**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Трансформация реформы систем государственного управления»

**(бакалавриат)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
|  | Название дисциплины | Трансформация реформы систем государственного управления |
|  | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 3 |
|  | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | **Целью** освоения дисциплины «Трансформация реформы систем государственного управления» является расширение и углубление знаний о цивилизационных основах государственного управления в различных зарубежных странах в хронологической последовательности, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, национального, географического и др., выработка умений и навыков работы с политологическими текстами, их использования для формирования и реализации государственной политики и управления.  В соответствии с этой целью реализуются следующие **задачи** дисциплины:  – формирование представлений о зарождении и становлении цивилизационного подхода к оценке государственного управления в истории человечества;  – приобретение основ знаний об отличительных особенностях взаимодействия ценностных институтов различных цивилизаций;  – изучение принципов и практических критериев построения сообщества народов различных этнокультурных принадлежностей для единой ценностной идентификации;  - анализ специфики различных цивилизационных подходов и важнейших решений в современной политике с цивилизационной точки зрения, формирование цивилизационного мировоззрения и правовой культуры политолога;  – выработка умений и навыков типовых процедур построения диалога между различными политическими силами для принятия консолидированного решения. |
|  | Форма промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1) | экзамен |
|  | Компетенции  (ОНК, ИК, СК, ПК, СПК) | **ОНК:**  – способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2).  **ИК:**  – владение организационно-управленческими и проектными навыками в профессиональной и социальной деятельности, в научно-исследовательской, экспертной, аналитической, консалтинговой, коммуникативной и педагогической сферах (ИК-9).  **СК:**  – способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3).  **ПК, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**  ***научно-исследовательская деятельность:***  – способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных (ПК-11);  - способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем политологии, разработке методологического инструментария политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения (ПК-12);  - способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-13);  ***экспертно-аналитическая деятельность:***  – владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности (ПК-15);  ***политико-управленческая деятельность:***  – способность к разработке политико-управленческих технологий, проектирования организационных структур в сфере политики, владение основами институционального инжиниринга (ПК-19);  ***консультативная деятельность:***  – способность осуществлять политическое и политико-психологическое консультирование лиц и организаций, действующих в административно-политической и публично-политической сферах, на основе результатов политологического и социально-психологического анализа и экспертизы (ПК-21);  – владение навыками политического тренинга, формирования оптимальных моделей поведения лиц, действующих в административно-политической и публично-политической сферах (ПК-22);  ***коммуникативная деятельность:***  – способность к осуществлению политико-коммуникативной деятельности, навыки работы с различными аудиториями и группами общественности, создания публицистических текстов по политической тематике (ПК-24). |
|  | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | 1. Основные черты древневосточных государств. 2. Периодизация и особенности государственности в Древней Индии. Варновый строй. Законы Ману. 3. Основные периоды древнекитайской государственности. Школы права в Древнем Китае. 4. Расцвет рабовладельческой демократии в Афинах: общественный и государственный строй. 5. Характеристика республики в Спарте. 6. Римская республика: общественный и государственный строй. 7. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе. 8. Система управления в государстве франков. 9. Общая характеристика средневекового государства на Востоке. 10. Арабский халифат: характеристика теократического государства. 11. Общественный и государственный строй Византийской империи. 12. Нормандское завоевание и создание централизованной сеньориальной монархии в Англии. 13. Великая Хартия Вольностей: основное содержание и историческое значение. 14. Понятие «нового времени»: содержание и периодизация. 15. Хабеас Корпус Акт. Акт об устроении. Билль о правах. (Англия). 16. Характеристика писаной и неписаной частей английской конституции. 17. Движение чартистов в Англии: идейно-политическое содержание и значение в развитии английского конституционализма. 18. Конституция США 1787г. Билль о правах США. 19. Процесс объединения Германии в XIX веке: от Рейнского Союза к Германской империи. 20. Конституция Германской империи 1871г. 21. Революция Мэйдзи в Японии. Японская конституция 1889г. 22. Синьхайская революция 1911г. в Китае: причины, характер, значение. Китайская конституция 1912г. 23. Основные тенденции государственного развития Китая в 20 веке. Конституции 1954г., 1975г, 1982г. 24. Объединение Италии в XIX веке: создание конституционной монархии. 25. Особенности фашистской диктатуры Муссолини в Италии. Механизм «чрезвычайного законодательства». 26. Конституция Италии 1947г. Развитие современного итальянского государства. 27. «Новый курс» Ф. Рузвельта. 28. Демонтаж «Нового курса» Ф.Рузвельта. Маккартизм. 29. Приход к власти во Франции Народного фронта и его законодательная деятельность. 30. Четвертая и пятая республики во Франции. Конституция Франции 1946г. Конституция Франции 1958г. 31. Ноябрьская революция 1918г. в Германии (причины, ход) и создание республики. 32. Веймарская конституция 1919г.: особенности и значение. 33. Становление и законодательное оформление нацистского режима в Германии. 34. Процесс создания ФРГ. Конституция 1949г. |
|  | Список обязательной литературы | Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. Изд-во: Весь Мир, 2008 г.  Валерстайн И. Миросистемный анализ: Введение. М.: Территория будущего, 2006.  Гумилев Л.Н. Современные теории цивилизации. М., 1995.  Данилевский Н. Россия и Европа. М: Терра Книжный клуб. 2008.  Парсонс Т. Система современных обществ. М. 1998  Сорокин П. Социальные теории современности. М., 1993.  Тойнби Арнольд Дж. Исследование истории. Цивилизации во времени и пространстве. Москва, Харвест, 2009.  Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. Мир и Запад. М.: АСТ, 2011. 320 с.  Узланер Д. Введение в постсекулярную философию / Логос. 2011. № 3. С. 3-32.  Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы истории. М., 1990, № 3.  Хайдеггер М. Бытие и время. Харьков: Фолио, 2003. 503 с.  Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис, 1994. № 1.  Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. Том 1. Образ и действительность. М.: Попурри, 2009. 656 с. |

1. Зачет либо экзамен. [↑](#footnote-ref-1)