

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова

  
\_\_\_\_\_ проф. А.Ю. Шутов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Личность и лидерство*

**Уровень высшего образования:**  
Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП:**  
*41.06.01 Политические науки и регионоведение*

**Направленность (специальность):**  
*19.00.12 Политическая психология*

---

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

---

**1. Наименование дисциплины (модуля):** Личность и лидерство

Краткое описание

Дисциплина дает понимание аспирантам об основных современных политико-психологических подходах к изучению лидерства, методологии его исследования, личностных особенностях и способностях к нему. В рамках обучения аспиранты получают навыки составления психологического профиля политика и исследования их образов.

**2. Уровень высшего образования** – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**3. Направление подготовки:** 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». 19.00.12 Политическая психология (политические науки)

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** дисциплина по выбору вариативной части, третий семестр

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>З1 (УК-1) <b>Знать</b></i> содержание понятия «личность», «лидерство», их место в системе близких научных категорий <i>У1 (УК-1) <b>Уметь</b></i> анализировать основные научные подходы к изучению феномена лидерства в политике <i>В1 (УК-1) <b>Владеть</b></i> навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению феномена лидерства в политике
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>З1 (ОПК-1) <b>Знать</b></i> методы и методологии анализа политического лидерства, современные политико-психологические подходы к исследованию лидерства, стили и типы политического лидерства <i>У1 (ОПК-1) <b>Уметь</b></i> проводить анализ и экспертизу документов, текстов, выступлений, видео обращений политических лидеров; анализировать

	<p>психологические особенности политических лидеров в конкретном политическом контексте; выявлять личностные мотивы и потребности, способности к лидерству; анализировать рациональные и несознаваемые составляющие образа политического лидера</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки для исследования политического лидерства</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> содержание учебной дисциплины «Личность и лидерство»</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Личность и лидерство»</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Личность и лидерство»</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения лидерства как политико-психологического феномена</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена</p>

**6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

**7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	<b>Всего</b>
<b>Тема 1. Современные политико-психологические подходы к исследованию лидерства.</b>	6	2	2	0	0	0	4	2	0	2
<b>Тема 2. Методология и методы исследования политического лидерства</b>	10	2	4	0	0	0	6	4	0	4
<b>Тема 3. Личностные особенности и способности к лидерству.</b>	10	2	2	0	0	0	4	2	4	6
<b>Тема 4. Стили лидерства и групповой климат</b>	10	2	4	0	0	0	6	4	0	4
<b>Тема 5. Психология лидерства в российской и мировой политике. Составление психологического профиля политика.</b>	18	2	6	0	0	0	8	8	2	10
<b>Тема 6. Восприятие политических лидеров. Исследование образа политического лидера.</b>	18	2	6	0	0	0	8	8	2	10
<b>ИТОГО</b>	72	12	24	0	0	0	36	28	8	36

## 9. Образовательные технологии:

В основе методики преподавания дисциплины лежит сочетание традиционных технологий организации учебной и самостоятельной работы (лекции) с активными методами организации аудиторной работы (тренинги).

Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся знаний по основным теориям лидерства, личностных особенностей лидеров, стилей их руководства, а также методологических аспектов изучения названных тем и умений проводить исследования в данной сфере. В связи с этим занятия предполагается проводить, как в классической лекционной форме, так и в форме семинара с практическими заданиями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30 процентов аудиторных занятий.

Лекции. Чтение лекций сопровождается электронной презентацией, содержащей логику построения материала, ссылки на источники, а также иллюстративный материал.

Семинары. Проводятся в интерактивной форме с обсуждением материалов по текущей теме, составлением инструментария для проведения исследований.

## 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

## 11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

### Основная литература

Абульханова-Славская К.А. Особенности типологического подхода и метода исследования личности. – В кн.: Принцип системности в психологических исследованиях. – М.: Наука, 1990. – С. 18–25.

Ананьев Б.Г. О методах современной психологии // Психодиагностические методы (в комплексном лонгитюдном исследовании студентов). – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976.

Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. М., 1992.

Егорова-Гантман Е.В. и др. Политиками не рождаются. Как стать и остаться эффективным политическим лидером. М., 1993.

Палитай И.С. Молодое поколение российской политической элиты: социально-демографический профиль // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2019. № 4 (837). С. 160-173.

Палитай И.С. Молодое поколение политиков в современной России: политико-психологический подход к исследованию // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2019. № 3. С. 7-22.

Палитай И.С. Лидеры партий в их ролевом и личностном измерении // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2015. № 5. С. 93-102.

Палитай И.С. Личностный аспект анализа политического лидерства // От истоков к современности 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции в 5 томах. Ответственный редактор: Богоявленская Д.Б.. 2015. С. 448-450.

Политическая психология. Учебник. 2-е изд. перераб. и доп., под ред. Е.Б. Шестопаля. М.: Аспект-Пресс, 2007.

Ракитянский Н.М. Личность политика: теория и методология психологического портретирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 264 с. (Библиотека факультета политологии МГУ).

Ракитянский Н.М. Метод построения психологического портрета политика: место, роль и значение в обеспечении деятельности политических субъектов. – В сб.: Информационно-психологическая безопасность избирательных кампаний / Под ред. А.В. Брушлинского и В.Е. Лепского – М.: Ин-т психологии РАН, 1999. – С. 56-58.

Ракитянский Н.М. Оценка субъекта психологического портретирования // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопаля. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 83-97.

Ракитянский Н.М. Психологические аспекты принятия политических решений в контексте критериев реалистичности // Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопаля. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2018. — С. 440-445.

Ракитянский Н.М. Психологическое портретирование в политологической практике / Учебное пособие. – М.: Интерпресс, 2008.

Ракитянский Н.М. Семнадцать мгновений демократии. Лидеры России глазами политического психолога. – М.: Стольный град, 2001.

Ракитянский Н.М. Теоретические аспекты политико-психологического анализа современного политического лидерства // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2012. № 1 (14). – С. 54-63.

Ракитянский Н.М., Колесниченко Ю.В. Потенциал русской философско-психологической школы и методология портретирования личности политика // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2014. № 6. – С. 7-30.

Современная элита России: политико-психологический анализ / под ред. Е.Б.Шестопаля. М.: Аргмак-Медиа, 2015.

Шестопаля Е.Б. Портрет власти на фоне кризиса // Век. 1999. № 4 (319).

Шестопаля Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. Теоретические и прикладные проблемы политической психологии. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000.

Ярошевский М.Г. История психологии. М., 1976.

## **Дополнительная литература**

Абашкина Е. Косолапова Ю. О теориях лидерства в современной политической психологии // США: экономика, политика, идеология. – 1993. № 4.

- Ашин Г. Критика современных буржуазных концепций лидерства М., 1993.
- Ашин Г. Политическое лидерство: оптимальный стиль // *Общественные науки и современность*. 1993. №2
- Вебер М. Харизматическое господство // *Социологические исследования*, 1988, №3.
- Гринштейн Ф. Личность и политика // *Социально-политические науки*, 1991, № 10.
- Егорова-Гантман Е.В. и др. Политиками не рождаются. Как стать и остаться эффективным политическим лидером. М., 1993.
- Егорова-Гантман Е.В. Игры в солдатики. Политическая психология президентов. – М.: Группа компаний Никколо М, 2003.
- Зорин В.А. Проблема восприятия образа политика в контексте изучения его личности // *Политико-психологические проблемы исследования массового сознания / Под ред. Е.Б. Шестопаля*. М.: Аспект Пресс, 2002.
- Люльчак Е.Р. Политико-психологический анализ личностей лидеров «оранжевой революции» Виктора Ющенко и Юлии Тимошенко: Автореф. дис. ... канд. политич. наук. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010.
- Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.
- Пищева Т.Н. Образы политиков: особенности коммуникаций и барьеры восприятия // *Психология восприятия власти / под редакцией Е.Б. Шестопаля*. М.: Социально-политическая мысль, 2002.
- Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б.Шестопаля. М.: Аспект Пресс, 2011.
- Пугачев В. Субъекты политики: личность, элиты, лидерство. М., 2006.
- Ракитянский Н.М. Метод построения психологического портрета политика: место, роль и значение в обеспечении деятельности политических субъектов // *Информационно-психологическая безопасность избирательных кампаний / Под ред. А.В. Брушлинского и В.Е. Лепского*. М.: Ин-т психологии РАН, 1999.
- Ракитянский Н.М. Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика. М.: Наука, 2004.
- Ракитянский Н.М. Психологический портрет политического лидера (методология поиска). Доклад // *Россия в условиях трансформации*. Выпуск №20. М.: ФРПЦ, 2002.
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000.
- Филистович Е.С. Психологические аспекты российского парламентаризма: анализ личностных особенностей депутатов партийных фракций Государственной Думы РФ V созыва: Автореф. дис. ... канд. политич. наук. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010.
- Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я». В кн.: З.Фрейд. Психоаналитические этюды. Минск, Беларусь, 1991.
- Херманн М. Составные части лидерства. Политология вчера, сегодня, завтра. Вып. второй. М., 1991
- Чулков Г. Императоры. Психологические портреты. М., 1991.
- Шестопаля Е.Б. Образы российской власти. От Ельцина до Путина. М.: Росспэн, 2008.
- Шестопаля Е.Б. Политическое лидерство // *Политическая психология*. Учебник. М., Аспект-пресс, 2010.
- Шестопаля Е.Б. Психология лидерства и власти в России // *Психология элиты*, 2009. № 2.
- Шестопаля Е.Б. Российские парламентарии и их политические роли // *Парламентаризм в России и Германии. История и современность*. М., Росспэн. 2006.
- Abraham H. Maslow. *Motivation and Personality* (2nd ed.). – N.Y.: Harper & Row, 1970; СПб.: Евразия, 1999.
- Abraham H. Maslow. *Motivation and Personality* (2nd ed.). – N.Y.: Harper & Row, 1970; СПб.: Евразия, 1999.

- Barber J.D. Presidential character: predicting performance in the White House. – Englewood, 1972.
- Cattell R.B. Advances in Cattellian personality theory. In L. A. Pervin (Ed.), Handbook of personality: Theory and research (pp. 101–110). New York: Guilford Press, 1990.
- Laswell H.D. The Theory of Political Propaganda // Public Opinion, 1996.
- Millon, T. Toward a new personology: An evolutionary model. New York: Wiley, 1990.
- Offer D., Stozier Ch. Reflections on leadership //In: The Leader. Ed. Offer D., Stozier Ch. N.Y., Plenum Press, 1985, pp. 301-313.
- Post J. M., Leaders and Their Followers in a Dangerous World: The Psychology of Political Behavior, M.D., Ithaca, New York, Cornell University Press, 2004.
- Ziller R., Stone W., Jackson R., Terbovic N. Self-other orientations and political behavior. //In: A psychological examination of political leaders. /Ed. M.Hermann, T.Milburn. N.Y., Free Press, 1977, pp. 176-204.

## **11. Язык преподавания – русский**

## **12. Преподаватель:**

### **ФИО, звание, степень, контактные данные (почта)**

доктор психологических наук, профессор Ракитянский Н.М. (drkayros@yandex.ru),

доцент, кандидат социологических наук Палитай И.С. (8321532@gmail.com)

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**наименование**  
**на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций (приведены в п.5 )

*З1 (УК-1) Знать* содержание понятия «личность», «лидерство», их место в системе близких научных категорий

*У1 (УК-1) Уметь* анализировать основные научные подходы к изучению феномена лидерства в политике

*В1 (УК-1) Владеть* навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению феномена лидерства в политике

*З1 (ОПК-1) Знать* методы и методологии анализа политического лидерства, современные политико-психологические подходы к исследованию лидерства, стили и типы политического лидерства

*У1 (ОПК-1) Уметь* проводить анализ и экспертизу документов, текстов, выступлений, видео обращений политических лидеров; анализировать психологические особенности политических лидеров в конкретном политическом контексте; выявлять личностные мотивы и потребности, способности к лидерству; анализировать рациональные и несознаваемые составляющие образа политического лидера

*У1 (ОПК-1) Владеть* навыками использования методов политической науки для исследования политического лидерства

*З1 (ОПК-2) Знать* содержание учебной дисциплины «Личность и лидерство»

*У1 (ОПК-2) Уметь* разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Личность и лидерство»

*В1 (ОПК-2) Владеть* навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Личность и лидерство»

*З1 (ПК-1) Знать* принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения лидерства как политико-психологического феномена

*У1 (ПК-1) Уметь* использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене

*В1 (ПК-1) Владеть* навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене

*З1 (ПК-2) Знать* методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена

*У1 (ПК-2) Уметь* использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена

*В1 (ПК-2) Владеть* навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена

2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

В ходе обучения аспирантам предлагается выполнение ряда самостоятельных заданий (как индивидуально, так и в микрогруппах), целью которых является проверка усвоения теоретического материала, овладение практическими навыками применения полученных знаний, развитие аналитических и коммуникативных навыков. Освоение дисциплины предусматривает следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости: выполнение аналитических практических заданий, ответы на контрольные вопросы, методические разработки.

Аналитическое практическое задание направлено на развитие профессиональных навыков анализа учебно-методических документов и учебных занятий. Выполнение студентом задания позволяет контролировать освоение им материала, а также развивать способность применять теоретические знания на практике.

Выполнение задания оценивается по 5-бальной системе (по баллу за соответствие каждому критерию).

Требования к выполнению задания и критерии оценки:

- самостоятельность выполнения;
- творческий подход;
- точность выполнения задания;
- стилистика и логика изложения материала;
- аналитические способности.

Примерные варианты практических заданий:

1. Провести сравнительный анализ психологических портретов политических лидеров на основе политико-психологического анализа (выбираются три известных фигуры).
2. Провести анализ структуры публичного образа политического лидера.
3. Провести 3-4 глубинных фокусированных интервью и написать эссе по результатам.
4. Провести анализ видеозаписи выступления политика (на основе заданной схемы анализа).

• Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

- Дайте определение: «образ политика», «имидж политика», «публичный образ политика» и т.д.
- Назовите методы исследования, требующие непосредственного контакта с политическим лидером.
- Назовите методы дистантного анализа личности политика и т.д.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

*«Зачтено»*

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

**Методические разработки** направлены на формирование у обучающихся практических умений по анализу личности политического лидера в формате как отдельных элементов занятий, так и целых занятий (лекций и семинарских занятий).

Выполнение задания оценивается по 5-бальной системе. Главными критериями оценки выступают самостоятельность выполнения задания, соблюдение методических требований.

Примерные варианты заданий для методических разработок:

1. разработка гайда опроса
2. разработка гайда глубинного интервью
3. разработка схемы анализа выступлений политика

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>		
Оценка	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>
Результат		
<p><b>Знать</b> содержание понятия «личность», «лидерство», их место в системе близких научных категорий</p> <p><b>Уметь</b> анализировать основные научные подходы к изучению феномена лидерства в политике</p> <p><b>Владеть</b> навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению феномена лидерства в политике</p>	<p><b>Не знает</b> содержание понятия «личность», «лидерство», их место в системе близких научных категорий</p> <p><b>Не умеет</b> анализировать основные научные подходы к изучению феномена лидерства в политике</p> <p><b>Не владеет</b> навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению феномена лидерства в политике</p>	<p><b>Знает</b> содержание понятия «личность», «лидерство», их место в системе близких научных категорий</p> <p><b>Умеет</b> анализировать основные научные подходы к изучению феномена лидерства в политике</p> <p><b>Владеет</b> навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению феномена лидерства в политике</p>
<p><b>Знать</b> методы и методологии анализа политического лидерства, современные политико-психологические подходы к исследованию лидерства, стили и типы политического лидерства</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ и экспертизу документов, текстов, выступлений, видео обращений политических лидеров; анализировать психологические особенности политических лидеров в конкретном политическом контексте; выявлять личностные мотивы и потребности, способности к лидерству; анализировать рациональные и несознаваемые составляющие образа политического лидера</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования методов</p>	<p><b>Не знает</b> методы и методологии анализа политического лидерства, современные политико-психологические подходы к исследованию лидерства, стили и типы политического лидерства</p> <p><b>Не умеет</b> проводить анализ и экспертизу документов, текстов, выступлений, видео обращений политических лидеров; анализировать психологические особенности политических лидеров в конкретном политическом контексте; выявлять личностные мотивы и потребности, способности к лидерству; анализировать рациональные и несознаваемые составляющие образа политического лидера</p> <p><b>Не владеет</b> навыками использования методов политической науки для</p>	<p><b>Знает</b> методы и методологии анализа политического лидерства, современные политико-психологические подходы к исследованию лидерства, стили и типы политического лидерства</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ и экспертизу документов, текстов, выступлений, видео обращений политических лидеров; анализировать психологические особенности политических лидеров в конкретном политическом контексте; выявлять личностные мотивы и потребности, способности к лидерству; анализировать рациональные и несознаваемые составляющие образа политического лидера</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования методов политической науки для исследования политического лидерства</p>

<p>политической науки для исследования политического лидерства</p>	<p>исследования политического лидерства</p>	
<p><b>Знать</b> содержание учебной дисциплины «Личность и лидерство»  <b>Уметь</b> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Личность и лидерство»  <b>Владеть</b> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Личность и лидерство»</p>	<p><b>Не знает</b> содержание учебной дисциплины «Личность и лидерство»  <b>Не умеет</b> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Личность и лидерство»  <b>Не владеет</b> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Личность и лидерство»</p>	<p><b>Знает</b> содержание учебной дисциплины «Личность и лидерство»  <b>Умеет</b> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Личность и лидерство»  <b>Владеет</b> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Личность и лидерство»</p>
<p><b>Знать</b> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения лидерства как политико-психологического феномена  <b>Уметь</b> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене  <b>Владеть</b> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене</p>	<p><b>Не знает</b> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения лидерства как политико-психологического феномена  <b>Не умеет</b> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене  <b>Не владеет</b> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене</p>	<p><b>Знает</b> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения лидерства как политико-психологического феномена  <b>Умеет</b> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене  <b>Владеет</b> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о лидерстве как политико-психологического феномене</p>
<p><b>Знать</b> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена</p>	<p><b>Не знает</b> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена</p>	<p><b>Знает</b> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена  <b>Умеет</b> использовать методологические</p>

<p><b>Уметь</b> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена  <b>Владеть</b> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена</p>	<p><b>Не умеет</b> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена  <b>Не владеет</b> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена</p>	<p>принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена  <b>Владеет</b> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования лидерства как политико-психологического феномена</p>
--	--	---

<p align="center"><b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b></p>	<p align="center"><b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b></p>
<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- написание эссе.</li> </ul>
<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание аналитических материалов;</li> <li>- индивидуальные собеседования;</li> <li>- групповые дискуссии;</li> <li>- практические задания.</li> </ul>
<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана учебного занятия и презентация его на семинаре;</li> <li>- написание аналитических материалов;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- проведение исследований;</li> <li>- индивидуальные собеседования;</li> <li>- групповые дискуссии;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>

<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание аналитических материалов;</li> <li>- проведение исследований;</li> <li>- индивидуальные собеседования;</li> <li>- групповые дискуссии;</li> <li>- практические задания.</li> </ul>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- написание аналитических материалов.</li> </ul>