

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Актуальные направления и перспективы развития современной российской
политики*

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):

23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): **«Актуальные направления и перспективы развития современной российской политики»**

Краткое описание.

Цель дисциплины - дать современные научные представления об актуальных направлениях и перспективах развития современной российской политики, ее концептуальных основах, методологии и инструментарии; научиться применять полученные знания для экспертного анализа российской политики; овладеть навыками политической экспертизы, политической диагностики и прогнозирования в области разработки современной российской политики.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина направленности, 4 семестр

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><i>З1 (УК-1) Знать:</i> основные методы исследования и прогнозирования современной российской политики, динамики и перспектив развития современной России</p> <p><i>У1 (УК-1) Уметь</i> выявлять и анализировать проблемы и тенденции в политическом развитии современной России</p> <p><i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по актуальным проблемам политического развития России</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> современные методы политической науки и информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области изучения и прогнозирования политического развития современной России</p>

	<p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать методы политической науки и информационно-коммуникационные технологии для выявления, критического анализа и прогнозирования актуальных проблем тенденций политического развития современной России</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исследования политического развития современной России</p>
<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные положения образовательных программ высшего образования в области современной российской политики</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов по современной российской политике</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам по современной российской политике</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области изучения современной российской политики и прогнозирования динамики политического развития современной России</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о политическом развитии современной России</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области современной российской политики</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области фундаментального и прикладного политологического знания</p>

	<p>о политическом развитии современной России У1 (ПК-2) Уметь использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области фундаментального и прикладного политологического знания о политическом развитии современной России В1 (ПК-2) Владеть навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области фундаментального и прикладного политологического знания о политическом развитии современной России</p>
--	--

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
<i>Тема 1 Современная методология исследований основных направлений и перспектив развития современной России</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 2. Основные научные подходы к исследованию динамики политических институтов и процессов в</i>	12	4	4				8	2	2	4

<i>современной России</i>										
<i>Тема 3. Актуальные научные дискуссии по проблемам развития гражданского общества в России</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 4. Современные исследования динамики формирования и развития российских политических элит</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 5. Основные научные подходы к исследованию динамики партийного строительства в России</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 6. Актуальные научные дискуссии по проблемам российского федерализма</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 7. Современные проблемы и</i>	12	4	4				8	2	2	4

<i>перспективы развития инновационной политики России</i>										
<i>Тема 8. Основные научные подходы к исследованию институтов и инструментов мягкой силы во внешней политике современной России</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 9. Актуальные научные дискуссии по проблемам и перспективам формирования электронной демократии в России</i>	12	4	0				8	2	2	4
Промежуточная аттестация: Зачет	4	0	4							
Итого	108	36	36				72	18	18	36

9. Образовательные технологии:

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

а) проблемная лекция, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя с аспирантами;

б) «мозговой штурм» как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности аспирантов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;

в) лекция-визуализация, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);

г) самостоятельная внеаудиторная работа аспиранта, включающая:

– изучение специальной литературы при подготовке к текущему и итоговому контрольным мероприятиям;

– самостоятельный анализ политической практики;

– выполнение ситуационных и других домашних заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;

– подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;

– публичную защиту доклада (реферата) с использованием презентации по теме устного выступления;

– оппонирование и рецензирование;

– самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;

– подготовку к контрольным мероприятиям;

д) индивидуальные консультации, в т.ч. для текущего контроля самостоятельной работы студентов.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы: интерактивные мультимедийные образовательные технологии С-класса III поколения, дополненные штатными пакетами интернет-сервисов и приложений Microsoft, Apple и др.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Основные виды самостоятельной работы аспиранта

– работа со специальной литературой, источниками;

– подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;

– разработка тестовых заданий и их решение;

– подготовка мультимедийных презентаций;

– подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;

– разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;

– подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Возможности и границы классических и постклассических методов исследования актуальных проблем и перспектив развития российской политики.
2. Роль экспертов при определении перспектив развития современной России.
3. Стратегическое значение цивилизационного анализа при разработке современной российской политики.
4. Проблема оценки и преодоления политических рисков при формировании современной российской политики.
5. Проблема универсалий и культурной специфики в научном исследовании перспектив развития современной России.
6. Проблема использования зарубежного опыта при разработке современной российской политики.
7. Использование технологий антикризисного менеджмента при разработке перспектив развития современной России.
8. Формирование современного внешнеполитического имиджа России как задача внешней политики.
9. Административная реформа как инструмент развития государственной политики и управления в современной России.
10. Инновационный менеджмент при разработке перспектив развития современной России.
11. Проблема формирования эффективного PR-сопровождения государственной политики России.
12. Информационная безопасность России: поиск новых решений
13. Новые горизонты внешней политики современной России.
14. Использование концепции «мягкой силы» при разработке перспектив развития современной России.
15. Проблемы формирования современной инновационной политики России: поиск новых решений.
16. Роль смарт-технологий в формировании электронной демократии в современной России

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Василенко И. А. Современная российская политика. Учебник для магистров. 2 изд. М., 2018.
2. Василенко И. А. Современные методы политической науки: от жестких к мягким политическим технологиям. / И. А. Василенко. Политология. 6-е изд. - М., 2016.
3. Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта : [моногр.] / под ред. И. А. Василенко. — М. : Междунар. отношения, 2013.

4. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография/Под. ред Л.В. Сморгунова. М.: Аспект Пресс, 2018.
5. Соловьев А. И. Принятие государственных решений : учеб. пособие. — М. : КноРус, 2014.

Дополнительная литература

1. Арато Э. Гражданское общество и политическая теория : пер. с англ. / Э. Арато, Дж. Коэн. — М., 2003.
2. Ашкеров А. Эксперткратия. Управление знаниями: производство и обращение информации в эпоху ультракапитализма. М., 2009.
3. Бард, А. Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. — СПб., 2004.
4. Бек, У. Общество риска на пути к другому модерну: пер. с нем. / У. Бек. — М., 2002.
5. Бурдые, П. Социология политики / П. Бурдые. — М., 2003.
6. Василенко И.А. «Умный город» в цифровом обществе 5.0.: социально-политические и гуманитарные риски цифровизации общественного пространства // Власть. 2019. № 5. С.67-73.
7. Василенко И.А., Егорова А.Н. Особенности формирования социально-политической концепции «умного города» в регионах России (на примере Сарова, Елабуги, Сочи) // Государственная политика. Электронный вестник (Электронный журнал) . 2019. № 77 (декабрь) .
8. Василенко И. А. "Умный город" как социально-политический проект: возможности и риски смарт-технологий в городском ребрендинге // Власть. 2018. № 3. С.12-19.
9. Василенко И.А. Возможности инновационных технологий территориального брендинга для формирования современного имиджа российских регионов// Власть. – 2016. – №1.
10. Василенко И.А. Возрождение культурной жизни провинции // Фонд исторической перспективы: http://www.perspektivy.info/rus/nashe/vozrozhdenije_kulturnoj_zhizni_provincii_2016-03-04.htm?bitrix_include_areas=Y&SECTION_CODE=nashe&CODE=vozrozhdenije_kulturnoj_zhizni_provincii_2016-03-04&clear_cache=Y.
11. Василенко Е.В. Использование бизнес-технологий в управлении регионом: проект «Чукотка» // Вестник Московского университета, сер. 12 (Политические науки), 2007, №5.
12. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира. Социология XXI века: пер. с англ. / И. Валлерстайн. — М., 2004.
13. Владимиров, А. И. Концептуальные основы национальной стратегии России. Политологический аспект / А. И. Владимиров. — М., 2007.
14. Казаков В.Г. Выборы глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации: современные проблемы и тенденции // Вестник Российского университета дружбы народов. – Сер.: Политология. – 2004. – № 1 (5). – С. 126–127/ [Электронный ресурс]. URL <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/269?page=3>
15. Кириленко В.П., Меликян А.Б. Правовое регулирование государственного финансирования политических партий в федеративных государствах // Власть. 2009. № 4 [Электронный ресурс]. URL <http://www.isras.ru/authority.html>
16. Колесников В.Н. Российский парламентаризм: извлекая уроки // Власть. 2009. № 1// [Электронный ресурс]. URL <http://www.isras.ru/authority.html> //
17. Котиев Д.Б. Интересен ли для России опыт запада в области GR? // Власть. 2009. № 11// [Электронный ресурс]. URL <http://www.isras.ru/authority.html> //

18. Кочетков Д.А. Ресурсы политических партий на парламентских выборах 2007 г. // Власть. 2009. № 6// [Электронный ресурс]. URL <http://www.isras.ru/authority.html> //
19. Кошкин А.П., Соколова С.Н. Трансформация системы госвласти на развитие российского социума (на примере Стратегии 2020) // Власть. 2009. № 9// [Электронный ресурс]. URL <http://www.isras.ru/authority.html> //
20. Кравчук И.А. Проблемы функционирования оппозиции и контролит в современном политическом процессе // Власть. 2009. № 7// [Электронный ресурс]. URL <http://www.isras.ru/authority.html> //
21. Кузнецов С.Г. Социально-политические основания разработки программ развития гражданской и муниципальной служб в субъекте федерации // Власть. 2010. № 1// [Электронный ресурс]. URL <http://www.isras.ru/authority.html> //
22. Мадатов А.С. Проблемы периодизации современного политического процесса в России после 1985 года // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 1 (6) – С. 46–61 // [Электронный ресурс]. URL <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81463>
23. Медведева В.К. Региональные выборы по смешанной избирательной системе: первые итоги // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 1 (6) – С. 62–67 // [Электронный ресурс]. URL <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81464>
24. Медведева В.К. Федеральные округа и новая региональная политика // Актуальные проблемы политологии: Сборник научных работ студентов и аспирантов Российского университета дружбы народов. / Отв. ред.: д.ф.н., проф. В.Д. Зотов. – М.: МАКС Пресс, 2001. – С. 69–72// [Электронный ресурс]. URL <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/269?page=3>
25. Михайлова Н.В. Конституционно-правовые особенности федеративного устройства России // Вестник Российского университета дружбы народов. – Сер.: Политология. – 2004. – № 1 (5). – С. 15–23/ [Электронный ресурс]. URL [/http://www.humanities.edu.ru/db/sect/269?page=3](http://www.humanities.edu.ru/db/sect/269?page=3)
26. Примаков, Е. М. Минное поле политики / Е. М. Примаков. — 4-е изд. — М., 2007.
27. Халипов, В. Ф. Власть. Основы кратологии / В. Ф. Халипов. — М., 2000.
28. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006 (второе издание: М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2007).
29. Туровский Р.Ф. Механизм представительства региональных интересов на федеральном уровне в России: проблемы и пути их решения // Регионалистика и этнополология / Р.Ф. Туровский (отв. ред.) и др. М., РАПН, РОССПЭН, 2008. С. 15-44.
30. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. М., 2000.
31. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). Под ред. Б.Н.Топорнина. М., 2001.
32. Федерализм: энциклопедия. М., 2000.
33. Федералист. Политические эссе А.Гамильтона, Дж.Мэдисона и Дж.Джея. М., 2000.
34. Федосов П.А. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт // Полис, 2001, №№ 1 и 2.
35. Центр – регионы – местное самоуправление. Под ред. Г.М.Люхтерхандт-Михалевой и С.И.Рыженкова. М.-СПб, 2001.
36. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. М., 1997.
37. Элейзер Д.Дж. Сравнительный федерализм // Полис, 1995, №5.

38. Anderson J. Religion, state and 'sovereign democracy' in Putin's Russia / J. Anderson // *Journal of Religious and Political Practice*. – 2016. – № 2(2). – P. 249-266.
39. Applebaum A. Putinism: the Ideology [Электронный ресурс] / A. Applebaum // www.lse.ac.uk. – URL: <http://www.lse.ac.uk/IDEAS/publications/reports/pdf/SU13-2-Putinism.pdf> (дата обращения 01.05.2019).
40. Bardhan N., Weaver C. K. *Public relations in global cultural contexts: Multi-paradigmatic perspectives*. - Chicago: Routledge, 2011. - 297 p.
41. Bidder B. Russia Today: Putin's Weapon in the War of Images [Electronic data] // *Spiegel-online*. - 2013. - August 13. - URL: <http://www.spiegel.de/international/business/putin-fights-war-of-images-and-propaganda-with-russia-today-channel-a-916162.html> (access date 28.04.2019).
42. Bolin G., Miazhevich G. The soft power of commercialised nationalist symbols: Using media analysis to understand nation branding campaigns [Electronic resource] // *European Journal of Cultural Studies*. – 2018 (in print). - DOI: 10.1177/1367549417751153 (access date 18.03.2019).
43. Brainard L. A., McNutt J. G. Virtual Government-Citizen Relations: International, Transactional or Collaborative? // *Administration and Society*. - 2010. - Vol. 42. - Pp. 863-858.
44. Brown R. The Four Paradigms of Public Diplomacy: Building a Framework for Comparative Government External Communications Research [Electronic data] // [PDNetworks.Wordpress.com](https://pdnetworks.wordpress.com). - 2012. - URL: <https://pdnetworks.files.wordpress.com/2012/04/isa-2012-v4.pdf> (access date 24.04.2018).
45. Cooper L. *Russia and the World: New State-of-Play on the International Stage*. - New York: Basingstoke, 2012. – 222 p.
46. Cull N. J. The long road to public diplomacy 2.0: The Internet in U.S. public diplomacy // *International Studies Review*. - 2013. – Vol. 15 (1). - Pp. 123-139.
47. Danilova E. Russian technological platforms as a key instrument of Russian innovation policy: the triple helix in action // *The Triple Helix and Innovation-Based Economic Growth: New Frontiers and Solutions: proceedings of the Triple Helix XII international conference*. Tomsk, Russia, September 11–13, 2014. – Tomsk, 2014. – P. 223.
48. Emerson K., Nabatchi T., Balogh S. An Integrative Framework for Collaborative Governance // *Journal of Public Administration Research and Theory*. - 2011. - Vol. 22. - Pp. 1-29.
49. Eriksson M. On-Line Strategic Crisis Communication: In Search of a Descriptive Model Approach // *International Journal of Strategic Communication*. - 2012. – Vol. 6. - Pp. 309-327.
50. Falck O., Heblish S., Kipar S. Industrial innovation: direct evidence from a cluster-oriented policy // *Regional science and urban economics*. - 2010. – Vol. 40. - P. 574-582.
51. Fox R. L., Ramos J. M. *Introduction: Politics in the new media era* // *iPolitics: Citizens, Elections and Governing in the New Media Era*. - Cambridge University Press, 2011. - Pp. 1-22.
52. Freeman C. *The Economics of Industrial Innovation*. - Harmondsworth: Penguin, 1974. - 274p.
53. Frey K. The psychology of nuclear choice // *Journal of Genocide Research*. - 2007. – Vol. 9 (3). - Pp. 369-387.
54. Fish M.S. *Democracy Derailed in Russia: The Failure of Open Politics* / M.S. Fish. – New York: Cambridge University Press, 2005. – 336 p.

55. Hennig-Thurau Th., Malthouse E. C., Frieger C., Gensler S., Lobschat L., Rangaswamy A., Skiera B. The impact of new media on customer relationships // Journal of Service Research. - 2010. – Vol. 13 (3). - Pp. 311-330.
56. Herz M. F., Diamantopoulos A. Activation of country stereotypes: Automaticity, consonance, and impact // Journal of the Academic Marketing. - 2013. – Vol. 41 (4). - Pp. 400-417.
57. Hocking B. Rethinking the «new» public diplomacy // The new public diplomacy. Soft power in international relations / ed. by J. Melissen. - New York: Palgrave Macmillan, 2005. - Pp. 28-43.
58. Hoskins A., O'Loughlin B. War and Media: The Emergence of Diffused War. - Cambridge: Polity Press, 2010. – 227 p.
59. Melissen J. The New Public Diplomacy: between theory and practice // The new public diplomacy. Soft power in international relations / ed. by J. Melissen. - New York: Palgrave Macmillan, 2005. - Pp. 3-27.
60. Nelson R. National Innovation Systems: A Comparative Analysis. - Oxford: Oxford University Press, 1993. - 560 p.
61. Nye J. Soft Power: The Means To Success In World Politics. - New York: Public Affairs, 2004. - 208 p.
62. Nye J. The Paradox of American Power. Oxford University Press, 2012.
63. Olins W. How to Brand A Nation.- London, 2004.
64. Olins W. Poland and National Identity.- London, 2004.
65. Perlet C. Nation Branding. Diplomarbeit am Institut für Strategie und Unternehmensökonomik, Universität Zürich. Mai 2005
66. Position India As An Upmarket Destination//Business Standart, 09.06.2012.<http://www.business-standard.com/india/news/%5Cposition-india-as-an-upmarket-destination%5C/360419/>(Дата обращения: 23.09.15)
67. Seivan Leslie. Sponsored Life.- Berkley, 2004.
68. Supphellen & Nygardsvik. Testing country brand slogans: conceptual development and empirical illustration of a simple normative model. - London, 2015.
69. Szondi G. Public Diplomacy and Nation Branding: Conceptual Similarities and Differencies. Discussion Papers in Diplomacy. Netherlands Institute of International Relations Clingendael. 2008.
70. Russia. The threat from Russia [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/news/leaders/21709028-how-contains-vladimir-putins-deadly-dysfunctional-empire-threat-russia> (дата обращения 01.05.2015).
71. Russia. Vlad the impaler [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/2173548> (дата обращения 01.05.2015).
72. Russia: Background and U.S. Interests [Электронный ресурс] // Исследовательской службе Конгресса США. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R44775.pdf> (дата обращения 01.05.2015).
73. Rynning S. Strategic culture and the common security and defence policy: a classical realist assessment and critique // Contemporary security policy. - 2011. – Vol. 32 (3). - Pp. 535-550.

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».

Вестник РУДН. Серия «Политические науки»
Власть: общенациональный научно-политический журнал, отражающий широкий спектр мнений по проблемам внутренней и международной политики современной России и ее истории. – URL: <http://www.isras.ru/authority.html>.
КОСМОПОЛИС.
Мировая экономика и международные отношения». – URL: <http://www.politstudies.ru/friends>.
Национальная безопасность: о национальной безопасности России и зарубежных государств (доктрины, стратегии, системы взаимодействия и противодействия в области управления и экономики, прогнозирования и планирования, кадровой политики, права, психологии, информатики и статистики. – URL: <http://www.nbpublish.com/nbmag/>.
Национальные интересы» и Интернет-версия журнала «Национальные интересы». – URL: <http://www.ni-journal.ru>.
Общественные науки и современность.
ПОЛИС («Политические Исследования»). – URL: <http://politstudies.ru>.
Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера. – URL: <http://www.nbpublish.com/psmag/>
Политика, государство и право: электронный журнал публикует статьи по юридическим наукам. – URL: <http://politika.snauka.ru>.
Политика. Архив номеров журналов с полными текстами статей, подборка ссылок на тематические интернет-ресурсы. – URL: <http://www.politika-magazine.ru>.
Политическая наука.
Политические практики: научный журнал о политических процессах в России и мире. – URL: <http://politpractice.gospolitika.ru>.
Политический журнал. Полнотекстовое издание. – URL: <http://www.politjournal.ru>.
Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – URL: <http://политуправление.рф>.
Полития. Журнал политической философии и социологии политики.
Политология. Социология. Психология. Международные отношения.
ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза. – URL: <http://www.politex.info>
Право и политика.
Правовая политика и правовая жизнь.
Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы». – URL: <http://www.pvlast.ru>.
Президент: Электронная версия общественно-политической газеты. – URL: <http://www.presidentpress.ru>.
Проблемы безопасности: сетевое продолжающееся электронное научное издание, отражающее достижения в области науки и образования по различным научным специальностям. Полнотекстовый архив номеров. – URL: <http://pb.littera-n.ru>.
Проблемы Дальнего Востока: научный и общественно-политический журнал. Отражает изучение в России различных аспектов современного положения в странах и регионах Дальнего Востока, в том числе российского Дальнего Востока, международных отношений и политики России в АТР. – URL: <http://www.ifes-ras.ru/pdv>.
Регионология.
Россия в глобальной политике: журнал как попытка осмыслить фундаментальные изменения, которые происходят в современном мире и в его отношениях с нашей страной. Архив номеров с полными текстами статей. – URL: <http://www.globalaffairs.ru>.

Россия и АТР: научный журнал Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, освещающий гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (материалы по вопросам истории, археологии, этнографии, культуры, политики, международных отношений). – URL: <http://www.riatr.ru>.

Социально-гуманитарные знания.

Социс. (Социологические исследования).

American Journal of Political Science.

American Political Science Review.

Comparative political studies.

European Journal of International Relations.

Foreign Policy.

Harvard International Review.

International affairs / The Royal institute of international affairs.

International Journal of Public Opinion Research. – Oxford.

International political science review. Revue internationale de science politique.

International Studies Quarterly.

IPSR/RISP / International political science association.

Journal of Democracy.

Journal of international affairs.

Journal of world-systems research.

Policy review.

Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.

Political psychology / International society of political psychology.

Political science quarterly: PSQ: The journal of public and international affairs.

Political theory. – Beverly Hills.

Presidential Studies Quarterly.

Public policy.

Published by the Academy of political science.

World Politics.

Интернет-ресурсы

[http:// www.news.kremlin.ru/transcripts/messages](http://www.news.kremlin.ru/transcripts/messages) – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

[http:// www.politizdat.ru](http://www.politizdat.ru) – ПОЛИТИЗДАТ: всё о политике, философии и гуманитарных технологиях.

[http:// www.rs.gov.ru/](http://www.rs.gov.ru/) – Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

[http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

[http:// www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Российское образование: Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[http:// www.worldpolities.org](http://www.worldpolities.org) – Проект «Политический атлас современности».

<http://www.espi.ru> – Евразийская сеть политических исследований.

<http://www.eurocollege.ru> – Европейский учебный институт при МГИМО(У).

<http://www.hrights.ru> – Институт прав человека.

<http://www.hrw.org> – Human Rights Watch.

<http://www.icrc.org/ihl> – БАЗЫ ДАННЫХ МККК: Treaties, States Parties and Commentaries online database:

<http://www.ilpp.ru> – Институт права и публичной политики.

<http://www.insor-russia.ru> – Институт современного развития (ИНСОП).

<http://www.isprras.ru> – Институт социально-политических исследований РАН.

<http://www.mamors.ru/> – «Международная Ассоциация молодежных организаций российских соотечественников».

<http://www.mid.ru/> – МИД России.

<http://www.politanaliz.ru> – Проект «Политанализ.Ру»: политический анализ, политические прогнозы и решения, оценивание программ и политик.

<http://www.pravfond.ru/> – Некоммерческая организация «Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом».

<http://www.rapn.ru> – Российская ассоциация политической науки (РАПН). Выпуски «Вестника Российской Ассоциации политической науки». Материалы конференций и семинаров. «Библиотека РАПН» с публикациями по политологии.

<http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/> – Фонд «Русский мир».

<http://www.schola.su> – Научный портал факультета политологии МГУ.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель: Василенко Ирина Алексеевна, профессор кафедры российской политики, доктор политических наук, профессор.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Актуальные направления и перспективы развития современной российской политики»
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Инструментарий политической компаративистики и его применение в исследованиях перспектив развития современной России.
2. Методология и основные этапы формирования антикризисной политики России
3. Роль общенаучных, универсальных и специальных методов в исследовании с перспектив развития современной России.
4. Модернизационный курс российской политики: основные подходы, теории и противоречия.
5. Взаимное влияние социально-политических и инновационно-технологических аспектов в модернизационном курсе современной России.
6. Влияние экономического кризиса на перспективы развития современной России.
7. Основные направления формирования цифровой экономики России.
8. Проблема преодоления политических рисков в процессе формирования цифровой экономики России
9. Сравнительный анализ инновационной политики России и ведущих стран мира.
10. Возможности и границы инновационных технологий при формировании современного курса административной реформы в России.
11. Возможности и проблемы информационного сопровождения современной российской политики
12. Роль и значение связей с общественностью для повышения эффективности современной российской политики
13. Эволюция внешнеполитической стратегии современной России: основные этапы и их характеристика.
14. Основные направления общественно-политических дискуссий о национальных интересах современной России.
15. Взаимосвязь внешне- и внутривнутриполитических аспектов в обеспечении национальных интересов России.
16. Символический капитал культуры и концепция «мягкой силы»: их роль при формировании современной российской политики.
17. Сравнительный анализ подходов к национальному ребрендингу в России и ведущих странах мира.
18. Роль смарт-технологий в политической модернизации современной России
19. Основные проблемы и перспективы развития инновационной политики России
20. Роль институтов публичной дипломатии во внешней политике России
21. Перспективы формирования электронной демократии в России.

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки выполненного ситуационного задания (кейса):

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения в ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

- Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

Примеры используемых заданий тестового характера.

Аксиологическая парадигма ориентирует при исследовании российской политики на:

- а) человеческое измерение
- б) эффективность
- в) технократический подход
- г) отречение от этики

2. Синергетический подход при исследовании российской политики - это методология анализа российской политики и политических процессов в контексте:

- а) основных политических институтов общества
- б) политической системы
- в) определенного этапа российской политической истории
- г) взаимосвязи, взаимозависимости и самоорганизации политических и неполитических факторов

Примеры ситуационных заданий

Публичная дипломатия охватывает несколько наиболее важных направлений: Культура и искусство. Образование. Экономическая

дипломатия.. Социальные проекты. Церковная дипломатия. Спорт. Медийные проекты. Празднества.

Как Вы думаете, насколько полно и последовательно Россия использует потенциал публичной дипломатии во внешней политике? Приведите примеры. Как можно усилить влияние публичной дипломатии России в этом направлении? Какие дополнительные меры Вы могли бы предложить?

Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий

Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий («круглый стол», научная конференция) может быть зачтено, если его выступление отвечает содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий дисциплины, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><i>З1 (УК-1) Знать</i>: основные методы исследования и прогнозирования современной российской политики, динамики и перспектив развития современной России</p> <p><i>У1 (УК-1) Уметь</i> выявлять и анализировать проблемы и тенденции в политическом развитии современной России</p> <p><i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по актуальным проблемам политического развития России</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
<p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> современные методы политической науки и информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области изучения и прогнозирования политического развития современной России</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать методы политической науки и информационно-коммуникационные технологии для выявления, критического анализа и прогнозирования актуальных проблем тенденций политического развития современной России</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исследования политического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др.

	<p>др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные положения образовательных программ высшего образования в области современной российской политики</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов по современной российской политике</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам по современной российской политике</p>	<p>– тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др</p>
<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области изучения современной российской политики и прогнозирования динамики политического развития современной России</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о политическом развитии современной России</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области современной российской политики</p>	<p>– тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др</p>
<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области фундаментального и прикладного политологического знания о политическом развитии современной России</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области фундаментального и прикладного политологического знания о политическом развитии современной России</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области фундаментального и прикладного политологического знания о политическом развитии современной России</p>	<p>– тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование,</p>

	<ul style="list-style-type: none">– подготовка реферата и др. научных работ;– участие в интерактивных учебных занятиях и др
--	--