

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



_____ проф. А.Ю. Шутов
« _____ » _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.00.02

Политические институты, процессы и технологии

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 *Политические науки и регионоведение*

Кафедра истории и теории политики

Москва 2019

Программа вступительного испытания по специальности 23.00.02

1. Поступающий в аспирантуру должен:

Знать: объект, предмет и методы политологии как науки и учебной дисциплины, ее понятийно-категориальный, терминологический аппарат; особенности методического обеспечения теоретических и прикладных политологических исследований; этапы эволюции политического знания и основных методов исследования политики, особенности становления и развития важнейших политологических школ.

Уметь: пользоваться наиболее распространенными методами политической науки; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в политическом управлении, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами права и морали; понимать наблюдаемые политические явления и феномены и адекватно излагать собственную позицию.

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации по политической проблематике; компетенциями по правильному оформлению и представлению результатов политологических исследований; опытом совместной работы в процессе проведения исследования; методологией политической науки для критического анализа происходящих политических процессов.

2. Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру:

1. Понятие социального государства: современные подходы, особенности социальной политики в России.
2. Основные модели федерализма: сравнительный анализ, российская специфика.
3. Политическая власть, политическая система, политические режимы, политические процессы как общественно-политические феномены.
4. Государственная политика и управление: механизмы принятия политических решений и риски их реализации.
5. Понятие «политическое участие», формы политического участия. Российская специфика политического участия.
6. Власть и бизнес в современной России: проблемы оптимальных моделей взаимодействия.
7. Информационная революция и возрастание роли СМИ в политике в условиях глобализации.
8. Проблемы элит и контрэлит в политике. Социальные источники, модели и механизмы рекрутирования политической элиты.
9. Гражданское общество и государство: типы взаимодействия.
10. Политические конфликты и способы их разрешения.
11. Административный ресурс в политике.
12. История политических технологий.
13. Системный анализ в методологии современного политического анализа.
14. Концепции электорального поведения в западной политологии.
15. Анализ политической ситуации.
16. Муниципальное управление и его особенности.
17. Стратегия избирательной кампании.
18. Организация прикладного политологического исследования.
19. Национальные интересы как основа формирования государственной политики.
20. Политическое решение: типы и механизмы принятия.

21. Партии, их роль в политической системе. Типология современных политических систем.
22. Бюрократия: корпоративные интересы и интересы государства.
23. Политический имидж: содержание и особенности.
24. Реформы и контрреформы в государственном строительстве.
25. Политический менеджмент: основные подходы. Функции политического менеджмента.
26. Государственная политика и гражданские инициативы.
27. Государственная политика современной России в информационной сфере.
28. Риски в политическом менеджменте.
29. Специфика публичной сферы государственной политики: особенности и сферы проявления.

3. Литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Изд-во Московского университета, 2012.
2. Батлер Д., Бэллингер К., Исаев Ю. Избирательные системы / Пер. с англ. Е. Шеиной // Россия и Британия в поисках достойного правления: Учебное пособие / Под общ. ред. И. Кирьянова, Н. Оуэна, Дж. Сникера. Пермь. 2000.
3. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама. М.: Аспект-Пресс, 2005.
4. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М.: КДУ, 2004.
5. Иванов В.В. Теория государства. М.: Изд. дом гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
6. Избирательный процесс: теория и практика // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 1998, № 4.
7. Имидж лидера. Психологическое пособие для политиков. Отв. Ред. Е.В. Егорова–Гантман. М., 1994.
8. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М., 2011.
9. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория / Пер. с англ. М., 2003.
10. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. М., 1997.
11. Оболонский А.В. Бюрократия и государство. М., 1996.
12. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. М., 2001.
13. Политические коммуникации / Под ред. А.И. Соловьева. М.: Аспект-Пресс, 2004.
14. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие / Под ред. В.И. Коваленко. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
15. Политология: Учебник / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М.: Проспект, 2007.
16. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. М.: Изд-во «Дело», 2002.
17. Таагепера Р., Шугарт М.С. Описание избирательных систем // Полис, 1997, № 3.
18. Уоллерстайн М. Избирательные системы, партии и политическая стабильность // Полис, 1992, № 6.
19. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М.: ПрогрессТрадиция, 2004.
20. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.
21. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: "Омега-Л", 2011.

4. Правила оформления реферата

При написании реферата и его оформлении необходимо ориентироваться на правила, прописанные в ГОСТе 7.32-2001.  [Скачать ГОСТ 7.32-2001](#)

Правильное оформление реферата подразумевает соблюдение следующих правил:

- традиционно применяется шрифт Times New Roman 14,
- интервал между строк – полуторный;
- ориентация листа – вертикальная, лист А4;
- страницы нумеруются, начиная с 3-ей;
- обязательно оформляется титульный лист, план и список литературы.

5. Критерии оценки реферата. Рецензия на реферат.

Вступительный реферат имеет своей целью показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению своей научной деятельности, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы. При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранной для обучения в аспирантуре специальности. Реферат должен носить характер творческой самостоятельной научно-исследовательской работы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения. При выборе темы реферата необходимо руководствоваться примерным списком тем, рекомендуемых по каждой специальности.

Реферат состоит из 3-х частей: -введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, основные цели и задачи исследования); -основная часть состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть исследуемой проблемы, оценка существующих в литературе основных теоретических подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.; -заключение (краткая формулировка основных видов и результатов, полученных в ходе исследования).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источников и литературы; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критически анализировать научную литературу, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме, плану реферата и паспорту специальности; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной научной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет, последние статистические данные и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечания и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. В конце рецензии определяется оценка.

6. Фонд оценочных средств

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>Обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного материала, самостоятельно не выполняются основные задания, допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы.</p> <p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	<p>Демонстрируются: наличие знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допущение погрешностей при ответе на вопросы экзамена, обладание необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод; в тексте есть множество грамматических ошибок.</p>	<p>Демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, отсутствие в ответе существенных неточностей, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении и грамматические ошибки.</p>	<p>Демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, глубоко усвоение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p>