

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова


_____ проф. А.Ю. Шутов
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы политической эпистемологии

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):
23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля):

Краткое описание. Дисциплина «Проблемы политической эпистемологии» направлена на освоение аспирантами группы актуальных вопросов, раскрывающих базовые проблемы когнитивного и теоретико-методологического характера, отражающих состояние и базовые тенденции в развитии современной политической науки как специфической системы знаний. В данном контексте учащиеся познакомятся с особенностями достигнутого в науке уровня политической рефлексии (в формах политической философии, методологии, макро теорий и теорий среднего уровня, прикладной политической науки), применения новых подходов и приемов познания мира политики, основных трендов в обновлении понятийно-категориального аппарата в соответствии с динамикой эволюции базовых политических референций.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение».** Направленность (профиль): **23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: дисциплина по направленности, четвертый семестр

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | <i>З1 (УК-1) Знать</i> понятие «эпистемология», ее роль и место для решения исследовательских и практических задач, а также значение для междисциплинарных исследований <i>У1 (УК-1) Уметь</i> в основном использовать методы эпистемологии для критического анализа и оценки развития общества и государства, для проведения научных исследований в области российской политики <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками сравнительного анализа |

| | |
|---|---|
| | научных достижений, в том числе в гуманитарных и социально-политических науках. |
| способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | <p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> имеет представление о зарождении и основных этапах развития политической эпистемологии, а также знает понятие политической эпистемологии и основных ее представителей, общие принципы политической эпистемологии и основные направления ее развития как науки</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> в основном применять методы политической эпистемологии для анализа политических институтов, политических процессов и политической культуры, выявлять общее и особенное в политических институтах и политических процессах, политической культуре</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками политического прогнозирования с использованием сравнительного анализа</p> |
| готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) | <p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> предмет и методы изучения политической эпистемологии как учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины «Политическая эпистемология», а также основные формы контроля знаний и формирования компетенций при изучении политической эпистемологии</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение политической эпистемологии как учебной дисциплины; применять основные педагогические приемы для подготовки и проведения учебных занятий по политической эпистемологии</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по политической эпистемологии как учебной дисциплине</p> |
| способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1) | <p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> основные методы политической эпистемологии, используемые для изучения российской и мировой политики</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> умеет использовать методы политической эпистемологии для критического анализа и оценки научных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>политических институтов и политических процессов в российской и мировой политике, а также осуществлять сравнительное исследование основных направлений глобального и регионального развития</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для сравнительного анализа российской и мировой политики</p> |
| <p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p> | <p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области политической эпистемологии</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области политической эпистемологии</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области политической эпистемологии</p> |

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

– владеть анализом политических и политологических текстов, владеть приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|------------------------|-----------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------------|-------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | |
| | | из них | | | | | из них | | | |
| форма промежуточной аттестации по дисциплине | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*- | Всего | Выполнение домашних заданий | Подготовка рефератов и т.п.. | Всего |
| Политическая мысль и научное знание о политике | 4 | 1 | 2 | | | | | 1 | - | 1 |
| Политическое знание и научная теория. | 6 | 2 | 4 | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Парадигмальные основания политической науки. | 6 | 1 | 4 | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Знаково-языковые формы и образы политической науки. | 6 | 2 | 4 | | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|--|--|----|----|---|----|
| Современные методы и методологии научного познания политики. | 6 | 2 | 4 | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Постсистемная методология изучения политики | 6 | 2 | 4 | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Природа и инструменты прикладного политического анализа. | 6 | 2 | 4 | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Когнитивные стратегии в политической науке. | 6 | 2 | 4 | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Институализация и деинституализация политической науки. | 4 | 2 | 2 | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Национальная специфика российской политической науки. | 4 | 2 | 2 | | | | | 1 | - | 1 |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | | | | |
| Итого | 54 | 18 | 36 | | | | 54 | 10 | 8 | 18 |

9. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Проблемы политической эпистемологии» используются: опрос по пройденному материалу; дискуссионное обсуждение учебных вопросов; обсуждение кейсов; тестирование; презентации; подготовка эссе и других научно-исследовательских работ.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

10.1. Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

10.2 Методические указания к подготовке рефератов и других письменных работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитический текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

10.3. Примерная тематика рефератов, эссе и других письменных работ

1. Политическое знание как познавательный компонент политической деятельности.
2. Власть как важнейшая форма реализации политического.
3. Особенности политического знания.
4. Особенности эмпирического и теоретического политического знания.
5. Тожественно ли понятие теоретического политического знания понятиям «теория политики» и «политическая теория»?
6. Роль политической идеологии в организации политического поведения?
7. Какой элемент бессознательного в политической психике играет наиболее значительную роль в формировании политического знания?
8. Структура и основные черты массового политического сознания.
9. Влияние позитивизма на развитие политического знания XX века.
10. Проблема объективности социально-политического знания.
11. Ценностный аспект социального познания.
12. Либерализм в качестве предпосылки становления американской политической науки.
13. Инструментальный характер американской политической науки.
14. Сциентическое направление в политической науке. Рыночная модель политики Дж. Кэтлина: ее достоинства и недостатки.
15. Предпосылки и факторы развития бихевиорального подхода в американской политической науке.
16. Основная идея книги Т. Куна «Структура научных революций». Используемые Куном понятия: «парадигма», «нормальная наука», «научные революции» - их содержание и значение.
17. Форма структурно-функционального анализа политики. Новая система понятий: установка, конфликт, игра, взаимосвязь, социализации плюрализм, оценивание. Принцип структурно-функционального анализа, разработанные Р.Мертонем и Т. Парсонсом.
18. Модели политической системы Г. Алмонда, Д. Истона. Определите различия в подходах, оцените созданные авторами модели.
19. Системный анализ политической реальности, его особенности и значение. Работа Д. Истона «Системный анализ политической жизни».
20. Работа С. Хантингтона «Политическая наука, американские региональные исследования и их парадигмы американской политики».
21. Проблема политической модернизации в работах американских авторов.
Культурологическое понимание политики.

22. Плюрализм направлений и моделей анализа политической реальности в современной политической науке. Современная политическая наука как комплекс разноуровневого политического знания.

23. Особенности развития современной российской политической науки.

10.4. Вопросы для повторения дисциплины и подготовки к контрольным мероприятиям

1. Политическое знание как познавательный компонент политической деятельности.
2. Структурная организация политического знания
3. Содержательные отличия между политическим знанием и другими видами социального знания.
4. Политическая идеология: понятие, структура и функции.
5. Особенности формирования политического знания.
6. Историческая традиция интерпретации политического.
7. Основные теоретические формы политического знания.
8. Позитивистский идеал политического знания.
9. Основные тенденции в развитии американской политической науки на рубеже XIX - XX вв.
10. Бихевиорализм в американской политической науке.
11. Постбихевиоральная революция и антибихевиорализм.
12. Современное политическое знание
13. Объяснение и понимание в политической науке
14. Понятийный аппарат политической науки

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

11.1. Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории, М., 2000
2. Алексеева Т.А. Политическая философия, М., 2007
3. Алмонд Г., Пауэлл Дж, Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор, М., 2002
4. Антология мировой политической мысли. В 5 т. / Под ред. Т.Алексеевой, М., 1997
5. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки, М., 2012.
6. Боришполец К.П. Методы политических исследований, М., 2005
7. Бурдьё П. Социология политики, М., 1993.
8. Вильчек Б.М. Алгоритмы истории, М., 2007
9. Вся политика. Хрестоматия / Составители В.Нечаев, А.Филиппов, М., 2006

10. Громов И. и др. Западная теоретическая социология, М., 2006.
11. Ерохов И. Современные политические теории: кризис нормативности, М., 2008.
12. Категории политической науки. Очерки / Под ред. М.Х.Фарукшина, Казань, 2007
13. Когнитивные модели и институциональные трансформации / Под ред. В.Сергеева, М., 2003.
14. Мангейм Дж.Б, Рич Р.К. Политология. Методы исследования, М., 1997.
15. Методологические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории / Составитель Р.Конеген, М., 2004.
16. Митрошенков О.А. Политическая эпистемология, М., 2004.
17. Общество знания: от идеи к практике. Социальные коммуникации в обществе знания / Под ред. В.В.Васильковой, СПб., 2009.
18. Оукшот М. Рационализм в политике, М., 2002
19. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина и Х.-Д.Клингеманна, М., 1999.
20. Политическая наука в Западной Европе / Под ред. Х.-Д.Клингеманна. М., 2009.
21. Политическая наука в России / Под ред. А.Воскресенского, М., 2000
22. Политическая теория в XX веке / Под ред. А.Павлова, М., 2008
23. Политическое как проблема. Очерки политической философии XX века, М., 2009.
24. Рансьер Ж. На краю политического, М., 2006.
25. Российская политическая наука, в 5 т. / Под ред. А.И.Соловьева, М., 2008
26. Сморгун Л.В. Философия и политика, М., 2007.
27. Соловей И.В. Философские смыслы поля политики, Ижевск, 2012
28. Старостин А.М. Социально-гуманитарные инновации в контексте философской прагматики, Р/Дон, 2012.
29. Теория и методы в современной политической науке / Под ред. С.У.Ларсена, М., 2009.
30. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы, М., 2001.
31. The Oxford Handbook of Political Methodology (Oxford Handbooks of Political Science)<http://www.amazon.com/Handbook-Political-Methodology-Handbooks-Science/dp/0199585563>
32. On political methodology <http://gking.harvard.edu/files/gking/files/polmeth.pdf>
33. Experimental methods in political science - <http://www.sant.ox.ac.uk/people/knicolaidis/mcdermott.pdf>
34. <http://www.knigafund.ru/books/149021>
35. <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy>
36. http://rau.am/downloads/Vestnik/2_07/tumanyan.pdf

11.2. Дополнительная литература

1. Арндт Х. VITA ACTIVA или О деятельной жизни.-СПб., 1999.
2. Бек У. Общество риска на пути к другому модерну/Пер. с нем.-М., 2000.
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания/Пер.-М., 1995.

4. Берлин И. История свободы. Россия/Пер. –М., 2001.
5. Боднар А., Цетвинский О. Роль объяснения в науке о политике/Элементы теории политики: Сб. статей Пер. с польск.-Р.-на-Д., 1991.
6. Бонетон Ф. Введение в политическую науку. Пер. с фр. – М., 2002.
7. Вебер М. Избранное. Образ общества/ Пер. с нем.-М., 1994.
8. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического знания. М., 1990.
9. Даль Р. Введение в экономическую демократию.-М., 1991.
10. Даль Р. Современный политический анализ. Пер. с англ. /Актуальные проблемы современной зарубежной политической науки: Реф. сб. Вып. IV – М., 1991.
11. Дарендорф Р. Дорога к свободе//Вопросы философии.-1990.-№ 9.
12. Дарендорф Р. От одного государства к цивилизованному сообществу//Полис.-1993, № 4.
13. Демидов А. И. Учение о политике: философические основания. – М., 2001.
14. Демидов А.И. Понимание в политике//Полис.-1995.-№3.
15. Истон Д. Политическая система: исследование состояния политической науки. М.,1971.
16. Кун Т. Структура научных революций. 1962 г. Рус. пер. М.,1975.
17. Ландау М. Политическая теория и политическая наука. Исследования в области методологии политического анализа. М.,1979.
18. Манхейм К. Диагноз нашего времени/Пер. с нем и англ.-М., 1994. Идеология и утопия.-С.7-276
19. Мерриам Ч.. Новые аспекты политики. Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т. 2.
20. Морис-Георгица Г. Политические символы./ Элементы теории политики: Пер. С польс.: Сб. Статей. - Р.-на-Д.,1991.
21. Общество и политика: Современные исследования, поиск концепций/Под ред. В.Н.Большакова.-СПб., 2000.
22. Ортега –и –Гассет Восстание масс//Вопросы философии. 1989. №2-4 .
23. Парсонс Т. Человек в современном мире. Минск, 1992.
24. Политическая энциклопедия: В 2-х Т. М., 1999.
25. Поппер К. Логика и рост научного знания.-М., 1983.
26. Поппер К. Открытое общество и его враги (в 2-х томах). — М.: 1992.
27. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика.-М., 1995.
28. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерки о черневтике: Пер. с фр. - М., 1995.
29. Ролз Дж. Теория справедливости/Пер. с англ.-Новосибирск, 1995.
30. Современная политическая теория. Пер. с англ. – М., 2001.
31. Тойнби А.Дж. Постижение истории/Пер. с англ.-М., 2001.
32. Тоффлер О. Сдвиг власти.-Н.-Й., 1992.
33. Хаксли О. О, дивный новый мир. М., 1989.
34. Хейзинга Номо Ludens. Человек играющий/Пер. с нид. М., 2001.
35. Хелд Д. Политическая теория и современное государство. Очерки о государстве, власти и демократии.-М., 1989.
36. Шмитт К. Понятие политического. – М., 2000.
37. Элиас Н. Общество индивидов/Пер. с нем. М., 2001.

11.3. Веб-ресурсы

1. <http://all-politologija.ru/>
2. <http://all-politologija.ru/knigi>
3. <http://www.politicon.ru/methodpolit?lang=>
4. International Political Science Association (IPSA) <http://www.ipsa.ca/>
5. журнал ПОЛИТЭКС <http://www.politex.info/>
6. <http://qssi.psu.edu/newfaces.html>
7. Российская ассоциация международных исследований www.rami.ru
8. Political Studies Association of the United Kingdom (PSA of UK) www.psa.ac.uk
9. Association Francaise de Science Politique (AFSP) www.afsp.msh-paris.fr
10. Association des Enseignants-Chercheurs en Science Politique (AECSP)
11. <http://www.rapn.ru/politresource/katalog.htm>
12. <http://polmeth.wustl.edu/>
13. <http://q-aps.princeton.edu/book/political-methodology-research-seminar> www.accromania.com/aecsp/index.html
14. <http://www.virmk.ru/>
15. German Political Science Association {Deutsche Vereinigung fr Politische) <http://www.dvpw.de>
16. American Political Science Association <http://apsanet.org>
17. International Society of Political Psychology (ISPP) <http://ispp.org>
18. http://polbu.ru/political_science/
19. Полис (Политические исследования) Polis www.politstudies.ru
20. Political Science Internet Resource Guide www.vanderbilt.edu/~rtucker/polisci
21. Политология в России на сервере www.polit.spb.ru
22. Коллекция ссылок на ресурсы о политике в поисковой системе Yahoo www.yahoo.com/Politics
23. Российская ассоциация политической науки <http://rapn.ru/>
24. Сетевой портал журнала ПОЛИС <http://www.polisportal.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для самостоятельной работы аспиранты используют библиотечные ресурсы и компьютерные классы, где они готовятся к методологическим семинарам. Для презентации результатов самостоятельной работы аспирантов используются классы, оборудованные мультимедийной аппаратурой.

13. Язык преподавания – русский**14. Преподаватель:**

Соловьев Александр Иванович, доктор политических наук, профессор

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
Проблемы политической эпистемологии
на основе карт компетенций выпускников**

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине | | Формы контроля, процедуры оценивания |
|--|---|--|---|
| | <i>Не зачтено</i> | <i>зачтено</i> | |
| способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | <p>Не знает понятие «эпистемология», ее роль и место для решения исследовательских и практических задач, а также значение для междисциплинарных исследований</p> <p>Не умеет в основном использовать методы эпистемологии для критического анализа и оценки развития общества и государства, для проведения научных исследований в области российской политики</p> <p>Не владеет навыками сравнительного анализа научных достижений, в том числе в гуманитарных и социально-политических науках</p> | <p>Знает понятие «эпистемология», ее роль и место для решения исследовательских и практических задач, а также значение для междисциплинарных исследований</p> <p>Умеет в основном использовать методы эпистемологии для критического анализа и оценки развития общества и государства, для проведения научных исследований в области российской политики</p> <p>Владеет навыками сравнительного анализа научных достижений, в том числе в гуманитарных и социально-политических науках</p> | <p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p> |
| способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных | <p>Не знает понятие политической эпистемологии и основных ее представителей, общие принципы политической эпистемологии и основные направления ее развития как науки</p> <p>Не умеет в основном применять методы политической эпистемологии для анализа политических институтов, политических процессов и политической культуры, выявлять общее и особенное в политических</p> | <p>Знает понятие политической эпистемологии и основных ее представителей, общие принципы политической эпистемологии и основные направления ее развития как науки</p> <p>Умеет в основном применять методы политической эпистемологии для анализа политических институтов, политических процессов и</p> | <p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| технологий (ОПК-1) | институтах и политических процессах, политической культуре Не владеет навыками политического прогнозирования с использованием сравнительного анализа | политической культуры, выявлять общее и особенное в политических институтах и политических процессах, политической культуре Владеет навыками политического прогнозирования с использованием сравнительного анализа | – участие в интерактивных учебных занятиях и др. |
| готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) | Не знает предмет и методы изучения политической эпистемологии как учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины «Политическая эпистемология», а также основные формы контроля знаний и формирования компетенций при изучении политической эпистемологии Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение политической эпистемологии как учебной дисциплины; применять основные педагогические приемы для подготовки и проведения учебных занятий по политической эпистемологии Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по политической эпистемологии как учебной дисциплине | Знает предмет и методы изучения политической эпистемологии как учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины «Политическая эпистемология», а также основные формы контроля знаний и формирования компетенций при изучении политической эпистемологии Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение политической эпистемологии как учебной дисциплины; применять основные педагогические приемы для подготовки и проведения учебных занятий по политической эпистемологии Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по политической эпистемологии как учебной дисциплине | – разработка плана учебного занятия и презентация его не семинаре |
| способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1) | Не знает основные методы политической эпистемологии, используемые для изучения российской и мировой политики Не умеет использовать методы политической эпистемологии для критического анализа и оценки научных политических институтов и политических процессов в российской и мировой политике, а также осуществлять | Знает основные методы политической эпистемологии, используемые для изучения российской и мировой политики Умеет использовать методы политической эпистемологии для критического анализа и оценки научных политических институтов и | – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>сравнительное исследование основных направлений глобального и регионального развития</p> <p>Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для сравнительного анализа российской и мировой политики</p> | <p>политических процессов в российской и мировой политике, а также осуществлять сравнительное исследование основных направлений глобального и регионального развития</p> <p>Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для сравнительного анализа российской и мировой политики</p> | <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p> |
| <p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p> | <p>Не знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области политической эпистемологии</p> <p>Не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области политической эпистемологии</p> <p>Не владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области политической эпистемологии</p> | <p>Знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области политической эпистемологии</p> <p>Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области политической эпистемологии</p> <p>Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области политической эпистемологии</p> | <p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p> |

Примеры используемых заданий тестового характера

1. Политическое знание представлено в форме политической истины, политического заблуждения и:
 - 1) политической правды;
 - 2) политической неправды;
 - 3) политической фальсификации;
 - 4) политической лжи;
 - 5) политического объективизма.
2. Политические философы в познании политики должны ориентироваться, прежде всего, на принцип:

- 1) несвободы знания от оценок;
- 2) соотношения знаний и оценок;
- 3) свободы знаний от оценок;
- 4) «как получится, так и получится».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Обще социальные источники и формы познания политики.
2. Рационализация и концептуализация в познании.
3. Духовные ценности и идеалы, схематика и эвристика в политической мысли.
4. Научное мышление и его логика.
5. Концепт и понятие. Мета научное знание.
6. Эволюция политической мысли в современном мире.
7. Система научного знания о политике.
8. Соотношение политической теории и науки.
9. Идеографический и номотетический типы научного знания о политике.
10. Критерии систематизации научного знания о политике.
11. Проблемы и трудности научно-теоретического познания мира политики.
12. Типы и уровни политического знания.
13. Проблема объективности научного знания и основные подходы к истолкованию политической истины.
14. Проблема закона в политологии.
15. Предметное поле политической науки.
16. Ретроспективная и сравнительная политическая наука.
17. Функции политической науки.
18. Дескриптивные, аналитические и преобразовательные задачи науки в политическом пространстве.
19. Особенности парадигмального измерения политики.
20. Мультипарадигмальность современной политической науки.
21. Типы парадигмального объяснения политики.
22. Знаково-языковые формы теоретической рефлексии.
23. Семиотические и семантические формы политической мысли.
24. Отличительные черты прикладного (ситуативного) анализа политики.
25. Познание и коммуникация в политической науке.
26. Логические и постлогические методы отображения политики.
27. Основные классификации методов изучения политики.
28. Классическая (неоклассическая), неклассическая (неонеклассическая) и постсовременная типы методологии познания политики.

29. Позитивизм и постпозитивизм.
30. Аксиологические и психологические подходы в изучении политики.
31. Синергетический инструментарий в современных политических исследованиях.
32. Современные тенденции в развитии методологии исследования политики.
33. Когнитивные подходы в постсистемном анализе политики.
34. Постструктурализм Э.Гидденса.
35. Теоретические подходы М.Фуко и Бурдьё.
36. Неоинституционализм в современной политической науке.
37. Персональные и кооперативные стратегии познания мира политики.
38. Когнитивные стратегии и стратегии власти.
39. Трансформация базовых референций политической науки в современных условиях.
40. Фундаментальные исследования и теории среднего уровня в контексте глобализации современного мира.
41. Институциональные формы управления научным знанием.
42. Исторические особенности становления политической мысли в России.
43. Основные парадигмы отечественной политологии.

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Не зачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Не зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.