

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Внешняя политика России: изменения и преемственность*

**Уровень высшего образования**

Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП**

*41.06.01 Политические науки и регионоведение*

**Направленность (специальность)**

*23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и  
регионального развития*

---

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа по МГУ № 831 от 31.08.2015 года.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

## **1. Наименование дисциплины (модуля): Внешняя политика России: изменения и преемственность.**

### **Краткое описание**

Учебная дисциплина «Внешняя политика России: изменения и преемственность» направлена на расширение знаний в области государственной политики, направленной на совершенствование международных отношений с точки зрения обеспечения национальных интересов России, т.е. создания с помощью внешнеполитических инструментов благоприятных международных условий для развития общества и государства, экономики, социальной и культурной сфер, упрочения национальной безопасности, а также союзов и коалиций с государствами, способными вместе с Россией обеспечивать оптимальное развитие международных отношений. Значительное внимание уделено направлениям реализации Концепции внешней политики Российской Федерации.

Дисциплина расширяет знания в области актуальных проблем международно-политической науки, политической компаративистики и политической глобалистики, а также развивает общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической и политико-консультативной деятельности, в том числе в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в негосударственных структурах, международных организациях. Полученные знания и сформированные компетенции могут быть использованы для изучения других дисциплин и курсов образовательной программы, а также для прохождения преподавательской и научно-исследовательской практик, подготовки научных докладов и научно-квалификационной работы (диссертации), диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук и других научных публикаций.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Направленность программы – 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	31 (ОПК-1) <b>Знать</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического анализа современной внешней политики России;
	У1 (ОПК-1) <b>Уметь</b> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области внешней политики России с учетом ее изменений и сохранения преемственности;
	В1 (ОПК-1) <b>Владеть</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области формирования и реализации внешней политики России;
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	31 (ОПК-2) <b>Знать</b> основные принципы построения образовательных программ высшего образования, в том числе дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;

	<i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, в том числе дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;
	<i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, в том числе навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по дисциплине «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;
Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-1)	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области формирования и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;
	<i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области формирования и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;
	<i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения изменений и преемственности во внешней политике современной России;
Способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2)	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области формирования и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;
	<i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о формировании и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;
	<i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о формировании и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;
Владение комплексом традиционных и инновационных	<i>З1 (ПК-3) Знать</i> комплекс традиционных и инновационных методик

методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-3)	преподавания дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;
	<i>У1 (ПК-3) Уметь</i> использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;
	<i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность».

#### **6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа (Л), 8 часов – занятия семинарского типа (семинары, «круглые столы» и т.п.) (С), 4 часа – групповые консультации (ГК), 4 часа – индивидуальные консультации (ИК), 8 часов – мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (К), 32 часа составляет самостоятельная работа аспиранта, включающая научно-исследовательскую работу (НИР) – подготовку реферата (доклада, эссе, научной статьи и др.) и его публичную защиту, а также самоподготовку (СП) к учебным занятиям.

#### **7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

##### *ЗНАТЬ:*

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- базовые положения основных образовательных программ высшего образования;
- методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

**УМЕТЬ:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания;
- навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

(модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	<b>Всего</b>
<p><b>Тема 1. Предмет, структура и методология дисциплины</b></p> <p>Понятие внешней политики. Соотношение внутренней и внешней политики. Этапы российской внешней политики. Детерминанты и доминанты внешней политики России. Соотношение традиций и новаций во внешнеполитической деятельности.</p> <p>Предмет и структура учебной дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность».</p> <p>Методология исследования внешней политики. Системный, структурно-функциональный, ценностный, компаративный, исторический подходы. Теории-методы. Реализм и неореализм. Либерализм (идеализм) и</p>	<b>10</b>	2		2			<b>4</b>		2	<b>2</b>

<p>неолиберализм (неоинституционализм).          Функционализм (коммуитаризм, транснационализм). Неомарксизм.          Конструктивизм. Геополитика.          Конкурирующие теории внешней политики.</p>										
<p><b>Тема 2. Внешняя политика: ценности, институты, ресурсы</b>          Принципы и ценности во внешней политике. Национальные интересы и национальная идентичность как ценности. Национальная безопасность как ценность.          Ресурсы внешней политики: понятие и структура. Ресурсы внешней политики современной России.          Институты внешней политики. Стратегия и доктрины. Дипломатия. Переговоры и другие согласительные средства. Нормы международного и национального права. Органы государственной власти, отвечающие за внешнюю политику. Институты внешней политики в международных организациях. Общественная дипломатия. Социальные сети и</p>		2	2			2	6	3	4	7

внешняя политика.										
<p><b>Тема 3. Исторические вехи внешней политики России</b></p> <p>Становление внешней политики Руси. Внешняя политика Российской империи. Достижения СССР во внешней политике в 1920–1930 гг. Внешняя политика в период «холодной войны». Внешняя политика периода «перестройки».</p> <p>Внешняя политика после распада СССР (1990–е гг.). Документы внешней политики России.</p>	<b>10</b>	2			2		<b>4</b>		2	<b>2</b>
<p><b>Тема 4. Становление внешней политики России в XXI веке</b></p> <p>Повышение роли России в мировой политике. Основные вехи. Вклад Е.М. Примакова в становление самостоятельной внешней политики. Сближение позиций России и США в борьбе с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Мюнхенская речь В.В. Путина (2007)</p> <p>«Восточный поворот» внешней политики России. Сближение внешнеполитических позиций России, Китая, Индии, Турции, Ирана, Монголии. Украинский</p>	<b>10</b>	2	2			2	<b>6</b>	3	4	<b>7</b>

<p>кризис 2014 г. «Нормандский формат» и Минские соглашения.</p> <p>Внешняя политика России на Ближнем Востоке. Внешнеполитические достижения России в Сирии. Успехи в миротворческой деятельности.</p> <p>Роль внешней политики России в становлении полицентричного миропорядка. Внешняя политика России в преодоление санкций западных стран.</p>										
<p><b>Тема 5. Концептуальное развитие внешней политики России</b></p> <p>Концепции внешней политики Российской Федерации. Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность» от 15 апреля 2014 г.</p> <p>Внешнеполитические мотивы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Вопросы внешней политики в Военной доктрине Российской Федерации.</p> <p>Внешняя политика и Стратегия</p>	<b>10</b>	2			2		<b>4</b>		2	<b>2</b>

<p>экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Концептуальное развитие российской дипломатии.</p>										
<p><b>Тема 6. Внешнеполитическая состоятельность российского государства</b></p> <p>Понятие состоятельности государства. Внешнеполитическая состоятельность. Военный и дипломатический аспекты внешнеполитической состоятельности российского государства. Внешнеэкономическая состоятельность. Интеграционные образования и их влияние на внешнеполитическую состоятельность России. «мягкая сила» России. Изменение внешнеполитической состоятельности в период с 1991 г.</p>	<b>10</b>	2					<b>4</b>			<b>2</b>
<p><b>Тема 7. Внешняя политика России в международных интеграционных образованиях</b></p> <p>Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Совместная внешнеэкономическая</p>	<b>10</b>	2					<b>2</b>		2	<b>2</b>

<p>деятельность в энергетической и транспортных областях, внешнеторговой кооперации. Внешнеэкономическая поддержка сотрудничества в сфере обороны и совместном укреплении безопасности.</p> <p>Интеграционные образования на постсоветском пространстве. Союзное государство Беларусь – Россия. Низкоуровневая интеграция государств-участников СНГ, ОДКБ, Таможенного союза. Повышение интеграционной активности России в ЕАЭС.</p> <p>Россия в Арктическом совете, Совете государств Балтийского моря, Ассоциации Черноморского сотрудничества, Каспийской «пятерке», ШОС, БРИКС, АТЭС, АСЕАН.</p>											
<p><b>Тема 8. Политика России по использованию «общих международных пространств»</b></p> <p>Понятие «общих международных пространств». Основные направления сотрудничества в использовании «общих международных пространств».</p>	10	2	4	2		2	10	6	4		10

Общие океанические пространства. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. Приполярные «общие пространства». Антарктида. Арктика. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Воздушное «общее пространство». Космическое пространство. Внешняя политика в общем международном информационном и кибер-пространстве.										
Промежуточная аттестация – зачет	2						2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>

## 9. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

- *проблемная лекция*, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя со студентами;
- *«мозговой штурм»* как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности студентов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;
- *лекция-визуализация*, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);

– **интерактивные формы аудиторных практических занятий** (дискуссии, семинары, студенческие научные конференции и др.);  
– **самостоятельная внеаудиторная работа**, включающая:  
а) подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;  
б) выполнение ситуационных заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций и др.

– **информационные технологии**, в том числе:

а) программное обеспечение – Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

б) поисковые системы

Yandex; Google; Bing; Nigma.

Kremlin.ru.

Government.ru.

Duma.ru.

Duma.gov.ru.

в) информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>.

КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>.

Наука – журналы на eLIBRARY.RU.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <http://uisrussia.msu.ru>.

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>.

г) электронная почта для обмена информационными ресурсами, общения преподавателей и аспирантов.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

## **10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Основные виды самостоятельной работы аспиранта**

Самостоятельная работа аспиранта включает:

1) научно-исследовательскую работу (НИР):

- подготовку реферата (доклада, эссе, научной статьи и др.) и его публичную защиту;
  - подготовку мультимедийных презентаций выступлений на «круглом столе» и других научных мероприятиях;
  - написание рецензий на устные выступления на семинарах и рефераты других аспирантов;
  - подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
  - подготовка выступлений на «круглом столе»;
- 2) самоподготовку (СП) к учебным занятиям и рубежному контрольному мероприятию (зачету), которая предполагает:
- проработку и повторение лекционного материала;
  - изучение специальной литературы и источников, в том числе нормативных правовых актов (национального законодательства и актов международного права), политических документов, текстов и видеозаписей выступлений государственных деятелей, политических лидеров и других представителей политической, интеллектуальной элиты;
  - подготовку к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации (в том числе решение тестовых заданий и их разработка, решение кейсов, ситуационных заданий и их разработка; выполнение домашних контрольных работ, подготовка обзоров специальной литературы и др.).

## ***10.2 Методические рекомендации к семинарским занятиям***

### ***Семинар по теме «Внешняя политика: ценности, институты, ресурсы»***

Вопросы для подготовки к семинару

1. Соотношение внешней и внутренней политики.
2. Функции внешней политики.
3. Соотношение национальных интересов и внешней политики.
4. Национальная идентичность как ценность, защищаемая внешней политикой России.
5. Национальная безопасность: вклад внешней политики в ее обеспечение.
6. Ресурсы внешней политики России: понятие и структура.
7. Институты внешней политики.
8. Концепции, стратегии и доктрины, включающие вопросы внешней политики.
9. Дипломатия как инструмент внешней политики.
10. Переговоры и другие согласительные средства: использование во внешней политике России.
11. Нормы международного и национального права, регулирующие внешнюю политику России.

12. Органы государственной власти, через которые проводится внешняя политика России.
13. Институты внешней политики России в международных организациях.
14. Общественная дипломатия и ее роль во внешней политике России.

***Семинар по теме «Становление внешней политики России в XXI веке»***

Вопросы для подготовки к семинару

1. Повышение роли России в мировой политике. Основные вехи.
2. Вклад Е.М. Примакова в становление самостоятельной внешней политики.
3. Сближение позиций России и США после 11 сентября 2001 г.
4. Мюнхенская речь В.В. Путина.
5. «Восточный поворот» внешней политики России. Сближение внешнеполитических позиций России, Китая, Индии, Турции.
6. Украинский кризис 2014 г.
7. «Нормандский формат», Минские соглашения.
8. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
9. Внешнеполитические достижения России в Сирии. Успехи в миротворческой деятельности.
10. Роль внешней политики России в становлении полицентричного миропорядка.
11. Внешняя политика России в преодолении санкций западных стран.

***«Круглый стол» по теме «Политика России по использованию «общих международных пространств»***

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «общих международных пространств».
2. Основные направления сотрудничества в использовании «общих пространств».
3. Общие океанические пространства. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Приполярные «общие пространства». Антарктида.
5. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.
6. Воздушное «общее пространство».
7. Космическое пространство.

## 8. Внешняя политика в информационном и кибер-пространстве.

### ***10.3 Методические указания к подготовке рефератов и других научно-исследовательских работ***

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитический текст не менее 1 п.л. (40 тыс. знаков с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

### ***10.4 Примерная тематика рефератов и других научно-исследовательских работ***

1. Конфронтация и сосуществование: внешняя политика СССР и США в период «холодной войны».
2. Внешняя политика России в борьбе с искажениями исторической роли СССР и Российской Федерации.
3. Разрядка и постразрядка в советско-американских отношениях.
4. Поздняя внешняя политика СССР и распад биполярного миропорядка.
5. Основные концепции внешней политики в 1990-е годы.
6. Изменение концепций внешней политики в 2000-е годы.
7. Внешняя политика России в 1990-е годы.
8. Внешняя политика России на постсоветском пространстве в первой половине 1990-х годов.
9. Внешнеполитические аспекты интеграции стран Евразийского экономического союза.
10. Двусторонние и многосторонние отношения России со странами ОДКБ.
11. Внешнеполитические аспекты строительства Союзного государства России и Белоруссии.
12. ШОС во внешней политике России.
13. Концептуальные изменения во внешней политике России относительно государств Запада.
14. Общественное мнение, политические партии и внешняя политика России в первой половине 1990-х годов.
15. Внешняя политика России в отношении G-20.
16. Концепция «разновекторной» внешней политики Е.М. Примакова.
17. Расширение НАТО на Восток и российская внешняя политика.
18. Внешнеполитический курс России на стратегическое партнерство с Китаем.
19. Дискуссии о роли внешней политики России в трансформации миропорядка.
20. Взгляды Президента России В.В. Путина на внешнюю политику и национальную безопасность.
21. Внешнеполитические инициативы по оздоровлению российско-американских отношений.
22. Внешняя политика России по нейтрализации угроз международного терроризма.
23. Европейский вектор во внешней политике России.
24. Внешнеполитическая позиция России на Ближнем Востоке.
25. Вклад внешней политики России в разрешение сирийского кризиса.
26. Внешняя политика России в отношении Ирана.
27. Российско-грузинский вооруженный конфликт 2008 года в контексте отношений России и Запада
28. Украинский кризис и внешняя политика России.
29. Воссоединение Крыма с Россией как ресурс российской внешней политики.
30. Внешняя политика России в отношении БРИКС.

31. «Восточный поворот» российской внешней политики.
32. Российские инициативы в «Минском процессе» в урегулировании украинского кризиса.
33. Россия в «Нормандском формате»: роль в урегулировании украинского кризиса.
34. Деятельность российских дипломатов в ООН.
35. Совет Безопасности ООН: роль российских представителей.
36. Россотрудничество: роль в обеспечении «мягкой силы» российской внешней политики.

## 11. Ресурсное обеспечение

### *11.1 Акты международного права. национальное законодательство. Официальные политические документы*

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года.

Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года.

Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.

Декларация Хельсинской встречи на высшем уровне СБСЕ об основных направлениях деятельности в области человеческого измерения, 1992 года.

Устав Содружества Независимых Государств 1993 года.

Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года, утв. Решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 14 ноября 2008 года. г. Кишинев.

Договор о Евразийском экономическом союзе. Астана, 29 мая 2014 года.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 №г. 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах».

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы от 14 июля 2015 года.

Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества, утвержденные Президентом РФ 18 декабря 2010 года.

Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. № 259. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70540588/>.

Военная доктрина Российской Федерации, утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683.

Основы государственной политики Российской Федерации в области военно-морской деятельности на период до 2030 года. Утв. указом Президента РФ от 20 июля 2017 г.

Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2010 г. № 2205-р.

Концепция внешней политики Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646.

Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р.

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 325-10 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Внешинополитическая деятельность" (с изменениями и дополнениями от 23 марта 2017 г., 28 марта 2018 г., 29 марта 2019 г., 6 января 2020 г.)

Ельцин Б.Н. Место и роль России в период формирующегося многополярного мира // Дипломатический вестник. – 1998. – № 6.

Козырев А. Вашингтонская встреча на высшем уровне: конец ядерной конфронтации // Международная жизнь. – 1992. – № 7.

Лавров С. Выступление на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 17 февраля 2018 года

Лавров С. Выступление на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 15 февраля 2020 года

Основные внешнеполитические итоги 2017 года: Министерство иностранных дел Российской Федерации 25.01.18. № 105-25-01-2018. – URL: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/3034243](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/3034243).

Примаков Е.М. Россия: реформы и внешняя политика // *Международная жизнь*. – 1997. – № 7.

Путин В.В. Выступление и дискуссия на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 10 февраля 2007 года.  
<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/24034>

Путин В.В. Речь на Валдайском форуме 2017 года. Ноябрь 23, 2017

## *11.2 Основная литература*

Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах / Редактор-составитель Т.А. Шаклеина. – М.: МГИМО(У) МИД России, РАМИ, АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование), 2002.

Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / Ачкасов В.А., Грачиков Е.Н., Капицын В.М., Костин А.И., Ланцов С.А. и др. // Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Изд-во «Русайнс», 2015.

Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов и др.; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников; под общ. ред. и с предисл. акад. А.В. Торкунова. – М.: МГИМО-Университет, 2017.

Капицын В.М. Политико-философские и социологические аспекты регулирования насилия в международных отношениях // *Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки*, издательство. 2019. № 2. С. 7–23.

Коваленко В.И. Политология: к осмыслению национальных интересов России. М.: Изд. Моск. университета, 2016.

Манойло А.В., Карпович О.Г., Вершинина Т.В., Булавин А.В. Политика многополярности: новые вызовы и угрозы. М.: Издательство Дипломатической академии МИД РФ, 2019.

Международные отношения и мировая политика / Цыганков П.А., Глотова С.В., Наумкин В.В., М.: Юрайт, 2019.

Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2017.

Россия в глобальном мире, 2000–2011: хрестоматия в 6 т. / Под общ. ред. И.С. Иванова; сост.: И.Н. Тимофеев, Т.А. Махмутов, Е.С. Алексеенкова. – М.: Аспект Пресс, 2012.

Тезисы по внешней политике и позиционированию России в мире (2017–2024 гг.) / Текст подготовил И.Н. Тимофеев / Под ред. А.В. Картунова, С.В. Уткина. – М.: РСМД, 2017.

Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина: формирование национального интереса. – М., 2008.

Цыганков П.А. Национальный интерес // *Россия в глобальной политике*. 2020. № 1.

Цыганков П.А. Тенденция к преодолению этноцентризма в теории международных отношений (ТМО) и развитие отечественной школы // *Философия политики и права*. 2019. № 10. С. 276-290.

Цыганков П.А., Цыганков А.А. Теория международных отношений и образ желаемого завтра // *Международные процессы*. 2019. Т. 17.

№ 2 (57). С. 8-18.

Цыганков П.А. Исследования проблем миропорядка: теоретические трудности, расхождения трактовок // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 41. С. 194-202.

Ястребова А.Ю., Анисимов И.О. Право внешних сношений. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.

### ***11.3 Дополнительная литература***

#### ***Сборники опубликованных документов***

Документы международных отношений и внешней политики СССР (1917-1945). – М., 1996.

Другая война, 1939–1945. – М., 1996.

Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления / И.С. Иванов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.

Иванов И.С. Новая российская дипломатия: десять лет внешней политики страны. – М., 2002.

Международное право и борьба с преступностью: Сб. док. / Сост. А.В. Змеевский, Ю.М. Колосов, Н.В. Прокофьев. – М., 2004.

Международное право: Сб. док. Вып. 1 / Сост. Г. В. Игнатенко, И. В. Федоров. – Екатеринбург, 2007.

Международно-правовые акты о сотрудничестве России с иностранными государствами по оказанию правовой взаимопомощи / Сост. В. Е. Волосов. – М.: Норма, 2003.

«Холодная война». Новые подходы. Новые документы. – М., 1995.

Союзное государство: Краткая история, союзные органы, общественные организации: Сборник информационно-аналитических материалов. – М., 2004

Суэцкий канал: Сборник документов. – М., 1954.

#### ***Литература***

Александров М.В., Родионов О.Е. Перспективы развития стратегической обстановки на постсоветском пространстве после 2021 года // Обозреватель – Observer. – 2016. – № 12 (323).

Артамонова Ю.Д., Демчук А.Л. Политика России в отношении европейского пространства высшего образования // Политическая наука. – 2015. – № 4.

Багров Н.А. Арктическое право как уникальная развивающаяся отрасль международного публичного права // Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития / Научный редактор Н.Ю. Рашева. – 2018.

Балуев Д.Г. Внутренние факторы, влияющие на российскую внешнюю политику / Внешняя политика и безопасность современной

России, 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. – М.: РОССПЭН, 2002. Том 1.

Барановский В.Г. и др. Формирование позитивного имиджа России через взаимодействие с многосторонними международно-политическими институтами. – М., 2008.

Баскакова Ю.М. Державность и рациональный выбор во внешней политике. – URL: <http://rrpolit.narod.ru>.

Богатуров А. Три поколения внешнеполитических доктрин России // Международные процессы. – 2007. – Т. 5. – № 1.

Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945–1995). – М., 1997.

Боголюбов С.А. Соотношение экологических политик России и других государств // Экологическое право. – 2016. – № 4.

Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение. – М., 2006

Ваттель, Эмер де. Право народов. – М., 1960.

Ващенко С.А., Котязов А.В. Использование "мягкой силы" как элемента системы реализации геополитических интересов государства // Международная жизнь. – 2016. – № 10.

Винокуров В.И. Дипломатия и разведка как средство осуществления внешней политики государства: общее и особенное. – М., 2013.

Глобальная стратегия безопасности ЕС 2016. Аналитический доклад [Сетевое издание] / Под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – URL: [https://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=645&id=3850](https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=3850).

Громько А.А. Памятное. Кн. 1–2. – М., 1986.

Гроций Гуго. О праве войны и мира. Три книги / Общ. ред. С.Б. Крылова. – М., 1996.

Дугин А.Г. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века. – СПб., 2007.

Евстафьев Д.Г. Глобальная неопределенность и современное информационное общество. Диалектика внутри- и внешнеполитического // Современные евразийские исследования. – 2016. – № 1.

Истомин И. Внешнеполитическая экспертиза и конструирование международной среды // Международные процессы. – Том 10. № 3(30-31). – Сентябрь-декабрь 2012.

История международных отношений и внешней политики СССР (1917–1985) / Под ред. А.А. Громько. – М., 1986. – Т. 1–2.

История международных отношений на Дальнем Востоке 1945–1977 / Под ред. Тихвинского С.Л. – М., 1986.

Капицын В.М. Ресурсы состоятельности современного государства в контексте глобальной безопасности // Социально-гуманитарные знания. 2018. № 9. С. 109–210.

Капицын В.М. Форматы регулирования насилия в международных отношениях // Политическая наука. – 2016. № S (Спецвыпуск).

Капицын В.М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ. – М.: ИНФРА-М, 2018.

Касюк А.Я., Харичкин И.К. Внешние угрозы национальной безопасности Российской Федерации и перспективы их нейтрализации // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2015. – № 1.

Кондратов А.И. Модель внешнеполитической деятельности государства. – М.: РАГС, 2010

Кортунов С.В. Современная внешняя политика России. Стратегия избирательной вовлеченности. – М.: Издат. дом Государственного университета – Высшей школы экономики. 2009.

Костин А.И. Глобальное и региональное в контексте политических процессов современного мира // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2017. – № 1.

Кравчук С.А. Формирование пограничной политики России в Дальневосточном регионе (90-е годы XX века). – Хабаровск, 2007.

Латыпова А.Ф. Правовое регулирование трансграничных водоносных горизонтов в международном публичном праве // Актуальные проблемы природоресурсного и энергетического права. Материалы научно-практической конференции. – М., 2017.

Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на Большой Восток (2004–2008). – М.: АСТ, 2007.

Манойло А.В. Государственная информационная политика в особых условиях: Монография. – М.: МИФИ, 2003.

Меньшиков П.В. PR в контексте российской внешней политики // Международные коммуникации. 2016. № 1.

Неделько С.Ю. Основные тенденции в развитии российско-индийских отношений в 90-е гг. XX - начале XXI вв.: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Казань, 2004.

Ознобищев С. Россия – НАТО: реалистическое партнерство или виртуальное противостояние? // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – № 1.

Проблемы становления Шанхайской организации сотрудничества и взаимодействия России и Китая в Центральной Азии / Под ред. А.В. Болятко. – М., 2005.

Протопопов История международных отношений и внешней политики России, 1648–2005. – М., 2006.

Политическая глобалистика: направления исследований в условиях глобальной неопределенности / Под ред. А.И. Костина / Костин А.И., Капицын В.М., Столетов О.В., Полулях Д.С. и др. М.: Изд-во Московского университета, 2019.

Расторгуев С. Внешнеполитические гибридные возможности и угрозы современной России: вызов обществу, государству и элите // Россия и мусульманский мир. – 2017. – № 4 (298).

Россия – Африка: новые ориентиры взаимоотношений / Под ред. Т.Л. Дейч. и Е.Н. Корендясова. – М., 2010.

Россия в Азии: проблемы взаимодействия / Под ред. К.А.Кокарева. – М., 2006.

Россия в глобальной политике. Новые правила игры без правил / Под ред. Ф. Лукьянова. – М.: Эксмо, 2015.

Россия и Европейский союз: как углубить стратегическое партнерство? Доклад Комиссии “Россия в объединенной Европе” – М., 2002.

Россия и Индия в современном мире: материалы международной научной конференции, 24-25 февраля 2005 г. – СПб., 2005.

Россия и мир в 2020 году. Контурсы тревожного будущего / Под ред. И. Сушенцова. – М.: Эксмо, 2015.

Россия и страны Ближнего, Среднего Востока и Северной Африки: проблемы и перспективы сотрудничества / Под ред. Г.К. Прозоровой. – М., 2009.

Смирнов Н.А. Публичная дипломатия: эволюция концепта в политической науке // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2015. – № 1.

- Современная мировая политика. Прикладной анализ / Под ред. А.Д. Богатурова. 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2010.
- Столетов О.В. Общественная дипломатия как инструмент обеспечения состоятельности внешней политики современной России // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2017. – № 3.
- Стратегия устойчивого развития в контексте политических процессов XXI столетия / под ред. А.И.Костина (коллективная монография) / Костин А.И., Капицын В.М., Столетов О.В., Мамедов И.Б., Полулях Д.С. и др. М.: Издательство Московского университета, 2018.
- Теория международных отношений / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2015
- Федюкин Е.В. Развитие российско-иранского сотрудничества в области ядерной энергетики: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Нижний Новгород, 2007.
- Цыганков А.П. Всесильно, ибо верно? «Мягкая сила» и теория международных отношений. – URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Vsesilno-ibo-verno-16251>.
- Цыганков П.А. Внешняя политика и дипломатия государства в меняющейся системе международных отношений // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2017. – № 3.
- Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. – М.: Издательство Московского университета, 2019.
- Цыганков П.А. Теория международных отношений: внешние вызовы и российское понимание своего пути // Вестник Поволжского института управления. – 2016. – № 6 (57).
- Чихарев И.А., Столетов О.В. Мягкая сила во внешней политике России // Международные отношения. – 2015. – № 1.
- Ядерный фактор в российско-иранских отношениях / Под ред. В.И.Сажина. – М., 2007.
- Якунин В.И. Новая фаза глобальных трансформаций: опыт критического анализа // Вест. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. – 2015. – № 1.
- Ariel Cohen Putin's Valdai folly. Attacking the U.S. while standing on a shaky economy is unwise The Washington Times. Thursday, October 30, 2014.
- The Russian Far East and Pacific Asia: Unfulfilled potential / Ed. M.Bradshaw. – London, 2001.
- Tsygankov A.P. Russia's Foreign Policy. Change and Continuity in National Identity. – Oxford, 2006. – URL: [http://books.google.ru/books?id=mZaGsm\\_EhqUC&printsec](http://books.google.ru/books?id=mZaGsm_EhqUC&printsec)
- Webber M. The International Politics of Russia and the Successor States. – Manchester – N.Y., 1996.

#### ***11.4 Отечественные и зарубежные журналы и другие периодические издания***

Азия и Африка сегодня

Актуальные проблемы Европы

Вестник Московского университета. Серия «Международные отношения и мировая политика»

Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение  
Вестник РУДН. Серия «Международные отношения»  
Вся Европа  
КОСМОПОЛИС  
Латинская Америка  
Мировая экономика и международные отношения  
Международные процессы.  
Обозреватель –Observer  
Общественные науки и современность  
Право и политика  
Правовая политика и правовая жизнь  
Проблемы Дальнего Востока  
Регионоведение  
Современная Европа  
США, Канада: экономика, политика, культура  
European Journal of International Relations  
Foreign Policy  
Harvard International Review  
International Organization  
International Security  
International Studies Quarterly  
Journal of world-systems research  
Presidential Studies Quarterly.  
Public policy.  
World Politics

### ***11.5 Интернет-ресурсы***

Globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике»  
Intertrends.ru – журнал «Международные процессы»  
<http://annals.xlegio.ru/sbo/contents/nni.htm> – «Новая и новейшая история». Электронный архив.

<http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение».

<http://nel.nns.ru/> – Национальная электронная библиотека.

<http://russiancouncil.ru/> – Российский совет по международным делам.

<http://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

<http://www.aeinstein.org/> – Институт Альберта Эйнштейна. Электронный ресурс и архив.

<http://www.cis.solo.by> — официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.

<http://www.coe.int> — официальный сайт Совета Европы.

<http://www.council.rsnet.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.rsnet.ru> – Государственная Дума Российской Федерации.

<http://www.echr.coe.int> — официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

<http://www.europa.eu.int> — официальный сайт Европейского Союза.

<http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике.

<http://www.government.ru> – Правительство РФ.

<http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека.

<http://www.icc-cpi.int> — официальный сайт Международного уголовного суда.

<http://www.icj-cij.org> — официальный сайт Международного Суда ООН.

<http://www.icrc.org> — официальный сайт Международного комитета Красного Креста.

<http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php> – «Россия и современный мир». Электронный ресурс.

<http://www.intertrends.ru/> – Международные процессы.

<http://www.isras.ru/socis.html> – «Социологические исследования». Электронный ресурс.

<http://www.itlos.org> — официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.

<http://www.iwars.su/#!/admissions/cee5> – «Информационные войны». Электронный ресурс.

<http://www.jur-jur.ru/journals/jur12/articles3.html> – «Эхо планеты». Архив статей.

<http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ.

<http://www.modernhistory.ru/> – «Новейшая история России». Электронный ресурс.

<http://www.monitoring.ru> – Агентство «Мониторинг.ру».

<http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> — официальный сайт Совета ООН по правам человека.

<http://www.osce.ru> — официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<http://www.pict-pcti.org> — сайт о международных судах и трибуналах.

<http://www.polis.ru> – Журнал «Политические исследования».

<http://www.politex.info> – Журнал «Политическая экспертиза».

<http://www.politnauka.org/> – Журнал «Политнаука».

<http://www.politstudies.ru/> – «Политические исследования». Электронный ресурс.

<http://www.president.kremlin.ru> – Президент Российской Федерации.

<http://www.rau.su/observer/index.html> – Обозреватель-Observer.

<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.

<http://www.scli.ru> — официальный сайт Министерства юстиции РФ.

<http://www.scrf.rsnet.ru> – Совет безопасности РФ.

<http://www.un.org> — официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).

<http://www.un.org/russian/law/ilc/> — официальный сайт Комиссии международного права.

<http://www.unsystem.org> – Сайт данных об организациях системы ООН.

<http://www.untreaty.un.org> – Сайт международных договоров.

[http://www.urvak.ru/sps\\_index.htm](http://www.urvak.ru/sps_index.htm) – «Социально-политические науки». Электронный ресурс.

<http://www.worldcourts.com> — сайт о международных и региональных судах, комиссиях и трибуналах.

<http://www.zarubejom.ru/> – «За рубежом». Электронный ресурс.

<https://www.cia.gov/index.html> – Центральное разведывательное управление США. Электронный ресурс.

<https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<https://www.eur.ru> – сайт Представительства Европейской Комиссии в России.

<https://www.eur-op.eu.int> – сайт Европейского агентства официальных публикаций.

<https://www.nonviolent-conflict.org/> – Международный Центр Ненасильственных Конфликтов. Электронный ресурс и архив.

<https://kapizin.ucoz.net/load/>

### ***11.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также организации самостоятельной работы аспирантов используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, обеспеченные техникой для мультимедийных презентаций. Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотек) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУ.

На территории вуза имеется возможность беспроводного доступа в Интернет.

Кроме того, аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГУ имени М.В. Ломоносова, в том числе факультета политологии. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины,

электронным образовательным ресурсам.

**12. Язык преподавания – русский**

**13. Преподаватель: Капицын Владимир Михайлович, профессор, доктор политических наук, E-mail – [kapizin@yandex.ru](mailto:kapizin@yandex.ru)**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Внешняя политика России: изменения и преемственность»  
на основе карт компетенций выпускников**

**Фонд оценочных средств** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, которые могут использоваться для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля и аттестации используются **следующие формы:**

– «входной» контроль (тестирование – Т), осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории, целей и задач освоения новых знаний и формирования умений и навыков;

– текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов с учетом Рейтинговой карты по дисциплине – тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, эссе и иной научно-исследовательской работы (НИР), участие в работе семинара, практического занятия (С/ПЗ), собеседование с преподавателем (СП).

– промежуточная аттестация – зачет по дисциплине, который может стать результатом работы студента в течение семестра (аудиторной и внеаудиторной работы) с учетом Рейтинговой карты либо его аттестации на последнем аудиторном занятии с использованием таких форм, как устное собеседование или выполнение письменной контрольной работы вопросам для подготовки к зачету (тестирование; решение ситуационных заданий и др.).

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
31 (ОПК-1) <i>Знать</i> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии,	У аспиранта отсутствует общее представление о внешней	Аспирант имеет общее представление о внешней	Т, СЗ,

<p>необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического анализа современной внешней политики России;</p> <p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные принципы построения образовательных программ высшего образования, в том числе дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;</p> <p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области формирования и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;</p> <p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области формирования и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;</p> <p><i>З1 (ПК-3) Знать</i> комплекс традиционных и инновационных методик преподавания дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;</p>	<p>политике России, методах и технологиях ее изучения, в том числе с использованием новых теорий и обновляющейся методологии, а также имеются лишь фрагментарные знания о построении образовательных программ и учебных курсов по проблемам международных отношений и внешней политики России</p>	<p>политике России, методах и технологиях ее изучения, в том числе с использованием новых теорий и обновляющейся методологии, а также имеет достаточные знания о построении образовательных программ и учебных курсов по проблемам международных отношений и внешней политики России</p>	<p>С/ПЗ, СП</p>
<p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области внешней политики России с учетом ее изменений и сохранения преемственности;</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные</p>	<p>Аспирант не умеет анализировать варианты решения исследовательских и практических задач в сфере формирования и реализации внешней политики, оценивать последствия реализации этих вариантов, а также</p>	<p>Аспирант умеет анализировать варианты решения исследовательских и практических задач в сфере формирования и реализации внешней политики, оценивать последствия реализации этих</p>	<p>СЗ, КР, ДЗ, Р/Э, С/ПЗ, СП</p>

<p>программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, в том числе дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области формирования и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о формировании и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;</p> <p><i>У1 (ПК-3) Уметь</i> использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;</p>	<p>генерировать новые идеи, использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать рабочие программы.</p>	<p>вариантов, а также генерировать новые идеи, использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать рабочие программы.</p>	
<p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области формирования и реализации внешней политики России;</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, в том числе навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по</p>	<p>Аспирант не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе формирования и реализации внешней политики, ее критического анализа и оценки, методов ее исследования и информационного обеспечения, а также обеспечения образовательного процесса по профилю «Политические</p>	<p>Аспирант владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе формирования и реализации внешней политики, ее критического анализа и оценки, методов ее исследования и информационного обеспечения, а также обеспечения образовательного процесса по профилю</p>	<p>СЗ, КР, С/ПЗ, СП</p>

<p>дисциплине «Внешняя политика России: изменения и преемственность»;</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области изучения изменений и преемственности во внешней политике современной России;</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знаний о формировании и реализации внешней политики России с учетом ее изменений и преемственности;</p> <p><i>В1 (ПК-3) Владеть</i> навыками реализации комплекса традиционных и инновационных методик преподавания дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность».</p>	<p>проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>	<p>«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>	
--	--	--	--

**Формы контроля:** тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, эссе, иной письменной работы (Р/Э), участие в работе семинара, практического занятия (С/ПЗ), собеседование с преподавателем (СП).

**Примеры используемых заданий тестового характера**

1. Право заключать международные договоры имеют:

- а) государство;
- б) все субъекты международного права;
- в) все субъекты международного права, а также юридические лица;
- г) государства; международные организации; нации, борющиеся за свое самоопределение; государственно-подобные образования.

2. Россия является членом таких международных организаций, как:

- а) Совет Европы;

- б) Совет Европы; СНГ; ОБСЕ;
- в) Совет Европы; Европейский Союз; ОБСЕ; СНГ;
- г) Европейский Союз; ОБСЕ; СНГ.

### ***Примеры ситуационных заданий (кейсов) по дисциплине***

**Задание 1.** В юридической науке сложилось представление о суверенитете как о верховенстве власти, т.е. таком ее свойстве (состоянии), которое обеспечивает государству возможность свободно, самостоятельно осуществлять свою внешнюю и внутреннюю политику. Суверенитет предполагает независимость государства во внешнеполитической сфере (в области международных отношений) и верховенство, непререкаемость его решений в делах внутренних.

*Поясните, является ли внешняя политика России политикой суверенного государства, если согласиться со сложившимся представлением о суверенитете в юридической науке?*

*Как Вы думаете, можно ли использовать юридический подход для анализа внешнеполитической деятельности государства?*

**Задание 2.** По мнению постмодернистов, на смену территориальным общностям идут общности сетевые, существующие и действующие на основе общих интересов и ценностей и не зависящие от территориальной принадлежности их участников. Такие факторы, как принадлежность к той или иной религии, экономические интересы или политическая солидарность, могут перевесить гражданско-политическую лояльность по отношению к государству. Более того, постмодернисты отмечают, что государство не только не способно обеспечить безопасность в традиционном ее понимании, но и само становится источником угроз для общества и для личности. Всеобщая безопасность будет обеспечена только тогда, когда в качестве ее субъектов будут рассматриваться просто люди как отдельные индивиды, а не граждане какого-либо государства и, тем более, не сами эти государства (URL: <http://www.politex.info/content/view/437/30/>. Электронный ресурс).

*Как Вы думаете, если согласиться с данной позицией, можно ли говорить о внешней политике государства в традиционном смысле?*

*Как должна измениться внешняя политика?*

### ***Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации***

1. Понятие внешней политики: соотношение внутренней и внешней политики. Этапы российской внешней политики.
2. Детерминанты и доминанты внешней политики России.
3. Соотношение традиций и новаций во внешнеполитической деятельности.
4. Предмет и структура учебной дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность».

5. Методология исследования внешней политики. Реализм. Либерализм. Марксизм. Конструктивизм. Конкурирующие теории внешней политики.
6. Национальные интересы и идентичность как ценности.
7. Национальная безопасность как ценность.
8. Ресурсы внешней политики: понятие и структура.
9. Ресурсы внешней политики современной России.
10. Институты внешней политики. Стратегия и доктрины. Дипломатия. Переговоры. Нормы международного и национального права.
11. Органы государственной власти во внешней политике.
12. Институты внешней политики в международных организациях.
13. Общественная дипломатия.
14. Становление внешней политики Руси. Внешняя политика Российской империи. Достижения СССР.
15. Внешняя политика в период «холодной войны».
16. Внешняя политика периода перестройки.
17. Внешняя политика после распада СССР. Документы внешней политики России.
18. Повышение роли России в мировой политике. Основные вехи. Вклад Е.М. Примакова в становление самостоятельной внешней политики.
19. Сближение позиций России и США после 11 сентября 2001 г.
20. Мюнхенская речь В.В. Путина.
21. «Восточный поворот» внешней политики России. Сближение внешнеполитических позиций России, Китая, Индии, Турции.
22. Украинский кризис 2014 г. «Нормандский формат», Минские соглашения.
23. Внешняя политика России на Ближнем Востоке. Внешнеполитические достижения России в Сирии. Успехи в миротворческой деятельности.
24. Роль внешней политики России в становлении полицентричного миропорядка.
25. Внешняя политика России в преодоление санкций западных стран.
26. Концепции внешней политики Российской Федерации (ред. от 28.06.2000 г., от 15.07.2008 г., от 12.02.2013 г.). Новая Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г.
27. Государственная программа Российской Федерации «Внешиполитическая деятельность» от 15 апреля 2014 г.
28. Внешнеполитические мотивы. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (от 12 мая 2009 г.). Вопросы внешней политики в Военной доктрине Российской Федерации (в ред. от 2015 г.).
29. Внешняя политика и Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года.
30. Концептуальное развитие российской дипломатии.

31. Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Низкоуровневая интеграция государств-участников СНГ, ОДКБ.
32. Россия в Арктическом совете, Ассоциации Черноморского сотрудничества, Каспийской пятерке, ШОС, БРИКС, АТЭС.
33. Повышение интеграционной активности России в ЕАЭС.
34. Строительство Союзного государства России и Белоруссии.
35. Понятие «общих международных пространств». Основные направления сотрудничества в использовании «общих пространств».
36. Общие океанические пространства. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. Приполярные «общие пространства». Антарктида. Арктика. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.
37. Воздушное «общее пространство». Космическое пространство.
38. Внешняя политика в информационном и кибер-пространстве.

### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

#### ***Критерии промежуточной аттестации по дисциплине***

Для промежуточной аттестации (зачета) используются:

- Рейтинговая карта;
- сдача зачета в традиционной форме, с использованием вопросов для подготовки к зачету, а также тестовых и ситуационных заданий.

#### ***Рейтинговая карта***

Рейтинговая карта представляет собой комплекс правил и методических указаний, в соответствии с которыми осуществляется контроль индивидуальной успеваемости аспирантов при освоении дисциплины. По дисциплине «Войны и революции нового типа: генезис, акторы, технологии» такая Рейтинговая карта включает следующие формы контроля индивидуальной успеваемости аспирантов:

- посещение лекций и семинарских (практических) занятий,
- активную работу на семинарском (практическом) занятии (выступление, участие в дискуссии, решение ситуационных заданий и др.),
- тестирование,
- подготовку реферата или другой научно-исследовательской работы и его защиту на семинарском занятии,
- подготовку презентации по теме выступления,

в том числе – 30% от максимального количества баллов аспирант может получить за посещение аудиторных учебных занятий, 70% – за работу на семинарских (практических) занятиях.

Аспирант получает информацию о порядке балльного учета успеваемости, в том числе за отдельные формы работы, на первом семинарском занятии, а о количестве набранных им баллов по итогам ежемесячной аттестации, проводимой в начале каждого месяца учебного семестра, а на последнем аудиторном занятии – об общем количестве набранных баллов по дисциплине. Общее количество набранных баллов переводится в официальную систему оценок в соответствии со следующей шкалой:

<b>Процент от максимально возможной суммы баллов по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>
60% и более	«зачтено»
менее 60 %	«незачтено»

#### ***Критерии промежуточной аттестации (зачета) в традиционной форме***

Если аспирант – не набрал необходимого количества баллов для промежуточной аттестации в соответствии с требованиями Рейтинговой карты и допущен к такой аттестации, то он сдает зачет в традиционной форме по вопросам, рекомендованным для подготовки к рубежному контрольному мероприятию по дисциплине (зачету). При этом может использоваться как собеседование с преподавателем по отдельным проблемам дисциплины, так и иные формы проверки знаний и сформировавшихся компетенций – тестирование, решение ситуационных заданий и других контрольных заданий, а также выполнение письменной контрольной работы (эссе, рецензия на публикацию или видеоматериал, др.) или подготовка реферата и его защита.

#### ***Критерии оценки самостоятельной работы аспиранта***

##### ***Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий (семинар, «круглый стол», научная конференция)***

может быть зачтено, если выступления аспирантов отвечают содержанию рассматриваемой проблематики спецкурса, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий правовой политики, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

##### ***Реферат и иная научно-исследовательская работа***

могут быть зачтены, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и

обобщил использованный материал.

Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории.

### ***Презентации***

рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов. Они должны соответствовать их содержанию, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политико-правовых знаний.

### ***Оценка результатов тестирования***

осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

### ***Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:***

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения при ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.