

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Войны и революции нового типа: акторы, технологии*

**Уровень высшего образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП:**

*41.06.01 Политические науки и регионоведение*

**Направленность (специальность):**

*23.00.02 Политические институты, процессы и технологии*

---

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

---

## 1. Наименование дисциплины

«Войны и революции нового типа: генезис, акторы, технологии»

### Краткое описание

Актуальность изучения войн и революций нового типа определяется произошедшими с начала 1980-х годов принципиальными изменениями в теории и практики межгосударственной борьбы. Принципиально усилилось влияние гуманитарных наук и связанных с ними технологий поражения сознания и воли противника.

Учебная дисциплина «Войны и революции нового типа: акторы, технологии» предусматривает овладение знаниями и формирование компетенций, необходимых для следующих видов профессиональной деятельности – научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой и педагогической. Содержание дисциплины позволяет выработать у учащихся целостное представление о методологии и практике войн и революций нового типа.

Освоение дисциплины позволяет учащимся:

во-первых, достичь общего понимания методологии и феноменологии войн и революций нового типа;

во-вторых, овладеть практическими навыками применения современных гуманитарных технологий в условиях войн и революций нового типа, деконструировать контент информационно-психологической борьбы;

в-третьих, соответствовать в своей профессиональной деятельности современным требованиям обеспечения национальной безопасности России на когнитивном уровне межгосударственных противостояний.

В рамках дисциплины учащиеся рассматривают теорию и практику войн и революций нового типа в их историческом генезисе, осваивают методологию и практические приемы по странам мира неклассических способов ведения войны и организации «цветных» революций. Проводится акцентированное рассмотрение в фокусе войн и революций нового типа вопросов управления массовым сознанием, конструированием и деконструированием идентичностей, продуцированием фобий и состояния фрустрации, культурного доминирования, формирования когнитивных матриц и т.п. Учащиеся овладевают методологией идентификации акторов войн и революций нового типа, реконструкции целевых замыслов и сценариев применяемых новых технологий межгосударственной борьбы. Анализ теории и практики

войн и революций нового типа выводит учащихся на рецептуру противодействия используемым технологиям в целях обеспечения национальной безопасности и суверенитета России.

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность: «Политические институты, процессы и технологии» (23.00.02)

4. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Войны и революции нового типа: акторы, технологии» относится к вариативной части ООП, обязательна для освоения, реализуется на третьем году обучения, пятом семестре.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>З1 (УК-1)</i> Знать основные теории, положенные в основу практики войн и революций нового типа,</p> <p><i>У1 (УК-1)</i> На основе шаблона реконструкции войн и революций нового типа уметь определять угрозы информационно-психологических,, когнитивных войн и «цветных революций» применительно к нестандартным условиям, генерировать новые подходы, позволяющие превентивно реагировать на развитие технологий информационно-психологических,, когнитивных войн и «цветных революций».</p> <p><i>В1 (УК-1)</i> Владеть выработанным в политологической литературе инструментарием анализа войн и революций нового типа, модифицируя его в соответствии с прогнозируемыми технологическими трансформациями соответствующей политической практики.</p>

<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>32 (УК-2) Знать философско-методологические основания войн и революций нового типа, общие подходы по управлению коллективным сознанием и поражением суверенитета в современную эпоху в проекции новых военных и революционных технологий.  У2 (УК-2) Уметь проводить комплексные междисциплинарные исследования на основе феноменологии войн и революций нового типа, соотнося ее с выработанными системными подходами в их осмыслении.  В2 (УК-2) Владеть научными методами систематизации и моделирования в применении к войнам и революциям нового типа с опорой на общие принципы системного анализа.</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>33 (УК-3) Знать подходы к анализу войн и революций нового типа со стороны различных научных школ российских и международных исследовательских коллективов.  У3 (УК-3) Уметь решать исследовательские задачи по выявлению целевых установок, основных акторов и реализуемых сценариев в войнах и революциях нового типа.  В 3 (УК-3) Владеть специальными методами реконструкции латентных составляющих войн и революций нового типа в рамках решения научно-исследовательских задач, сопряженных с обеспечением национальной безопасности.</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>31 (ОПК-1) Знать современные методы прогнозирования эскалации войн нового типа, «цветных революций» и их технологической развертки на основании контент-анализа сети интернет  У1 (ОПК-1) Уметь выявлять причины и факторы революций нового типа, прогнозировать революционные угрозы, идентифицировать организационных и социальных акторов «цветных революций», осуществлять разработку системных подходов, методов и приемов противодействия угрозам поражения государственного суверенитета с позиций национальной безопасности.</p>

	<i>B1 (ОПК-1)</i> Владеть информационно-коммуникационными технологиями блокирования технологий манипуляции массовым сознанием, используемых в войнах и революциях нового типа.
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<i>32 (ОПК-2)</i> Иметь систематизированное знание по истории, теории и технологиям войн и революций нового типа <i>У2 (ОПК-2)</i> Уметь системно излагать и презентовать теорию и историю войн и революций нового типа, выделять в них общее и специфическое, классифицировать в общей истории войн и революций. <i>B2 (ОПК-2)</i> Владеть приемами организации в рамках образовательной деятельности сценарных игровых реконструкций технологий войн и революций нового типа

#### **6. Объем дисциплины в зачетных единицах:**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 часа мероприятия промежуточной аттестации), 54 час составляет самостоятельная работа аспиранта.

#### **7. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

Обучающийся по дисциплине должен обладать:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации;

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;

владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

**8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
<b>Тема 1 Историческая типология войн, генезис войн нового типа.</b> Историческая классификация войн. Войны аграрной и индустриальной эпохи. Войны периода «информационного общества». Сетцентричные войны. Гибридные войны. Исторические прецеденты войн нового типа. Развитие	9	2					2	7		7



теории войн нового типа.										
<b>Тема 2. Теория и историческая феноменология революций. «Цветные революции»</b> «Классические революции» и «цветные революции»: типологические различия Акторы и факторы «цветных революций». Технологические алгоритмы «цветных революций». Модели осуществления государственного переворота. Внешний фактор в «цветных революциях». Политическая элита как актор «цветных революций». Способы «нейтрализации» армии. Революционный флэшмоб. Методы делегитимизации	9	2					2	7		7

<p>политического режима. Сетевые структуры в революциях нового типа. Социальная анатомия «пятой колонны». «Бархатные революции». «Оранжевые революции». «Арабская весна». Националистический фактор «цветных революций».</p>										
<p><b>Тема 3. Факторы и технологии поражения государственного суверенитета.</b> Глобализация и вызовы десоверенизации. Несилловые основания государственного суверенитета. Технологии глобального социального проектирования. Глобальное латентное управление. Стратегия национальной</p>	7	2					2	5		5

<p>безопасности США – претензия на мировое лидерство.  Экономические, финансовые, политические, культурные и когнитивные механизмы десуверенизации.  Инструменты внешнего управления в мировой практике.</p>										
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Информационно-психологические войны в прошлом и настоящем.</b>  Феномен «когнитивного оружия»  Внешняя пропаганда, институты и технологии.  Аксиологический уровень межгосударственной борьбы, подмена ценностей.  Конструирование и деконструирование системы идентичностей.</p>	9	2					2	7		7

<p>Поражение исторического сознания, антиценности и дегероизация.  Опыт провоцирования межэтнических и межконфессиональных столкновений.  Управление массовыми фобиями.  «Мягкая», «жесткая», и «умная» сила.</p>										
<p><b>Тема 5. Новые технологии революций и межгосударственной борьбы.</b>  Новые технологические возможности межгосударственной борьбы. Алгоритм осуществления «цветных революций».  Детонаторы революций.  Методы «ненасильственной» борьбы. Дж. Шарп.  Теория «управляемого хаоса»  «Стратегические</p>	9	2					2	7		7

<p>ловушки». Теория «культурной гегемонии». Теории управления коллективным бессознательным. Способы социальной деконструкции. «Война символов», управления семиосферой. Управление контекстом. Технологии управляемого выбора. Операции под «ложным флагом», технологии провокаций. Тактика «роения» в «войнах нового типа». Кибервойна. Современные методы шпионажа.</p>										
<p><b>Тема 6.</b> Опыт «холодной войны» и гибели СССР. Россия в фокусе угроз войн и революций нового типа. Исторические модификации борьбы с российской государственностью.</p>	9	2					2	7		7

<p>Западный проект. Новые технологии борьбы с российской государственностью. Внешние и внутренние факторы и причины в гибели СССР. Теория «предательства элит». Феномен антисоветского диссидентства и контр-культуры. Когнитивные сбои позднесоветских общественных наук. Антироссийские исторические и политические мифы. Современные угрозы «цветной революции» в России. «Новая холодная война»</p>										
<p><b>Тема 7. Отражение угроз войн и революций нового типа в системе национальной безопасности.</b></p> <p>Успешный опыт противодействия тактике «цветных революций».</p>	9	2					2	7		7

Категория «гуманитарной мощи» государства. Реиделогизации и методология патриотического просветительства. Методы прогнозирования и мониторингования угроз войн нового типа. Требования к системе национальной безопасности в современных условиях.										
Текущий контроль успеваемости	2					2	2			
Промежуточная аттестация _____ (зачет)	2		2					XX		
<b>Итого</b>	72	14	2			2		54		54

#### 9. Образовательные технологии

- а) Игровое сценарное моделирование при реконструкции технологической развертки войн и революций нового типа.
- б). Декомпозиция акторов войн и революций нового типа, построение «дерева субъектов»
- в). Проблемно-управленческая декомпозиция при решении задач выработки рецептуры противодействия сценариям войн и революций нового типа в целях обеспечения национальной безопасности.

г). Контент-анализ информационного пространства с целью прогнозирования угроз «цветных революций» и эскалации войн нового типа.

д). «Мозговой штурм» при выявлении латентных сторон войн нового типа и нахождении рецептуры разрешения ситуаций «стратегических ловушек».

е). Текстологическая критика при анализе документов, используемых в информационно-психологических войнах.

ж). Проблемные методы обучения при постановке проблем дисциплины.

з). Исследовательские методы обучения при выявлении перспектив развития войн и революций нового типа, раскрытии латентных сторон межгосударственных конфликтов.

и). Методы проектной работы при проведении микроисследований во время самостоятельной работы.

#### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа тесно соотносится с лекционным курсом. С одной стороны, посредством заданий для самостоятельного изучения происходит дальнейшее развитие лекционного материала, с другой – его закрепление. Используется также методика «перевернутого урока», когда задание для самостоятельной работы предшествует решаемой в процессе лекции проблемным задачам.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение основной и дополнительной литературы. Особенностью самостоятельной работы в рамках курса «Войны и революции нового типа: акторы, технологии» является привлечение широкого круга разнопрофильных и разноформатных источников, распространяемых в информационном пространстве и используемых в качестве средств манипуляции массовым сознанием.

Задания для самостоятельной работы носят проблемный характер. Выполнение ряда заданий предполагает проведение дополнительного исследования и навыков проектной деятельности.



Учебным планом предусмотрен итоговый контроль по дисциплине в виде зачета. На зачет высятся вопросы, получившие раскрытие в ходе лекционных занятий и самостоятельного изучения. Предполагается в ходе подготовки к зачету обязательное изучение основной и желательное – части дополнительной литературы.

Одна из форм контроля самостоятельной работы являются проверочные тесты. Проверочные тесты имеются к каждому из изучаемых в ходе курса тематических блоков.

Учащиеся готовят реферативную работу, показывающую овладение базовыми категориями и методологией курса. Учащийся выполняет реферативную работу по одному на выбор из семи тематических блоков.

Реферативная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- носить самостоятельный и творческий характер;
- опираться на верифицируемую эмпирическую базу;
- учитывать имеющуюся по предмету исследования научную литературу;
- быть логически последовательной и решать поставленные задачи;
- соотносится с методологической нишей аксиологического анализа;
- быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оформление реферативной работы включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист – первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

Наименование учредителя учебного заведения.

Наименование учебного заведения.

Название структурного подразделения вуза.

Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).

Тема работы.

Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

- обосновывается актуальность избранной темы – научная и общественная,
- характеризуется степень разработанности темы в науке;
- формулируются цель и дается перечень вытекающих из нее задач исследования;
- дается общая характеристика источниковой базы исследования.

4. Основная часть работы, структурируемая в виде глав с возможной разбивкой на параграфы.

5. Заключение – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, оценку степени решения поставленных задач.

6. Библиография – список использованных источников и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

Реферат проходит проверку на оригинальность с использованием системы «Антиплагиат». Проверка на оригинальность должна показать результат выше 60% от совокупного объема текста.

При возникших в ходе самостоятельной работы затруднений предусматриваются индивидуальные консультации с преподавателем.

### **Примерные темы рефератов**

1. Эволюция военных доктрин в генезисе войн нового типа.
2. Теория и практика сетцентричных войн.
3. Стратегии национальной безопасности государств мира в фокусе новых технологий межгосударственной войны.
4. Эволюция теории и практики революционной борьбы в генезисе «цветных революций».
5. Феномен «стратегических ловушек» в войнах нового типа.

6. Информационные войны в интерпретации истории Второй мировой войны.
7. Международный спорт в фокусе войн нового типа.
8. Новые технологии межгосударственной борьбы в опыте распада СССР.
9. Феномен демографических войн и проблема регулируемости рождаемости.
10. Технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве: сравнительный анализ.
11. Сфера бессознательного в технологиях войн и революций нового типа.
12. Технологии «арабской весны»: сравнительный анализ по странам Ближнего Востока.
13. Теория и практика революционного флэшмоба.
14. Фактор символики в «цветных революциях».
15. Теория и практика «экспорта революций».
16. Информационные войны в формате компьютерных игр.
17. Студенческие беспорядки 1968 года в генезисе технологий манипуляции массовым сознанием.
18. Опыт провоцирования этнических конфликтов в войнах и революциях нового типа.
19. Феномен «ненасильственного сопротивления» в революциях нового типа.
20. Технологии конструирования и деконструирования идентичностей в войнах и революциях нового типа.
21. Механизмы финансирования «цветных революций».
22. Школьные учебники как сфера информационных войн.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

### **Основная литература**

1. Багдасарян В.Э. Мир под прицелом революции. СПб.: Питер, 2017. 319 с.

2. Вепринцев В. Б., Манойло А. В., Петренко А. И., Фролов Д. Б. Операции информационно-психологической войны: краткий энциклопедический словарь-справочник. М.: Горячая линия - Телеком, 2011. 495 с
3. Кара-Мурза С.Г., Александров А.А., Мурашкин М.А., Телегин С.А. Революции на экспорт. М., 2006.
4. Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. М.: Горячая линия - Телеком, 2012. 542 с.
5. Почепцов Г. Г. Информационные войны. Новый инструмент политики. М.: Алгоритм, 2015. 256 с.
6. Савин Л.В. Сетецентричная и сетевая война. Введение в концепцию. – М.: Евразийское движение, 2011.
7. Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Новые технологии борьбы с российской государственностью: монография. М.: Научный эксперт, 2013. 472 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Багдасарян В.Э. Политическая символика. ИНФРА-М, 2017. 221 с
2. Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Властная идейная трансформация: исторический опыт и типология. М.; Научный эксперт, 2011.
3. Батюк В.И. Россия, США и «цветные революции» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология, 2006. № 8.
4. Беляев Д. Разруха в головах. Информационная война против России. СПб.: Питер, 2014.
5. Бутенко А.П. О «Бархатных» и «небархатных» революциях в странах Центрально-Восточной Европы // Россия и современный мир. 2000. № 3
6. Власенко И. С., Кирьянов М. В. Информационная война: искажение реальности. М.: ИД «Канцлер», 2011.
7. Волковский Н. Л. История информационных войн: Т. 2 (XX век). СПб.: Полигон, 2003.
8. Гапич А.Э., Лушников Д.А. Технологии цветных революций. М.: РИОР, Инфра-М, 2014
9. Гарр Т. Р. Почему люди бунтуют. СПб: Питер, 2005
10. Глазунов О.Н. Государственный переворот. Стратегия и технология. М., 2007.

11. Грамши А. Избранные произведения. М.: Политиздат, 1980.
12. Дебор Г. Общество спектакля. М.: Логос, 1999.
13. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. М.: Речь, 2003
14. Дугин А.Г. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века. СПб., 2007.
15. Жаров М., Шевяков Т. Хроники информационной войны. М.: Европа, 2009.
16. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М.: Эксмо, 2005.
17. Корнаи Я. Великая трансформация Центрально-Восточной Европы: успех и разочарование // Россия и современный мир. 2006. № 2.
18. Коровин В.М. Третья мировая сетевая война. СПбю: Питер, 2014.
19. Королев Ю.Н., Кудачкин М.Ф. Латинская Америка: Революции XX в. М., 1986
20. Кургинян С.Е. Слабость силы. Аналитика закрытых элитных игр и ее концептуальные основания. М., 2007.
21. Малапарте К. Технология государственного переворота. М., 1998.
22. Манойло А.В. Государственная информационная политика в особых условиях: Монография. М.: МИФИ, 2003.
23. Манойло А. В. Информационные войны и психологические операции. Руководство к действию. М.: Горячая линия - Телеком, 2018.
24. Маркузе Г. Разум и революция. Гегель и становление социальной теории. СПб., 2000
25. Могильнер М. Мифология «подпольного человека»: радикальный микрокосм в России начала XX века как предмет семиотического анализа. М.: Новое литературное обозрение, 1999.
26. Мухин А. А. Информационная война в России. М.: Центр политической информации, «ГНОМ и Д», 2000.
27. Наумов А. О. «Мягкая сила», «цветные революции» и технологии смены политических режимов в начале XXI века. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016.
28. На фоне «оранжевой революции»: Украина между Востоком и Западом: Вчера, сегодня, завтра. Под ред. К.Ф. Затулина. М., 2005
29. Панарин И. Н. Информационная война, PR и мировая политика. М.: Горячая линия - Телеком, 2006.
30. Панарин И. Н. Технология информационной войны. М.: Издательство «КСП+», 2003. 320 с.

31. Панарин И. Н., Панарина Л. Информационная война и мир. М.: Олма-Пресс, 2003.
32. Постников Н.Д. «Бархатные революции» в Польше, ГДР, Чехословакии. Хроника событий // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. Гуманитарные науки. РГУТиС. 2010. №3(14).
33. Почепцов Г. Г. Информационные войны. Основы военно-коммуникативных исследований. М.- К.: «Рефл-бук», «Ваклер», 2000.
34. Почепцов Г.Г. Когнитивные войны в соцмедиа, массовой культуре и массовых коммуникациях. Харьков: Фолио, 2019.
35. Почепцов Г. Революция.com: Основы протестной инженерии. М: Европа, 2005.
36. Прокофьев В. Ф. Тайное оружие информационной войны: атака на подсознание. М.: СИНТЕГ, 2003.
37. Рейнгольд Г. Умная толпа: Новая социальная революция. М., 2006.
38. Соловей В.Д. Абсолютное оружие. Основы психологической войны и медиаманипулирования. М.: Э, 2015.
39. Сорокин П.А. Социология революции. М.: РОССПЭН, 2005.
40. Хевеши М.А. Антикапиталистический бунт «новых левых» // От абсолюта свободы к романтике равенства. М.: Прогресс, 1994.
41. Что надо знать о «цветных революциях»? / под ред. А.Б. Ананченко. М.: МПГУ, 2018.
42. Шарп Д. От диктатуры к демократии: Стратегия и тактика освобождения. М.: Новое издательство, 2005.
43. Шарп Дж. Ненасильственная борьба: лучшее средство решения острых политических и этических конфликтов? // Философские науки. 1990. № 11.
44. Шарп Дж. Роль силы в ненасильственной борьбе // Вопросы философии. 1992. № 8.
45. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996
46. Шарп Дж. Роль силы в ненасильственной борьбе // Вопросы философии 1992. №8.
47. Шульц Э.Э. Технологии бунта. (Технологии управления радикальными формами социального протеста в политическом контексте). М., 2014.
48. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. М., 1999.
49. Юнг К. Г. Архетип и символ. М.: Ренессанс, 1991.

50. Юнг К.Г. Человек и его символы. М.: Серебряные нити, 2017.

### **Информационные ресурсы**

Институт Альберта Эйнштейна. Электронный ресурс и архив // <http://www.aeinstein.org/>

Международный Центр Ненасильственных Конфликтов. Электронный ресурс и архив // <https://www.nonviolent-conflict.org/>

Центральное разведывательное управление США. Электронный ресурс // <https://www.cia.gov/index.html>

«Информационные войны». Электронный ресурс // <http://www.iwars.su/#!admissions/cee5>

«Новая и новейшая история». Электронный архив // <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/nni.htm>

«Новейшая история России». Электронный ресурс // <http://www.modernhistory.ru/>

«За рубежом». Электронный ресурс // <http://www.zarubejom.ru/>

«Политические исследования». Электронный ресурс // <http://www.politstudies.ru/>

«Россия и современный мир». Электронный ресурс // <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php>

«Социально-политические науки». Электронный ресурс // [http://www.urvak.ru/sps\\_index.htm](http://www.urvak.ru/sps_index.htm)

«Социологические исследования». Электронный ресурс // <http://www.isras.ru/socis.html>

«Эхо планеты». Архив статей // <http://www.jur-jur.ru/journals/jur12/articles3.html>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Skype
- Вебинар

**Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий

**12. Язык преподавания.**

Русский

**13. Преподаватель**

Багдасарян Вардан Эрнестович, доктор исторических наук, профессор

контактные данные: [vardanb@mail.ru](mailto:vardanb@mail.ru)



**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Войны и революции нового типа: акторы, технологии»**

**на основе карт компетенции выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

**Типовые контрольные задания**

- 1). Реконструировать схематически основных акторов «цветных революций» и установить их взаимосвязи
- 2). Реконструировать основные социальные силы «цветных революций»
- 3). Перечислить различия войн классических и войн нового типа
- 4). Перечислить различия революций классических и «цветных революций»
- 5). Реконструировать алгоритм технологий «цветных революций»
- 6). Составить перечень факторов поражения национального суверенитета и оценить их весомость
- 7). Дать оценку степени уязвимости современных государств мира в отношении угроз войн и революций нового типа
- 8). Определить индикаторы революционной ситуации применительно к специфике революций нового типа
- 9). Реконструировать факторы и технологии войн и революций нового типа в гибели СССР
- 10). Дать оценку документов обеспечения национальной безопасности в ракурсе угроз войн и революций нового типа
- 11). Выявить и описать технологии манипуляции массовым сознанием в революциях нового типа
- 12). Проследить эволюцию «цветных революций», выявить и описать различия «революционных волн» последней четверти XX – начала XXI вв.

**Типовые тестовые задания**

1. Автор теории ненасильственной борьбы, используемой в практике «цветных революций»

а). Д. Истон; б). Дж. Шарп; в). Д. Саймс; г). С. Уолт

2. Один из основоположников теории сетецентричных войн

а). Л. Харц; б). М. Эйдельман; в). А. Себровски; г). Р. Руммель

3). «Бульдозерная революция» - название «цветной революции»:

а) в Киргизии; б) в Армении; в) в Румынии; г). в Югославии

4). По названию революционных выступлений в какой стране революции в странах Восточной Европы получили название «бархатные»:

а) в Чехословакии; б). в Польше; в). в Венгрии; г). в ГДР

5). Наиболее хронологически ранняя из перечисленных «цветных революций»

а). «оранжевая революция»; б). «революция кедров»; в). «васильковая революция»; г). «революция роз»

б). Автор теории о «культурной гегемонии» как факторе победы в революциях:

а). А. Грамши; б). Дж. Най; в). С. Тэлботт; г). К. Поланьи

7). Научный центр, специализирующийся на разработке теории и технологий «цветных революций»:

а). RAND; б). Институт Карнеги; в). Институт Альберта Эйнштейна; г). Брукингский институт.

8). Феномен «умных толп», ставших основой практики революционных флешмобов, был впервые описан:

а). Г. Рейнгольдом; б). К. Дойчем; в). Р. Инглхартом; г). М. Капланом

9). Попытка организации «цветной революции» в КНР, закончившаяся столкновениями на площади Тяньаньмэнь, имела место в:

а). в 1977 г.; б). в 1989 г.; в). в 1992 г.; г). в 2008 г.

10). Фонд – крупнейший грантодатель по направлению поддержки и распространению американских ценностей в мире:

а). Фонд Александра фон Гумбольдта; б). Фонд Форда; в). Фонд Макартуров; г). Национальный фонд демократии

11). Год принятия в США «Закона о порабощенных нациях»:

а) 1947 г.; б). 1959 г.; в). 1975 г.; д). 1989 г.

12). По имени кого из руководителей ЦРУ был назван план достижения победы над СССР в «холодной войне», с использованием новых гибридных технологий?

а). У. Кейси; б). А. Даллеса; в) У. Колби; г). Дж. Шлезингера

### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

*«Зачтено»*

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

*«Незачтено»*

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>					
Оценка		2	3	4	5
Результат	Незачет		Зачет		
	<p><i>З1 (УК-1)</i> Знать основные теории, положенные в основу практики революций и войн нового типа</p> <p><i>У1 (УК-1)</i> На основе шаблона реконструкции войн и революций нового типа уметь определять угрозы «цветных революций» применительно к нестандартным условиям, генерировать новые подходы, позволяющие превентивно реагировать на развитие технологий «цветных революций».</p> <p><i>В1 (УК-1)</i> Владеть выработанным в политологической литературе инструментарием анализа войн и революций нового типа, модифицируя его в соответствии с прогнозируемыми технологическими трансформациями соответствующей политической практики.</p> <p><i>З2 (УК-2)</i> Знать философско-методологические основания войн и революций нового типа, общие подходы по управлению коллективным сознанием и поражением суверенитета в современную эпоху в проекции новых военных и революционных технологий.</p> <p><i>У2 (УК-2)</i> Уметь проводить комплексные междисциплинарные исследования на основе феноменологии войн и революций нового типа, соотнося ее с выработанными системными подходами в их осмыслении.</p> <p><i>В2 (УК-2)</i> Владеть научными методами систематизации и моделирования в применении к войнам и революциям нового типа с опорой на общие принципы системного анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие соответствующих знаний, умений, навыков</li> <li>– Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.</li> <li>– Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> <li>– Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие предполагаемых программой знаний, умений, навыков</li> <li>– Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>– Делаются обоснованные выводы.</li> <li>– Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов.</li> <li>– Соблюдаются нормы литературной речи.</li> <li>– Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.</li> <li>– «Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:</li> </ul>	

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)**

Результат	Оценка	2	3	4	5
		Незачет	Зачет		
<i>ЗЗ (УК-3)</i> Знать подходы к анализу войн и революций нового типа со стороны различных научных школ российских и международных исследовательских коллективов.		<p>существует это явление?». – «Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;</li> <li>- демонстрируют незнание теории и практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- владеют понятийным аппаратом;</li> <li>- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению</li> </ul>		
<i>УЗ (УК-3)</i> Уметь решать исследовательские задачи по выявлению целевых установок, основных акторов и реализуемых сценариев в войнах и революциях нового типа.					
<i>ВЗ (УК-3)</i> Владеть специальными методами реконструкции латентных составляющих войн и революций нового типа в рамках решения научно-исследовательских задач, сопряженных с обеспечением национальной безопасности.					
<i>З1 (ОПК-1)</i> Знать современные методы прогнозирования эскалации войн нового типа, «цветных революций» и их технологической развертки на основании контент-анализа сети интернет					
<i>У1 (ОПК-1)</i> Уметь выявлять причины и факторы революций нового типа, прогнозировать революционные угрозы, идентифицировать организационных и социальных акторов «цветных революций», осуществлять разработку системных подходов, методов и приемов противодействия угрозам поражения государственного суверенитета с позиций национальной безопасности.					
<i>В1 (ОПК-1)</i> Владеть информационно-коммуникационными технологиями блокирования технологий манипуляции массовым сознанием, используемых в войнах и революциях нового типа.					
<i>З2 (ОПК-2)</i> Иметь систематизированное знание по истории, теории и технологиям войн и революций нового типа					
<i>У2 (ОПК-2)</i> Уметь системно излагать и презентовать теорию и историю войн и революций нового типа, выделять в них общее и специфическое, классифицировать в общей истории войн и революций.					

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>					
Результат	Оценка	2	3	4	5
		Незачет	Зачет		
<i>B2 (ОПК-2)</i> Владеть приемами организации в рамках образовательной деятельности сценарных игровых реконструкций технологий войн и революций нового типа					

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
<i>31 (УК-1)</i> Знать основные теории, положенные в основу практики революций и войн нового типа	Индивидуальное собеседование, тестирование
<i>У1 (УК-1)</i> На основе шаблона реконструкции войн и революций нового типа уметь определять угрозы «цветных революций» применительно к нестандартным условиям, генерировать новые подходы, позволяющие превентивно реагировать на развитие технологий «цветных революций».	Контрольная работа, реферат
<i>В1 (УК-1)</i> Владеть выработанным в политологической литературе инструментарием анализа войн и революций нового типа, модифицируя его в соответствии с прогнозируемыми технологическими трансформациями соответствующей политической практики.	Контрольная работа, реферат
<i>32 (УК-2)</i> Знать философско-методологические основания войн и революций нового типа, общие подходы по управлению коллективным сознанием и поражением суверенитета в современную эпоху в проекции новых военных и революционных технологий.	Индивидуальное собеседование, тестирование
<i>У2 (УК-2)</i> Уметь проводить комплексные междисциплинарные исследования на основе феноменологии войн и революций нового типа, соотнося ее с выработанными системными подходами в их осмыслении.	Контрольная работа, реферат
<i>В2 (УК-2)</i> Владеть научными методами систематизации и моделирования в применении к войнам и революциям нового типа с опорой на общие принципы системного анализа.	Контрольная работа, реферат
<i>33 (УК-3)</i> Знать подходы к анализу войн и революций нового типа со стороны различных научных школ российских и международных исследовательских коллективов.	Индивидуальное собеседование, тестирование
<i>У3 (УК-3)</i> Уметь решать исследовательские задачи по выявлению целевых установок, основных акторов и реализуемых сценариев в войнах и революциях нового типа.	Контрольная работа, реферат

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<i>В 3 (УК-3)</i> Владеть специальными методами реконструкции латентных составляющих войн и революций нового типа в рамках решения научно-исследовательских задач, сопряженных с обеспечением национальной безопасности.	Контрольная работа, реферат
<i>З1 (ОПК-1)</i> Знать современные методы прогнозирования эскалации войн нового типа, «цветных революций» и их технологической развертки на основании контент-анализа сети интернет	Индивидуальное собеседование, тестирование
<i>У1 (ОПК-1)</i> Уметь выявлять причины и факторы революций нового типа, прогнозировать революционные угрозы, идентифицировать организационных и социальных акторов «цветных революций», осуществлять разработку системных подходов, методов и приемов противодействия угрозам поражения государственного суверенитета с позиций национальной безопасности.	Контрольная работа, реферат
<i>В1 (ОПК-1)</i> Владеть информационно-коммуникационными технологиями блокирования технологий манипуляции массовым сознанием, используемых в войнах и революциях нового типа.	Контрольная работа, реферат
<i>З2 (ОПК-2)</i> Иметь систематизированное знание по истории, теории и технологиям войн и революций нового типа	Индивидуальное собеседование, тестирование
<i>У2 (ОПК-2)</i> Уметь системно излагать и презентовать теорию и историю войн и революций нового типа, выделять в них общее и специфическое, классифицировать в общей истории войн и революций.	Контрольная работа, реферат
<i>В2 (ОПК-2)</i> Владеть приемами организации в рамках образовательной деятельности сценарных игровых реконструкций технологий войн и революций нового типа	Контрольная работа, реферат