

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова


_____ проф. А.Ю. Шутов
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология и методика историко-политического исследования

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):

23.00.01 Теория и философия политики, история и методология политической науки

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Код и наименование дисциплины: «**Методология и методика историко-политического исследования**»
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
3. 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Специальность: «Теория и философия политики, история и методология политической науки» (23.00.01)
4. Дисциплина относится к вариативной части ООП: *дисциплина по выбору, вариативная часть.*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p><i>З1 (УК-1) Знать</i> содержание понятия «методология», «методика», «историко-политическое исследование», их место в системе близких научных категорий <i>У1 (УК-1) Уметь</i> выявлять и анализировать основные научные подходы в области методологии и методики историко-политического исследования <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки основных научных подходов в области методологии и методики историко-политического исследования</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p><i>З1 (ОПК-1) Знать</i> методы современной политической науки и обладать навыками их применения в историко-политических исследованиях <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежных и отечественных социально-политических учений, политической текстологии <i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки для исследовательской деятельности в области истории зарубежных и отечественных социально-политических учений,</p>

<p>Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере. (ПК-1)</p>	<p>политической текстологии</p> <p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> основные тенденции развития современной культуры, специфику важнейших теоретико-методологических подходов в современной политической науке, их проблемное поле и методологические принципы, аксиоматику и понятийный аппарат</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> анализировать и интерпретировать тексты политических мыслителей, формулировать поставленные в них проблемы и предложенные решения, прослеживать логику аргументации; выявлять их теоретико-методологические основания, прослеживать их связь с традицией политической мысли и характеризовать их роль в политологии, выявлять соотношение различных теоретико-методологических подходов в рамках политологии, выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками анализа и научной критики источников, отдельных теорий и теоретико-методологических подходов, использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии</p>
---	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 0 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 0 часов групповые консультации, 16 часов индивидуальные консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 часа мероприятия промежуточной аттестации), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной,

профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;

– владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

– владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Предметное поле политологии. Основные исследовательские методы	8	2	0	0	2	0	4	2	2	4

Тема 2. Сущность и основные принципы политологического Подхода. Методологические принципы работы с историческим и текстовым материалом	8	2	0	0	2	0	4	2	2	4
Тема 3. Основные принципы библиографического и биографического исследования	8	2	0	0	2	0	4	2	2	4
Тема 4. Методология компаративистского исследования	8	2	0	0	2	0	4	2	2	4
Тема 5. Язык и стиль научного исследования	8	2	0	0	2	0	4	2	2	4
Тема 6. Методика работы над квалификационной работой по политологии	12	2	0	0	2	0	4	4	4	8
Тема 7. Методика работы над «Введением» и «Заключением» квалификационной работы	8	2	0	0	2	0	4	2	2	4

Тема 8. Методика работы над научным аппаратом квалификационной работы	8	2	0	0	2	0	4	2	2	4
Промежуточная аттестация: Зачет	4	2	2				0			
Итого	72	18	2	0	16	0	36	18	18	36

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).

9.1 Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

9.2. Методические указания к подготовке рефератов и других письменных работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитичный текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

9.3. Примерная тематика рефератов, эссе и других письменных работ

1. Сущность текста и его функции
2. Характерные черты научного текста
3. Сущность «содержательности» научного текста
4. Сущность «логичности» научного текста
5. Требования, предъявляемые к научному тексту. Общая характеристика
6. Понятие композиционной стройности научного текста
7. Структурные элементы научного текста
8. Требования, обеспечивающие ясность и точность формулировок научного текста
9. Требования, обеспечивающие достоверность информации научного текста
10. Понятия интерпретации и формализации
11. Характерные особенности языка письменной научной речи
12. Типы научного текста
13. Умозаключение и его виды
14. Функционально-синтаксические средства связи научной речи
15. Стилистические особенности научного языка

16. Грамматические особенности научной речи
17. Правила рубрикации научного текста. Особенности рубрикации квалификационных работ.
18. Структура Введения квалификационной работы.
19. Ошибки, нарушающие ясность речи
20. Ошибки, нарушающие логичность речи
21. Ошибки, нарушающие информативную емкость речи
22. Ошибки, нарушающие точность речи

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000.

Бойцова О.Ю. Век антиномий: интеллектуальный контекст становления западной политической науки. М., 2003.

Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: Основные парадигмы исследования. М., 1993.

Каменский З.А. Методология историко-философского исследования. М.: ИФРАН, 2002.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003.

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. М.: Издательство «Весь Мир», 1997.

Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение. М.: Издательство Российская политическая энциклопедия, 2004.

Пэнто Р., Гравитц М. Методы социальных наук: Пер. с франц. М.: Прогресс, 1972.

Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингемана / Науч. ред. русского издания проф. Е. Б. Шестопаля, М.: Вече, 1999.

Политическая наука в Западной Европе. М.: Аспект-Пресс, 2009.

Политическая наука на рубеже веков: Пробл.–темат. сб. М., 2000.

Семеренко Л.М. Современная западная политическая наука: формирование, эволюция, институционализация. Ростов/Д., 1997.
Сергунин А.А., Макарычев А.С. Современная западная политическая мысль: «постпозитивистская революция». Н.Новгород, 1999.
Шириняни А.А. Пропедевтика истории политических учений России X - начала XX вв. // Образовательный портал «Слово». Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/history/35105.php>

Дополнительная литература

Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы: Курсовые, дипломные, диссертации: Общая методология, методика подготовки и оформления: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2006.
Бойцова О. Ю. Анализ и обработка научных текстов. М., 2001.
Криворученко В.К. Диссертационное исследование: Методика. Практика. Рекомендации. М., 2001.
Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. М.2007.
Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. М., 2009.
Митрофанов К. Г., Шаповал В. В. Как правильно написать реферат и эссе по истории. Пособие для старшеклассников и студентов. М. 2004.
Солганик Г.Я. Стилистика текста. М., 2006.
Уваров А.А. Методика написания и защиты дипломных и курсовых работ по экономическим дисциплинам. М., 2003.
Чашин А.Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ по теории государства и права. М. 2008.
Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М. 2004.

- **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимо наличие компьютерного обеспечения для проведения презентаций в учебной аудитории

12. Язык преподавания - русский

13. Преподаватель (преподаватели): доктор политических наук, профессор А.А. Шириняни

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Методология и методика историко-политического исследования»
на основе карт компетенций выпускников**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знает содержание понятия «политическая текстология», место данного понятия в системе близких научных категорий</p> <p>Не умеет выявлять и анализировать основные научных подходы в области политической текстология</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки основных научных подходов в области политической текстология</p>	<p>Знает содержание понятия «политическая текстология», место данного понятия в системе близких научных категорий</p> <p>Умеет выявлять и анализировать основные научных подходы в области политической текстология</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки основных научных подходов в области политической текстология</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Не знает методы современной политической науки и обладать навыками их применения в политологических исследованиях</p> <p>Не умеет осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежных и отечественных социально-политических учений, политической текстологии</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки основных научных подходов в области политической текстологии</p>	<p>Знает методы современной политической науки и обладать навыками их применения в политологических исследованиях</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежных и отечественных социально-политических учений, политической текстологии</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки основных научных подходов в области политической текстологии</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>

<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p>Не знает основные тенденции развития современной культуры, специфику важнейших теоретико-методологических подходов в современной политической науке, их проблемное поле и методологические принципы, аксиоматику и понятийный аппарат</p> <p>Не умеет анализировать и интерпретировать тексты политических мыслителей, формулировать поставленные в них проблемы и предложенные решения, прослеживать логику аргументации; выявлять их теоретико-методологические основания, прослеживать их связь с традицией политической мысли и характеризовать их роль в политологии, выявлять соотношение различных теоретико-методологических подходов в рамках политологии, выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников.</p> <p>Не владеет навыками анализа и научной критики источников, отдельных теорий и теоретико-методологических подходов, использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии</p>	<p>Знает основные тенденции развития современной культуры, специфику важнейших теоретико-методологических подходов в современной политической науке, их проблемное поле и методологические принципы, аксиоматику и понятийный аппарат</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать тексты политических мыслителей, формулировать поставленные в них проблемы и предложенные решения, прослеживать логику аргументации; выявлять их теоретико-методологические основания, прослеживать их связь с традицией политической мысли и характеризовать их роль в политологии, выявлять соотношение различных теоретико-методологических подходов в рамках политологии, выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников.</p> <p>Владеет навыками анализа и научной критики источников, отдельных теорий и теоретико-методологических подходов, использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
--	---	--	--

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Роль и место политологии в системе общественных наук.
2. Предмет и объект политической науки, «предмет» и «объект» исследования.
3. Структура и основные направления современной политической науки.
4. Понятие «гуманитарной» политологии.
5. Роль и место общеполитологических, исторических и специальных методов в политологической методологии.
6. Количественные и качественные методы анализа в политологии.
7. Общеполитологические, исторические и специальные методы в политической науке: логический («общеполитологический», «общенаучный») метод;
8. исторический («историко-генетический», «хронологический» и т.п.) метод;
9. компаративный («сравнительно-исторический») метод;
10. системный («структурный», «структурно-функциональный») метод;
11. герменевтический метод;
12. метод реконструкции (реконструкции когнитивной, познавательной),
13. биографический метод;
14. метод аналогии и моделирования.
15. Сущность политологического подхода в научном исследовании.
16. Специфика политологического исследования.
17. Источники политологического исследования: их виды и типы.
18. Правила хронологического и концептуального распределения материала.
19. Приемы периодизации исторических событий.
20. «Объективность» и «тенденциозность» политологического исследования.
21. Оценка трудов мыслителей и общественных явлений прошлого под углом зрения современных смыслов.
22. Виды и типы научных исследований в историко-политологической области.
23. Понятие «концепт» исследования. Образ и исторический факт.
24. Приемы когнитивной реконструкции.
25. «Критика идей» и историческая критика источников.
26. Текстологический анализ.
27. Процедуры текстологической критики.
28. Интерпретация текста.

29. Жанр библиографического и биографического исследования.
30. Личность мыслителя и ее отражение в теоретических трудах.
31. Понятие о «филиации идей».
32. Приемы использования мемуарной, эпистолярной и автобиографической литературы в качестве исторического источника.
33. Понятие «контекст эпохи», приемы характеристики конкретно-исторических условий творчества мыслителя.
34. Сущность компаративного метода.
35. Виды компаративистского анализа.
36. Основные приемы компаративистского исследования.
37. Метод аналогии и моделирования.
38. Понятие изоморфности познавательных моделей.
39. Соотношение первичных проективных моделей и вторичных гносеологических моделей. Границы применения аналогий в политологическом исследовании.
40. Основные признаки научного текста.
41. Сущность интерпретации и формализации.
42. Особенности формально-логического способа изложения материала.
43. Функционально-синтаксические средства связи.
44. Типология научных текстов.
45. Стилистические особенности научного языка.
46. Стилистические ошибки и их устранение.
47. Сущность «методики» политологического исследования.
48. Понятие «квалификационная работа».
49. Формальные и содержательные требования к квалификационной работе по политологии. Структура квалификационного исследования.
50. Правила рубрикации.
51. Понятие «архитектоники» (соразмерности) работы.
52. Определение предварительной гипотезы исследования.
53. Принцип «корреляции» (соотнесенности) цели, задач и результатов исследования.
54. «Введение» к квалификационной работе.
55. Обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, теоретической и практической значимости.
56. Составление библиографической справки.
57. Характеристика «источников» исследования и историографии вопроса (темы). Определение «цели» и «задач» исследования.
58. Описание методологических основ исследования.
59. «Заключение» квалификационной работы: основные содержательные и формальные характеристики.
60. Оформление основных разделов квалификационной работы.
61. Работа над «научным аппаратом» исследования.

62. Особенности использования электронных источников информации.
63. Порядок цитирования и оформления библиографических ссылок.
64. Составление «Библиографии» («Списка использованной литературы»).

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.