

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова




проф. А.Ю. Шутов
«__» _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.00.01

Теория и философия политики, история и методология политической науки

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Кафедра истории и теории политики

Москва 2019

Программа вступительного испытания по специальности 23.00.01

1. Поступающий в аспирантуру должен:

Знать: объект, предмет и методы политологии как науки и учебной дисциплины, ее понятийно-категориальный, терминологический аппарат; особенности методического обеспечения теоретических и прикладных политологических исследований; этапы эволюции политического знания и основных методов исследования политики, особенности становления и развития важнейших политологических школ.

Уметь: пользоваться наиболее распространенными методами политической науки; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в политическом управлении, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; понимать наблюдаемые политические явления и феномены и адекватно излагать собственную позицию.

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации по политической проблематике; компетенциями по правильному оформлению и представлению результатов политологических исследований; опытом совместной работы в процессе проведения исследования; методологией политической науки для критического анализа происходящих политических процессов.

2. Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру:

1. Институты гражданского общества в политической истории зарубежных стран.
2. Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории.
3. Политические элиты. Политическое лидерство: типология и основные функции.
4. Власть как категория политической науки. Понятие власти в современных политических теориях.
5. Политика как общественное явление. Основные концептуализации «политического».
6. Понятие политического режима, типологии политических режимов. Тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы. Гибридизация политических режимов: причины и формы
7. Общеисторические составляющие и национальные традиции в политическом развитии.
8. Политика и управление.
9. Объект и предмет политологии, структура и функции политологии.
10. Политические отношения и процессы.
11. История политики как предмет исследования в современной политологии.
12. Политические партии. Происхождение политических партий: основные гипотезы. Типология политических партий. Партийные системы.
13. Группы интересов в политике. Типология и функции групп интересов. Лоббистская деятельность в политике.
14. Понятие избирательной системы. Типы современных избирательных систем.
15. СМИ как политический институт. Медиатизация политики
16. Гражданское общество. Публичная политика
17. Государство как политический институт.
18. Понятие "суверенитет" в современном мире. Понятие "национальный интерес".
19. Институциональные основания политики. Институционализм и неоинституционализм. Концепции рационального и общественного выбора. Исторический институционализм.

20. Политическая культура
21. Классические и современные концепции демократии.
22. Политическая модернизация: современные подходы, этапы, модели и влияние на политический процесс.
23. Процесс демократизации: современные исследования
24. Политическая идеология. «Классические» и новые идеологии.
25. Политические технологии: понятие, подходы в исследованиях.
26. Позитивистские и бихевиоралистские традиции понимания политики и власти.
27. Системные и структурно-функциональные подходы к трактовке политики и власти.
28. Коммуникативные теории политики.
29. Структурализм, постструктурализм и постмодернизм в объяснении политических явлений.
30. Конструктивизм в политических исследованиях
31. Когнитивные исследования в политологии.
32. Сетевой анализ в современных политических исследованиях.

3. Литература

1. Алексеева Т.А. Политическая философия. М., 2007.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории: Курс лекций. М.: РОССПЭН, 2007.
3. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Антология мировой политической мысли. Т.2. М., 1997.
4. Бурдьё П. Социальное пространство и символическая власть // Бурдьё П. Начала. М., 1994
5. Ганнел Д. Политическая теория: эволюция отрасли // Вестник Московского университета. Сер. 12. Социально-политические науки, 1993, № 1. С. 66-83.
6. Гофман И. Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта. М.: Институт социологии РАН, 2004.
7. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
8. Дегтярев А.А. Основы политической теории: Учебное пособие / Ин-т «Открытое общество». М.: Высш. шк., 1998.
9. Демократия в современном мире: сб. ст. / Сост. Я.А. Пляйс, А.Б. Шаталов. М.: РОССПЭН, 2009.
10. Дюверже М. Политические партии / Пер. с франц. М., 2000.
11. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и меняющиеся общества // Полис, 1997, № 4-5.
12. Кац Р. С., Майр П. Картельная партия: пересмотр концепции. Пер. И. В. Соболевой Прогнозис. 2009. № 3-4. С. 169-194.
13. Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем. М., 2004
14. Левадный Н.П., Ушков А.М. Политические культуры Запада, Востока и России в историческом сопоставлении. М., 1995.
15. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2000.
16. Липсет С.М. Роль политической культуры // Пределы власти, 1994, № 2-3.
17. Луман Н. Власть / Пер. с нем. А. Ю. Антоновского. М.: Практикс, 2001.
18. Луман Н. Реальность массмедиа / Пер. с нем. А. Антоновского. М.: Практикс, 2005.
19. Льюкс С. Власть: радикальный взгляд. / Пер. с англ. М.: Изд. дом гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

20. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997.
21. Основы теории политических партий: Учебное пособие / под ред. С.Е.Заславского. М.: Европа, 2007.
22. Остром Э. Управляя общим: эволюция институтов коллективной деятельности. М.: ИРИСЭН; Мысль, 2010
23. Пантэм Р. Чтобы демократия сработала / Пер. с англ. М., 1996.
24. Парсонс Т. Система современных обществ. Пер. с англ. М.: Аспект-Пресс, 1998.
25. Патрушев С. В. Институционализм в политической науке: этапы, течения, идеи, проблемы // Политическая наука. 2001. № 2.
26. Политическая теория в XX веке. – М.: Территория будущего, 2008.
27. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
28. Политология: Учебник / Под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. М.: Высш. образование, 2009.
29. Сирота Н.М. Политические идеологии: генезис и современные формы: Учеб. пособ. СПб.: ООО «ИКЦ», 2009.
30. Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.В. Политические сети. Теория и методы анализа. М., Аспект-Пресс, 2014
31. Современная политическая наука: Методология. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 680 с.
32. Соловьев А.И. Политическая культура: проблемное поле метатеории // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки, 1995, № 2-3.
33. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / Под ред. С.У. Ларсена. Пер. с англ. Е.А. Жуковой. М.: РОССПЭН, 2009
34. Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Колледже де Франс в 1978—1979 уч. году / Пер. с фр. А. В. Дьяков.- СПб.: Наука, 2010
35. Хабермас Ю. Проблемы легитимации позднего капитализма. М.: Праксис, 2010.

4. Правила оформления реферата

При написании реферата и его оформлении необходимо ориентироваться на правила, прописанные в ГОСТе 7.32-2001.  [Скачать ГОСТ 7.32-2001](#)

Правильное оформление реферата подразумевает соблюдение следующих правил:

- традиционно применяется шрифт Times New Roman 14,
- интервал между строк – полуторный;
- ориентация листа – вертикальная, лист А4;
- страницы нумеруются, начиная с 3-ей;
- обязательно оформляется титульный лист, план и список литературы.

5. Критерии оценки реферата. Рецензия на реферат.

Вступительный реферат имеет своей целью показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению своей научной деятельности, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы. При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранной для обучения в аспирантуре специальности. Реферат должен носить характер творческой самостоятельной научно-

исследовательской работы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения. При выборе темы реферата необходимо руководствоваться примерным списком тем, рекомендуемых по каждой специальности.

Реферат состоит из 3-х частей: -введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, основные цели и задачи исследования); -основная часть состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть исследуемой проблемы, оценка существующих в литературе основных теоретических подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.; -заключение (краткая формулировка основных видов и результатов, полученных в ходе исследования).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источников и литературы; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критически анализировать научную литературу, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме, плану реферата и паспорту специальности; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной научной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет, последние статистические данные и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечания и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. В конце рецензии определяется оценка.

6. Фонд оценочных средств

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного материала, самостоятельно не выполняются основные задания, допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Демонстрируются: наличие знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допущение погрешностей при ответе на вопросы экзамена, обладание необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод; в тексте есть множество грамматических ошибок.	Демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, отсутствие в ответе существенных неточностей, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении и грамматические ошибки.	Демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, глубоко усвоение основной и дополнительной литературы. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.