**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Модели государственной экономической политики»**

**(магистратура)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
|  | Название дисциплины | Модели государственной экономической политики |
|  | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 3 |
|  | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | **Целью** освоения дисциплины «Модели государственной экономической политики» является расширение и углубление знаний о закономерностях и особенностях экономических политик в зависимости от цивилизационной специфики того или иного государства. В рамках курса представлены к изучению основные социально-экономические модели экономик развитых рыночных стран, развивающихся стран и трансформационных экономик; современные тенденции развития мирового хозяйства.  В соответствии с этой целью реализуются следующие **задачи** дисциплины:  – формирование представлений об императивах и проблемах глобального управления и выявления возможных подходов к их решению;  – приобретение основ знаний о национальных экономических политиках и мотивации поведения их субъектов;  – изучение особенностей регулирования внешнеторговых отношений различных субъектов мировой экономики;  – выработка умений и навыков сравнительного анализа национальных экономик и теоретических моделей экономического развития, использования для научного анализа классификационных систем различных стран, предложенные основными международными институтами. |
|  | Форма промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1) | экзамен |
|  | Компетенции  (ОНК, ИК, СК, ПК, СПК) | **ОНК:**  – способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1).  **ИК:**  – способность использовать организационно-управленческие методики и навыки проектирования в профессиональной и социальной деятельности, в научно-исследовательской, экспертной, аналитической, консалтинговой, коммуникативной и педагогической сферах (М-ИК-5);  - способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (М-ИК-6);  **СК:**  – способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-2);  способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (М-СК-3);  способность и готовность приобретать междисциплинарные знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение (М-СК-4).  **ПК, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:**  ***научно-исследовательская деятельность:***  – способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (М-ПК-2);  - способность использовать специализированные отечественные и зарубежные базы данных, как по политическим наукам, так и по смежным дисциплинам (М-ПК-4);  - способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами, а также к разработке новаторских форматов публикаций; владение навыками редактирования научных политологических текстов (М-ПК-6);  ***экспертно-аналитическая деятельность:***  – способность к осуществлению политической экспертизы и комплексной политической диагностики, умение организовывать работу по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (М-ПК-8);  ***политико-управленческая деятельность:***  – способность к разработке инновационных политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (М-ПК-16);  ***консультативная деятельность:***  - способность к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности (М-ПК-17);  - способность к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественнополитической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги и осуществлять их аналитическое сопровождение (М-ПК-18);  ***коммуникативная деятельность:***  – способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами власти и местного самоуправления, способность содействовать созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (М-ПК-26). |
|  | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | 1. В чём заключаются основные черты экономики мировой капиталистической системы? 2. Дайте определение социально-экономической модели. 3. Когда в –первые возникли дискуссии о разнообразных моделях капитализма? Кто из современных мировых учёных занимается сравнительным анализом социально –экономических моделей? 4. В чём состоит отличие теоретической модели от реальной национальной экономики? Какие факторы не учитываются при классификации экономических моделей развитых рыночных систем и почему? 5. По каким критериям сравнивают и выделяют социально-экономические модели развитых рыночных экономик? 6. В чём заключаются основные черты экономики развивающихся стран? 7. В чём заключаются основные черты экономики стран, относящихся к странам с переходной экономикой? 8. Какие мировые экономические организации существуют сегодня? Каким образом МЭО проводят страновую классификацию глобального рыночного пространства? 9. Какие теоретические модели экономической политики существуют в мировой экономики? 10. Каковы основные критерии выделения моделей развитых рыночных экономик? 11. Как соотносится реальная экономика стран с развитой рыночной экономикой с её теоретической моделью. 12. В чём специфика либеральной модели развитых рыночных систем? 13. Какие макроэкономические показатели характерны для стран с либеральной моделью развития? 14. Какие методы и формы государственного регулирования существуют в странах с либеральной моделью, на примере экономики США? 15. Выделите основные особенности институтов рынка в странах с либеральной моделью. 16. Инерция и перспективы Вашингтонского консенсуса. 17. В чём специфика социально-либеральной модели? 18. Какие страны относятся к развитым странам с континентальной моделью? 19. Какие макроэкономические показатели характерны для стран с западноевропейской моделью развития? 20. В чём специфика государственного регулирования, уровня концентрации производства и банковского капитала для стран с социально-либеральной моделью? 21. Ордолиберализм и социальное рыночное хозяйство-сущность. Возможности, границы использования и перспективы распространения. 22. В чём основные отличия экономики стран с «рейнской» моделью от стран с англосаксонской моделью рыночной экономики? 23. Как соотноситься реальное развитие экономики ФРГ с социально-либеральной моделью развитых рыночных экономик? 24. В чём специфика социал-либеральной модели развитых рыночных стран? 25. Какова роль государственного регулирования и развития государственной собственности в «скандинавской» рыночной экономики? 26. Почему возникла модель «государственного всеобщего благоденствия» и какой было её историческое воплощение? Каковы перспективы развития этой модели в условиях современного экономического кризиса? 27. Какие экономические модели развитой рыночной экономики наиболее эффективны сегодня и почему? 28. Какие национальные экономики можно отнести к странам с «азиатской» моделью развития экономики? 29. В чём особенность «азиатской» модели развития экономики? 30. Как исторические и культурно-цивилизационные особенности азиатского общества повлияли на развитие экономики этих стран? 31. Раскройте сущность новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии. 32. Значение АСЕАН и АТЭС в Тихоокеанском регионе. 33. В чём заключается феномен «японского экономического чуда»? 34. Существует ли перспектива перемещения мировой экономической мощи на Восток? Почему? 35. Какие макроэкономические показатели характерны для экономики современного Китая? 36. Назовите основные конкурентные преимущества современного Китая? 37. Китайское экономическое «чудо» (1978-2010): особенности экономического развития? 38. Какова роль Китая в международной торговле? 39. Почему Китай сегодня называют «фабрикой мира»? 40. Роль Китая в новом «мировом порядке». К каким мировым экономическим последствиям приведёт стремительное развитие экономики Китая? 41. Каковы критерии выделения экономик развивающихся стран ? 42. В чём особенности основных макроэкономических показателей экономик развивающихся стран? 43. Назовите основные модели экономических систем развивающихся стран? 44. Каковы особенности мирохозяйственного положения, характерного для типа развивающихся экономик? 45. Каковы перспективы реализации стратегии догоняющего развития для разных видов развивающихся стран? 46. Каковы перспективы экономического развития разных видов экономических систем развивающихся стран? 47. Каковы критерии выделения экономик развивающихся стран ? 48. В чём особенности основных макроэкономических показателей экономик развивающихся стран? 49. Назовите основные модели экономических систем развивающихся стран? 50. Каковы особенности мирохозяйственного положения, характерного для типа развивающихся экономик? 51. Каковы перспективы реализации стратегии догоняющего развития для разных видов развивающихся стран? 52. Каковы перспективы экономического развития разных видов экономических систем развивающихся стран? 53. В чём особенности современного экономического развития Латиноамериканских стран? Темпы экономического роста. 54. Каковы особенности развития НИС в Латинской Америки? 55. Почему сегодняшний экономический статус Бразилии является символом возрождения Латинской Америки? 56. Охарактеризуйте основные черты трансформационных экономик. 57. Что означает односекторная и двухсекторная модели трансформации? 58. Как особенности либерализации и приватизации сказались на экономических и социальных результатах трансформаций? 59. Какие тенденции эволюции экономических отношений характерны для трансформационных экономик? 60. Какие модели трансформационных экономик можно выделить относительно имеющихся социально-экономических отношений? 61. Основные страновые модели рыночной трансформации в странах Центральной и Восточной Европы:? 62. Почему в России возникла объективная необходимость системной трансформации её экономики и общества? 63. Каков был механизм приватизации в России? 64. Каковы основные проблемы системной трансформации экономики России в наши дни? 65. В чём специфика исследования экономических систем в условиях глобализации? 66. Какое влияние оказывает процесс глобализации на макроэкономические показатели экономических систем? 67. Раскройте сущность основных противоречий в развитии процессов экономической глобализации и национального государственного регулирования. 68. Как различаются по объективным основам и целям интеграция развитых и развивающихся стран? 69. В каком направлении развивается европейская интеграция? 70. Тенденции развития интеграционных группировок в Азии и Латинской Америки? 71. Какие разновидности индикаторов используются для рейтинговых систем и индексов? 72. Назовите основные достоинства и недостатки страновой классификации, предложенной Группой Всемирного банка, МВФ, ООН, ВТО? 73. Необходимость усовершенствования системы экономической классификации стран. |
|  | Список обязательной литературы | А.И. Колганов, А.И. Бузгалин. Экономическая компаративистика, сравнительный анализ. М. Инфра – М, 2011.  Халевинская, Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013.  В. Квинт. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке М. Бизнес Атлас, 2012.  И. П. Фоминский. Глобализация – новое качество мировой экономики. М. Магистр – М, 2010.  Л. П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. Международные экономические организации М. Магистр – М, 2011. |

1. Зачет либо экзамен. [↑](#footnote-ref-1)