

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



\_\_\_\_\_ проф. А.Ю. Шутов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
19.00.12  
*Политическая психология*

**Уровень высшего образования:**  
Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП:**  
*41.06.01 Политические науки и регионоведение*

---

Москва 2019

## Рабочая программа вступительного испытания

1. Код и наименование дисциплины (модуля): Политическая психология
2. Уровень высшего образования: Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».
4. Входные требования: поступающий должен
  - знать основные научные школы в политической науке;
  - владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
  - владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
  - владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
  - владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

### Список вопросов к вступительному экзамену по специальности

#### Вопросы к экзамену:

1. Предметное поле политической психологии
2. Количественные методы исследования, используемые в политической психологии
3. Качественные методы исследования, используемые в политической психологии
4. Проблема политической социализации: политико-психологический подход
5. Становление политических взглядов личности
6. Понятие политического лидерства
7. Основные теоретические модели исследования политического лидерства
8. Личностные компоненты политического лидерства
9. Типы лидеров в современных политических системах
10. Психология электорального поведения: проблема политического участия
11. Определение политического менталитета
12. Психологическая структура политического сознания в современной России
13. Политические ценности: понятие, психологические особенности, типологии.
14. Политические представления: понятие, психологические особенности, типологии.
15. Понятие и типы политических культур
16. Структура политического поведения: эмоциональный и когнитивный срезы.
17. Мотивация политического поведения
18. Политические установки и стереотипы
19. Политические эмоции, чувства, настроения
20. Политическое восприятия: теоретическая модель анализа

21. Образы власти в сознании граждан
22. Образы политических лидеров в сознании граждан
23. Образ страны: исследования в политической психологии
24. Образы политических институтов (парламента, политических партий) в сознании граждан
25. Понятие авторитарной личности в политической психологии
26. Отношение к демократии в массовом сознании

### **Учебно-методические рекомендации проверки вступительного реферата поступающего**

*Вступительный реферат* – это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Основная цель написания реферата – изложить идеи, представленные в реферируемых источниках, раскрыть основные тезисы исходного текста. Основное требование к реферату – его аналитический характер.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать:

- умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках);
- умение сжато, но содержательно, излагать основные положения и тезисы, представленные в реферируемых литературных источниках;
- умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те или иные вопросы;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем реферата 20-25 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы). Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о курсовых работах факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

#### *Содержание реферата*

В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

#### *Самостоятельность текста*

Хотя реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, тезисов, идей, мыслей, концепций, изложенных в других литературных источниках, реферат не должен превращаться в конспект первоисточников или в набор цитат и парафраз из них. Реферат должен быть полноценным, законченным, самостоятельным текстом, автором которого является студент. При этом реферат может содержать и оценочные элементы. Автору не запрещается высказывать свою точку зрения по освещаемой проблеме. Однако в этом случае она не должна быть голословной, любые тезисы, высказываемые автором реферата, должны быть аргументированы. При изложении автором реферата своих критических замечаний, точки зрения на конкретную проблему обычно используются неопределенно-личные или безличные предложения, т.е. предложения, в которых в роли

главного члена выступает форма 3-го лица: «думается, что», «есть основания предполагать, что», «логично предположить, что», «было показано, что» и т.д.

#### *Стиль изложения*

Текст реферата должен соответствовать нормам русского литературного и профессионального языка. При его написании необходимо продемонстрировать умение излагать мысли в научном стиле, для которого нехарактерно увлечение эмоционально насыщенными эпитетами, образами и метафорами. Вместо этого в научном тексте обычно более широко используются устойчивые структуры и обороты, что позволяет читателю сосредоточить свое внимание на содержании (фактах, суждениях, умозаключениях, аргументах). При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены.

#### **Критерии оценки реферата**

5 баллов	Реферат логически выстроен и содержание излагается на хорошем русском языке. Поступающий свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, соответствующие поставленной цели, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют обоснованные выводы.
4 балла	В реферате не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Поступающий не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует отдельную специализированную лексику, ссылается на необходимые источники, соответствующие поставленной цели, однако присутствуют отдельные незначительные орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют обоснованные выводы.
3 балла	В реферате полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Поступающий владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует отдельную специализированную лексику, допускает отдельные, но значительные орфографические, пунктуационные, стилистические, фактические ошибки. Текст реферата самостоятельный, не вторичный, присутствуют недостаточно обоснованные выводы.
0 баллов	Реферат содержит бессистемно представленный текст. Поступающий не ориентируется в источниках, не использует специализированную лексику, допускает большое количество значительных орфографических, пунктуационных, стилистических, фактических ошибок. Текст реферата несамостоятельный, вторичный, отсутствуют выводы.

## **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Рекомендуемой формой вступительного испытания являются беседа поступающего с членами комиссии (экзамен).

### **Система оценки знаний на экзамене**

#### **1.1. Подготовка к проведению экзамена.**

В билеты, как правило, включаются по три вопроса, два из которых соответствуют списку вопросов, третий вопрос задается в результате рассмотрения вступительного реферата поступающего.

#### **1.2. Прием экзамена**

Экзамен принимается комиссией по приему вступительного экзамена. В помещении, где принимается экзамен могут одновременно находиться не более 3-х поступающих на одного экзаменатора и сами экзаменаторы.

В помещении, где принимается экзамен, должны находиться следующие документы:

- рабочая программа вступительного испытания;
- перечень вопросов, выносимых на экзамен по учебной дисциплине;
- перечень билетов;
- список очередности вызова студентов на экзамен;
- экзаменационная ведомость;
- билеты (в конвертах).

Перед проведением экзамена экзаменуемые преподаватели принимают готовность группы к проведению экзамена и наличие необходимой документации.

Поступающие в порядке очередности заходят в помещение, где принимается экзамен.

После выбора лотерейным способом билета поступающий знакомится с вопросами билета и, если они ему понятны, подтверждает это экзаменатору. Получает чистый лист бумаги (с подписью экзаменатора), садится за отдельный стол для подготовки к ответу на билет.

Для подготовки по билету студенту отводится 45 минут.

Время для ответа по вопросам билета не должны превышать также 30 минут.

О готовности к ответу поступающий докладывает экзаменатору, и с его разрешения отвечает по вопросам билета. При необходимости для ответа используется доска, после ответа лист с черновыми записями сдается экзаменатору.

С целью уточнения знаний (навыков) поступающего ему могут задаваться дополнительные вопросы.

Оценка знаний студентов осуществляется по принципу: отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно.

**Оценка «отлично»** выставляется поступающему, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, глубоко усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, готовность разбираться в основных научных концепциях по дисциплине «Политическая психология», проявление творческих способностей и научного подхода в понимании материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо»** выставляется поступающему, если демонстрируются: достаточно полное знание материала по курсу «Политическая психология», отсутствие в ответе существенных неточностей, усвоение основной литературы, рекомендованной программой, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется поступающему, если демонстрируются: наличие знания основного материала по курсу «Политическая психология» в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, допущение определенных погрешностей в

ответе на экзамене, ответ отличается скудностью и неточностью использованных терминов, материал излагается непоследовательно и нечетко.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного материала по курсу «Политическая психология», допускаются существенные ошибки при ответе, наблюдается неготовность продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Список литературы**

Андреева Г.В. Психология социального познания. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2001.

Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие. – М.: Никколо-Медиа, 2001.

Белановский С.А. Фокус-группы. М., 1998.

Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. М., 1992.

Букреев В.И. Человек агрессивный. Истоки международного терроризма. М., 2007.

Вардомацкий А.П. Аксио-биографическая методика // Социс. Социологические исследования. 1991. № 7.

Васильев И.В. Модели политической социализации. СПб., 1994.

Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993-2018) / Отв. ред. книги Е.Б. Шестопаля / Е. Б. Шестопаля, А. Л. Зверев, А. В. Селезнева и др. — Издательство "Весь Мир" Москва, 2019. — 656 с.

Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. М., Интеллект, 1998, гл.1,6.

Герасимов В.М., Иваненко К.А. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения. М., Дашков и К°, 2014

Гринстайн Ф. Личность и политика// Социально-политические науки, 1991, №10, с. 67-74.

Гуревич П.С. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Деркач А.А., Лаптев Л.Г. Политическая психология: учебник для магистров. – Москва, 2015.

Дилигенский Г.Г.. Социально-политическая психология. М., Наука, 1994.

Дмитриев А.В., Латынов В.В. Массовая коммуникация: пределы политического влияния. М., 2000.

Дурнов А. «Типичный регион»: Динамика электорального поведения // Власть, 1999, №1.

Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации. М.: Издательство Юрайт, 2017.

Зверев А. Л. Мотивационный профиль политического участия молодежи в российских политических партиях // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. — 2018. — № 2. — С. 45–56.

Маслоу А. Мотивация и личность. М.: Питер, 2014.

Новикова-Грунд М.В. «Свои» и «чужие»: маркеры референтной группы в политическом дискурсе // Полис. 2000. № 4.

Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение: Открытие спирали молчания. М., 1996.

Образы российской власти: от Ельцина до Путина. М.: РОССПЭН, 2009.

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Екатеринбург. Деловая книга, 2001.

Особенности политического восприятия в современных российских условиях / И. С. Палитай, А. Л. Зверев, Н. В. Смутькина, А. И. Рогозарь // Полис. Политические исследования. — 2016. — № 3. — С. 40–54.

- Петренко В.Ф. Основы психосемантики: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997.
- Пищева Т.Н. Политические образы: проблемы исследования и интерпретации // ПОЛИС, 2011, №2.
- Политическая психология. Хрестоматия. Под ред Е.Б.Шестопал. М., Инфр-М. 2002.
- Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопал Е.Б. – 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2018.
- Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопал. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011.
- Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопал. – М.: «Аспект Пресс», 2007.
- Политическая социализация российских граждан в период трансформации/ Под ред. Е.Б. Шестопал. – М.: Некоммерческое партнерство «Новый хронограф», 2008.
- Путин 3.0.: общество и власть в новейшей истории России. Москва: Издательство АРГАМАК-МЕДИА, 2015.
- Пушкарева Г.В. Homo politicus: человек политический. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2014.
- Ракитянский Н. М. Ментальные исследования политических миров. — Verlag: LAP LAMBERT Academic Publishing Saarbrücken, 2016.
- Ракитянский Н.М. Политическая психология. Психологическое портретирование / Учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - Сер. 64 Авторский учебник. — Юрайт Москва, 2019. — 187 с.
- Селезнева А. В. Российское общество в послсоветский период: динамика ценностных изменений элиты и граждан // Политическая наука. — 2016. — № Специальный выпуск. — С. 149–169.
- Селезнева А.В. Методология исследования политических представлений и ценностей // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2011. №2. С. 42-53.
- Селезнева А.В. Политические представления и ценности россиян. М.: Издательство Московского университета, 2012.
- Современная элита России: политико-психологический анализ / А. В. Селезнева, Е. Б. Шестопал, Н. М. Ракитянский и др. — АРГАМАК-МЕДИА Москва, 2015.
- Шестопал Е. Б. Проект длиною в четверть века. Исследование образов власти и лидеров в постсоветской России (1993-2018) // Полис. Политические исследования. — 2019. — № 1. — С. 9–20.
- Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2018.
- Шестопал Е.Б. Четверть века политических реформ с точки зрения психологии // Полис. М.: Прогресс, № 1, 2015. С. 136-150.
- Citizens and Leaders in a Comparative Perspective / Е. Б. Шестопал, Т. В. Евгеньева, Т. Н. Пищева et al. — МГУ Москва, 2013.
- Handbook of Political Psychology // Ed. by J. Knutson. San Francisco: Jossey Bass, 1973
- Handbook of Political Socialization. Theory and Research / Ed by D. Schwartz. N.Y, 1977.
- Oxford Handbook of political psychology. Oxford, Oxford university Press, 2002.
- Political Leadership for the new century personality and behavior Among American leaders. Ed by L.Valenty and O.Feldman. Westport, Praeger,2002.
- Political Psychology: Contemporary Problems and Issues / Ed. by M.Hermann. San Francisco, Jossey-Bass, 1986. Prologue. Pp. 1-11.
- The Oxford Handbook of Political Psychology. Second Edition. Oxford University Press, 2013

**Язык вступительного испытания:** Русский

**Составители программы**

Селезнева Антонина Владимировна, доктор политических наук, доцент, зам. заведующей кафедры социологии и психологии политики по научной работе.

Смулькина Наталья Валентиновна, кандидат политических наук, старший преподаватель, зам. заведующей кафедры социологии и психологии политики по учебной работе.