

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

« » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):
23.00.06 Конфликтология

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений
2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **23.00.06 – «Конфликтология»**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по выбору, вариативная часть*.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><i>З1 (УК-1) Знать</i> содержание понятия «устойчивость политических режимов», место данного понятия в системе близких научных категорий</p> <p><i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать основные подходы к феномену устойчивости политических режимов</p> <p><i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки основных подходов к феномену устойчивости политических режимов</p>
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> методы политической науки, позволяющие исследовать актуальные проблемы устойчивости политических режимов</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять методы политической науки для исследования актуальных проблем устойчивости политических режимов</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки для исследования актуальных проблем устойчивости политических режимов</p>
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> содержание учебной дисциплины «Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»</p>

	<p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения устойчивости политических режимов</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об устойчивости политических режимов</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об устойчивости политических режимов</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования устойчивости политических режимов</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования механизмов обеспечения устойчивости политических режимов</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования устойчивости политических режимов</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего

						занятия и др)*				
Тема 1 Понятие и архитектура современной системы международных отношений	8	4	2				6	1	1	2
Тема 2 Конфликтный потенциал системы МО	8	4	2				6	1	1	2
Тема 3. Динамика международных отношений	8	4	2				6	1	1	2
Тема 4. Хаотизация международных отношений	8	4	2				6	1	1	2
Тема 5. Роль негосударственных акторов в мировой политике	8	4	2				6	1	1	2
Тема 6. Исламизм, фактор ИГИЛ	8	4	2				6	1	1	2
Тема 7. Международные конфликты как фактор хаотизации международных	8	4	2				6	1	1	2

отношений										
Тема 8. Глобальная неопределенность	8	4	2				6	1	1	2
Тема 9. Мирное разрешение конфликтных противоречий.	8	4	2				6	1	1	2
Промежуточная аттестация: зачет	4		4					0		
Итого	72	32	18				54	9	9	18

9. Образовательные технологии: интерактивные мультимедийные образовательные технологии С-класса III поколения, дополненные штатными пакетами интернет-сервисов и приложений Microsoft, Apple и др.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Вепринцев В., Манойло А., Петренко А., Фролов Д. Операции информационно-психологической войны. Краткий энциклопедический словарь-справочник. М., Горячая Линия - Телеком. 2011.
2. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство «Русайнс», 2015.
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство «Русайнс», 2015.
4. Карпович О., Манойло А. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. М., Юнити-Дана, Закон и право. 2015.
5. Манойло А., Петренко А., Фролов Д. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. М., Горячая Линия - Телеком. 2012.

6. Манойло А.В. Технологии несилового разрешения современных конфликтов. М., Горячая Линия - Телеком. 2014.
7. Манойло А.В. Гибридные войны и цветные революции в мировой политике // Право и политика. 2015. № 7. С. 918–929.
8. Манойло А.В. Технологии несилового разрешения современных конфликтов. / А.В. Манойло; под ред. проф. А.И. Петренко. – М.: Горячая линия – Телеком, 2008. – 392 с.: ил.
9. Филимонов Г., Карпович О., Манойло А. Технологии "мягкой" силы на вооружении США. Ответ России. М., Издательство Российского Университета дружбы народов. 2015.

Дополнительная литература

1. Бартош А. Гибридные войны во внешней политике США и НАТО. // Независимое военное обозрение. 2010, 10 окт.
2. Виноградова Е.А. Информационные войны в Латинской Америке // Тренды и управление. 2014. 4. С. 372 - 384.
3. Карпович О.Г. Цветные революции как инструмент системной дестабилизации политических режимов: угрозы и вызовы для России // Национальная безопасность / nota bene. – 2015. – 1. – С. 73 – 87.
4. Кара-Мурза С.Г. Экспорт революции: Саакашвили, Ющенко... М., 2005. 143 с.
5. Манойло А.В. Геополитическая картина современного мира и управляемый хаос // ВВ: Международные отношения. 2015. № 1. С. 66–80.
6. Манойло А.В. Сравнительный сепаратизм // Международные отношения. 2015. № 1. С. 98–108.
7. Манойло А.В. Цветные революции и технологии демонтажа политических режимов // ВВ: Международные отношения. 2015. № 1. С. 1–19.
8. Манойло А.В. Информационный фактор цветных революций и современных технологий демонтажа политических режимов // Вестник МГИМО. 2014. № 6. С. 61–67.
9. Манойло А.В. Роль стратегий управляемого хаоса в формировании нового миропорядка // Право и политика. 2014. № 5. С. 638–651.
10. Манойло А.В. Роль цветных революций в демонтаже современных политических режимов // Национальная безопасность/Nota bene. 2014. № 3. С. 406–414.
11. Манойло А.В. Цветные революции и проблемы демонтажа политических режимов в меняющемся мире // Электронный журнал Вестник МГОУ / www.evestnik-mgou.ru. 2014. № 2. С. 1–14.
12. Манойло А.В. О противодействии распространению идеологии цветных революций в университетской студенческой среде // Международные отношения. 2013. № 4. С. 420–423.
13. Манойло А.В. Специфика цветных революций "арабской весны" // Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. 2013. Т. 3, № 3. С. 30–36.
14. Манойло А.В. Управление психологической войной в системе государственной информационной политики // Политика и общество. 2004. № 2.
15. Манойло А.В. Современные интерпретации термина информационная война // Дневник Алтайской школы политических исследований. Сборник научных статей Современная Россия и Мир: альтернативы развития (Информационные войны в международных отношениях). Т. 28. Издательство Алтайского государственного университета Барнаул, 2012. С. 24–29.
16. Петренко А.И. Теоретические основы организации противодействия использованию арсенала сил, средств и методов информационно-

- психологической войны в политических целях // Тренды и управление. 2014. 2. С. 154 - 167.
17. Семченков А.С. Системная дестабилизация современных государств // Геополитический журнал. 2014. № 4. С. 45–54.
 18. Семченков А.С. Адаптивная модель противодействия политической дестабилизации // Мир и политика. 2013. № 10 (85). С. 141–150.
 19. Семченков А.С. Дезорганизация сетевых структур как субъектов трансграничных угроз политической стабильности России // Вестник Российской нации. 2011. № 3. С. 116–131.
 20. Семченков А.С. Защита духовных основ общества как задача противодействия угрозам политической стабильности России // Вестник Российской нации. 2011. № 6. С. 165–176.
 21. Семченков А.С. Предупреждение и нейтрализация внешних угроз политической стабильности России // Вестник Российской нации. 2011. № 4-5. С. 242–251.
 22. Современная Россия и мир: альтернативы развития (Информационные войны в международных отношениях) // Дневник Алтайской школы политических исследований. №28. Сентябрь 2012 г.
 23. Аклаев А.Р., Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент. - М., Изд.-во «Дело», 2005.
 24. Алисова Л.Н., Голенкова З.Т. Политическая социология. – М.: Мысль. – 2000.
 25. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.1999.
 26. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. - М. - 2000.
 27. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.:Питер,2007.
 28. Здравомыслов А.Г. "Социология конфликта" М., Аспект пресс, 1994
 29. Козер Л.А. Функции социального конфликта // Социальный конфликт: современные исследования / Под ред. Н.Л. Поляковой. - М. - 1991.
 30. Макеев А.В. Политика и безопасность. - М.: Изд-во «Щит-М», 1998.
 31. Политическая конфликтология. Под ред. С. Ланцова. СПб.: Питер, 2008. - 320 с.
 32. Соловьев А.И., Политология: Политическая теория, политические технологии. – М. - 2001, 2006.
 33. Тимофеева Л.Н. Политическая конфликтология. М., 1996.
 34. Цыганков П.А. Международные отношения. - М. – 1996.
 35. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Хрестоматия. Москва: Гардарика. – 2002.
 36. Манойло А.В. «Финиковые революции»: стихия или управляемый хаос?//Международная жизнь. – 2011. - №5. – С. 63-78.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель:

Манойло Андрей Викторович, доктор политических наук, krp@polit.msu.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знает содержание понятия «устойчивость», «политический режим», «хаотизация», «международные отношения», их место в системе близких научных категорий</p> <p>Не умеет анализировать основные подходы к проблеме устойчивости политических режимов</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки основных подходов к проблеме устойчивости политических режимов</p>	<p>Знает содержание понятия «устойчивость», «политический режим», «хаотизация», «международные отношения», их место в системе близких научных категорий</p> <p>Умеет анализировать основные подходы к проблеме устойчивости политических режимов</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки основных подходов к проблеме устойчивости политических режимов</p>	<p>–тестирование;</p> <p>–решение кейсов и их разработка;</p> <p>–устный опрос;</p> <p>–подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>–индивидуальное собеседование,</p> <p>–подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>–участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Не знает методы политической науки, позволяющие исследовать феномен устойчивости политических режимов</p> <p>Не умеет применять методы политической науки для исследования феномена устойчивости политических режимов</p> <p>Не владеет навыками использования методов политической науки для исследования феномен устойчивости</p>	<p>Знает методы политической науки, позволяющие исследовать феномен устойчивости политических режимов</p> <p>Умеет применять методы политической науки для исследования феномена устойчивости политических режимов</p> <p>Владеет навыками использования методов политической науки для исследования феномен устойчивости политических режимов</p>	<p>–тестирование;</p> <p>–решение кейсов и их разработка;</p> <p>–устный опрос;</p> <p>–подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>–индивидуальное собеседование,</p> <p>–подготовка реферата и др. научных работ;</p>

	политических режимов		– участие в интерактивных учебных занятиях и др.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p>Не знает предмет, структуру и содержание учебной дисциплины «Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»</p> <p>Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»</p> <p>Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по дисциплине «Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»</p>	<p>Знает предмет, структуру и содержание учебной дисциплины «Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»</p> <p>Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»</p> <p>Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по дисциплине «Устойчивость политических режимов в условиях хаотизации международных отношений»</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<p>Не знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области актуальных проблем устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p> <p>Не умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p> <p>Не владеет навыками постановки и последовательного решения задач</p>	<p>Знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области актуальных проблем устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p> <p>Умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p> <p>Владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>

	исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений	системного развития знания об актуальных проблемах устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений	
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	<p>Не знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области обеспечения устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p> <p>Не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области обеспечения устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p> <p>Не владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области обеспечения устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p>	<p>Знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области обеспечения устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p> <p>Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области обеспечения устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p> <p>Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области обеспечения устойчивости политических режимов в условиях хаотизации международных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.

1. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Примеры используемых заданий тестового характера

1. Как соотносятся между собой понятия «гибридная война» и «цветная революция»:
 - а) понятия тождественны, эквивалентны;

- б) «цветная революция» это часть (фаза, этап) «гибридной войны»;
- в) это разные понятия: «цветная революция» является технологией, а «гибридная война» – последовательностью боевых операций, но они могут иметь точки пересечения;
- г) понятия не имеют точек пересечения.

2. Особенностью и отличительной «цветных революций» является:

- а) объективный характер предпосылок, связанных с классовыми противоречиями в обществе;
- б) низкая зависимость групп протестующих от информационно-коммуникационных технологий;
- в) активное участие молодежи как главной движущей силы протестных выступлений;
- г) наличие четкой политической идеологии классического толка (либерализм, социализм, консерватизм).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие политического режима. Государство. Суверенитет
2. Классификации и типологии политических режимов
3. Проблема определения демократического политического режима
4. Концепция «демократического мира»: истоки и современность
5. Теории «демократического транзита» в науке и политической практике
6. Понятия «международные отношения», «мировая политика», «международная политика»
7. Современные теории и концепции международных отношений: реализм, неореализм, идеализм, неолиберализм, неоконсерватизм
8. Идеологические факторы в международной политике
9. Феномен «цветных революций»: особенности, критерии определения, исторические практики
10. Феномен «гибридных войн»: особенности, критерии определения, исторические и политические практики
11. Категория «информационно-психологическая война» в политической науке
12. Понятие «хаотизация международных отношений»: теоретические подходы и политические доктрины
13. Современные конфликты на Ближнем Востоке: исторические предпосылки и стратегии политических субъектов
14. Военные и невоенные факторы хаотизации международных отношений и внутренней политической ситуации государств
15. Информационные стратегии и технологии противодействия дестабилизации политических режимов

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
---------------------------	-------------------------

по дисциплине (модулю)	
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.