

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Конфликты в Западной Азии

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):
23.00.06 Конфликтология

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): **Конфликты в Западной Азии**
2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **23.00.06 – «Конфликтология»**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по выбору, вариативная часть*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>З1 (УК-1) Знать</i> содержание понятия «конфликт», место данного понятия в системе близких научных категорий <i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать основные подходы к феномену конфликта <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки основных подходов к феномену конфликта
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> методы политической науки, позволяющие исследовать актуальные проблемы конфликтов в Западной Азии <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять методы политической науки для исследования актуальных проблем конфликтов в Западной Азии <i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки для исследования актуальных проблем разрешения конфликтов в Западной Азии
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> содержание учебной дисциплины «Конфликты в Западной Азии» <i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Конфликты в Западной Азии» <i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам,

	направленным на изучение дисциплины « Конфликты в Западной Азии »
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения конфликтов в Западной Азии</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о конфликтах в Западной Азии</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о конфликтах в Западной Азии</p>
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования конфликтов в Западной Азии</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования механизмов противодействия конфликтам в Западной Азии</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования конфликтов в Западной Азии</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

– знать основные научные школы в политической науке;

- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1 Сущность и содержание политического конфликта	8	4	2				6	1	1	2
Тема 2 Конфликтный потенциал региона	8	4	2				6	1	1	2
Тема 3. Афганистан	8	4	2				6	1	1	2

Тема 4. Индо-Пакистанский конфликт	8	4	2				6	1	1	2
Тема 5. Исламизм, фактор ИГИЛ	8	4	2				6	1	1	2
Тема 6. Афганские и пакистанские талибы	8	4	2				6	1	1	2
Тема 7. Проблемы урегулирования конфликтов в Западной Азии	8	4	2				6	1	1	2
Тема 8. Миротворчество в Западной Азии	8	4	2				6	1	1	2
Тема 9. Международная и региональная безопасность в контексте конфликтных процессов, протекающих в Западной Азии	8	4	2				6	1	1	2
Промежуточная аттестация: зачет	4		4					0		
Итого	72	32	18				54	9	9	18

9. Образовательные технологии: интерактивные мультимедийные образовательные технологии С-класса III поколения, дополненные штатными пакетами интернет-сервисов и приложений Microsoft, Apple и др.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Алаев Л.Б. Политическая система и политическая культура Индии // Политические системы и политические культуры Востока. По ред. Профессора А.Д.Воскресенского. М: АСТ: Восток-Запад, 2007.
2. Афганистан, Иран, Пакистан: время выборов и перемен. Отв. Ред. М.Р.Арунова. М., 2006.
3. Афганская война и проблемы мира. Отв. Ред. А.Д.Давыдов. М., 1998.
4. Баранов С.А. Сепаратизм в Индии. М., ИВ РАН, 2003.
5. Белокреницкий В. Исламский радикализм Пакистана: эволюция и роль в регионе // Центральная Азия и Кавказ. Лулев (Швеция), 2000, № 6.
6. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н. История Пакистана. XX век. М.: ИВ РАН; Крафт, 2008.
7. Белокреницкий В.Я. Политическая система и политическая культура мусульманских стран Южной Азии // Политические системы и политические культуры Востока. Под ред. Проф. А.Д.Воскресенского.М: АСТ: Восток-Запад, 2007.
8. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н. Пакистан. М.: Мысль, 1981.
9. Вокток/ Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / Ред. А.Д.Воскресенский. М.; Росспэн, 2002.
10. Датт В.П. Внешняя политика Индии. М.; ИВ РАН, 2003.
11. Западная Азия, Центральная Азия и Закавказье. Интеграция и конфликты. Отв. Ред. В.И.Максиманко. М., 1995.
12. Индия в глобальной политике. М.; ИВ РАН, 2003.
13. История Востока. Т. V. Восток в новейшее время (1914-1945). Отв. Ред. Р.Г.Ланда. М., 2006.
14. Категории политической науки. Под ред. А.Д. Воскресенский. М., 2001.
15. Киссинджер Г. Дипломатия. М.; Ладомир, 1997.
16. Ключев Б.И. Религия и конфликт в Индии. М., 2003.
17. Коргун В.Г. История Афганистана. XX век. М., 2008.
18. Коргун В.Г. Политическая эволюция современного Афганистана: влияние внешнего фактора //Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке., Под ред. БелокреницкийВ.Я., Ульяенко Н.Ю.,М., ИВ РАН Крафт+ М., 2014, с.257 – 265.
19. Межгосударственные региональные организации в Азии в международных отношениях. М.; Наука, 1991.
20. Москаленко В.Н. Внешняя политика Пакистана (формирование и основные этапы эволюции). М., 1984.
21. Народы Евразии. Проблема межцивилизационных контактов / Отв. Ред академик В.С.Мясников.М.; Восточная литература, 2005

22. Национализм в мировой истории. М., 2010. С.3.
23. Пакистан, страны Южной Азии и Среднего Востока: история и современность. Сборник статей памяти Ю.В.Ганковского., М, 2004.
24. Системная история международных отношений в 4-х томах. 1918-2003. Т.3. События 1945-2003. Под ред. А.Д.Богатурова. М., 2003.
25. Юная Азия: конфликты и компромиссы. Отв. Ред. Е.Ю.Ванина, А.А.Куценков. М., 2004.
26. Ядерное противостояние в Южной Азии. Под ред.А.Арбатова и Г.Чуфрина. М., 2005.

Дополнительная литература

1. Аклаев А.Р., Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент. - М., Изд.-во «Дело», 2005.
2. Алисова Л.Н., Голенкова З.Т. Политическая социология. – М.: Мысль. – 2000.
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.1999.
4. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. - М. - 2000.
5. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2007.
6. Здравомыслов А.Г. "Социология конфликта" М., Аспект пресс, 1994
7. Козер Л.А. Функции социального конфликта // Социальный конфликт: современные исследования / Под ред. Н.Л. Поляковой. - М. - 1991.
8. Манойло А.В. «Финиковые революции»: стихия или управляемый хаос?//Международная жизнь. – 2011. - №5. – С. 63-78.Макеев А.В. Политика и безопасность. - М.: Изд-во «Щит-М», 1998.
9. Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. М., 1981. Тт. 1-3.
10. Политическая конфликтология. Под ред. С. Ланцова. СПб.: Питер, 2008. - 320 с.
11. Современные международные отношения / Ре. А.В.Торкунов. М.; Росспэн, 2001.
12. Соловьев А.И., Политология: Политическая теория, политические технологии. – М. - 2001, 2006.
13. Энциклопедия Пакистана / Отв. Ред. Ю.В.Ганковский. М.; Фондамента Пресс, 1998..
14. Тимофеева Л.Н. Политическая конфликтология. М., 1996.
15. Цыганков П.А. Международные отношения. - М. – 1996.
16. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Хрестоматия. Москва: Гардарики. – 2002.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель:

Манойло Андрей Викторович, доктор политических наук, kpr@polit.msu.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Конфликты в Западной Азии»
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знание содержание понятия «конфликт», место данного понятия в системе близких научных категорий</p> <p>Не умеет анализировать основные научные подходы к феномену конфликта</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к феномену конфликта</p>	<p>Знание содержание понятия «конфликт», место данного понятия в системе близких научных категорий</p> <p>Умеет анализировать основные научные подходы к феномену конфликта</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к феномену конфликта</p>	<p>–тестирование;</p> <p>–решение кейсов и их разработка;</p> <p>–устный опрос;</p> <p>–подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>–индивидуальное собеседование,</p> <p>–подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>–участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Не знает методы политической науки, позволяющие исследовать феномен конфликта</p> <p>Не умеет применять методы политической науки для исследования феномена конфликта</p> <p>Не владеет навыками использования методов политической науки для исследования феномена конфликта</p>	<p>Знает методы политической науки, позволяющие исследовать феномен конфликта</p> <p>Умеет применять методы политической науки для исследования феномена конфликта</p> <p>Владеет навыками использования методов политической науки для исследования феномена конфликта</p>	<p>–тестирование;</p> <p>–решение кейсов и их разработка;</p> <p>–устный опрос;</p> <p>–подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>–индивидуальное собеседование,</p> <p>–подготовка реферата и др. научных работ;</p>

			– участие в интерактивных учебных занятиях и др.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p>Не знает содержание учебной дисциплины «Конфликты в Западной Азии»</p> <p>Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Конфликты в Западной Азии»</p> <p>Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Конфликты в Западной Азии»</p>	<p>Знает содержание учебной дисциплины «Конфликты в Западной Азии»</p> <p>Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Конфликты в Западной Азии»</p> <p>Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Конфликты в Западной Азии»</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<p>Не знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения современных конфликтов в Западной Азии</p> <p>Не умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о современных конфликтах в Западной Азии</p> <p>Не владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о современных конфликтах в Западной Азии</p>	<p>Знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения современных конфликтов в Западной Азии</p> <p>Умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о современных конфликтах в Западной Азии</p> <p>Владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о современных конфликтах в Западной Азии</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и	Знает методологические принципы формирования новых научных идей и	Знает методологические принципы формирования новых научных идей и	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их</p>

<p>концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p>технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования современных конфликтов в Западной Азии</p> <p>Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования современных конфликтов в Западной Азии</p> <p>Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования современных конфликтов в Западной Азии</p>	<p>технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования современных конфликтов в Западной Азии</p> <p>Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования современных конфликтов в Западной Азии</p> <p>Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования современных конфликтов в Западной Азии</p>	<p>разработка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
--	--	--	---

1. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Примеры используемых заданий тестового характера

1. Типы международных конфликтов:

- а) пограничные;
- б) территориальные;
- в) водные;
- г) системные
- д) длительность конфликтов

2. Западная Азия – это:

- 1. Индия, Пакистан;
- 2. Пакистан, Афганистан;
- 3. Пакистан, Иран
- 4. Индия, Пакистан, Афганистан

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и основные черты конфликтной ситуации, кризиса в межгосударственных отношениях.
2. Механизмы регулирования межгосударственных кризисов.
3. Резолюции Совета Безопасности в системе международного права.
4. Особенности межгосударственных конфликтов в Западной и Южной Азии
5. Соотношение внутривнутриполитических, социальных, экономических, этнических факторов в развитии межгосударственных и региональных конфликтов.
6. Международное право и террористические организации
7. Международные отношения, региональные конфликты и глобальные проблемы современности
8. Понятие и формы проявления исламистского экстремизма в межгосударственных конфликтах.
9. Объективные и субъективные причины становления исламистских движений (Движение Талибан Афганистана, Движение Талибан Пакистана) и их роль в разжигании регионального конфликта в XXI в
10. Понятие террористических праворегиональных движений в Западной Азии и Южной Азии.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	– тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных

	учебных занятиях и др.
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ;

	– участие в интерактивных учебных занятиях и др.
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.