**Аннотация рабочей программы дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
| 1. | Название дисциплины | Концепт революции: революция как форма динамики политических систем |
| 2. | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 3 |
| 3. | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | Изучение данной дисциплины дает представление о причинах и ходе развития динамики политических систем, зарождении ситуации политической нестабильности в разные исторические периоды, что позволяет определить характер, состояние и перспективы того или иного существующего политического режима и политический системы политического режима в государстве. Курс знакомит студентов с современной трактовкой базовых понятий, таких как «базовая теория революции», «Новые теории революции», «революция и реформа», «движущие силы» и «предпосылки революции», «революционная эпоха» и т.д. Изучение данной дисциплины позволяет получить конкретные знания о типологии и классификации форм динамики политических систем, их закономерных этапах, особенностях развития, необходимые в практической деятельности политологов, а также других представителей политического класса. |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | Зачёт |
| 5. | Компетенции  (УК, ОПК, ПК) | **УК:**  Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-9.Б)  Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-10.Б)  **ОПК:**  Способность владеть общенаучной и политологической терминологией, уметь работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2.Б);  Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8.Б)  **ПК:**  Способность владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-10.Б);  Способность разрабатывать алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве, принимать участие в анализе и экспертизе нормативно-правовых документов в соответствии с поставленной задачей (ПК-13.Б)  Способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, проведении информационных кампаний (ПК-25.Б). |
| 6. | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | **Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**   1. Понятие революции. Условия и сущность его возникновения. 2. Мировоззренчеки-философские осмысления категории революция. 3. Общие причины возникновения революционной ситуации и их трактовка в различных концепциях. 4. Революция в сравнительно-исторической перспективе. Американские марксисты и французская школа «Анналов». 5. Рождение, восхождение и сущность якобинства. Его идеалы и методы. 6. Якобинство и рождения гражданского революционного национализма: его развитие и кризис. 7. Большевизм, как политико-темпераментный приемник якобинства. 8. Большевизм, как политико-технологическое искусство. 9. Совокупность условий, приводящих к революции. 10. Понятие и роль демократической диктатуры. 11. Непосредственные и стратегические задачи революции. 12. Фазы революции. 13. Х.Арендт об основном «чуде» американкой революции. 14. Х. Арендт о проблеме двойного смысла конституционализма и двух типах общественного договора. 15. Соотношение революции и абсолюта в концепции Х.Арендт. 16. Ю.Хабермас: критика концепции революции Х.Арендт. 17. Основные политические страхи человека. 18. Типы политических страхов: предупредительные, вызванные, наведенные. 19. Страхи социальных групп и отношения социальных страхов. 20. Групповые видения революции, как источники групповых страхов. 21. Связь совести и разума в революции в политико-философском видении революции Стругацкими. 22. Осмысление роли и смысла революции с концепции Стругацких. 23. Революция, прогресс и мораль в концепции Стругацких. 24. Соотношение ответственности за изменение и ответственности за отказ от него в концепции Стругацких. 25. Теория Революции Г.Маркузе. 26. Теория революции Ф.Фанона. 27. Теория революции Р.Дебре. 28. Проблема и явление «цветных революций». 29. Стабильность и изменчивость в политических системах. 30. Основные стратегические позиции перед вызовом политической системе. 31. Проблемы реформационного развития. 32. Проблемы революционного развития. 33. Фазы и подобия Великих революций. 34. Организационно-политические субъекты классических Революций. 35. Гражданские войны и их инициаторы в классических революциях. 36. Организационно-властные формы в классических революциях. 37. Основные категоральные понятия революции. 38. Волны и фазы Революционной Эпохи. 39. Реставрация, как момент развития революции. Ее функции. 40. Условия окончания революционной эпохи. 41. Вопрос завершенности и незавершенности цивилизационных задач Октябрьской революции   в современной России.   1. Общественное мнение и политические предпочтения современной России. 2. Система ценностей и идеологические предпочтения современной России. 3. Оценка политической стабильности/нестабильности современной России. |
| 7. | Список обязательной литературы | 1. Арендт X. О революции (фрагмент из книги) // НЛО. № 26. 1997. С. 17. 2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. Пособие. – М.: Гардарики, 2006.   Бауман З. Текучая современность. СПб.: Питер, 2008.  Берк Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в   1. Гарр Т. Р. Почему люди бунтуют. СПб., 2005. 2. Деррида Ж. Призраки Маркса. М., 2006.   Завалько Г.А. Понятие «революция» в философии и общественных науках: проблемы, идеи, концепции. –М.: КомКнига, 2005.  Кара-Мурза С.Г. Экспорт революции. Ющенко, Саакашвили…М.:Алгоритм, 2005.   1. Карлейль Т. Французская революция. История. М., 1991. 2. Конт О. Дух позитивной философии // Западно-европейская социология XIX века. М., 1996 3. Концепт "Революция" в современном политическом дискурсе. М. Алетея. 2008 4. Кошен О. Малый народ и революция. М., 2004. 5. Кропоткин П. А. Великая Французская революция. 1789-1793. М., 1979; 6. Лефор К. Мыслить революцию во Французской революции // Лефор К. Политические очерки. М., 2000. 7. Лондоне, относящихся к этому событию. М.: 1993. 8. М., 2018. 400 с.   Малапарте К. Техника государственного переворота. М.: Аграф, 1988.   1. Манфред А.З. Великая Французская революция. М. 1983. 2. Местр Ж. -М. де. Рассуждения о Франции. М., 1997. 3. Оранжевые сети: от Белграда до Бишкека. Отв. ред. Н.А.Нарочницкая. – СПб.: Алтейя, 2008.   Почепцов Г.Г. Гражданское самбо: как противостоять «цветным» революциям. М.: «Европа», 2005.  Почепцов Г.Г. Революция.com. Основы протестной инженерии. М.: «Европа», 2005.   1. Стругацкие и Б. Интервью длиною в годы. М. 2007. 2. Токвиль А. де Каким образом в середине XVIII столетия лите­раторы сделались самыми влиятельными политиками и что из этого вы­шло // НЛО. № 9. 1994. 3. Токвиль А. де Старый порядок и революция. М. 1997; 4. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М., 2003. 5. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914— 1991). М., 2004; 6. Шарп Дж. От диктатуры к демократии. Концептуальные основы освобождения. 1993. 7. [Шульц Э.Э.](https://istina.msu.ru/workers/35121910/) [Великая русская революция (1905-1922 гг.): Причины. Последствия. Технологии. События и люди](https://istina.msu.ru/publications/book/122362593/). М., 2018. 400 с. 8. [Шульц Э.Э.](https://istina.msu.ru/workers/35121910/)  [Технологии управления радикальными массовыми формами социального протеста в политической борьбе](https://istina.msu.ru/publications/book/122362580/) место издания.  М., 2018, 248 с. 9. [Шульц Э.Э.](https://istina.msu.ru/workers/35121910/) [От Веймарской республики к Третьему рейху: Электоральная история. Германии 1920-х – начала 1930-х гг](https://istina.msu.ru/publications/book/35595677/).  М., 2016, 272 с. 10. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравни­тельное изучение цивилизаций. М., 1999. |