
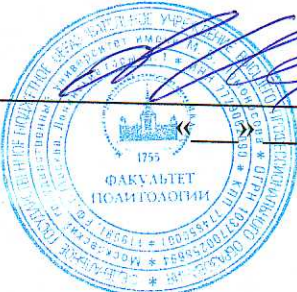


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова


_____ проф. А.Ю. Шотов
_____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Особенности коррупции в современном мире: политический аспект

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):
23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): Особенности коррупции в современном мире: политический аспект.

Краткое описание.

Цель дисциплины - дать современные научные представления истории возникновения коррупции, а также рассмотреть различные этапы развития понятия коррупции в истории политической мысли, научиться применять системно-теоретический подход для рассмотрения коррупции как социального явления; овладеть навыками рассмотрения социальных механизмов коррупции в современном обществе и ее деструктивных последствий.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по выбору, вариативная часть*.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>З1 (УК-1) Знать основные научные методы исследования истории возникновения термина «коррупция»</i> <i>У1 (УК-1) Уметь выявлять и анализировать проблемы и тенденции в использовании в развитии понятия коррупции в истории политической мысли.</i> <i>В1 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки коррупции как социального явления и форм проявления коррупционных практик.</i>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>З1 (ОПК-1) Знать современные методы политической науки и информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу исследования механизмов коррупции и ее последствий в основных сферах жизнедеятельности общества.</i> <i>У1 (ОПК-1) Уметь применять методы политической науки для анализа эволюции этических и правовых представлений</i>

	<p>последствий коррупции для общества. <i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изменения социокультурной специфики коррупционных проявлений</p>
<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные положения образовательных программ высшего образования в области особенностей деструктивных коррупционных проявлений в переходных общества. <i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение социальных механизмов коррупции. <i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение коррупции в широком смысле.</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения понятия коррупции. <i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания и особенностям феномена коррупции. <i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о коррупции.</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов изменений соотношения морали, права и коррупции в современном мире. <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов в выявлении глубинных исторических корней коррупции.</p>

	<i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки раздела коррупции по формам и видам.
--	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

(модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполне ние домашни х заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<i>1. Социально-философское Определение коррупции</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>2. Развитие понятия коррупции в истории</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>3. Коррупция Как социальное явление</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>4. Классификация видов коррупции</i>	8	4	2				6	1	1	2
<i>5. Коррупция в широком смысле</i>	8	4	2				6	1	1	2

6. Формы проявления коррупции	8	4	2				6	1	1	2
7. Социальные механизмы коррупции	8	4	2				6	1	1	2
8. Особенности коррупции	8	4	2				6	1	1	2
9. Последствия коррупции для общества	8	4	2				6	1	1	2
Промежуточная аттестация: Зачет	4		4					0		
Итого	72	32	18				54	9	9	18

9. Образовательные технологии:

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

- а) проблемная лекция, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя с аспирантами;
- б) «мозговой штурм» как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности аспирантов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;
- в) лекция-визуализация, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);
- г) самостоятельная внеаудиторная работа аспиранта, включающая:
 - изучение специальной литературы при подготовке к текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
 - самостоятельный анализ политической практики;
 - выполнение ситуационных и других домашних заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;

- подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;
- публичную защиту доклада (реферата) с использованием презентации по теме устного выступления;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- подготовку к контрольным мероприятиям;
- д) индивидуальные консультации, в т.ч. для текущего контроля самостоятельной работы студентов.

Кроме того, для изучения дисциплины могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, важную роль играет Сайт преподавателя, созданный для учебно-методического и научного сопровождения образовательного процесса.

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы: интерактивные мультимедийные образовательные технологии С-класса III поколения, дополненные штатными пакетами интернет-сервисов и приложений Microsoft, Apple и др.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ

1. Коррупция как социокультурная трансформация
2. Глобализация и социокультурные традиции и коррупция: противоречия развития
3. Проблема преодоления негативных последствий интенсивности и однонаправленности социокультурных процессов в условиях глобализации
4. Глобализация, «макдональдизация» и американизация. Их влияние на социокультурные изменения в мире

5. Глобализация и массовая культура
6. Западная цивилизация в глобализирующемся мире и коррупция: проблемы и перспективы социодинамики
7. Восточнославянская цивилизация и коррупция в глобализирующемся мире: проблемы и перспективы социодинамики
8. Туризм как индикатор радикальных культурных изменений
9. Университетское образование в эпоху постмодерна
10. Глобализационная матрица для современного российского общества
11. Проблема национальной идентичности в глобализирующемся мире

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Василенко И.А. Политическая глобалистика, М. 2000.
2. Глобализация: учебник / О. Д. Абрамова [и др.] ; под ред. В. А. Михайлова, В. С. Буянова. - М. : РАГС, 2008.
3. Глобализм и цивилизационная идентичность России. Материалы постоянно действующего научного семинара. Выпуск №2 (11). М.: Научный эксперт, 2008. - Электронный ресурс. Университетская библиотека on-line/ <http://www.biblioclub.ru/book/78420/>.
4. Глобальные угрозы миру. Глобальные угрозы миру и современная фактическая и желаемая футурологическая мировая роль России. Материалы постоянно действующего научного семинара. Выпуск №5 М.: Научный эксперт, 2011. Электронный ресурс. Университетская библиотека on-line/ <http://www.biblioclub.ru/book/78476/>.
5. Горелов А. А. Глобализация и будущее России : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М.: Альянс, 2009.
6. Давыков Ю. Н. Социология контркультуры. М., 2004.
7. Добрынина В., Кухтевич Т. Культурные миры молодых россиян: По материалам социологических исследований //ALMA MATER. 2000.
8. Зубкова А. Проблема взаимодействия культур в условиях глобализации // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2008. №2.
9. Ионин Л. Г. Социодинамика культуры. М., 1996.
10. Костин А.И. Глобальная безопасность, Экополитология, Формирование глобалистики, Глобальная безопасность, Глобальные проблемы современности / Глобалистика. Энциклопедия. М., 2003.
11. Кочетков В. В. Социология межкультурных различий. М., 2000.
- 12.8. Миронов В.В. Коммуникативное пространство как фактор трансформации современной культуры и философии//Вопросы философии. 2006. № 2.
13. Поселенов А. В. Разделенность и разобщенность как одна из характеристик современной русской нации // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2008. №4.

14. Современная российская политика /Уч. пособие. Под ред. В.И. Коваленко. М.: Из. Моск. Ун-та, 2013.
15. Современные глобальные проблемы. Допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений /Под редакцией: Барановский В. Г. Богатуров А. Д. М.: Аспект Пресс, 2010. Электронный ресурс. Университетская библиотека on-line/ http://www.biblioclub.ru/104336_Sovremennye_globalnye_problemy.html.
16. Якунин В. И. Багдасарян В. Э. Куликов В. И. Сулакшин С. С. Вариативность и цикличность глобального социального развития человечества. М.: Научный эксперт, 2009. - 464 с. Электронный ресурс. Университетская библиотека on-line/ http://www.biblioclub.ru/78169_Variativnost_i_tsiklich.

Дополнительная литература

1. Амин Самир. Вирус либерализма: перманентная война и американизация мира. М.: Европа, 2007.
2. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма - ответы на глобализацию. М.: Прогресс-Традиция, 2001.
3. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Издательство: Международные отношения, 2010.
4. Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. М.: Издательство: Международные отношения, 2010.
5. Валлерстайн И. Исторический капитализм. М.: Издательство: КМК, 2008.
6. Валлерстайн И. После либерализма. М.: Издательство: Едиториал УРСС, 2003.
7. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М.: Издательство: Университетская книга, 2001.
8. Глобализация и социальная политика развитых стран. М.: Издательство: ИНИОН РАН, 2008.
9. Глобализация рынков труда. Динамика. Проблемы. Перспективы. М.: Издательство: ИНИОН РАН, 2010.
10. Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Степанов Е. И. Современная глобализация. Состояние и перспективы. М.: Издательство: Ленанд, 2010.
11. Кобяков А., Хазин М. "Закат империи доллара и конец Pax Americana", М., Издательство "Вече", 2003.
12. Корецкий В. А. Глобализация. Вопросы теории и методологии. М.: Издательство: Издательство МГУ, 2007.
13. Костин А.И. Планетарная парадигма политики в век глобализации Вестник МГУ Сер. 12., 2001, № 5.
14. Костин А.И. Вдгонку за перманентным кризисом / Мировая экономика и международные отношения. 2001, № 3.
15. Костин А.И. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации / Вестник РУДН. Политология, 2001.
16. Костин А.И. Глобальная проблематика в учебном процессе студентов-политологов / Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков. Материалы Первой международной конференции университетов стран СНГ и Балтии (МГУ им. М. В. Ломоносова, 23–24 марта 2000 г.). Изд. Моск. Унив., 2001.
17. Костин А.И. Глобальный экологический кризис и проблемы мировой политики / Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 2002, № 3.
18. Костин А.И. Прикладная экополитология / Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 2002. № 3.
19. Костин А.И. Глобалистика и политические аспекты глобализации / Современная российская политология в контексте глобализации и диалога культур. К XIX Всемирному конгрессу ассоциации политической науки. Дурбан, июнь 2003 г. М., 2003.

20. Малахов В. С. Государство в условиях глобализации. М.: Издательство: КДУ, 2007.
21. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология. М.: Издательство: КДУ, 2005.
22. Нижников С. А. Философия: курс лекций. Лекция 4 Глобальные проблемы современности М.: Изд-во «Экзамен». 2006. 383 С.
23. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.
24. Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. СПб.: Алетейя, 2002.
25. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности. Политика и восприятие. М.: Издательство: ЛКИ, 2008.
26. Трансформация институциональной среды в глобализирующемся мире. М.: Издательство: Содействие - XXI век, 2009.
27. Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М.: Издательство: Проспект, 2011.
28. Лейбин В. М. «Модели мира» и образ человека. Критический анализ идей Римского клуба. М. Издательство политической литературы. 1982.
29. А.Турчин, М.Батин. Футурология. XXI век: Бессмертие или глобальная катастрофа, Бином — М.: — 2012.

Периодические издания

Научные издания: «Вестник Московского университета», «ПОЛИС», «Полития», «Политическая наука», «Федерализм», «Общественные науки и современность».

Общественно-политические печатные издания: «Российская газета», «Коммерсант», «Ведомости», «Независимая газета», «Известия».

Интернет-ресурсы

№		web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	http://www.politnauka.org/
2.	Журнал «Политические исследования»	http://www.polis.ru
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info
4.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://nel.nns.ru/
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru
9.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	http://bukinist.agava.ru/
10.	ГАС «Правосудие»	http://www.sudrf.ru/

11.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm
12.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm
13.	Исследовательская группа по политической регионалистике	www.regional-science.ru
14.	Выборы во всем мире	www.electoralgeography.com
15.	ИНИОН	http://www.inion.ru/
16.	Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org/
17.	Библиотека Конгресса США	http://lcweb.loc.gov
18.	Национальная библиотека Франции	http://www.bnf.fr
19.	Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru/
20.	Сайт «Аспирант»	http://www.graduate.nm.ru/
21.	Журнал «Мир и политика»	http://mir-politika.ru/

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель: Шелистов Юрий Ивлонович, профессор кафедры российской политики, доктор философских наук, профессор, yuranew@mail.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Особенности коррупции в современном обществе: политический аспект»
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Коррупция в условиях глобализации
2. Глобализация: определение, сущность, смежные категории
3. Социокультурные противоречия в условиях глобализации общественной жизни
4. Концепция «многополярного мира»: роль и место в политической глобалистике.
5. Многополярный мир как альтернатива неолиберальной глобализации.
6. Концепция «устойчивого развития»: история появления, первые успехи и достижения.
7. Национально-культурная идентичность в условиях глобализации
8. Человек в социокультурном измерении глобализирующегося мира
9. Локальные социокультурные миры в эпоху глобализации
10. Тенденции международной миграции в эпоху глобализации
11. Социокультурные проблемы глобализации и коррупция

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки выполненного ситуационного задания (кейса):

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения ответа обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;

- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

- Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

Примеры используемых заданий тестового характера.

1. Контрольные вопросы
2. Основы гражданского общества
3. Функции гражданского общества и коррупция
4. Этапы развития гражданского общества
5. Гражданское общество, коррупция и политическая власть
6. Формирование гражданского общества в современной России
7. Социальное назначение государства и коррупция
8. Отличительные черты правового государства
9. Общее и особенное социального и правового государства
10. Политические права и свободы человека и гражданина
11. Экономические и социальные права
12. Культурные права
13. Права человека и формирование правового государства в России, борьба с коррупцией
14. Приоритет прав человека по отношению к политике
15. Конституционный суд РФ
16. Коррупция в современном обществе
17. Коррупция и государство

7.2. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по курсу.

1. Права человека и права гражданина
2. Суд как гарант прав личности
3. Право на судебную защиту
4. Федеративное устройство России
5. Президент РФ
6. Федеральное собрание
7. Разделение властей
8. Многопартийность
9. Система органов государственной власти
10. Правительство РФ

11. Юридическая сила решений Конституционного суда
12. Международное право и международная мораль.
13. Международное право и глобальные проблемы современности.
14. Коррупция и общество
15. Коррупция в правовом государстве

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

Теория правовой государственности. М.2010.Издательство «Директ-Медиа».

Агешин Ю.А. Политика и право // Государство, право, демократия. М., 1978 Алексеев А.С. Начало верховенства права в современном государстве. СПб., 1910 Коваленко А.И. Проблемы теории и практики правового государства. М., 1994. Макаров О.В. Соотношение права и государства // Государство и право. 1995, № 5.

Нерсесянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993. Тиунова Л.Б. Право, конституция, правовое государство. СПб. 1992

Булгаков С.Н. Христианский социализм. Новосибирск, 1991 Гессен В. О правовом государстве. СПб.1910.

Кистяковский Б.А. В защиту права (интеллигенция и правосознание) // Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции. М., 1990.

Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. М., 1909.

Котляревский С. А. Правовое государство и внешняя политика. М., 1894.

Боботов С.В., Сухов Н.С. Французская модель правового государства // Государство и право, 1990, № 1.

Бондарь Н.С. Конституция России: история и современность. Р. на Д., 1996. Комментарий к Конституции РФ /Под ред. Тихонова Ю.А., М., 1994 Конституционное право зарубежных стран. В 4-х тт. Под ред. Страшун Б.А., М., 1996

Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России. М., 1994.

Три взгляда на государство; христианские демократы, либералы, социал-демократы. М., 1992

Новгородцев П.Н. Об общественном идеале. Киев, Боботов С.В., Сухов Н.С. Французская модель правового государства // Государство и право, 1990, № 1.

Бондарь Н.С. Конституция России: история и современность. Р. на Д., 1996. Комментарий к Конституции РФ /Под ред. Тихонова Ю.А., М., 1994 Конституционное право зарубежных стран. В 4-х тт. Под ред. Страшун Б.А., М., 1996 Румянцев О.Г.

Основы конституционного строя России. М., 1994.

Три взгляда на государство; христианские демократы, либералы, социал-демократы. М., 1992.

Боботов С.В., Сухов Н.С. Французская модель правового государства // Государство и право, 1990, № 1.

- Бондарь Н.С. Конституция России: история и современность. Р. на Д., 1996. Комментарий к Конституции РФ /Под ред. Тихонова Ю.А., М., 1994 Конституционное право зарубежных стран. В 4-х тт. Под ред. Страшун Б.А., М., 1996
- Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России. М., 1994.
- Три взгляда на государство; христианские демократы, либералы, социал-демократы. М., 1992. Веденеев Ю.А Теория и практика переходных процессов в развитии российской государственности // Государство и право, 1995, № 1.
- Лунеев В В. Криминогенная обстановка в России и формирование новой политической элиты // Социологические исследования, 1994, № 8-9.
- Мирошниченко Е В. Местное самоуправление в России: теория и практика // Государство и право, 1993, № 6
- Пастухов В.Б. Новый федерализм для России: институализация свободы // Политические исследования, 1994, №3.
- Бирюков П. Н. Международное право: Учебник. 5-е изд. – М., 2011.

9.2 Дополнительная литература

- Гаджиев К. Гражданское общество и правовое государство // Мировая экономика и международные отношения, 1991, № 9.
- Вырывдин В.А. Гражданское общество // Социально-политический журнал, 1992, № 8
- Витюк В. В. Становление идеи гражданского общества М., 1995.
- Беляева Л.А. Средний слой российского общества: проблема обретения социального статуса // Социологические исследования, 1992, № 10.
- Беляева Н.Ю. Гражданские ассоциации и государство // Социологические исследования, 1994. № 11
- Гражданское общество /Под ред. Иванова Г., М., 1994.
- Гражданское общество /Под ред. Смолькова В.Г., М., 1993.
- Серебряков С. Л. Цивилизационные основы формирования гражданского общества в России //Социально-политический журнал, 1995, № 2Афанасьев М.Н. Государев двор или гражданская служба? (Российское чиновничество на распутье)
- Басков В.И. Прокурорский надзор. М., 1996
- Зверев А Ф. Бюрократия в зеркале социологии // Государство и право, 1992, № 8.
- Мешков П.Я. Бюрократы и бюрократия в системе социально-политических отношений // Социально-политический журнал, 1992, № 9
- Риггс В.Ф. Бюрократия и конституция // Социологические исследования, 1994, № 4.
- Варга Б. Роль государства в рыночном хозяйстве // Мировая экономика и международные отношения, 1992, №11,
- Исонг Ли Демократия и рыночная реформа: новая модель развития России? //Мировая экономика и международные отношения, 1992, № 8
- Гуссейнов А.А. Понятия насилия и ненасилия // Вопросы философии, 1994, №6 .
- Изензее И. Право на сопротивление и правовое государство // Вестник МГУ, Сер. Политические исследования, 1992, № 6.

Коваленко В.И. Мошелков Е.Н. Российская государственность: идеология и самосознание народа. // Вестник МГУ. Сер. Политические исследования, 1993 № 2.

Ланин Н.И. Социальные ценности и реформы в кризисной России // Социологические исследования, 1992, № 9.

Сырин В. Новая идеология для России // Мировая экономика и международные отношения, 1993, №8,

Абсолютизм в России (XVII - XVIII вв.). М., 1964.

Алтунян А. Право и сила в становлении принципов российской внешней политики // Мировая экономика и международные отношения. 1993, №3.

Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1994

Брюс О., Кэрл Р. Империя былая и будущая: Россия и "ближнее зарубежье" //Мировая экономика и международные отношения, 1995, №7.

Джилльберт Дж.М. Морально-этические основы государственного управления в России на пороге XIX века // Кентавр, М., 1993, № 3

Медушевский А.Н. Общество и государство в русском историческом процессе // Вестник МГУ. Сер. Политические исследования, 1993, №1.

Абдулатипов Р.Г. Белтенкова Л.Ф., Яров Ю.Ф. Федерализм в истории России. В.3-х кн. М., 1993.

Государственная власть: конституционные пределы и порядок осуществления // Политические исследования, 1993, №3.

Российская государственность: состояние и перспективы развития. Сб. статей. М., 1995. Сахаров Н.А. Институт президенства в современном мире. М., 1994.

Фетисов А.С. Разделение властей - критерий демократического государства // Социально- политический журнал 1995. № 6

Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М., 1998.

9.3 Отечественные и зарубежные журналы и другие периодические издания

Азия и Африка сегодня

Актуальные проблемы Европы

Вестник Вестник Московского университета. Серия «Международные отношения и мировая политика»

Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение

Вестник РУДН. Серия «Международные отношения»

Вся Европа

КОСМОПОЛИС

Латинская Америка

Мировая экономика и международные отношения

Мировые политические процессы. Обозреватель –Observer

Общественные науки и современность
Право и политика
Правовая политика и правовая жизнь
Проблемы Дальнего Востока
Регионоведение
Современная Европа
США, Канада: экономика, политика, культура
European Journal of International Relations
Foreign Policy
Harvard International Review
International Organization
International Security
International Studies Quarterly
Journal of world-systems research
Presidential Studies Quarterly.
Public policy.
World Politics

9.4 Информационные технологии и Интернет-ресурсы

Для изучения дисциплины используются такие информационные технологии, как поиск материалов в сети «Интернет» с использованием соответствующих программ, электронная почта для обмена информационными ресурсами, общения преподавателей и аспирантов, видеоконференции и др.

<http://www.cis.solo.by> — официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.

<http://www.coe.int> — официальный сайт Совета Европы.

<http://www.council.rsnnet.ru> Совет Федерации ФС РФ

<http://www.duma.rsnnet.ru> Государственная Дума РФ

<http://www.echr.coe.int> — официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

<http://www.europa.eu.int> — официальный сайт Европейского Союза.

<http://www.government.ru> Правительство РФ

<http://www.icc-cpi.int> — официальный сайт Международного уголовного суда.

<http://www.icj-cij.org> — официальный сайт Международного Суда ООН.

<http://www.icrc.org> — официальный сайт Международного комитета Красного Креста.

<http://www.ilo.ru> — официальный сайт Международной организации труда.

<http://www.itlos.org> — официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.
<http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ.
<http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> — официальный сайт Совета ООН по правам человека.
<http://www.osce.ru> — официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
<http://www.pict-pecti.org> — сайт о международных судах и трибуналах.
<http://www.portal.unesco.org> — официальный сайт ЮНЕСКО.
<http://www.president.kremlin.ru> – Президент РФ
<http://www.scli.ru> — официальный сайт Министерства юстиции РФ.
<http://www.scrf.rsnet.ru> Совет безопасности РФ
<http://www.un.org> — официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).
<http://www.un.org/russian/law/ilc/> — официальный сайт Комиссии международного права.
<http://www.uncitral.org> — официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли.
<http://www.unsystem.org> – Сайт данных об организациях системы ООН.
<http://www.untreaty.un.org> – Сайт международных договоров.
<http://www.worldcourts.com> — сайт о международных и региональных судах, комиссиях и трибуналах.
[www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int)) - официальный сайт Совета Европы
www.eur.ru - сайт Представительства Европейской Комиссии в России
www.eur-op.eu.int - сайт Европейского агентства официальных публикаций

10. Интернет-ресурсы и программное обеспечение

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также организации самостоятельной работы аспирантов используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, обеспеченные техникой для мультимедийных презентаций. Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотек) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУ.

На территории вуза имеется возможность беспроводного доступа в Интернет.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кроме того, студенты должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГУ имени М.В. Ломоносова, в том числе факультета политологии. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным образовательным ресурсам.

1. *коррупция– это:*

1. преступление в жизни общества;
2. знания, интеллектуальное развитие человека;
3. образование, широкий кругозор;
4. определенный уровень цивилизации;
5. система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности.

2. *Коррупционные практики - это:*

1. закрепление исторически накапливаемого социального опыта;
2. обеспечение воспроизводства культуры;
3. передача культурных образцов;
4. теоретическое осмысление развитие культуры социума;
5. транслирование программ поведения, общения, деятельности.

3. *Основными уровнями коррупции являются следующие:*

1. преступное поведение ;
2. программы поведения, деятельности, общения;
3. программы социальной жизни, адресованные в будущее;
4. материальный;
5. духовной.

Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий

Участие аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий («круглый стол», научная конференция) может быть зачтено, если его выступление отвечает содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий дисциплины, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><i>З1 (УК-1) Знание</i> основных научных методов исследования эволюции этических и правовых представлений в свете коррупции в современном мире.</p> <p><i>У1 (УК-1) Умение</i> выявлять и анализировать проблемы и тенденции развития понятия коррупция.</p> <p><i>В1 (УК-1) Владение</i> навыками критического анализа коррупции как социального явления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
<p><i>З1 (ОПК-1) Знание</i> современных методов политической науки и информационно-коммуникационные технологии, позволяющие осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области изучения форм проявления коррупционных практик.</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Умение</i> применять методы политической науки для анализа социальных механизмов коррупции.</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владение</i> навыками использования методов политической науки и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области особенностей коррупции в современном мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> основные положения образовательных программ высшего образования в области исследования глобализации и коррупции.</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение коррупции.</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров

<p>курсам, направленным на изучение последствий коррупции для современного общества.</p>	<p>специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др</p>
<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения особенностей коррупционных проявлений. <i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного понимания социокультурной специфики коррупционных проявлений. <i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о коррупции как постоянно воспроизводимом явлении.</p>	<p>– тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др</p>