|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
| 1. | Название дисциплины | Анализ и прогнозирование в конфликтологии |
| 2. | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 4 |
| 3. | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | **Целью** изучения дисциплины «Анализ и прогнозирование в конфликтологии» является подготовка учащихся к педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности по анализу и прогнозированию процессов и ситуаций, являющихся объектами изучения конфликтологии, а также формирование компетенций, необходимых для успешного осуществления данных видов деятельности.В соответствии с этой целью реализуются следующие **задачи** дисциплины: – ознакомление учащихся с основами методологии анализа данных, с особым акцентом на методологию количественных исследований, играющих важную роль в современном анализе и прогнозировании конфликтных процессов и ситуаций; – выработка навыков разработки исследовательских программ и стратегий анализа, соотнесенных с поставленными научными и прикладными задачами; – приобретение навыков поиска и обработки информации, представленной в количественной и качественной форме, владение подходами и методиками измерения свойств исследуемых объектов. |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | Зачет |
| 5. | Компетенции (УК, ОПК, ПК) | **УК:**Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б) **ОПК:**Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-5.Б)Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-6.Б)**ПК:**Способность проводить научные исследования на основе выявленных закономерностей общественно-экономического развития по различным проблемам конфликтного и бесконфликтного взаимодействия с учетом использования различных теоретических и методологических подходов в изменяющихся социально-политических условиях (ПК-4.Б)Способность владеть основными методиками анализа и систематизации знаний о конфликтах и возможных вариантах достижения согласия, выявления причин конфликтогенных ситуаций и определения путей их решения (ПК-5.Б)Способность применять в исследовании конфликтных и мир-ных взаимодействий методологию междисциплинарного ана-лиза, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликтных процессов и поиска средств для достижения согласия (ПК-6.Б)Способность владеть теоретическими и практическими компонентами прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, участвовать в планировании исследовательского проекта, знать и применять основные методы анализа информации и составления аналитических отчетов, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-8.Б)Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, обработки, анализа, хранения и представления необходимой информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-9.Б)Способность осуществлять сбор и обобщение данных о конфликтах, включая их систематизацию, вести аргументированную полемику в сети Интернет по проблемам конфликтологии, готовить письменные работы с учетом основных принципов информационнойбезопасности (ПК-12.Б)Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале коллектива, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, участвовать в разработке технологий разрешения корпоративных конфликтов, оптимизировать конфликтогенный потенциал управленческих решений (ПК-24.Б) |
| 6. | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | **Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**1. Проведите теоретическую и эмпирическую операционализацию следующих понятий:
* социальная напряженность
* уровень информированности о внешней политике государства
* патриотизм
* уровень конфликтности индивидуума
* отношение к внутренней политике государства
1. Назовите основные источники данных и методы их обработки для исследования следующих тем:
* основные направления внешней политики России;
* особенности электорального поведения россиян;
* специфика социально-экономической политики России;
* динамика изменения уровня доверия к действующей региональной власти;
* современный внутриполитический конфликт в США.
1. Задан числовой ряд. Рассчитайте а) медиану, б) среднее арифметическое.

7 3 1 2 4 3 9 1 61. В ходе исследования было опрошено по 1500 человек в двух регионах. В Регионе 1 20% опрошенных оценили работу местной власти на 0 баллов, 50% – на 1 балл и 30% – на 2 балла. В Регионе 2 30% оценили работу местной власти на 0 баллов, 20% – на 1 балл и 50% – на 2 балла. При помощи коэффициента вариации оцените, в каком регионе ситуация является более стабильной.
2. Исследуется связь переменных «место жительства» и «политическая активность». Обе переменные категориальные. Показателем политической активности выступает факт того, ходил ли опрашиваемый на последние состоявшиеся выборы или нет. В результате из 100 опрошенных 60 ходили на выборы. 80 человек из опрошенных оказались жителями Подмосковья, а 20 – жителями Москвы. Постройте матрицу ожидаемых частот.
3. Задан числовой ряд. Рассчитайте меры разброса.

7 3 1 2 4 3 9 1 61. Методом множественного линейного регрессионного анализа исследуется зависимость

конфликтности территории (C) от уровня доходов (I) и степени расслоения населения подоходам (D). Напишите уравнение регрессионной модели, учитывающей взаимодействиемежду переменными.1. Перечислите отклонения от нормального закона для следующего распределения.
2. Даны параметры распределения (средняя и стандартное отклонение) нескольких переменных. Какая из них является центрировано-нормированной (нормализованной)?
3. Пусть по итогам корреляционного анализа влияния уровня бедности на уровень развития демократических институтов получен коэффициент корреляции -0,6. Какую долю вариации зависимой переменной объясняет независимая?
 |
| 7. | Список обязательной литературы | 1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. М. Гардарики, 2006; М.: Изд-во Московского университета, 2012; М.: Юрайт, 2017
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2010
3. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. Учебник. М., 2009
4. Иванов О.В. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. М., 1995
5. Мангейм Д. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. М.: Весь мир, 1997
6. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009
7. Шашкова Я. Ю. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007
 |