранных в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования. Так,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Сформулирована гипотеза-следствие исследования, которая заключается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Определена методология исследования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Исходя из созданной модели показателей исследования и выбранного метода сбора данных, сконструированы эмпирические индикаторы, определен инструментарий исследования.
* Аспирант провел полевое исследование на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Произведены сбор, обработка и анализ первичных данных, таких как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(или проведено исследование методом case-study)*.
* Проанализированы требования международных и российских грантодателей к содержанию, календарному графику, смете, ожидаемым результатам и составу команды исследования. Аспирантом изучены требования к подаче грантовых заявок на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) |
| Практикант | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) |

**ОТЧЕТ**

о прохождении исследовательской практики

аспиранта третьего года очной (*заочной*) формы обучения

кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

**Ф.И.О.** *(в родительном падеже)*

* За 201\_/201\_ учебный год аспирант подготовил предложения по использованию полученных в ходе эмпирического исследования *(или исследования методом case-study)* результатов в обосновании выводов выпускной научно-квалификационной работы. В частности, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Разработаны табличные и графические приложения выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования.
* Сформировано исследовательское досье аспиранта (портфолио). С итоговым электронным вариантом досье можно ознакомиться по ссылке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ссылка на профиль в системе «Истина»).
* Определена стратегия продвижения результатов научных исследований в научно-образовательной деятельности. Подготовлена мультимедийная презентация и доклад на соответствующую тему.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) |
| Практикант | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) |