**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«**Государственное и муниципальное управление**»**

**(бакалавриат)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
|  | Название дисциплины | Государственное и муниципальное управление  |
|  | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 3 |
|  | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | **Целью** освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является ознакомление с теоретическими знаниями о государственном и муниципальном управлении, получение представления об их особенностях, целях, направлениях, функциях, структуре и процессе. В соответствии с этой целью реализуются следующие **задачи** дисциплины:- рассмотрение теоретических основ государственного и муниципального управления как науки;- рассмотрение концептуальных подходов к исследованию государственного и муниципального управления;- рассмотрение организационного механизма государственного и муниципального управления;- выявление соотношения государственного управления и государственной политики;- изучение государственного маркетинга;- рассмотрение эффективности государственного управления;- получение общей характеристики государственной и муниципальной службы;- определение особенностей институтов местного самоуправления в России и за рубежом;- определение особенностей административных реформ в зарубежных странах и в России. |
|  | Форма промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1) | экзамен |
|  | Компетенции (ОНК, ИК, СК, ПК, СПК) | **ОНК:**– способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2).**ИК:**– владение организационно-управленческими и проектными навыками в профессиональной и социальной деятельности, в научно-исследовательской, экспертной, аналитической, консалтинговой, коммуникативной и педагогической сферах (ИК-9).**СК:**– способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3).**ПК, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*****научно-исследовательская деятельность:***– способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных (ПК-11); - способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем политологии, разработке методологического инструментария политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения (ПК-12); - способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-13); ***экспертно-аналитическая деятельность:***– владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности (ПК-15);***политико-управленческая деятельность:*** – способность к разработке политико-управленческих технологий, проектирования организационных структур в сфере политики, владение основами институционального инжиниринга (ПК-19);***консультативная деятельность:*** – способность осуществлять политическое и политико-психологическое консультирование лиц и организаций, действующих в административно-политической и публично-политической сферах, на основе результатов политологического и социально-психологического анализа и экспертизы (ПК-21);– владение навыками политического тренинга, формирования оптимальных моделей поведения лиц, действующих в административно-политической и публично-политической сферах (ПК-22);***коммуникативная деятельность:***– способность к осуществлению политико-коммуникативной деятельности, навыки работы с различными аудиториями и группами общественности, создания публицистических текстов по политической тематике (ПК-24). |
|  | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | 1. Объект и предмет теории государственного управления.
2. Система государственного и муниципального управления.
3. Основные подходы и методы исследования государственного и муниципального управления.
4. Основные категории и понятия теории государственного управления.
5. Вклад В.Вильсона, Ф. Гуднау и М. Вебера в основы теории государственного управления.
6. Классическая школа теории государственного управления (А. Файоль, Л. Уайт, Л. Урвик, Д. Муни, Т. Вулси).
7. Школа «человеческих отношений» (М. Фолетт, А. Маслоу, Э. Мэйо, У. Мэрфи).
8. Бихевиоральный подход в теории государственного управления (Г. Саймон, Д. Смитцбург, В. Томпсон, Д. Истон).
9. Концепции Д. Макгрегора и Ф. Герцберга.
10. Концепция «нового государственного менеджмента» («нового менеджеризма»).
11. Новая институциональная теория.
12. Концепция «мягкого мышления» П. Чекланда.
13. «Организационная кибернетика» С. Биэра.
14. Концепции политических сетей и синергетический подход в теории государственного управления.
15. Понятие государственной политики.
16. Основные принципы и методы государственной политики.
17. Направления государственной политики.
18. Понятие планирования в государственной политике и управлении.
19. Опыт директивного планирования в разработке государственной политики СССР.
20. Индикативное планирование в разработке государственной политики.
21. Стратегический государственный менеджмент.
22. Управление инновационной деятельностью в государственной политике.
23. Типы административной организации.
24. Центральные органы государственной власти и управления.
25. Понятие и структура государственного маркетинга.
26. Программы государственного маркетинга.
27. Эффективность государственного управления: подходы к определению.
28. Социальная эффективность государственного управления.
29. Государственная служба: определение, функции, типология.
30. Модели государственной службы зарубежных стран.
31. Государственная служба в ФРГ и Франции.
32. Государственная служба в Великобритании и США.
33. Государственная служба в РФ.
34. Основные модели местного самоуправления.
35. Местное самоуправление в России: задачи и полномочия.
36. Структура органов местного самоуправления в РФ.
37. Основные перспективы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.
38. Административная реформа: определение, предпосылки, цель и задачи.
39. Организация подготовки административных реформ.
40. Административная реформа в Великобритании (М. Тэтчер, Дж. Мэйджор, Т. Блэр).
41. Административная реформа в США (У. Клинтон – А. Гор, Дж. Буш -младший).
42. Административная реформа во Франции.
43. Административные реформы в ФРГ, Австрии и Швейцарии.
44. Административная реформа в восточно-европейских странах.
45. Административная реформа в Японии.
46. Административная реформа в РФ и ее основные направления.
47. Административные преобразования в РФ в 1991-1999 гг.
48. Основные подходы и разработка концепции проведения административной реформы в 2000-2002 гг.
49. Первый этап административной реформы (2003-2005 гг.).
50. Второй этап административной реформы (2006-2010 гг.).
51. Проблемы реализации административной реформы в РФ и пути их решения.
 |
|  | Список обязательной литературы | Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Собр. зак-ва Российской Федерации. 2003, Ст.3822, № 40. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. М., Юрайт, 2014.Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Под ред. Л.В.Сморгунова. М., РОССПЭН, 2006Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов / Под ред. А.И.Соловьева. М., Аспект Пресс, 2017. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник (под ред. д.ю.н. проф. Н.В. Постового). - "Юриспруденция", 2015 г. |

1. Зачет либо экзамен. [↑](#footnote-ref-1)