

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



_____ проф. А.Ю. Шутов
«__» _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.00.05

Политическая регионалистика. Этнополитика

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Москва 2019

1. Поступающий в аспирантуру должен:

Знать: социально-политические, социально-культурные, национальные и конфессиональные отношения и процессы в регионах; содержание государственной региональной политики с учетом типологических особенностей регионов; содержание внутренней региональной политики, определяющей институционально-политическую, социально-культурную и этническую ситуацию в административно-государственных или иных образованиях, выделяемых в виде региона.

Уметь: анализировать социально-политические, этнические, демографические и иные процессы регионального характера, проявляющиеся в самосознании и поведении региональной общности населения; выделять региональные интересы, понимать процессы политического характера, обуславливающие характер взаимоотношений между региональными властями с разными слоями и группами населения; применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации по политической проблематике; знаниями в области исследования региональных властных элит, эффективности бюрократии и деятельности органов местного самоуправления, состояния политической культуры территориальных общностей населения, общественного мнения по политическим вопросам, гражданского волеизъявления на выборах региональных и федеральных органов власти; методологией политической науки для критического анализа происходящих политических процессов.

2. Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру:

1. Политическая регионалистика: основные подходы и направления.
2. Основные модели федерализма: сравнительный анализ, российская специфика.
3. Модели региональной политики государства: сравнительный анализ, особенности региональной политики в России.
4. Эволюция взаимоотношений «центр-регионы» в современной России и проблема поиска оптимальных моделей региональной политики.
5. Совет Федерации в системе отношений «центр – регионы» в России.
6. Развитие федеративных отношений в современной России: проблемы и перспективы.
7. Формирование региональной исполнительной власти в современной России: правовые механизмы и практики.
8. Формирование региональной законодательной власти в современной России: правовые механизмы и практики.
9. Региональные элиты в России: эволюция 1990-2000-х гг.
10. Отношения власти и бизнеса: специфика российских регионов.
11. Местное самоуправление: зарубежный и российский опыт.
12. Место этнополитологии в современном общественном знании. Предметная область этнополитологии. Понятийный аппарат этнополитологии.

13. Психологические теории этносов и национальных общностей.
14. Источники и типы национализма.
15. Право наций на самоопределение: основные подходы.
16. Национальное государство в условиях глобализации.
17. Особенности российского федерализма и межэтнические отношения. «Русский вопрос» в общественно-политических дискуссиях.
18. Понятия: «национальное меньшинство», «титульная нация», «коренные народы», «малочисленные народы».
19. Права человека и международные нормы в области защиты национальных меньшинств.
20. Причины «этнической миграции». Международно-правовое регулирование миграционных процессов.
21. Основные принципы миграционной политики в Российской Федерации.
22. «Дiaspora», соотношение с понятиями «этническая общность», «этническая группа». Мировые диаспоры. Диаспоры в политическом процессе современной России.
23. Роль религиозного фактора в этнополитических отношениях.
24. Толерантность как форма преодоления противоречий национального самосознания и основа межконфессионального сотрудничества.
25. Этнополитический конфликт: сущность, формы проявления, типология.
26. Этнополитические конфликты в мире.
27. Этнополитические конфликты в России.
28. Технологии предупреждения и урегулирования этнополитических конфликтов.
29. Стратегия и тактика этнополитики.
30. Альтернативные проекты национальной политики: традиционалистский и модернистский, государственного патернализма, мультикультурализма и ассимиляции.

3. Литература

Политическая регионалистика

1. Баранов А.В., Вартумян А.А. Политическая регионалистика: Курс лекций. Вып. 1-5. М.: МГСУ, Союз, 2003-2005.
2. Барыгин И.Н. Регионоведение: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007..
3. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М.: РОССПЭН, 2006. – 280 с.
4. Политическая регионалистика и этнополитология: Теория и практика федеративных отношений, национальной и региональной политики. Антология / Авторы-составители: А.В. Федякин, Е.Е. Кочетков, И.В. Федякин. М., 2012.
5. Политическая регионалистика и этнополитика: проблемы централизации / под общ. ред. Н. П. Медведева. – М.: Изд. дом МИСиС, 2010. – 190 с.
6. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. Издательство: М.: Альфа-М , 2005. - 447 с.

7. Региональная политика / Под ред. Орлова Д.И. Издательство: Несерийные издания, 2017. – 400 с.
8. Региональная экономика. Основной курс: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. М.: ИНФРА-М, 2008.
9. Современная российская политика: учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко / В. И. Коваленко, И. А. Бронников, И. А. Василенко и др. — Изд-во Московского университета Москва, 2019. — 376 с.
10. Туровский, Р. Ф. Политическая регионалистика.: учеб. пособие. / Р. Ф. Туровский. – М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 465 с.
11. Федерализм: Энциклопедия. М.: Издательство Московского университета, 2000.
12. Федерализм: учебное пособие / Под общей ред. В.И. Коваленко, О.В. Морозова. – М.: Издательство Московского университета, 2016. – 496 с.

Этнополитика

1. Шелистов Ю.И. Этнополитология. Уч. пособие. М., Директ – Медиа, 2010.
2. Этнос и политика: Хрестоматия. Авт-сост. А.А. Прусаускас. М. изд-во УРАО, 2000.
3. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
4. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М Хрох и др. М. Праксис, 2002.
5. Коротеева В.В. Воображённые, изобретённые и сконструированные нации: метафора и проблемы объяснения / Этнографическое обозрение. 1993, № 3.
6. Тишков В.А. Нация и национальная идентичность в России // Вестник российской нации. 2008, № 1.
7. Тишков В.А. Национальная идентичность (о смысле дебатов) // Вестник российской нации. 2009, № 1 (3).
8. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М., 2005.
9. Национализм в мировой истории / Под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. М., 2010.
10. Тощенко Ж.Т. Этнократия: история и современность (социологические очерки). М., 2003.
11. Этноконфликтология: Учебное пособие. - Издательство: МарТ Издательский центр, Ростов-на-Дону, 2007 .
12. Шелистов Ю.И. «Этнополитология» учебное пособие, Москва 2016.

4. Правила оформления реферата

При написании реферата и его оформлении необходимо ориентироваться на правила, прописанные в ГОСТе 7.32-2001. Скачать ГОСТ 7.32-2001

Правильное оформление реферата подразумевает соблюдение следующих правил:

- традиционно применяется шрифт Times New Roman 14,
- интервал между строк – полуторный;
- ориентация листа – вертикальная, лист А4;
- страницы нумеруются, начиная с 3-ей;
- обязательно оформляется титульный лист, план и список литературы.

5. Критерии оценки реферата. Рецензия на реферат.

Вступительный реферат имеет своей целью показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению своей научной деятельности, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы. При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранной для обучения специальности. Реферат должен носить характер творческой самостоятельной научно-исследовательской работы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения. При выборе темы реферата необходимо руководствоваться примерным списком тем, рекомендуемых по каждой специальности.

Реферат состоит из 3-х частей: -введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, основные цели и задачи исследования); -основная часть состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть исследуемой проблемы, оценка существующих в литературе основных теоретических подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.; -заключение (краткая формулировка основных видов и результатов, полученных в ходе исследования).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источников и литературы; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрпредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критически анализировать научную литературу, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме, плану реферата и паспорту специальности; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной научной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет, последние статистические данные и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечания и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. В конце рецензии определяется оценка.

6. Фонд оценочных средств

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>Обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного материала, самостоятельно не выполняются основные задания, допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы.</p> <p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>	<p>Демонстрируются: наличие знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допущение погрешностей при ответе на вопросы экзамена, обладание необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод; в тексте есть множество грамматических ошибок .</p>	<p>Демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, отсутствие в ответе существенных неточностей, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упушения в оформлении и грамматические ошибки</p>	<p>Демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, глубоко усвоение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p>