**Аннотация рабочей программы дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
| 1. | Название дисциплины | «Основы гендерной политики» |
| 2. | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 5 |
| 3. | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | В рамках дисциплины «Основы гендерной политики» студенты знакомятся с концепциями гендерного равенства, гендерной политики, институтов продвижения политики равенства мужчин и женщин, гендерного политического представительства и участия, гендерной экспертизы и анализа в политологической и исторической перспективе; расширяют спектр понимания политических теорий через призму подхода гендерного равенства в правовых аспектах и современных научно-практических разработках; изучают основы правовой базы, отражающей принципы равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин, направленной на формирование гендерной толерантности и предотвращения дискриминации по принципу пола, международные и государственные институты по соблюдению гендерного равенства и продвижению гендерной политики. |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| 5. | Компетенции  (УК, ОПК, ПК) | **УК:**  Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)  Способность к самоорганизации и самообразованию (УК-2.Б)  Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и  письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач  межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-6.Б)  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-7.Б)  Способность в контекст профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-8.Б)  Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-9.Б)  Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-10.Б)  Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-11.Б)  Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-12.Б)  Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-13.Б)  Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-14.Б)  Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-15.Б)  Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-16.Б)  **ОПК:**  Способность владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1.Б)  Способность владеть общенаучной и политологической терминологией, уметь работать с  оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями  (ОПК-2.Б)  Способность владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, грамотного изложения информации в устной и письменной речи для решения основных задач профессиональной деятельности (ОПК-3.Б)  Способность порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы  (ОПК-4.Б)  способность обладать высокой степенью мотивации повышения своей квалификации в  ходе выполнения профессиональной деятельности (ОПК-5.Б)  Способность критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию,  ставить личные цели профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути и  методы их достижения (ОПК-6.Б)  Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять  полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7.Б)  Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, проектной деятельности (ОПК-8.Б)  Способность найти свое место и адаптироваться в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполняя поставленные задачи, применительно к выбранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-9.Б)  Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-10.Б)  Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе  информационной и библиографической культуры с применением информационно-  коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной  безопасности (ОПК-11.Б)  **ПК:**   1. *Научно-информационная деятельность:*   Способность владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-8.Б)  Способность участвовать в исследовательском процессе, подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и материалов выступлений для научных мероприятий (ПК-9.Б)  Способность владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-10.Б)   1. *Педагогическая деятельность:*   Способность использовать полученные знания и навыки в области политологических  дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-11.Б)  Способность владеть методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-12.Б)   1. *Экспертно-аналитическая деятельность:*   Способность разрабатывать алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве, принимать участие в анализе и экспертизе нормативно-правовых документов в соответствии с поставленной задачей (ПК-13.Б)  Способность применять базовые методы обработки и интерпретации полученной политологической информации для решения поставленных задач (ПК-14.Б)  Способность осуществлять сбор, обработку и анализ первичной политической информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-15.Б)   1. *организационно-управленческая деятельность:*   Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-19.Б)  Способность использовать политико-управленческие технологии, участвовать в проектировании и создании организационных структур в сфере политики в соответствии с поставленной задачей (ПК-20.Б)  Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, использовать знания о других видах политической мобилизации (ПК-21.Б)   1. *проектная деятельность:*   Способность планировать, организовывать и реализовывать политические проекты и  (или) участвовать в них (ПК-22.Б)  Способность составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные обязанности их участников, рассчитывать  необходимые для успешной реализации проекта ресурсы (ПК-23.Б)   1. *информационно-справочная деятельность:*   Способность владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой  коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в  современном мире (ПК-24.Б)  Способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного  уровня, проведении информационных кампаний (ПК-25.Б)   1. *коммуникативная деятельность:*   Способность осуществлять персональную и групповую коммуникацию в коллективе с целью повышения его общественно-политической активности (ПК-29.Б)  Способность участвовать в подготовке публицистических материалов по политической проблематике для СМИ в составе коллектива в соответствии с поставленной задачей (ПК-30.Б)  Способность владеть базовыми технологиями формирования имиджа субъектов политического процесса в медийном пространстве (ПК-31.Б)  Способность владеть основами налаживания взаимодействия коммерческих и некоммерческих организаций с органами государственной власти и местного самоуправления, участия в создании благоприятной среды для их деятельности (ПК-32.Б) |
| 6. | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | **Перечень вопросов к экзамену**   1. Идеи и борьба за равные социальные права женщин и мужчин в эпоху Просвещения и Великой французской революции. 2. Гендерная проблематика на международном уровне. Всемирные конференции по положению женщин (1975, 1980, 1985, 1995). 3. У.Томпсон, Д.С.Милль в поддержку равноправия. Съезд в Сенека Фоллз и «Декларация чувств». Воззрения Элизабет Стэнтон. 4. Гендерная повестка в социально-экономической сфере. 5. Постановка «женского вопроса» в марксизме в XIX в. (К.Маркс, Ф.Энгельс, А.Бабель). 6. Основы гендерного анализа. 7. Суфражисткое движение. 8. Пекинская платформа 1995 г. (+… +20). 9. Женское движение в России (до 1917), 1-й Всероссийский женский съезд. 10. Интерсекциональный феминизм. 11. Дискуссии в женском движении после завоевания избирательных прав (между мировыми войнами), гендерно-ориентированные меры в реальной политике. 12. Внедрение гендерного подхода в программы и политики (10 шагов). 13. Социалистический феминизм 1-й половины ХХ века (Шарлотта Перкинс Гилман, Эмма Голдман, Мэри Инмэн). 14. Гендерное равенство: основные принципы и индикаторы в Целях устойчивого развития ООН. 15. Марксистский феминизм в Германии (Клара Цеткин, Лили Браун). 16. Гендерная политика в Европейском Союзе. 17. Феминистская критика социальной науки. 18. Третья волна женского движения. 19. Либеральный феминизм во 2-й половине ХХ века 20. Государственные механизмы обеспечения гендерного равенства. 21. Радикализация феминизма в 1970-е годы. 22. Мужские исследования. Гегемонная маскулинность. 23. Критика патриархата во второй волне женского движения. «Личное – это политическое». 24. Женщины и политика в XXI веке. 25. Психоаналитический феминизм. 26. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Замечания по докладу РФ-2015. 27. Воззрения Александры Коллонтай. Гендерная политика в советском проекте. 28. Постмодернистский феминизм. Теория гендерной перформативности Дж.Батлер. |
| 7. | Список обязательной литературы | 1. Фофанова Е. Мочалов Е. Институционализация гендерной политики: этико-социологические аспекты. М., 2018; 2. Брайсон В. Политическая теория феминизма. Введение. Идея-Пресс, 2001; 3. Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций. Москва. 2001; 4. Здравомыслова Е., Тёмкина А. (ред.) Хрестоматия феминистских текстов. Переводы. СПб: Дмитрий Буланин, 2000; 5. Словарь гендерных терминов. М.: Информация ХХI век, 2002. |