

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качественные методы политических исследований

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):

23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля):

Дисциплина «Качественные методы политических исследований» направлена на создание у учащихся целостного представления о применяемых в политических исследованиях качественных методах. Особое внимание уделяется процедурам использования методов, особенностям применения, преимуществам и недостаткам конкретных методов, а также проблеме выбора методов сбора и обработки данных с учетом стоящих перед исследователем задач, особенностей объекта и предмета исследования.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **«Политические институты, процессы и технологии» (23.00.02)**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: является дисциплиной по выбору, обязательна для освоения на 2-м году обучения, в 3-м семестре.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>З1 (УК-1) Знать</i> содержание понятия «качественные методы» <i>У1 (УК-1) Уметь</i> выявлять основные типы качественных методов исследования <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки основных типов качественного исследования
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> качественные методы политической науки <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять качественные методы политической науки

исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования качественные методов политической науки
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> содержание учебной дисциплины «Качественные методы политических исследований» <i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Качественные методы политических исследований» <i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Качественные методы политических исследований»
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера с использованием качественных политологических методов <i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера с использованием качественных политологических методов <i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера с использованием качественных политологических методов
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> порядок разработки новых подходов к использованию качественных политологических методов <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> применять порядок разработки новых подходов к использованию качественных политологических методов <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых подходов к использованию качественных политологических методов

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 58 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации, 4 часа индивидуальные консультации, 4 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 часа мероприятия промежуточной аттестации), 14 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализом политических и политологических текстов, владеть приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Введение в качественные методы политических исследований.	3	2	1				3			
Тема 2. Классификация методов политических исследований	3	2	1				3			
Тема 3. Качественные методы сбора первичной информации	16	8	4		2		14	2		2
Тема 4. Составление программы исследования	16	6	2	2		2	12		4	4
Тема 5. Качественные методы анализа первичной информации	10	4	2		2		8	2		2
Тема 6. Оценка валидности исследования. Типичные ошибки исследования и их источники	10	4	2			2	8	2		2
Тема 7. Оформление результатов исследования. Методы визуализации данных	12	4	2	2			8		4	4
Промежуточная аттестация: зачет	2									

Итого	72	30	14	4	4	4	56	6	8	14
--------------	----	----	----	---	---	---	----	---	---	----

9. Образовательные технологии:

При осуществлении образовательного процесса предполагается использование традиционных форм проведения занятий (лекции, семинары), а также самостоятельной работы обучающихся, в ходе которой необходимо использование основной и дополнительной литературы, источников в сети «Интернет», программ из пакета Microsoft Office для произведения необходимых вычислений и оформления результатов.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

Методические указания к подготовке рефератов и других письменных работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитичный текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит подготовленность аспиранта к научно-

теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документы;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не только учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

Примерная тематика рефератов, эссе и других письменных работ

1. Понятие дизайна исследования.
2. Типология методов политических исследований.
3. Условия применения методов исследования.
4. Современные способы анализа документов.
5. Латентно-семантический анализ текстов.
6. Анализ документов и современные проблемы организации делопроизводства и документооборота
7. Учет метаданных при анализе документов
8. Применение информационных технологий при использовании качественных методов исследования
9. Проблемы использования наблюдения в политических исследованиях.
10. Типология методов опроса.
11. Сравнительный анализ видов анкетирования и интервьюирования.
12. Сплошное и выборочное исследование: сравнение, преимущества.
13. Массовый и специализированный опрос.
14. Методика использования ивент-анализа в политических исследованиях.
15. Возможности использования метода фокус-групп.
16. Сравнительные преимущества метода Дельфи
17. Программа исследования: проблемы разработки и проверки.
18. Проблема описания объекта и предмета в политических исследованиях.

19. Интерпретация и операционализация понятий в исследованиях.
20. Типология гипотез исследования и требования к их оформлению.
21. Методы формирования выборочной совокупности и контрольной группы.
22. Проблема выбора метода обработки первичной информации
23. Задачи и организация пилотного исследования
24. Современные подходы к построению анкеты и ее вопросов.
25. Классификация ошибок исследования.
26. Методы минимизации случайных ошибок и ошибок регистрации.
27. Ошибки в формировании контрольной группы.
28. Методы оценки валидности исследования.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М., 2012.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2010.
3. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований. М., 2014.
4. Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М., 1997.
5. Симонов К. В. Политический анализ: Учебное пособие. М., 2002.
6. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы.
7. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2001.
8. Keohane R., King G., Verba S. Designing Social Inquiry. Princeton (NJ), 1994.
9. Maxwell J.A. Qualitative Research Design. 2012.
10. Rich R.C., Brians C.L., J.B. Manheim, Willnat L. Empirical Political Analysis: Quantitative and Qualitative Research Methods. Routledge, 2018

Дополнительная литература

1. Борисова Е.В. Формирование и математическая обработка данных в социологии. Тверь, 2006.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2012.
3. Методика и техника социологических исследований. Сост. Даудрих Н.И. М., 2004.
4. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. М., 2004.
5. Панина Н.В. Технология социологического исследования. М., 2005.
6. Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». М., 2007.
7. Пэнто Р., Гравитц Ж. Методы социальных наук. М., 1972.
8. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Методы прикладных социальных исследований. М., 2008.
9. Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. М., 2008.
10. Феннето Э. Интервью и опросник: формы, процедуры, результаты. СПб., 2004.
11. Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации. М., 2006.
12. Hay, C. Political Analysis. A Critical Introduction. Palgrave, 2004.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Каратеев Артем Юрьевич, к.и.н., artem.karateev@gmail.com

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
Качественные методы политических исследований
на основе карт компетенций выпускников

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знает содержание понятия «качественные методы»</p> <p>Не умеет выявлять основные типы качественных методов исследования</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки основных типов качественного исследования</p>	<p>Знает содержание понятия «качественные методы»</p> <p>Умеет выявлять основные типы качественных методов исследования</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки основных типов качественного исследования</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	<p>Не знает качественные методы политической науки</p> <p>Не умеет применять качественные методы политической науки</p> <p>Не владеет навыками использования качественных методов политической науки</p>	<p>Знает качественные методы политической науки</p> <p>Умеет применять качественные методы политической науки</p> <p>Владеет навыками использования качественных методов политической науки</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p>

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)		науки	– индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p>Не знает содержание учебной дисциплины «Качественные методы политических исследований»</p> <p>Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Качественные методы политических исследований»</p> <p>Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Качественные методы политических исследований»</p>	<p>Знает содержание учебной дисциплины «Качественные методы политических исследований»</p> <p>Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Качественные методы политических исследований»</p> <p>Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Качественные методы политических исследований»</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<p>Не знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера с использованием качественных политологических методов</p> <p>Не умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера с использованием качественных политологических методов</p> <p>Не владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера с использованием качественных</p>	<p>Знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера с использованием качественных политологических методов</p> <p>Умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера с использованием качественных политологических методов</p> <p>Владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера с</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>

	политологических методов	использованием качественных политологических методов	
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	<p>Не знает порядок разработки новых подходов к использованию качественных политологических методов</p> <p>Не умеет применять порядок разработки новых подходов к использованию качественных политологических методов</p> <p>Не владеет навыками формирования новых подходов к использованию качественных политологических методов</p>	<p>Знает порядок разработки новых подходов к использованию качественных политологических методов</p> <p>Умеет применять порядок разработки новых подходов к использованию качественных политологических методов</p> <p>Владеет навыками формирования новых подходов к использованию качественных политологических методов</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>

Вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Элементы и этапы политического исследования
2. Классификация методов, применяемых в политических исследованиях.
3. Принципы составления выборочной совокупности, предъявляемые к ней требования.
4. Определение объема репрезентативной выборочной совокупности.
5. Современные методики анализа документов.
6. Критерии и способы установления аутентичности и достоверности документа.
7. Подходы к выбору методов сбора первичной информации в политическом исследовании.
8. Метод наблюдения в политических исследованиях
9. Методы обработки первичной информации.
10. Классификация видов опроса. Оценка их эффективности.
11. Понятие валидности исследования. Виды ошибок исследования.
12. Способы выявления и устранения ошибок в исследовании.
13. Массовые и специализированные опросы в политических исследованиях.
14. Принципы составления анкет и вопросников.
15. Метод фокус-групп в политических исследованиях.
16. Метод Дельфи.
17. Использование ивент-анализа в политических исследованиях.

18. Программа исследования: задачи и структура.
19. Критерии оценки программы исследования.
20. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий в политическом исследовании.

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки выполненного ситуационного задания (кейса):

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения в ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.