**Аннотация рабочей программы дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
| 1. | Название дисциплины | «Основы гендерной политики» |
| 2. | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 5 |
| 3. | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | В рамках дисциплины «Основы гендерной политики» студенты знакомятся с концепциями гендерного равенства, гендерной политики, институтов продвижения политики равенства мужчин и женщин, гендерного политического представительства и участия, гендерной экспертизы и анализа в политологической и исторической перспективе; расширяют спектр понимания политических теорий через призму подхода гендерного равенства в правовых аспектах и современных научно-практических разработках; изучают основы правовой базы, отражающей принципы равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин, направленной на формирование гендерной толерантности и предотвращения дискриминации по принципу пола, международные и государственные институты по соблюдению гендерного равенства и продвижению гендерной политики. |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| 5. | Компетенции (УК, ОПК, ПК) | **УК:** Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б) Способность к самоорганизации и самообразованию (УК-2.Б) Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной иписьменной формах на иностранном языке (иностранных языках) для решения задачмежличностного и межкультурного взаимодействия (УК-6.Б)Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-7.Б)Способность в контекст профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-8.Б)Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-9.Б)Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-10.Б)Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-11.Б)Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-12.Б)Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-13.Б)Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-14.Б)Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-15.Б)Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-16.Б)**ОПК:**Способность владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1.Б)Способность владеть общенаучной и политологической терминологией, уметь работать соригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями(ОПК-2.Б)Способность владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, грамотного изложения информации в устной и письменной речи для решения основных задач профессиональной деятельности (ОПК-3.Б)Способность порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы(ОПК-4.Б)способность обладать высокой степенью мотивации повышения своей квалификации входе выполнения профессиональной деятельности (ОПК-5.Б)Способность критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию,ставить личные цели профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути иметоды их достижения (ОПК-6.Б)Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применятьполученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7.Б)Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, проектной деятельности (ОПК-8.Б)Способность найти свое место и адаптироваться в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполняя поставленные задачи, применительно к выбранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-9.Б)Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-10.Б)Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основеинформационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационнойбезопасности (ОПК-11.Б)**ПК:**1. *Научно-информационная деятельность:*

Способность владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-8.Б)Способность участвовать в исследовательском процессе, подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и материалов выступлений для научных мероприятий (ПК-9.Б)Способность владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-10.Б)1. *Педагогическая деятельность:*

 Способность использовать полученные знания и навыки в области политологическихдисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-11.Б) Способность владеть методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-12.Б)1. *Экспертно-аналитическая деятельность:*

Способность разрабатывать алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве, принимать участие в анализе и экспертизе нормативно-правовых документов в соответствии с поставленной задачей (ПК-13.Б)Способность применять базовые методы обработки и интерпретации полученной политологической информации для решения поставленных задач (ПК-14.Б)Способность осуществлять сбор, обработку и анализ первичной политической информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-15.Б)1. *организационно-управленческая деятельность:*

Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-19.Б)Способность использовать политико-управленческие технологии, участвовать в проектировании и создании организационных структур в сфере политики в соответствии с поставленной задачей (ПК-20.Б)Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, использовать знания о других видах политической мобилизации (ПК-21.Б)1. *проектная деятельность:*

Способность планировать, организовывать и реализовывать политические проекты и(или) участвовать в них (ПК-22.Б)Способность составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные обязанности их участников, рассчитыватьнеобходимые для успешной реализации проекта ресурсы (ПК-23.Б)1. *информационно-справочная деятельность:*

Способность владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовойкоммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования всовременном мире (ПК-24.Б)Способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разногоуровня, проведении информационных кампаний (ПК-25.Б)1. *коммуникативная деятельность:*

Способность осуществлять персональную и групповую коммуникацию в коллективе с целью повышения его общественно-политической активности (ПК-29.Б)Способность участвовать в подготовке публицистических материалов по политической проблематике для СМИ в составе коллектива в соответствии с поставленной задачей (ПК-30.Б)Способность владеть базовыми технологиями формирования имиджа субъектов политического процесса в медийном пространстве (ПК-31.Б)Способность владеть основами налаживания взаимодействия коммерческих и некоммерческих организаций с органами государственной власти и местного самоуправления, участия в создании благоприятной среды для их деятельности (ПК-32.Б) |
| 6. | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | **Перечень вопросов к экзамену**1. Идеи и борьба за равные социальные права женщин и мужчин в эпоху Просвещения и Великой французской революции.
2. Гендерная проблематика на международном уровне. Всемирные конференции по положению женщин (1975, 1980, 1985, 1995).
3. У.Томпсон, Д.С.Милль в поддержку равноправия. Съезд в Сенека Фоллз и «Декларация чувств». Воззрения Элизабет Стэнтон.
4. Гендерная повестка в социально-экономической сфере.
5. Постановка «женского вопроса» в марксизме в XIX в. (К.Маркс, Ф.Энгельс, А.Бабель).
6. Основы гендерного анализа.
7. Суфражисткое движение.
8. Пекинская платформа 1995 г. (+… +20).
9. Женское движение в России (до 1917), 1-й Всероссийский женский съезд.
10. Интерсекциональный феминизм.
11. Дискуссии в женском движении после завоевания избирательных прав (между мировыми войнами), гендерно-ориентированные меры в реальной политике.
12. Внедрение гендерного подхода в программы и политики (10 шагов).
13. Социалистический феминизм 1-й половины ХХ века (Шарлотта Перкинс Гилман, Эмма Голдман, Мэри Инмэн).
14. Гендерное равенство: основные принципы и индикаторы в Целях устойчивого развития ООН.
15. Марксистский феминизм в Германии (Клара Цеткин, Лили Браун).
16. Гендерная политика в Европейском Союзе.
17. Феминистская критика социальной науки.
18. Третья волна женского движения.
19. Либеральный феминизм во 2-й половине ХХ века
20. Государственные механизмы обеспечения гендерного равенства.
21. Радикализация феминизма в 1970-е годы.
22. Мужские исследования. Гегемонная маскулинность.
23. Критика патриархата во второй волне женского движения. «Личное – это политическое».
24. Женщины и политика в XXI веке.
25. Психоаналитический феминизм.
26. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Замечания по докладу РФ-2015.
27. Воззрения Александры Коллонтай. Гендерная политика в советском проекте.
28. Постмодернистский феминизм. Теория гендерной перформативности Дж.Батлер.
 |
| 7. | Список обязательной литературы | 1. Фофанова Е. Мочалов Е. Институционализация гендерной политики: этико-социологические аспекты. М., 2018;
2. Брайсон В. Политическая теория феминизма. Введение. Идея-Пресс, 2001;
3. Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций. Москва. 2001;
4. Здравомыслова Е., Тёмкина А. (ред.) Хрестоматия феминистских текстов. Переводы. СПб: Дмитрий Буланин, 2000;
5. Словарь гендерных терминов. М.: Информация ХХI век, 2002.
 |