**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Цивилизационный ракурс государственной политики»

**(бакалавриат)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела аннотации дисциплины** |  |
|  | Название дисциплины | Цивилизационный ракурс государственной политики |
|  | Объем дисциплины (число зачетных единиц) | 4 |
|  | Аннотация дисциплины (500-1000 печатных знаков с пробелами) | **Целью** освоения дисциплины «Цивилизационный ракурс государственной политики» является расширение и углубление знаний о цивилизационных основах государственного управления в различных зарубежных странах в хронологической последовательности, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, национального, географического и др., выработка умений и навыков работы с политологическими текстами, их использования для формирования и реализации государственной политики и управления.  В соответствии с этой целью реализуются следующие **задачи** дисциплины:  – формирование представлений о зарождении и становлении цивилизационного подхода к оценке государственного управления в истории человечества;  – приобретение основ знаний об отличительных особенностях взаимодействия ценностных институтов различных цивилизаций;  – изучение принципов и практических критериев построения сообщества народов различных этнокультурных принадлежностей для единой ценностной идентификации;  - анализ специфики различных цивилизационных подходов и важнейших решений в современной политике с цивилизационной точки зрения, формирование цивилизационного мировоззрения и правовой культуры политолога;  – выработка умений и навыков типовых процедур построения диалога между различными политическими силами для принятия консолидированного решения. |
|  | Форма промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1) | экзамен |
|  | Компетенции  (ОНК, ИК, СК, ПК, СПК) | **ОНК:**  – способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2).  **ИК:**  – владение организационно-управленческими и проектными навыками в профессиональной и социальной деятельности, в научно-исследовательской, экспертной, аналитической, консалтинговой, коммуникативной и педагогической сферах (ИК-9).  **СК:**  – способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3).  **ПК, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**  ***научно-исследовательская деятельность:***  – способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных (ПК-11);  - способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем политологии, разработке методологического инструментария политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения (ПК-12);  - способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-13);  ***экспертно-аналитическая деятельность:***  – владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности (ПК-15);  ***политико-управленческая деятельность:***  – способность к разработке политико-управленческих технологий, проектирования организационных структур в сфере политики, владение основами институционального инжиниринга (ПК-19);  ***консультативная деятельность:***  – способность осуществлять политическое и политико-психологическое консультирование лиц и организаций, действующих в административно-политической и публично-политической сферах, на основе результатов политологического и социально-психологического анализа и экспертизы (ПК-21);  – владение навыками политического тренинга, формирования оптимальных моделей поведения лиц, действующих в административно-политической и публично-политической сферах (ПК-22);  ***коммуникативная деятельность:***  – способность к осуществлению политико-коммуникативной деятельности, навыки работы с различными аудиториями и группами общественности, создания публицистических текстов по политической тематике (ПК-24). |
|  | Примеры оценочных материалов (фондов оценочных средств) | 1. Цивилизационный метод и особенности его применения в политологическом анализе. 2. История цивилизационного подхода к изучению общества. 3. Значение цивилизационного подхода для сравнительных политологических исследований. 4. Цивилизационный подход в работах Плутарха, Геродота. 5. Цивилизационные взгляды Макиавелли. 6. Современный подход к цивилизационному измерению общественного развития (Бжезинский, Гербер и др.) 7. Проблематика межцивилизационного взаимодействия у Хантингтона. 8. Парадигмы цивилизационного развития (Катценштайн, Хатами). 9. Политологические аспекты цивилизационного взаимодействия. 10. Этнокультурные различия цивилизаций. 11. Необходимость цивилизационного сотрудничества в современных условиях глобализации. 12. Деятельность международных организаций по созданию формата межцивилизационного взаимодействия. 13. Типология цивилизаций. 14. Исторические типологии А. Тойнби, О. Шпенглера, М.Вебера. 15. Развитие государственности в разных цивилизациях. 16. Государственная политика как объект цивилизационного исследования. 17. Виды, формы и типы государственной политики в соответствии с цивилизационным подходом. 18. Концептуальные подходы к процессу разработки государственной политики. 19. Цивилизационное измерение целей и функций государственной политики. 20. Достижения различных мировых цивилизаций как основной механизм решения современных общественных проблем. 21. Представления о человеке и идеалы совершенства в различных цивилизациях. 22. Структура общества и параметры общественного единства в различных цивилизациях. 23. Институты власти, государственное устройство и право в различных цивилизациях. 24. Параметры цивилизационного измерения государственной политики в различных цивилизациях. 25. Система верований и нравственности в различных цивилизациях. 26. Цивилизационное измерение культурно-исторического развития человечества. 27. Образ права и справедливости в различных цивилизациях. 28. Основные типы отношений армии и общества в различных цивилизациях. 29. Цивилизационное измерение современных процессов модернизации и глобализации. 30. Цивилизационное измерение регионализма. 31. Цивилизационное измерение политической культуры. 32. Цивилизационное измерение образования и воспитания. 33. Институциональные модели цивилизаций. 34. Основные типы межцивилизационных отношений. 35. Диалог цивилизаций как основной механизм преодоления общественно-политических конфликтов. |
|  | Список обязательной литературы | Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. Изд-во: Весь Мир, 2008 г.  Валерстайн И. Миросистемный анализ: Введение. М.: Территория будущего, 2006.  Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. Мир и Запад. М.: АСТ, 2011. 320 с.  Узланер Д. Введение в постсекулярную философию / Логос. 2011. № 3. С. 3-32.  Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. М.,2000.  Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы истории. М., 1990, № 3.  Хайдеггер М. Бытие и время. Харьков: Фолио, 2003. 503 с.  Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис, 1994. № 1.  Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Кузык Борис Николаевич; Яковец Юрий Владимирович. – Москва: Изд-во Института экономических стратегий (ИНЭС), 2008.  Цивилизация. Восхождение и слом: Структурообразующие факторы и субъекты цивилизации / Отв. ред. Э. В.Сайко. М.: Наука, 2003.  Черновецкий В.М. Запад и Восток. Столкновение цивилизаций. М.: Феникс 2007.  Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. Том 1. Образ и действительность. М.: Попурри, 2009. 656 с. |

1. Зачет либо экзамен. [↑](#footnote-ref-1)