

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социокультурные изменения в глобализующемся мире

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):

23.00.05 Политическая регионалистика. Этнополитика

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Наименование дисциплины (модуля): Социокультурные изменения в глобализирующемся мире.

Краткое описание.

Цель дисциплины - дать современные научные представления истории возникновения глобализации, а также различные этапы взаимодействия вестернизации и глобализации, научиться применять системно-теоретический подход для получения критического взгляда на достижения глобализации; овладеть навыками политической экспертизы, политической диагностики и прогнозирования в области процессов глобализации сквозь призму унификации правовых и этических представлений в разных частях земного шара.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по выбору, вариативная часть*.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>З1 (УК-1) Знать</i> основные научные методы исследования истории возникновения термина «глобализация» <i>У1 (УК-1) Уметь</i> выявлять и анализировать проблемы и тенденции в использовании в развитии международного права, системы разделения труда, роста культурного обмена. <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки теории глобализации, панэкономическому подходу, технологическому развитию.
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> современные методы политической науки и информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу исследования механизмов глобализации и ее последствий в основных сферах жизнедеятельности общества. <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять методы политической науки

	<p>для анализа эволюции этических и правовых представлений в глобализирующемся социуме.</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изменения характера и скорости протекания интеракций в экономике, политике и культуре</p>
<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные положения образовательных программ высшего образования в области исследования международной коммуникации.</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение глобализирующегося постиндустриального общества.</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение государства и политики в эпоху глобализации.</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения культурного измерения глобализации.</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания и особенностям социализации в постиндустриальном глобализирующемся мире.</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о культурном измерении глобализации.</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов изменений соотношения морали и права в современном обществе.</p>

	<p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области международной системы безопасности.</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области глобальной консолидации государств в решении проблем и угроз глобализирующегося общества-альтернатива нормативному распаду.</p>
--	--

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с	Самостоятельная работа

разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		преподавателем), часы из них					обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
<i>Тема 1 Понятие глобальных процессов и вопросы социокультурных изменений в глобализующемся мире</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 2 Социокультурная динамика</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 3. Глобальные проблемы</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>Тема 4. Тенденции и закономерности развития глобализующегося</i>	8	4	2				6	1	1	2

<i>мира</i>											
<i>Тема 5. Проблемы глобализации</i>	8	4	2				6	1	1	2	
<i>Тема 6. Формирование глобального общества</i>	8	4	2				6	1	1	2	
<i>Тема 7. Экополитология</i>	8	4	2				6	1	1	2	
<i>Тема 8. Условия сохранения и устойчивого развития глобальной человеческой цивилизации</i>	8	4	2				6	1	1	2	
<i>Тема 9. Основные подходы к решению глобальных социокультурных проблем</i>	8	4	2				6	1	1	2	
Промежуточная аттестация: Зачет	4		4					0			
Итого	72	32	18				54	9	9	18	

9. Образовательные технологии:

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

а) проблемная лекция, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя с аспирантами;

б) «мозговой штурм» как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности аспирантов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;

в) лекция-визуализация, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);

г) самостоятельная внеаудиторная работа аспиранта, включающая:

– изучение специальной литературы при подготовке к текущему и итоговому контрольным мероприятиям;

– самостоятельный анализ политической практики;

– выполнение ситуационных и других домашних заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;

– подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;

– публичную защиту доклада (реферата) с использованием презентации по теме устного выступления;

– оппонирование и рецензирование;

– самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;

– подготовку к контрольным мероприятиям;

д) индивидуальные консультации, в т.ч. для текущего контроля самостоятельной работы студентов.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы: интерактивные мультимедийные образовательные технологии С-класса III поколения, дополненные штатными пакетами интернет-сервисов и приложений Microsoft, Apple и др.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Глобализация как социокультурная трансформация
2. Глобализация и социокультурные традиции: противоречия развития
3. Проблема преодоления негативных последствий интенсивности и однонаправленности социокультурных процессов в условиях глобализации
4. Глобализация, «макдональдизация» и американизация. Их влияние на социокультурные изменения в мире
5. Глобализация и массовая культура
6. Западная цивилизация в глобализирующемся мире: проблемы и перспективы социодинамики
7. Восточнославянская цивилизация в глобализирующемся мире: проблемы и перспективы социодинамики
8. Туризм как индикатор радикальных культурных изменений
9. Университетское образование в эпоху постмодерна
10. Глобализационная матрица для современного российского общества
11. Проблема национальной идентичности в глобализирующемся мире

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Глобализация: учебник / О. Д. Абрамова [и др.] ; под ред. В. А. Михайлова, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2008.

2. Глобализм и цивилизационная идентичность России. Материалы постоянно действующего научного семинара. Выпуск №2 (11). М.: Научный эксперт, 2008. - Электронный ресурс. Университетская библиотека on-line/ <http://www.biblioclub.ru/book/78420/>
3. Глобальные угрозы миру. Глобальные угрозы миру и современная фактическая и желаемая футурологическая мировая роль России. Материалы постоянно действующего научного семинара. Выпуск №5 М.: Научный эксперт, 2011. Электронный ресурс. Университетская библиотека on-line/ <http://www.biblioclub.ru/book/78476/>
4. Горелов А. А. Глобализация и будущее России : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М.: Альянс, 2009.
5. Давыков Ю. Н. Социология контркультуры. М., 2004.
6. Добрынина В., Кухтевич Т. Культурные миры молодых россиян: По материалам социологических исследований //ALMA MATER. 2000.
7. Зубкова А. Проблема взаимодействия культур в условиях глобализации // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2008. №2.
8. Ионин Л. Г. Социодинамика культуры. М., 1996.
9. Кочетков В. В. Социология межкультурных различий. М., 2000.
10. Миронов В.В. Коммуникативное пространство как фактор трансформации современной культуры и философии//Вопросы философии. 2006. № 2.
11. Поселенов А. В. Разделенность и разобщенность как одна из характеристик современной русской нации // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2008. №4.
12. Современные глобальные проблемы. Допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений /Под редакцией: Барановский В. Г. Богатуров А. Д. М.: Аспект Пресс, 2010. Электронный ресурс. Университетская библиотека on-line/ http://www.biblioclub.ru/104336_Sovremennye_globalnye_problemy.html
13. Якунин В. И. Багдасарян В. Э. Куликов В. И. Сулакшин С. С. Вариативность и цикличность глобального социального развития человечества. М.: Научный эксперт, 2009. - 464 с. Электронный ресурс. Университетская библиотека on-line/ http://www.biblioclub.ru/78169_Variativnost_i_tsiklich
14. Василенко И.А. Политическая глобалистика, М. 2000.
15. Костин А.И. Глобальная безопасность, Экополитология, Формирование глобалистики, Глобальная безопасность, Глобальные проблемы современности / Глобалистика. Энциклопедия. М., 2003;
16. Современная российская политика /Уч. пособие. Под ред. В.И. Коваленко. М.: Из. Моск. Ун-та, 2013.

Дополнительная литература

1. Амин Самир. Вирус либерализма: перманентная война и американизация мира. М.: Европа, 2007
2. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма - ответы на глобализацию. М.: Прогресс-Традиция, 2001
3. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Издательство: Международные отношения, 2010.
4. Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. М.: Издательство: Международные отношения, 2010.

5. Валлерстайн И. Исторический капитализм. М.: Издательство: КМК, 2008.
6. Валлерстайн И. После либерализма. М.: Издательство: Едиториал УРСС, 2003.
7. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М.: Издательство: Университетская книга, 2001.
8. Глобализация и социальная политика развитых стран. М.: Издательство: ИНИОН РАН, 2008.
9. Глобализация рынков труда. Динамика. Проблемы. Перспективы. М.: Издательство: ИНИОН РАН, 2010.
10. Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Степанов Е. И. Современная глобализация. Состояние и перспективы. М.: Издательство: Ленанд, 2010.
11. Кобяков А., Хазин М. "Закат империи доллара и конец Pax Americana", М., Издательство "Вече", 2003.
12. Корецкий В. А. Глобализация. Вопросы теории и методологии. М.: Издательство: Издательство МГУ, 2007
13. Костин А.И. Планетарная парадигма политики в век глобализации Вестник МГУ Сер. 12., 2001, № 5.
14. Костин А.И. Вдогонку за перманентным кризисом / Мировая экономика и международные отношения. 2001, № 3.
15. Костин А.И. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации / Вестник РУДН. Политология, 2001.
16. Костин А.И. Глобальная проблематика в учебном процессе студентов-политологов / Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков. Материалы Первой международной конференции университетов стран СНГ и Балтии (МГУ им. М. В. Ломоносова, 23–24 марта 2000 г.). Изд. Моск. Унив., 2001.
17. Костин А.И. Глобальный экологический кризис и проблемы мировой политики / Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 2002, № 3.
18. Костин А.И. Прикладная экополитология / Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 2002. № 3.
19. Костин А.И. Глобалистика и политические аспекты глобализации / Современная российская политология в контексте глобализации и диалога культур. К XIX Всемирному конгрессу ассоциации политической науки. Дурбан, июнь 2003 г. М., 2003.
20. Малахов В. С. Государство в условиях глобализации. М.: Издательство: КДУ, 2007.
21. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология. М.: Издательство: КДУ, 2005.
22. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.
23. Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. СПб.: Алетейя, 2002.
24. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. Политика и восприятие. М.: Издательство: ЛКИ, 2008.
25. Трансформация институциональной среды в глобализирующемся мире. М.: Издательство: Содействие - XXI век, 2009.
26. Чумаков А. Н. Глобализация. Контурсы целостного мира. М.: Издательство: Проспект, 2011.
27. Лейбин В. М. «Модели мира» и образ человека. Критический анализ идей Римского клуба. М. Издательство политической литературы. 1982.
28. А.Турчин, М.Батин. Футурология. XXI век: Бессмертие или глобальная катастрофа, Бином — М.: — 2012
29. Нижников С. А. Философия: курс лекций. Лекция 4 Глобальные проблемы современности М.: Изд-во «Экзамен». 2006. 383 С.

Периодические издания

Научные издания: «Вестник Московского университета», «ПОЛИС», «Полития», «Политическая наука», «Федерализм», «Общественные науки и современность».

Общественно-политические печатные издания: «Российская газета», «Коммерсант», «Ведомости», «Независимая газета», «Известия».

Интернет-ресурсы

№		web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	http://www.politnauka.org/
2.	Журнал «Политические исследования»	http://www.polis.ru
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info
4.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://nel.nns.ru/
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru
9.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	http://bukinist.agava.ru/
10.	ГАС «Правосудие»	http://www.sudrf.ru/
11.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm
12.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/lawcenter/pr of/h3.htm
13.	Исследовательская группа по политической регионалистике	www.regional-science.ru
14.	Выборы во всем мире	www.electoralgeography.com
15.	ИНИОН	http://www.inion.ru/
16.	Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org/
17.	Библиотека Конгресса США	http://lcweb.loc.gov
18.	Национальная библиотека Франции	http://www.bnf.fr
19.	Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru/
20.	Сайт «Аспирант»	http://www.graduate.nm.ru/
21.	Журнал «Мир и политика»	http://mir-politika.ru/

12. Язык преподавания – **русский**

13. Преподаватель: Шелистов Юрий Ивлонovich, профессор кафедры российской политики, доктор философских наук, профессор, yuranev@mail.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Социокультурные изменения в глобализирующемся мире»
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Межкультурный диалог в условиях глобализации
2. Глобализация: определение, сущность, смежные категории
3. Социокультурные противоречия в условиях глобализации общественной жизни
4. Концепция «многополярного мира»: роль и место в политической глобалистике.
5. Многополярный мир как альтернатива неолиберальной глобализации.
6. Концепция «устойчивого развития»: история появления, первые успехи и достижения.
7. Национально-культурная идентичность в условиях глобализации
8. Человек в социокультурном измерении глобализирующегося мира
9. Локальные социокультурные миры в эпоху глобализации
10. Тенденции международной миграции в эпоху глобализации
11. Социокультурные проблемы глобализации

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки выполненного ситуационного задания (кейса):

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения в ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;

- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

- Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

Примеры используемых заданий тестового характера.

1. *Культура – это:*

1. духовная жизнь общества;
2. знания, интеллектуальное развитие человека;
3. образование, широкий кругозор;
4. определенный уровень цивилизации;
5. система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности.

2. *Социодинамика культуры - это:*

1. закрепление исторически накапливаемого социального опыта;
2. обеспечение воспроизводства культуры;
3. передача культурных образцов;
4. теоретическое осмысление развитие культуры социума;
5. транслирование программ поведения, общения, деятельности.

3. *Основными уровнями культуры являются следующие:*

1. реликтовые программы;
2. программы поведения, деятельности, общения;
3. программы социальной жизни, адресованные в будущее;
4. материальный;
5. духовной.

Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий

Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий («круглый стол», научная конференция) может быть зачтено, если его выступление отвечает содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий дисциплины, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><i>З1 (УК-1) Знание</i> основных научных методов исследования эволюции этических и правовых представлений в современном мире.</p> <p><i>У1 (УК-1) Умение</i> выявлять и анализировать проблемы и тенденции концепции социальной справедливости.</p> <p><i>В1 (УК-1) Владение</i> навыками критического анализа планетарных проблем современности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
<p><i>З1 (ОПК-1) Знание</i> современных методов политической науки и информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области изучения значения торговли для межгосударственных отношений.</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Умение</i> применять методы политической науки для анализа международного терроризма и его корней.</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владение</i> навыками использования методов политической науки и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экологического кризиса и проблем глобальных климатических изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные положения образовательных программ высшего образования в области исследования глобализации и языка.</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение миграционных процессов.</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение генетических модификаций животных и растений как глобальной проблемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др
<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения информационной емкости цивилизации.</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания антиглобализма и его форм, идей.</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об формировании глобальной информационной инфраструктуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др
<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в глобализации культуры.</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования проблем сохранения национальной и религиозной идентичности в глобализирующемся социуме.</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования роли транснациональных корпораций в глобальной экономике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др