**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Трансформация реформы систем государственного управления»

**(бакалавриат)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
|  | Название дисциплины | Трансформация реформы систем государственного управления  |
|  | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 3 |
|  | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | **Целью** освоения дисциплины «Трансформация реформы систем государственного управления» является расширение и углубление знаний о цивилизационных основах государственного управления в различных зарубежных странах в хронологической последовательности, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, национального, географического и др., выработка умений и навыков работы с политологическими текстами, их использования для формирования и реализации государственной политики и управления.В соответствии с этой целью реализуются следующие **задачи** дисциплины:– формирование представлений о зарождении и становлении цивилизационного подхода к оценке государственного управления в истории человечества;– приобретение основ знаний об отличительных особенностях взаимодействия ценностных институтов различных цивилизаций; – изучение принципов и практических критериев построения сообщества народов различных этнокультурных принадлежностей для единой ценностной идентификации;- анализ специфики различных цивилизационных подходов и важнейших решений в современной политике с цивилизационной точки зрения, формирование цивилизационного мировоззрения и правовой культуры политолога;– выработка умений и навыков типовых процедур построения диалога между различными политическими силами для принятия консолидированного решения.  |
|  | Форма промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1) | экзамен |
|  | Компетенции (ОНК, ИК, СК, ПК, СПК) | **ОНК:**– способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2).**ИК:**– владение организационно-управленческими и проектными навыками в профессиональной и социальной деятельности, в научно-исследовательской, экспертной, аналитической, консалтинговой, коммуникативной и педагогической сферах (ИК-9).**СК:**– способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3).**ПК, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*****научно-исследовательская деятельность:***– способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных (ПК-11); - способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем политологии, разработке методологического инструментария политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения (ПК-12); - способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-13); ***экспертно-аналитическая деятельность:***– владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности (ПК-15);***политико-управленческая деятельность:*** – способность к разработке политико-управленческих технологий, проектирования организационных структур в сфере политики, владение основами институционального инжиниринга (ПК-19);***консультативная деятельность:*** – способность осуществлять политическое и политико-психологическое консультирование лиц и организаций, действующих в административно-политической и публично-политической сферах, на основе результатов политологического и социально-психологического анализа и экспертизы (ПК-21);– владение навыками политического тренинга, формирования оптимальных моделей поведения лиц, действующих в административно-политической и публично-политической сферах (ПК-22);***коммуникативная деятельность:***– способность к осуществлению политико-коммуникативной деятельности, навыки работы с различными аудиториями и группами общественности, создания публицистических текстов по политической тематике (ПК-24). |
|  | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | 1. Основные черты древневосточных государств.
2. Периодизация и особенности государственности в Древней Индии. Варновый строй. Законы Ману.
3. Основные периоды древнекитайской государственности. Школы права в Древнем Китае.
4. Расцвет рабовладельческой демократии в Афинах: общественный и государственный строй.
5. Характеристика республики в Спарте.
6. Римская республика: общественный и государственный строй.
7. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
8. Система управления в государстве франков.
9. Общая характеристика средневекового государства на Востоке.
10. Арабский халифат: характеристика теократического государства.
11. Общественный и государственный строй Византийской империи.
12. Нормандское завоевание и создание централизованной сеньориальной монархии в Англии.
13. Великая Хартия Вольностей: основное содержание и историческое значение.
14. Понятие «нового времени»: содержание и периодизация.
15. Хабеас Корпус Акт. Акт об устроении. Билль о правах. (Англия).
16. Характеристика писаной и неписаной частей английской конституции.
17. Движение чартистов в Англии: идейно-политическое содержание и значение в развитии английского конституционализма.
18. Конституция США 1787г. Билль о правах США.
19. Процесс объединения Германии в XIX веке: от Рейнского Союза к Германской империи.
20. Конституция Германской империи 1871г.
21. Революция Мэйдзи в Японии. Японская конституция 1889г.
22. Синьхайская революция 1911г. в Китае: причины, характер, значение. Китайская конституция 1912г.
23. Основные тенденции государственного развития Китая в 20 веке. Конституции 1954г., 1975г, 1982г.
24. Объединение Италии в XIX веке: создание конституционной монархии.
25. Особенности фашистской диктатуры Муссолини в Италии. Механизм «чрезвычайного законодательства».
26. Конституция Италии 1947г. Развитие современного итальянского государства.
27. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
28. Демонтаж «Нового курса» Ф.Рузвельта. Маккартизм.
29. Приход к власти во Франции Народного фронта и его законодательная деятельность.
30. Четвертая и пятая республики во Франции. Конституция Франции 1946г. Конституция Франции 1958г.
31. Ноябрьская революция 1918г. в Германии (причины, ход) и создание республики.
32. Веймарская конституция 1919г.: особенности и значение.
33. Становление и законодательное оформление нацистского режима в Германии.
34. Процесс создания ФРГ. Конституция 1949г.
 |
|  | Список обязательной литературы | Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. Изд-во: Весь Мир, 2008 г.Валерстайн И. Миросистемный анализ: Введение. М.: Территория будущего, 2006. Гумилев Л.Н. Современные теории цивилизации. М., 1995. Данилевский Н. Россия и Европа. М: Терра Книжный клуб. 2008. Парсонс Т. Система современных обществ. М. 1998Сорокин П. Социальные теории современности. М., 1993.Тойнби Арнольд Дж. Исследование истории. Цивилизации во времени и пространстве. Москва, Харвест, 2009.Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. Мир и Запад. М.: АСТ, 2011. 320 с.Узланер Д. Введение в постсекулярную философию / Логос. 2011. № 3. С. 3-32.Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы истории. М., 1990, № 3.Хайдеггер М. Бытие и время. Харьков: Фолио, 2003. 503 с.Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис, 1994. № 1.Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. Том 1. Образ и действительность. М.: Попурри, 2009. 656 с. |

1. Зачет либо экзамен. [↑](#footnote-ref-1)