|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
| 1. | Название дисциплины | Семья и семейная политика |
| 2. | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 6 |
| 3. | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | В рамках дисциплины «Семья и семейная политика» студенты получают научнообоснованное представление о семье как институте общества и социальной группе,расширяют знания и навыки использования понятийно-категориального аппарата семейнойполитики, повышают уровень знаний в области социальной истории и пониманияактуальных проблем современной семьи, знакомятся с основными понятиями и идеямиклассических и современных теорий в области изучаемого предмета, а также учатсявырабатывать собственную позицию по проблемам политики семьи, критически еёоценивать. |
| 4. | Форма промежуточной аттестации | Зачет/экзамен |
| 5. | Компетенции (УК, ОПК, ПК) | **УК:**Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)Способность к самоорганизации и самообразованию (УК-2.Б)Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-6.Б)Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-7.Б)Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-8.Б)Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-9.Б) Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-10.Б)Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-11.Б)Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-12.Б)Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-13.Б)Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-14.Б)Способность использовать современные информационно-коммуникационных технологии в академической и профессиональной сферах (УК-16.Б)Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-15.Б)**ОПК:**Способность владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, грамотного изложения информации в устной и письменной речи для решения основных задач профессиональной деятельности (ОПК-1.Б)Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)Способность найти свое место и адаптироваться в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполняя поставленные задачи применительно к выбранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.Б)Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (ОПК-4.Б)Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-5.Б)Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-6.Б)Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (ОПК-8.Б)**ПК:***1)Научно-исследовательская деятельность:*Способность владеть природой конфликта, историей эволюции предмета конфликтологии, особенностями протекания конфликта в различных сферах, возможными способами его предупреждения, урегулирования и разрешения в различных условиях с целью достижения приемлемого соглашения (ПК-2.Б)Способность проводить научные исследования на основе выявленных закономерностей общественно-экономического развития по различным проблемам конфликтного и бесконфликтного взаимодействия с учетом использования различных теоретических и методологических подходов в изменяющихся социально-политических условиях (ПК-4.Б)Способность владеть основными методиками анализа и систематизации знаний о конфликтах и возможных вариантах достижения согласия, выявления причин конфликтогенных ситуаций и определения путей их решения (ПК-5.Б)Способность применять в исследовании конфликтных и мирных взаимодействий методологию междисциплинарного анализа, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликтных процессов и поиска средств для достижения согласия (ПК-6.Б)Способность оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде выпускной квалификационной работы и других формах для публичного представления и публикации (ПК-7.Б)Способность владеть теоретическими и практическими компонентами прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, участвовать в планировании исследовательского проекта, знать и применять основные методы анализа информации и составления аналитических отчетов, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами (ПК-8.Б)*2)информационно-аналитическая деятельность:*Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, обработки, анализа, хранения и представления необходимой информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-9.Б)Способность владеть основными навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе (ПК-11.Б)Способность осуществлять сбор и обобщение данных о конфликтах, включая их систематизацию, вести аргументированную полемику в сети Интернет по проблемам конфликтологии, готовить письменные работы с учетом основных принципов информационной безопасности (ПК-12.Б)*3)* *технологическая деятельность:*Способность определять и разрабатывать оптимальные методы и способы разрешения конфликтов и достижения приемлемого результата (ПК-13.Б)Способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога (ПК-15.Б)*4)проектная деятельность:*Способность участвовать в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтогенности в социальных сообществах, направленных на достижение мира,социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия (ПК-17.Б)*5)* *педагогическая деятельность:*Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации (ПК-20.Б)Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике (ПК-22.Б)*6) организационно-управленческая деятельность:*Способность участвовать в разработке планов развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций (ПК-23.Б)Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале коллектива, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, участвовать в разработке технологий разрешения корпоративных конфликтов, оптимизировать конфликтогенный потенциал управленческих решений (ПК-24.Б) |
| 6. | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | **Перечень вопросов к экзамену**1. Научное представление о семье. Семья как объект научного анализа.2. История возникновения семьи, исторические формы брака и семьи, структура, типы ифункции семьи, понятия «традиционная («патриархальная») семья» и «современная(«эгалитарная») семья».3. Виды семейного поведения: сексуальное, брачное, репродуктивное поведение.Семейные роли, гендерные стереотипы.4. Брак, супружество, родительство (материнство, отцовство) как семейныесубинституты.5. Понятие семейной политики: происхождение, функции.6. Модели материнства и отцовства в контексте семейной политики.7. Гендерный контракт работающей матери.8. Основные исторические этапы развития семьи в мире и России.9. Основные теоретические подходы к изучению семьи (институционально-исторический(эволюционистский), структурно-функциональный).10. История отечественных теорий семьи.11. Феминистские подходы к исследованию семьи.12. Марксистская теория семьи.13. Европейская семейная политика.14. Основные тенденции в сфере демографических процессов и семейных отношений вХХ веке. Первый и второй демографические переходы.15.Советская политика в сфере семейных отношений.16.Семейная политика в постсоветский период.17.Проблемы современной российской семьи (домашний труд, распределение ресурсов,насилие в семье).18.Современные теоретические подходы к изучению семьи (символический интеракционизм, теория обмена, теория рационального выбора, сетевая теория,этнометодология и др.).19.Современное состояния институтов приватной сферы, перспективы семьи. Предпосылки и возможности трансформации нормативно-ценностной системы в сферебрака, семьи, супружества, родительства.20.Дискуссия о современном состоянии социальных институтов моногамной семьи:деградация, кризис, трансформация, эволюция. |
| 7. | Список обязательной литературы | 1. Голод С.И. Семья и брак: Ист.-социол.анализ: [Учеб. пособие для вузов] / С.И. Голод. СПб.: Петрополис, 1998
2. Михеева А.Р. Брак, семья, родительство: социологические и демографические аспекты. Учебное пособие. Новосибирск: НГУ, 2001
3. Социология семьи: Учебник [для вузов по спец. «Социология» / А.И. Антонов, В.М. Медков, А.Б. Синельников и др.]; под ред. А.И. Антонова; МГУ им. М.В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во МГУ, 2005 640 с
4. Чернова Ж. Семейная политика в Европе и России: гендерный анализ. СПб.: Норма, 2008
5. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства: В связи с исследованиями Льюиса Г.Моргана. М.: Политиздат, 1989.
6. Балина Т. Н. Репродуктивные установки женщин в контексте законодательного права на аборт // Философия права. 2018. № 1. С. 28–34.
7. Лактюхина Е. Г., Антонов Г. В. Причины развода в современной России // Народонаселение. 2016. № 4. С. 57–68.
8. Сорокин П. А. Кризис современной семьи // Вестник Московского университета. Сер.: Социология и политология. 1997. № 3. С. 65–79.
9. Степкина Е. Е. Доклад о соблюдении прав и интересов ребенка на территории Омской области в 2017 году : ин­форм.-аналит. обзор. Омск : б. и., 2018. 152 с.
10. Семейная социальная политика [Электронный ресурс].http://centeryf.ru/data/stat/Semeinaya-socialnaya-politika.php (дата обращения: 12.10.2015 г.)
11. Цинченко Г.М. Современная и традиционная семья в России: сравнительный анализ / Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практика, перспективы: материалы международной научно-практической конференции. 4-6 июня 2015. - 475 с.
 |