Аннотация

Дисциплина по направленности программы «Методология и методика историко-политического исследования» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки **41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность 23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки».** Дисциплина реализуется на факультете политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой истории и теории политики факультета политологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 а.ч.). Программа дисциплины включает лекционные занятия (16 а.ч.), консультации (16 а.ч.), самостоятельную работу студента (36 а.ч.) и виды контроля успеваемости: текущий контроль в форме обсуждений теоретических и практических проблем и решения ситуационных задач (2 а.ч.) и промежуточный контроль в форме зачета (2 а.ч.). Дисциплина читается аспирантам в 1-ом семестре 2-ого года обучения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1 («Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»), общепрофессиональных компетенций ОПК-1 («Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий») и профессиональных компетенций ПК-1 («Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере») выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предметное поле политологии, сущность и основные принципы политологического подхода, основные принципы библиографического и биографического исследования, методология компаративистского исследования, язык и стиль научного исследования, методика работы над квалификационной работой по политологии, методика работы над «Введением» и «Заключением» квалификационной работы, методика работы над научным аппаратом квалификационной работы.