

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



_____ проф. А.Ю. Шутов

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы политической глобалистики

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):

23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): **Актуальные проблемы политической глобалистики**
2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): 23.00.04. «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:
относится к вариативной части ООП; тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: *обязательна для освоения на определенном периоде обучения (на 2 году обучения в 4 семестре)*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><i>З1 (УК-1) Знать</i> содержание понятия «политическая глобалистика», его место в системе близких научных категорий</p> <p><i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать основные научные подходы к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем</p> <p><i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> методы политической науки, позволяющие исследовать глобальные политические процессы и глобальные проблемы</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять методы политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем</p>
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы политической глобалистики»

	<p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Актуальные проблемы политической глобалистики»</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Актуальные проблемы политической глобалистики»</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения актуальных проблем политической глобалистики</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения актуальных проблем политической глобалистики</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области изучения актуальных проблем политической глобалистики</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области изучения актуальных проблем политической глобалистики</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 60 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (52 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часов групповые консультации, 4 часов индивидуальные консультации, 8 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 32 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы,	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего

						практические контрольные занятия и др)*				
Тема 1 Глобалистика и политическая наука.	7	3	1	1			5	1	1	2
Тема 2 Гуманистическая традиция и исследование планетарных общечеловеческих проблем.	6	3	0		1		4	1	1	2
Тема 3 Поиски адекватной модели коэволюции человека и природы и социальная экология.	8	4	1	1			6	1	1	2
Тема 4 Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации.	7	4	0		1		5	1	1	2
Тема 5 Глобальное моделирование и кризис цивилизации.	6	3	1				4	1	1	2
Тема 6 Политическая	6	3	0	1			4	1	1	2

глобалистика и экополитология в системе научного знания.										
Тема 7 Глобальный политический процесс и предотвращение планетарной военной катастрофы.	7	4	1				5	1	1	2
Тема 8 Преодоление отсталости как ключевая проблема планетарной безопасности	6	3	0		1		4	1	1	2
Тема 9 Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок.	7	4	1				5	1	1	2
Тема 10 Экологическая безопасность как императив политического процесса.	6	3	0	1			4	1	1	2
Тема 11 Ресурсы Земли и политические аспекты	6	3	1				4	1	1	2

глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем.										
Тема 12 Общее достояние человечества и политика освоения новых пространств.	6	3	0		1		4	1	1	2
Тема 13 Международные организации и стратегия устойчивого развития цивилизации	6	3	1				4	1	1	2
Тема 14 Политические проблемы экологической безопасности России.	5	3	0				3	1	1	2
Тема 15 Проблема человека и политические аспекты становления глобальной информационной среды.	6	3	1				4	1	1	2
Тема 16 Глобальная демографическая	5	3	0				3	1	1	2

проблема и здоровье человека в политике планетарной безопасности.										
Промежуточная аттестация Зачет	8	4					4			
Итого	108	52	8	4	4	68		16	16	32

9. Образовательные технологии:

В основе методики преподавания дисциплины лежит сочетание традиционных технологий организации учебной и самостоятельной работы (лекции) с активными методами организации аудиторной работы (деловые игры и тренинги) и разнообразными средствами контроля его учебной деятельности (выполнение аналитических практических заданий, написание творческих работ).

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

10.1. Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

10.2. Методические указания к подготовке рефератов и других письменных работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая

составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитичный текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

10.3. Примерная тематика рефератов

1. Глобализация политики и экологизация политической деятельности как устойчивая тенденция общественного развития.
2. Основные этапы становления политической глобалистики и их особенности.
3. Концепция революции мировой солидарности в докладе римскому клубу "Цели для человечества".
4. Организации и центры глобальных исследований в 21 веке.
5. Концепция революции мировой солидарности в докладе римскому клубу "Цели для "солидарности потрясенных" в современных идейно-политических воззрениях.
6. Проблема категориального осмысления глобальных политических процессов.
7. Понятие политического субъекта глобальных проблем.
8. Глобальное политическое моделирование как один из методов познания глобальных явлений.
9. Глобальные проблемы и политика в исследованиях Римского клуба в 21 веке.
10. Глобальные проблемы и политика в исследованиях Института всемирного наблюдения в 21 веке.

11. Глобальное моделирование и проблема учета социокультурных и политических факторов глобальной динамики.
12. Кризис мировой цивилизации и его влияние на политические процессы.
13. Особенности политической адаптации человечества к новым условиям Эры риска.
14. Политическая глобалистика как направление политической науки и её предмет.
15. Предмет экополитологии как научная проблема.
16. Глобальная международная межгосударственная система и ее нормативная модель.
17. Становление категориального аппарата политической глобалистики.
18. Роль прогнозирования в политическом регулировании глобальных процессов.
19. Принцип упреждающего воздействия в политике глобальной безопасности, ее структура и основные направления.
20. Генезис экополитологии: зарубежный опыт.
21. Идеи человеческой, гуманистической революции и концепция радикального гуманизма в современных идейно-политических воззрениях.
22. Формирование транснациональной финансово-политической элиты и ее роль в мировой политике.
23. Роль “ненаблюдаемой” и “теневой” экономики и политики в планетарной динамике.
24. Соотношение понятий “глобальный политический процесс” и “мировой политический процесс”.
25. Идеи корпоративного космополитизма и суверенитеты в неустойчивой среде.
26. Глобальный политический процесс и радикальные изменения геополитической структуры мира.
27. Интерсоциальные глобальные проблемы и роль международных организаций в глобальной политике.
28. НТР, развитие новейших средств вооруженной борьбы и угроза биосферной военной катастрофы.
29. Диалектика развития военной техники и ее планетарные политические последствия.
30. Гонка вооружений в иерархии глобальных проблем.
31. Истоки войн и политические аспекты предотвращения планетарной военной катастрофы.
32. Перспективы сохранения всеобщего мира с позиций различных идейно-политических течений и субъектов глобальной политики.
33. Политика планетарной безопасности: новый миропорядок и мировая торговля оружием.
34. Бедность как мировая проблема: природа массовой нищеты и ее планетарные политические последствия.
35. Политика консервации отсталости как фактор дезинтеграции глобальной системы.
36. Роль развивающихся стран в глобальной системе и феномен новых индустриальных стран.
37. Теория мировой системы И. Валлерстайна и проблемы глобальной политики.
38. Многовариантность развития и политика глобальной безопасности.
39. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок.
40. Глобальные проблемы и основные подходы к будущему мирового порядка.
41. Политические последствия экологического кризиса.
42. Экологическая безопасность как императив политического процесса.
43. Мировой опыт экополитики в условиях рыночного и централизованно планируемого хозяйствования.

44. Политика экологической безопасности как феномен и направление исследований.
45. Альтернативные подходы к кризису окружающей среды.
46. Движение антиглобалистов.
47. Генезис и мировоззренческие позиции экологического движения.
48. Концепция «экологического общества».
49. Формирование концепции устойчивого развития и международное сотрудничество.
50. Нормативная модель устойчивого развития и политика государственного стимулирования экологически безопасного хозяйствования.
51. Основные уровни и направления политики экологической безопасности.
52. Устойчивость глобальной системы и управляющие стимулы политической сферы.
53. Понятие экологического равенства, права человека и правовые гарантии экологической безопасности.
54. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи.
55. Газово-атмосферные ресурсы и антропогенные загрязнения: проблемы регулирования на разных уровнях экополитики.
56. Энергетические ресурсы как факторы глобальной политики.
57. Последствия изменения глобального климата и международная политика.
58. Биоресурсы планеты в экологической политике.
59. Экономические и политические последствия сокращения видов живой природы и разрушения экосистем.
60. Ресурсы пространства и времени и планетарная среда политики.
61. Проблема рациональной организации социального пространства, типы поселений и экологическая безопасность.
62. Оскудение жизненной среды – новая форма нищеты.
63. Инерционность цивилизации, проблема исчерпания ресурсов времени и политика безопасности.
64. Ресурсы планеты как общественное достояние и проблемы наднационального регулирования их использования.
65. Международные конфликты и ресурсная политика.
66. Водные и почвенно-геологические ресурсы как факторы глобальной политики.
67. Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты и ее влияния на международных отношения и региональные политические процессы.
68. Политика использования новых видов источников энергии и планетарная безопасность.
69. Политические аспекты безопасности АЭС после Чернобыльской трагедии.
70. Сырьевая политика развитых стран в условиях интенсификации производства и международные отношения.
71. Комплексный характер глобальной продовольственной проблемы и ее политическое значение.
72. Основные черты продовольственной политики развитых стран и переоценка роли продовольственной помощи.
73. Производство продовольствия и природная среда: противоречивые результаты и катастрофические экологические последствия сельскохозяйственной политики.
74. НТП в производстве продовольствия: химия, биотехнология и обеспечение человечества пищей.
75. Политические проблемы контроля за качеством продовольствия.

76. ТНК и политические последствия продовольственной помощи.
77. Понятие глобальной продовольственной безопасности.
78. Природа продовольственного кризиса в развивающихся странах, его социальное содержание и политические последствия.
79. Продовольственная обеспеченность населения планеты как императив политики и экологическая безопасность.
80. Политика освоения Мирового океана и ее особенности.
81. Особые интересы различных групп стран и политико-экономические проблемы использования Арктики.
82. Военно-политические аспекты морской деятельности государств с позиций планетарной безопасности.
83. Международное сотрудничество в решении проблем Мирового океана и освоения Антарктиды.
84. Космос и проблема открытости глобального политического пространства.
85. Этапы освоения космоса и рост его политического значения.
86. Футурологические модели освоения космоса и космоэкологические аспекты политики.
87. Космические исследования и внешняя политика государств.
88. Военно-политические аспекты освоения космоса и его коммерциализация.
89. Международное сотрудничество в освоении космоса и политика глобальной безопасности.
90. Российская политика охраны природы: традиции и современность.
91. Современная экологическая ситуация в России и политический процесс.
92. Экологическое движение в России и экологические программы политических партий в период радикальных преобразований.
93. Региональные вооруженные конфликты и политические проблемы предотвращения военного использования окружающей среды.
94. Геополитические аспекты экологической безопасности России.
95. Экологическое сознание российского общества и формирование системы экологического образования.
96. Значение международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
97. Международные организации и политика экологически устойчивого развития.
98. Международный союз охраны природы и природных ресурсов и политика.
99. “Повестка дня на XXI век” и разработка кодекса поведения государств в условиях ^ обострения глобальных экологических проблем.
100. Центральная роль ООН и ее специализированных организаций в разработке стратегии экологически безопасного развития.
101. Формирование системы Международного природоохранного сотрудничества (МПС).
102. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): основные задачи и направления деятельности.
103. ФАО и экологическая безопасность.
104. Деятельность неправительственных организаций и экологическая безопасность.
105. Конференции ООН по окружающей среде и развитию и формирование концепции устойчивого развития.
106. ЮНСЕД и разработка кодекса поведения государств в условиях обострения глобальных экологических проблем.
107. ЮНЕСКО и экологическая безопасность.
108. Проблема человека и политические аспекты становления глобальной информационной среды.
109. Проблемы адаптации человека в изменяющейся глобальной информационной среде.

110. Стратегия «разумной силы» в политике глобального лидерства».
111. Информмонополизм и глобальная безопасность.
112. Манипуляторство сознание и транснациональная финансово-политическая элита: от закона рынка к прямому политическому контролю.
113. Свободный поток информации и национальная глобально ориентированная политика.
114. Перспективы демократизации массово-коммуникационных процессов и формирование демократического мирового информационного порядка.
115. Глобальная демографическая проблема и политика устойчивого развития.
116. Политические аспекты проявления демографического кризиса в различных группах стран.
117. Конференция ООН по народонаселению и разработка политики устойчивого демографического развития.
118. Политизация практической деятельности в области народонаселения и дискуссия о характере международного сотрудничества в этой сфере.
119. Фонд ООН по народонаселению, другие международные организации и регулирование глобальных демографических процессов.
120. Глобальные демографические перспективы и политика планетарной безопасности.
121. Неправительственные организации о регулировании глобальных демографических процессов.
122. Политические последствия неравномерности экономического, демографического и социокультурного развития этносов в условиях нарастания интеграционных процессов.
123. Глобальные этнонациональные процессы и планетарная безопасность.
124. Ресурсы развития и конкурентные преимущества нации в мировой политике.
125. Феномен национализма и планетарная безопасность.
126. Разрыв в уровнях развития различных регионов мира, геополитические и иные факторы возникновения глобального этнонационального кризиса.
127. Экополитика и этнонациональное развитие.
128. Обострение глобальных проблем, дезинтеграционные тенденции и возможные последствия этнонационального кризиса.
129. Формирование института согласия и этнонационального международного сотрудничества как императив глобальной политики.
130. Здоровье человека как проблема глобальной политики.
131. Противоречивые последствия медицинского прогресса: проблемы этики и политики.
132. Охрана здоровья и права человека.
133. Особенности государственной политики в области охраны здоровья и обеспечения безопасности.
134. Милитаризм, отсталость, военно-политические конфликты и право человека на жизнь.
135. Политика охраны здоровья: СПИД и другие болезни цивилизации к началу 21 века.
136. Здоровье и политические проблемы борьбы с наркобизнесом.
137. Современные технологии производства лекарств, продовольственная и безопасность человека.
138. ВОЗ и программа здоровья и продления жизни человека в контексте глобальных проблем.
139. Здоровье для всех: общедемократическая ориентация политики в сфере здравоохранения.

140. Политика глобальной безопасности и здоровье населения планеты как необходимое условие прогресса цивилизации.
141. Глобальная политическая культура, планетарное политическое мышление и этический фактор в международных отношениях.
142. Инерция политики силы и искусство политики безопасности.
143. Принципы ненасилия как моральные регуляторы глобальной политики: границы и возможности.
144. Пределы применения политического насилия в условиях современной цивилизации.
145. Перспективы международного сотрудничества и проблемы регулирования глобальных процессов.
146. Глобальные проблемы цивилизации и политические механизмы обеспечения ее устойчивого развития.
147. Роль ООН и других международных организаций в организации сотрудничества по ликвидации и уменьшению последствий глобальных и региональных катастроф.
148. Возрастание значения эколого-политологических знаний в формировании политической культуры.
149. Отечественная традиция исследования планетарных общечеловеческих проблем.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

2. Агитон К. Альтернативный глобализм. Новые мировые движения протеста. М., 2004.
3. Барабанов О.Н. Глобальное управление/О.Н. Барабанов, В.А. Голицин, В.В. Терещенко. М., 2006.
4. Альтерглобализм: теория и практика «антиглобалистского движения» / под ред. А.В. Бузгалина. М., 2003.
5. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб., 2001.
6. Валлерстайн И. Глобализация или переходная эпоха? Взгляд на долгосрочное развитие мир-системы // Русский исторический журнал. 1998. Т. 1. №4.
7. Валлерстайн И. Мир, в который мы вступаем: 2000-2050 гг. М., 2000.
8. Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000.
9. Вебер А.Б. Кризис мироустройства и глобальное управление. М., 2009.
10. Волков А.Е. Социально-экономические противоречия как основа антиглобализма. М., 2007.
11. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. М., 2008.
12. Вернадский В.И. Живое вещество и биосфера. М. 1994.
13. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. М. , 1991.
14. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
15. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М. 1987.
16. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М., 2004.
17. Глобализация: учебник / под общ. ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. М., 2008.

18. Глобализация и перспективы современной цивилизации. М., 2005.
19. Глобализация сопротивления: борьба в мире / под ред. А.В. Бузгалина. М., 2004.
20. Глобалистика: международный междисциплинарный энциклопедический словарь/ гл. ред. И.И. Мазур, АН. Чумаков. М., СПб., Н.-Й., 2006.
21. Глобалистика. Энциклопедия. (Главные редакторы и составители И.И. Мазур, А.Н.Чумаков.). М., 2003.
22. Глобальная геополитика / под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина, И.Ф. Кефели. М.,2010,
23. Глобальное управление / под ред. А.И. Соловьева. М., 2007.
24. Глобальный кризис западной цивилизации и Россия / отв. ред. Г.В. Осипов., М., 2009.
25. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М. , 1990.
26. Глобальная нравственность /АН СССР, ИНИОН / Редколл., отв.ред. Н.Н.Моисеев. М. 27. 1990.
28. Глобализация: человеческое измерение. М: 2002.
29. Гор Эл. Земля на чаше весов. Экология и человеческий дух. Пер. С англ. М., 1993.
30. Горелов А. А. Человек - гармония - природа. М.: Наука. 1990.
31. Гумилев Л.И. География этноса в исторический период. Ленинград: Наука. 1990
32. Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера земли. М.: 1990.
33. Дедю И.И. Экологический энциклопедический словарь. Кишинев. 1988.
34. Делягин А. Мировой кризис: общая теория глобализации. М., 2003.
35. Денчев К. Феномен антиглобализма: учеб. пособие. М., 2005.
36. Дергачев В.А. Глобалистика. М., 2005.
37. Ильин И.В.Глобалистика в контексте политических процессов. М., 2010.
38. Кастельс Мануэль Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Москва, 2000.
39. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. М., 1991.
40. Кочетов Э. Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: М., 2002.
41. Концепция устойчивого развития в контексте глобализации // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 6.
42. Костин А.И. Экополитология и глобалистика. М., 2005.
43. Кун Т. Структура научных революций. М.: 1977.
44. Луман И. Эволюция / пер. с нем. М., 2005.
45. Маяков С.Ю. Социальная самоорганизация и исторический процесс: Возможности математического моделирования. М., 2009.
46. Мандзаридис Г. Глобализация и глобальность: химера и истина. М., 2004. Мнацаканян М.О. Национализм и глобализм. Национальная жизнь в современном мире. М., 2008.
47. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире/под ред. П.Л. Бергера и СП. Хантингтона. М., 2004.
48. Моделирование нелинейной динамики глобальных процессов / под ред. Д.И. Трубецкова, И.В. Ильина. М., 2010.
49. Модельски Д. Эволюция глобальной политики / [пер. с англ.] // ПОЛИС: Политические исследования. 2005. №3,4.
50. Мартин Г.-П., Шуманн Х. Западня глобализации: атака на процветание и демократию/ Пер. с нем. - М.: 2001

51. Моисеев Н.Н. Современный рационализм и мировоззренческие парадигмы. М., 1995.
52. Моисеев Н.Н. Размышления о современной политологии. М., 1999.
53. Моисеев Н.Н. Современный рационализм и мировоззренческие парадигмы. -М., 1995.
54. Моисеев Н. Н. Современный антропогенез и цивилизационные разломы (эколого-политологический анализ). М., 1994.
55. Моисеев Н.Н. Универсум. Информация. Общество. М, 2001.
56. Морально-этические нормы, война, окружающая среда. /Под ред. И.Т.Фролова. М.: 1989.
57. Медоуз Д. Х., Медоуз Д. Л., Рэндерс Й., Беренс Ш. В. Пределы роста.
58. М., 1991.
59. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й. За пределами роста. М., 1994.
60. Назаретян А.Н. Цивилизованные кризисы в контексте универсальной истории (Синергетика — психология — прогнозирование). М., 2004.
61. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР) / Пер. с англ. М.: Прогресс. 1989.
62. Один мир для всех. Контуры глобального сознания. М., 1990.
63. Повестка дня на 21-й век. Конференция Организации Объединенных Наций по Окружающей Среде и Развитию в Рио-де-Жанейро. 1992.
64. Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке. М., 2004.
65. Панарин А.С. Реванш истории: российская стратегическая инициатива в XXI веке. - М., 1999
66. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2000.
67. Панарин А. С. Искушение глобализмом. М.: 2002.
68. Повестка дня на 21-й век. Конференция Организации Объединенных Наций по Окружающей Среде и Развитию в Рио-де-Жанейро. 1992.
69. Пригожин И., Стенгерс И. Время, Хаос, Квант. К решению парадокса времени. М., 1994.
70. Пригожин И., Стенгерс И.. Порядок из Хаоса. М., 1989.
71. Печчеи А. Человеческие качества. М.: 1985.
72. Пестель Э. За пределами роста. М., 1988, с.53-105, 242-263.
73. Панов А.Д. Универсальная эволюция и проблема поиска внеземного разума (SETI). М., 2008.
74. Пантин В.И. Волны и циклы социального развития: Цивилизационная динамика и процессы модернизации. М., 2004.
75. Примаков Е.М. Минное поле политики. М., 2006.
76. Примаков Е.М. Мир без России? К чему ведет политическая близорукость. М., 2009.
77. План действий "Устойчивые Нидерланды". М. 1995.
78. Рассел Б. Человечество в опасности // Вопросы философии. 1988. № 5.
79. Римский клуб. Под ред. Д.М. Гвишиани. М., 1997.
80. Реймерс Н. Ф. Надежды на выживание человечества. Концептуальная экология. М., 1992.
81. Русский космизм. Антология философской мысли. М., 1993.
82. Сохранит ли человечество человечность. Доклад Независимой комиссии по международным и гуманитарным вопросам. М. 1989.
83. Тоффлер Э. Третья волна / пер. с англ. М., 1999.
84. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории М., 1995

85. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
86. Гинберген Я. Пересмотр международного порядка. М., 1980.
87. Форрестер Дж. Мировая динамика. М., 1979.
88. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Политические исследования. 1994. - № 1.
89. Урсул А.Д. Путь в ноосферу. Концепция выживания и устойчивого развития цивилизации. М., 1993.
90. Фридман Т. Плоский мир: краткая история XXI века. М., 2006.
91. Форрестер Дж. Мировая динамика. М., 1978.
92. Хабермас Ю. Спор о прошлом и будущем международного права. Переход
93. от национального к постнациональному контексту // Вопросы философии. 2004. № 3.
94. Хайтун С.Д. Феномен человека на фоне универсальной эволюции. М., 2005.
95. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
96. Хантингтон С. Третья волна: Демократизация в конце XX века. М., 2003.
97. Хелд Д. Глобальные трансформации / Д. Хелд и др. М., 2004.
98. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2003.
99. Цыганков П.А. (ред.) Теория международных отношений. Хрестоматия— М., 2002.
100. Цыганков П.А. Эволюция западных теоретических подходов к исследованию международных отношений. М., 2004.
101. Чешков М.А. Глобалистика как научное знание. Очерки теории и категориального аппарата. М., 2005.
102. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М., 2005.
103. Эволюция: Дискуссионные аспекты глобальных эволюционных процессов. М., 2010.
104. Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям / пер. с англ. М., 2004.
105. Bauman Z. Globalization. The Human Condition. Cambridge, 1998.
106. Chanda N. Bound Together: How Trades, Preaches, Adventurers, and Warriors Shaped Globalization. New Heaven (Ct). London, 2007.
107. Graziano P., Vink M. (eds.) Europeanization: New Research Agendas. Houndmills. N.Y., 2006.
108. Headly J. The Europeanization of the World: On the Origins of Human Rights and Democracy. Princeton (NJ). London, 2007.
109. James H. The End of Globalization: Lessons from the Grate Depressions. Cambridge (Mas), 2001.
110. Talbott S. The Grate Experiment: The Story of Ancient Empires, Modern States, and the Quest for a Global Nation. N.Y., 2008.

Дополнительная литература

1. Аллен Дж., Нельсон М. Космические биосферы. М., 1991.
2. Андрианов Т.В., Уваров А.И. Введение в глобальное мировоззрение. М., 2000.
3. Аттали Ж. Карл Маркс. Мировой дух. М., 2008.
4. Алексеев В. П. Становление человечества. М. 1984.
5. Америка и устойчивое развитие (новая концепция): Перевод с английского./ Под редакцией Данилова- Данильяна В.И. М., 1996.
6. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2000.
7. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма — ответы на глобализацию. М., 2001.

8. Многоликая глобализация /под ред. П. Бергера, С. Хантингтона. М., 2004.
9. Борзенко ИМ., Кувакин В.А., Кудишина АЛ. Основы современного гуманизма. М., 2002.
11. Балабаева З.В. Идеология социального глобализма. Критический анализ доктрины Римского клуба. Киев. 1989.
12. В.И. Вернадский: pro et contra. СПб., 2000.
13. Вавилов А. М. Экологические последствия гонки вооружений. М.. 1988..
14. Вылегжанина Е. Е. Сохранение биосферы и международное сотрудничество. М., 1993.
15. Вартамян А. Политика и мораль. К вопросу о мировом политическом порядке. М., 1998.
16. Введение в социальную экологию. Под ред. А.Д.Урсула. М.1994.
17. Вопросы теории и практики догоняющего развития. М., 1998
18. В поисках равновесия: Экология в системе социальных и политических приоритетов. Отв. ред. Б.М.Маклярский. М., 1992.
19. Гетманова И.П. Глобальный эволюционизм и ноосферогенез. Новочеркасск, 2004.
20. Гиренок Ф. И. Русские космисты. М., 1990.
21. Гостев А. А. Эволюция сознания и разрешение глобальных конфликтов: (Очерки по конфликтологии). М., 1993
22. Данилевский НЯ Россия и Европа. М: 1991.
23. Дрейер О. К., Лось Б.В., Лось В. А. Глобальные проблемы и "третий мир". М., 1991.
24. ДугинА.Г. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века. СПб., 2007.
25. ДугинА.Г. Четвертая политическая теория. Россия и политические идеи XXI века. СПб., 2009.
26. Загладим В.В. , Фролов И.Т.Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспект. М., 1981.
27. Канонов Ю. Политическая топология: Структурирование политической действительности. М.: 1995.
28. Коваленко В. И., Костин А. И., Моисеев Н. Н., Степанов С. А.
29. Экологическая безопасность и концепция эколого-политологического образования в России// Вестник МГУ. Сер.12. Социально-политические исследования. 1993. № 4.
- 30.** Кеннеди П. Вступая в XXI век. М., 1997.
31. Комаров В. Д. Социальная экология. Философские аспекты. Л., 1990.
32. Коротаев А.В. Современные тенденции мирового развития. М., 2009.
33. Курдюмов С. П., Малинецкий Г. Г., Потапов А. Б. Синергетика - новые направления. М., 1989.
34. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
35. Манифест общественного молодежного движения «Всеобщая альтерглобалистская лига — ВАЛ». М., 2005.
36. МельвилъА.Ю. Демократические транзиты (теоретико-методологические и прикладные аспекты). М., 1999.
37. Мунтян М.А. Геополитика: история и современность. Курс лекций. М., 2009.
38. Назарчук А.В. Этика глобализирующегося общества. М., 2002.
39. Небел Б. Наука об окружающей среде. Как устроен мир : В 2-х т. Т.1 Пер. С англ.-М.: 1993, Т.2. М.: 1993.
40. О состоянии окружающей природной среды Российской Федерации в 1999 году: Государственный доклад // Зеленый мир. - 2000. – № 1 - 12.

41. Рогожина Н.Г. Региональная экополитология. М.: 1998.
42. Соколенко В. Г. Глобальное управление. Эпоха выживания Номо
43. Sapiens. М.: 2000
44. Стратегия экологического образования в Российской Федерации. М., 20001.
45. Сорокин П. Человек и общество в условиях бедствия (фрагменты книги)// Вопросы социологии. 1993, № 3.
46. Уткин А.Л. Американская стратегия для XXI века. М., 2000.
47. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2001.
48. Тураев В.А. Глобальные вызовы человечеству: Учебное пособие. М.,2002.
49. Удовик С.Л. Глобализация: семиотические подходы. М., 2002.
50. Федотов А.П. Глобалистика: Начала науки о современном мире. М., 2002.
51. Хорос В.Т. Глобализация и периферия // Мировая экономика и международные отношения. 1999. № 12.
52. Чешков М.А. Глобальное видение и новая наука. М., 1998.
53. Швейцер А. Культура и этика. М. 1973, с.325-327.
54. Экологический энциклопедический словарь. М., 2000.
55. Этносоциология / Ю.В.Арутюнян, Л.М.Дробижева, А-А-Сусколов и др. М.: 1998.
56. Этос глобального мира. Дискуссии в Горбачев-Фонде / Под ред. В.И.Толстых. М.: 1999.
57. Циолковский К.Э. Космическая философия. М., 2001.
58. Brecher J., Costello T., Smith B. Globalization from Below: The Power of Solidarity. Cambridge (Mass), 2000. Collins R. The sociology of philosophies: A global theory of intellectual change. Cambridge (Mass.), 2000.
59. Danaher K., Burbach R. Globalize This! The Battle Against the World Trade Organization and Corporate rule. Monroe, 2000.
60. Giddens Ф. Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives. L., 1999.
61. Darling F. The Westernization of Asia: A Comparative Political Analysis. New Brunswick (NJ), 1980.
62. Featherstone K., Kazamias G. Europeanization and the Southern Periphery. London, 2001.
63. Germain R.D., ed. Globalization and its Critics: Perspectives from Political Economy. London, 2000.
64. Grossman L.K. The Electronic Republic. Reshaping Democracy in the Information Age. N.Y., 1995.
65. Hangtington S. The Third Wave Democracy in the Late Twentieth Century. University Oklahoma Press. 1991.
66. Henderson H. Beyond Globalization: Shaping a Sustainable Global Economy. West Hartford (Con), 1999.
67. Hirst P.Q., Tompson G. Globalization in Question: The International Economy and the Possibilities of Governance. Cambridge, 1999.
68. Ikenberry J. Crating Liberal Order: The Original and Persistence of Postwar Western Settlement. Philadelphia, 1995.
69. Keohane R.O., Nye J.S., Jr. Power and Interdependans. N.Y., 2000. Ch-10.
70. Laue T.H. von. The World Revolution of Westernization. The Twentieth Century in Global Perspective. Oxford; N.Y, 1987.
71. Meadows D., Meadows D.L., Randers J., Behres W. The Limits to Grows. A Report to the Club of Pome. N-Y, 1974.
72. Mesarovic M., Pestel E. Mankind at the Turning Point / The Second Report to the Club of Rome. N-Y, 1974.
73. Micklethwait J., Wooldridge A.A. Future Perfect: The Essentials of Globalization. N.Y, 2000.
74. Riley T.B. Electronic Governance & Electronic Democracy. SI 1 Publishing 2000.

75. Robertson R. Interpreting Globality // Ed. by Robertson R. World Realities and International Studies. Glenside (Pa), 1983.
76. Robertson R. Globalization: Social Theory and Global Culture. London, Thousand Oaks (Ca), 1992.
77. Robertson R. Globalization: Time-space and Homogeneity-Heterogeneity // Global Modernities. L., 1995.
78. Rodrik D. Has Globalization Gone Too Far? Washington (D.C.), 1997.
79. Rowbotham S., Likbogle S. Women Resist Globalization. N.Y., 2001.
80. Rugman A. The end of Globalization. A New and Radical Analysis of Globalizations and What it Means for Business. N.Y.; London, 2000;
81. Shipman A. The Globalization Myth. Cambridge, 2002.
82. Tinbergen J., Dolman A., Ettinger J. Reshaping the International Order. A Report to the Club of Rome. N.Y., 1976.
83. Thernborn G. Globalizations. Stockholm, 1998.
84. Wallerstein I. One World, Many Worlds. N.Y, 1988.
85. WotersM. Globalization. L., N.Y, 1995
86. Бузгалин А.В. Феноменология альтерглобализма // http://www.globalistikaru/Globalistika/p_rv24_3.htm
87. Захаров А.Н. Предпосылки и основные этапы альтерглобализма // <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/2007/scientificarticles/Zakharov AN>

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель:

ФИО, звание, степень, контактные данные (почта)

Костин Анатолий Иванович, профессор, доктор философских наук, профессор кафедры сравнительной политологии

E-mail: ankost_@mail.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Актуальные проблемы политической глобалистики»
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.
 1. Глобалистика как междисциплинарное направление научных исследований и специфика отраслевых подходов к анализу глобальных процессов.
 2. Модели мира и предотвращение биосферной военной катастрофы как насущная задача глобальной политики.
 3. Особенности современного гуманизма и исследование глобальных процессов.
 4. Гонка вооружений в иерархии глобальных проблем.
 5. Глобальное моделирование: генезис и особенности эволюции.
 6. Глобальная демографическая проблема и политика устойчивого развития.
 7. Особенности планетарного научно-технического и экономического развития и глобальная безопасность.
 8. Экологический кризис и модели экоразвития.
 9. Биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского и исследование глобальных проблем.
 10. Диалектика развития военной техники и её планетарные последствия. Моделирование результатов ядерного конфликта.
 11. Поиски адекватной модели коэволюции человека и природы: концепции ноосферы и гипотеза Геи Дж. Лавлока.
 12. Планетарная безопасность и становление глобальной политической культуры.
 13. Природа глобальных проблем и истоки их обострения.
 14. Глобальная энергетическая проблема и политика.
 15. Концепция кризиса мировой цивилизации и ее основные интерпретации.
 16. Природа войн, особенности современного милитаризма и политика планетарной безопасности.
 17. Основные направления глобалистики: концептуальные и социально-политические ориентации.
 18. Информационная революция и возрастание роли СМИ в политике в условиях глобализации.
 19. Понятие экологической политики, средства и методы ее проведения.
 20. Политико-экономический и социально-экологический аспекты освоения космоса в контексте планетарной безопасности.
 21. Кризис цивилизации и основные подходы к обеспечению безопасности.
 22. Сохранение здоровья человека как проблема политики глобальной безопасности.
 23. Основные этапы становления глобалистики и их особенности.

24. Социальная экология: её предмет, теоретические истоки, законы и категории.
25. Идеиные истоки и теоретические основания глобалистики.
26. Проблемы и особенности экологической политики в современном мире.
27. Основные интерпретации концепции устойчивого развития и выбор национальной стратегии развития.
28. Преодоление отсталости как проблема политики глобальной безопасности.
29. Ресурсный потенциал Мирового океана: политико-экономические и социально-экологические аспекты его использования.
30. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок.
31. Международный терроризм: истоки, идеологическое обеспечение и перспективы устранения политической активности.
32. Роль прогнозирования в политическом регулировании глобальных процессов. Основные центры глобальных исследований.
33. Ресурсы Земли, понятие общего достояния человечества и особенности политики его освоения.
34. Глобальная продовольственная проблема, особенности ее проявления в различных регионах мира и политика.
35. Римский клуб как инициатор глобального моделирования и характеристика его исследовательских проектов.
36. Понятие человеческой безопасности и государственный суверенитет в условиях глобализации.
37. Политическая глобалистика и формирование политики глобальной безопасности.
38. Глобальные, универсальные и коренные социальные проблемы нашего времени.
39. Системный характер, динамика глобальных проблем и вопросы их классификации.
40. Гуманистическая ориентация русского космизма и его особенности в контексте глобальных исследований.
41. Понятие глобального политического процесса, его основное содержание, структура и особенности.
42. Особенности природоохранного просвещения и эколого-политологического образования.
43. Политические проблемы экологической безопасности России.
44. Международные организации и стратегия устойчивого развития.
45. Глобальные процессы и расширение предметного поля политической науки.
46. Основные направления американского неогуманизма 20-40 годов XX века и исследования глобальных проблем.
47. Идеи ноосферы П. Тейяр де Шардена.
48. Политические аспекты глобализации и ее общая характеристика.
49. Социальная экология и проблемы коэволюции человека и природы.
50. Природа и специфика антиглобализма.
51. Значение теории самоорганизации для поиска механизмов политической адаптации человечества в условиях кризиса цивилизации.
52. Генезис экополитологии, особенности ее предмета, методов и направлений исследований.
53. Задачи и принципы политики международной экологической безопасности и основные формы ее международного контрольного механизма.
54. ФАО и понятие глобальной продовольственной безопасности.
55. Генезис учения о биосфере и особенности ее эволюции.
56. Понятие международного порядка, его интерпретации и основные подходы к будущему мирового порядка.

57. Военно-политические аспекты использования пространств Мирового океана и космоса.
58. Современная экологическая ситуация в России и основные участники экополитики. Экологическая доктрина России.
59. Генезис и мировоззренческие позиции экологического движения.
60. Проблема уменьшения разрыва в уровнях развития различных регионов мира в глобальных моделях

Примеры используемых заданий тестового характера

1. Назовите двух представителей направления футурологических исследований 1960-х годов?

- А) Эшби Р., Ласло Э.
- Б) Хаксли О., Оруэлл Дж.
- В) Вернадский В.И., Тейяр де Шарден П.
- Г) Флехтгейм О., Тоффлер Э.

2. Представителем какого познавательного потока в глобалистике является Б. Рассел?

- А) Критическое осмысление нарастания угроз человечеству со стороны научно-технического прогресса.
- Б) Футурология 1960-х годов.
- В) Общая теория систем.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки выполненного ситуационного задания (кейса)

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения ответа обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;

- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знает содержание понятия «политическая глобалистика», его место в системе близких научных категорий</p> <p>Не умеет анализировать основные научные подходы к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем</p>	<p>Знает содержание понятия «политическая глобалистика», его место в системе близких научных категорий</p> <p>Умеет анализировать основные научные подходы к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем</p>	<p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Не знает методы политической науки, позволяющие исследовать глобальные политические процессы и глобальные проблемы</p> <p>Не умеет применять методы политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем</p> <p>Не владеет навыками использования методов политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем</p>	<p>Знает методы политической науки, позволяющие исследовать глобальные политические процессы и глобальные проблемы</p> <p>Умеет применять методы политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем</p> <p>Владеет навыками использования методов политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем</p>	<p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p>Не знает содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы политической глобалистики»</p> <p>Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое</p>	<p>Знает содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы политической глобалистики»</p> <p>Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое</p>	<p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p>

	<p>обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Актуальные проблемы политической глобалистики»</p> <p>Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Актуальные проблемы политической глобалистики»</p>	<p>обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Актуальные проблемы политической глобалистики»</p> <p>Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Актуальные проблемы политической глобалистики»</p>	<p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p>Не знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения актуальных проблем политической глобалистики</p> <p>Не умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики</p> <p>Не владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики</p>	<p>Знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения актуальных проблем политической глобалистики</p> <p>Умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики</p> <p>Владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики</p>	<p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p>Не знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения актуальных проблем политической глобалистики</p> <p>Не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных</p>	<p>Знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения актуальных проблем политической глобалистики</p> <p>Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных</p>	<p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др.</p>

идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области изучения актуальных проблем политической глобалистики
Не владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области изучения актуальных проблем политической глобалистики

идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области изучения актуальных проблем политической глобалистики
Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области изучения актуальных проблем политической глобалистики

научных работ;
– участие в интерактивных учебных занятиях и др.