

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



\_\_\_\_\_ проф. А.Ю. Шутов

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Политический менталитет*

**Уровень высшего образования:**  
Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП:**  
*41.06.01 Политические науки и регионоведение*

**Направленность (специальность):**  
*23.00.03 Политическая культура и идеологии*

---

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

---

1. Наименование дисциплины (модуля): Политический менталитет.

#### Краткое описание

Дисциплина дает понимание аспирантам об основных современных политико-психологических подходах к изучению политического менталитета, методологии его исследования. В рамках обучения аспиранты получают навыки использования количественных и качественных политико-психологических методов сбора, обработки и анализа данных о политических менталитетах, навыки поиска и обработки информации о ментальных исследованиях из разных источников, овладевают риторическими и психологическими приёмами и способами аргументации, доказательства и опровержения в политическом дискурсе.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): – **«Политическая культура и идеологии» (23.00.03)**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, дисциплина по выбору, второй год обучения, третий, семестр.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>З1 (УК-1) <b>Знать</b></i> содержание понятия «политический менталитет», место данного понятия в системе близких научных категорий <i>У1 (УК-1) <b>Уметь</b></i> анализировать основные подходы к феномену политического менталитета <i>В1 (УК-1) <b>Владеть</b></i> навыками критического анализа и оценки основных подходов к феномену политического менталитета
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	<i>З1 (ОПК-1) <b>Знать</b></i> методы политической науки, позволяющие исследовать политический менталитет

<p>профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>У1 (ОПК-1) Уметь применять методы политической науки для исследования политического менталитета  В1 (ОПК-1) Владеть навыками использования методов политической науки для исследования политического менталитета</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>З1 (ОПК-2) <b>Знать</b> содержание учебной дисциплины «Политический менталитет»  У1 (ОПК-2) <b>Уметь</b> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Политический менталитет»  В1 (ОПК-2) <b>Владеть</b> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Политический менталитет»</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p>З1 (ПК-1) <b>Знать</b> предметное поле и историю ментальных исследований; основные теории и методологии отечественных и зарубежных исследователей в сфере изучения политических менталитетов; возможности и ограничения использования политологических и политико-психологических методов исследования менталитетов; современные политико-психологические подходы к исследованию политических менталитетов;  психологическую природу политического менталитета;  методологии и методы исследования политического менталитета; особенности политических менталитетов в современной России;  У1 (ПК-1) <b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить научные исследования политических менталитетов с использованием политико-психологических и политологических методов, представлять результаты исследований в виде отчетов, презентаций, статей и докладов; разбираться в региональной, глобальной, национальной и догматической специфике политических менталитетов; классифицировать политические менталитеты и ориентироваться в их политико-психологической природе; использовать знания психологических и политологических особенностей менталитетов для решения профессиональных задач в сфере политики; выражать и отстаивать свою точку зрения при обсуждении и объяснении реальных политических явлений, событий и процессов, обусловленных политическими менталитетами; делать выводы и давать аргументированные ответы, относительно происходящих политических процессов и событий.</p>

	<p><i><b>В1 (ПК-1) Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности; количественными и качественными политико-психологическими методами сбора, обработки и анализа данных о политических менталитетах; навыками поиска и обработки информации о ментальных исследованиях из разных источников, в том числе ресурсов сети Интернет; навыком написания аналитических и научных материалов по основным политическим проблемам современности; риторическими и психологическими приемами и способами аргументации, доказательства и опровержения в политическом дискурсе.</i></p>
--	--

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем: 14 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 6 часов групповые консультации, 2 часа индивидуальные консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего

<p>Тема 1. <b>Предметное пространство дисциплины</b>  Менталитет в трудах основателей школы «Анналов» М. Блока, Л. Февра, Ф. Броделя, Ж. Дюби и Ж. Ле Гоффа. Новаторство и суть «новой исторической науки». Развитие идей «Анналов» в работах М.М. Бахтина, Ю.М. Лотмана, А.Я. Гуревича, и других отечественных авторов.  Менталитет в системе понятий современного научного знания.  Менталитет как альтернатива понятиям классической рациональности и концептуальная новация неклассической парадигмы.  Междисциплинарный статус понятия «менталитет», его системообразующий, мета-теоретический и парадигмальный характер. Менталитет и политическая культура общества.  Основные подходы в изучении менталитета: исторический, антропологический, лингвистический, философский, культурологический, психологический, политологический.  Факторы, детерминирующие</p>	6	2	-	-	-		2	-	-	4
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

<p>формирование менталитета: природные (естественно-географические) и социально-культурные (социальная и политическая история, язык и религия).</p> <p>Менталитет как совокупность политико-психологических качеств, отличающих данный народ от других народов.</p> <p>Диалектическая взаимосвязь между понятиями «менталитет» и «ментальность». Соотношение менталитета с ментальностью как способа выражения с содержательно-смысловым наполнением.</p> <p>Методологическая актуальность изучения политического менталитета.</p> <p>Развитие представлений о менталитете в политологии.</p> <p>Менталитет как политико-психологическая категория.</p> <p>Соотношение категории политического менталитета с близкими по смыслу понятиями – «национальная идентичность», «этническое своеобразие» «культурный код», «тип мышления», «матрица духовной жизни», «национальный характер»,</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



«этнопсихология» и т.д. Генезис и динамика ментальных исследований в России. Эвристическая значимость понятия «менталитет» в современной политологии и практике политико-психологических исследований.										
Тема 2. <b>Концептуально-исторический анализ понятия политического менталитета</b> Политический менталитет как интегративная инвариантная структура, определяющая базовые модели политического поведения. Менталитет как мыслительная и духовная субстанция, характерная для общества и отдельных его слоев, определяющая политическую картину мира и политическое поведение. Менталитет как единство сознательного и бессознательного. Диалектика коллективных и индивидуальных менталитетов как проблема ментальных исследований. Факторы, влияющие на формирование и развитие политического менталитета. Многоплановость, противоречивость и многоаспектность определений менталитета. Менталитет – «это	12	2	2	2	-	2	8	-	4	4

<p>нематериализуемая составляющая традиции»; «совокупность сознательных и бессознательных установок, сопряженных с этнической традицией»; «совокупность эмоционально окрашенных социальных представлений»; «некий всегда неосознаваемый и устойчивый пласт психики, который включает в себя определенные мыслительные модели»; «направленность и склад мышления личности и социальной группы»; «исторически сложившееся групповое долговременное умонастроение, единство (сплав) сознательных и неосознанных ценностей, норм, установок в их когнитивном, эмоциональном и поведенческом выражении»; «некое социально-психологическое образование, присущее этносу, нации, народу, стране»; «система взаимосвязанных образов, включая неосознанные, которые лежат в основе коллективных представлений о мире»; «специфика психической жизни людей, детерминированная экономическими и политическими условиями»; «духовно-нравственные</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>смыслы, символы мифологического, мистического и религиозного содержания как компоненты менталитетов».</p> <p>Этапы развития понятия менталитета в политологическом контексте.</p>										
<p><b>Тема 3. Соотношение понятий политического сознания и политического менталитета</b></p> <p>Сознание как концепт классической науки. Сознание как понятие философии, психологии, социологии и политологии. Система взглядов на феномен сознания Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Б.Г. Ананьева, Б.Ф. Ломова, В.М. Мясищева, Л.М. Веккера и других авторов.</p> <p>Понятие сознания в политологии и политической психологии. Политическое сознание как субъективный компонент политической деятельности и политического поведения. Сферы политического сознания – политическая наука, политическая идеология и политическая психология.</p> <p>Понятие политического сознания в трудах Е.Б. Шестопаля, А.И. Юрьева и других отечественных политических психологов.</p>	14	2	2		2	-	6	4	-	8

<p>Сознание, как интегратор психической жизни и психологии субъекта политики. Структура сознания. Память – интегратор объёмов и содержания политической информации. Внимание – интегратор субъекта политики с политическим контекстом. Чувства и воля как интегральные регуляторы политического мышления, поведения и деятельности в конкретных политических условиях. Память, восприятие и мышление осуществляют функцию отражения. Внимание, чувства и воля – регулирования политической деятельности [Юрьев А., 1992].</p> <p>Политический менталитет в современных исследованиях. Менталитет как отражение системы <i>своеобразия</i>, совокупности <i>особенностей</i> сознания и веры, <i>образа</i> мышления, системы образов и представлений; как <i>особый</i> способ мироощущения и мировосприятия; как <i>идентичность</i>, <i>установки</i> сознания, устойчивые <i>стереотипы</i>, <i>специфика</i> психологической жизни людей, а также <i>черты</i>, <i>типовое</i> поведение, культурный и поведенческий <i>код</i>, психический <i>склад</i>, «своеобразный склад ума», <i>матрица</i> духовной жизни, национальные <i>особенности</i> народов</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>и т.д.          Политический менталитет как проявление субъектно-субъективных особенностей человека и политических общностей: социальных групп и слоёв (профессиональных, общественных и религиозных объединений; сословий, классов, политических элит), этносов, народов, наций и глобальных политических миров. Политическая ментальность как содержательно-смысловое наполнение политических устремлений и деятельности политических субъектов. Основные подходы к пониманию соотношения понятий <i>сознания</i> и <i>менталитета</i> в политической психологии.</p>											
<p><b>Тема 4. Структурные построения политического менталитета</b>          Менталитет как структура свёрнутого отображения системы представлений о мире внутри данной политической традиции в их целостном и операциональном аспекте. Системообразующие факторы политического менталитета – природно-географические, этнические, национальные, социальные, культурные,</p>	10	2	2	2	-	-	6	-	4	4	

<p>религиозные.</p> <p>Многомерная модель политического менталитета. Базовые структурные элементы политического менталитета: язык, коллективная память, политическая идентичность, политические представления, коллективные чувства, эмоции и настроения, коллективные нормы, политические ценности и отношения, ментальные репрезентации политической культуры, стиль мышления и политического восприятия, национальный характер и темперамент, поведенческие модели. Многообразие структурных построений менталитета в современной политологии.</p> <p>Структура политического менталитета Д.В. Ольшанского и Р.А. Лубского: два компонента – <i>содержательный</i> как совокупность повседневных политических представлений, ценностей и чувствований определенных социальных общностей и <i>инструментальный</i> – стиль мышления, психологические установки, представления, стереотипы, механизмы идентификации, т.е. собственно</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>«психологический инструментарий», «оснастка».</p> <p>Структура политического менталитета по Е.Б. Шестоपाल включает себя два блока элементов. Первый – мотивационный: потребности, ценности, установки, чувства. Второй – познавательный: знания о политике, информированность, интерес, убеждения, способ мышления.</p> <p>В структурном плане менталитет у А.И. Юрьева состоит из четырёх интегральных психологических феноменов, куда кроме ценностей и целей входят: смысл жизни и жизненная сила человека. Кроме того, менталитет является инструментальным понятием: «людям придётся искать внутренние резервы защиты от агрессивного внешнего мира, а теория менталитета может им в этом помочь, сделав его реальным инструментом самозащиты».</p> <p>Базовые компоненты структуры политического менталитета по В.В. Можаровскому – догматически обусловленное мышление, направляемая догматом воля, связанное с догматом</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>бессознательное</i> и определяемая догматом <i>вера</i>. Эти же компоненты выражают собой неизменяемые веками и непререкаемые в своих проявлениях догматические установки.</p> <p>Операциональные конструкты политического менталитета как инструменты его изучения и проведения сравнительных ментальных исследований различных политических субъектов – политические представления, идентичность, образы, восприятие, ценности, установки, стереотипы.</p>											
<p><b>Тема 5. Субъекты менталитета и политическая субъектность</b>  субъект как «республика субъектов», порождающий интегративные свойства на основе деятельности. Антропологическая концепция Б.Г. Ананьева – иерархически соподчинённые уровни организации человека: индивид, субъект, личность, индивидуальность. Феномен политической субъектности. Корпоративная, общинная и индивидуальная субъектность. Фундаментальная</p>	12	2	2		-	-	4	4	4	8	



<p> субъектная триада: самосознание, самодетерминация и самопроектирование. Субъектность и политический менталитет.  Субъект и феномен рефлексии. Понятие политической рефлексии. Политическая рефлексия как способность прогнозировать и проектировать будущее.  Политическая субъектность как возможность создавать политические средства развития, реально осуществлять переход из прошлого в будущее.  Догматические системы и догматические основания политической деятельности.  Догматические мотивации политического субъекта. Ментально-догматические типы политических субъектов.  Креативная рефлексия, целевая и сверхсознательная самодетерминация субъекта политического менталитета как атрибуты политической экспансии.  Субъектное мышление и субъектная воля. Субъектная политика и субъектная экспансия по информационно-политическому, </p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>научно-техническому, экономическому и военному типу. Секуляризация, адогматизация и делегирование политической субъектности. Политико-психологические особенности адогматических и политеистических менталитетов. Адаптивно-подражательный тип политической субъектности. Феномен и понятие политической бессубъектности.</p>										
<p><b>Тема 6. Концепция политической полиментальности</b>          Политическая полиментальность как факт исторического бытия многообразных политических субъектов. Теоретические аспекты политической полиментальности. Концепт политической полиментальности как отражение феномена множественности менталитетов в их сложном взаимодействии от совместимости и индифферентности до острого противостояния. Уровни проявления политической полиментальности: глобально-политический, государственный, групповой, индивидуально-личностный.</p>	8	2	2	-	-	-	4	4	4	4

<p>           Политическая полиментальность в условиях современной России – сочетание разнообразных этнических, национальных, культурных, социальных, политических и религиозных факторов. Проявления политической полиментальности – политические представления, идентичность, верования, мифы, традиции и обычаи как формы отражения реальной картины современной политической жизни.         </p> <p>           Конструкты полиментальности, посредством которых её можно изучать, а также проводить сравнительные ментальные исследования. Полиментальность как система множественного своеобразия, совокупность особенностей сознания и веры, образов мышления и проявлений воли, строя представлений, ценностей, установок и стереотипов.         </p> <p>           Политическая полиментальность в современной России. Пример типологии базовых российских менталитетов – православный, коллективистско-социалистический, буржуазно-индивидуалистический (либеральный), криминально-         </p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

мафиозный, мозаично-конформистский менталитет. Менталитеты различных конфессий, этносов и народов. Эвристическое и методологическое значение концепции полиментальности для анализа и формирования научных моделей политической полиментальности.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Образовательные технологии:

Чтение лекций и проведение семинарских занятий в форме практикумов предполагает наличие в аудитории соответствующих технических средств (компьютер, оборудованный проектором и экраном) для демонстрации презентации преподавателем и для демонстрации результатов творческих заданий аспирантами, доски (или флип-чарт).

Практические занятия по курсу «Политический менталитет» направлены на более углубленное теоретическое изучение ключевых вопросов, общее представление о которых формируется в рамках лекционных занятий, а также на выработку умений анализировать различные компоненты современных педагогических практик и проектировать педагогический процесс в формате лекций, семинарских занятий, а также отдельных элементов учебных занятий.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- чтение рекомендованной литературы,
- подготовку развернутых ответов на вынесенные для обсуждения вопросы,
- выполнение практических заданий.

Чтение лекций и проведение семинарских занятий в форме практикумов предполагает наличие в аудитории соответствующих технических средств (компьютер, оборудованный проектором и экраном) для демонстрации презентации преподавателем и для демонстрации результатов творческих заданий аспирантами, доски (или флип-чарт).

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

## 11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу
- Для преподавания дисциплины необходимы пакет программ Microsoft Office.

## Основная литература

1. Абульханова К.А. Российский менталитет: кросс-культурный и типологический подходы // Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. Под ред. К.А. Абульхановой, А.В. Брушлинского, М.И. Володиной. – М.: ИП РАН., 1997.
2. Блок М. Апология истории. – М., 1993.
3. Вальцев С.В. Структура, содержание и особенности национального менталитета. – М.: Изд-во МГОУ, 2005.
4. Вундт В. Проблемы психологии народов. – СПб., 2001.
5. Гачев Г.Д. Ментальности народов мира. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2008.
6. Гудков Л. Структура и характер национальной идентичности // Негативная идентичность. – М., 2004.
7. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». – М., 1993.
8. Гуревич А.Я. От истории ментальностей к историческому синтезу // Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». – М., 1993.
9. Гуревич А.Я. Проблема ментальностей в современной историографии // Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. – М., 1989.
10. История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: РГГУ, 1996.
11. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – М., 1992.
12. Леви-Брюль Л. Первобытный менталитет. – СПб.: Европ. дом, 2002.
13. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. – М.: Академический проект, 2008.
14. Лотман Ю.М. Культура и взрыв. – М.: Гнозис, 1992.
15. Лубский Р.А. Политический менталитет: методологические проблемы исследования. – Ростов-на-Дону, 2001.
16. Ментальность россиян / Под ред. И.Г. Дубова. – М., 1997.
17. Можаровский В.В. Критика догматического мышления анализ религиозно-ментальных оснований политики. – СПб.: ОВИЗО, 2002.
18. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. – М.: Деловая книга, 2001.
19. Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002.
20. Ракитянский Н.М, Зинченко М.С. Политико-психологическая динамика реисламизации Северного Кавказа // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2014. № 2. – С. 52-70.

21. Ракитянский Н.М, Зинченко М.С. Политико-психологическое измерение русского исламизма // *Международные отношения*. 2015. № 3. – С. 348-357.
22. Ракитянский Н.М. Великобритания как суперсубъект глобальной политики в пространстве ментальных исследований // *Век глобализации*. 2018. № 1 (25). — С. 100-111.
23. Ракитянский Н.М. Догматические основания англо-американской ментальной экспансии // *Информационные войны*. 2010. № 4 (16).
24. Ракитянский Н.М. Исламизм на Северном Кавказе в политико-психологическом измерении // *Информационные войны*. 2014. № 4 (32). – С. 7-17. (в соавторстве с М.С. Зинченко).
25. Ракитянский Н.М. Иудейский менталитет. Политико-психологическое эссе // *Вестник Моск. ун-та. Сер. 12*. 2013. № 4. – С. 55-81.
26. Ракитянский Н.М. Категории сознания и менталитета в контексте феномена политической полиментальности // *Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопал. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2018. — С. 30-50.*
27. Ракитянский Н.М. Концепт и принцип субъектности в политико-психологических исследованиях // *Российская политическая наука: истоки, традиции и перспективы: Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием). Москва, 21-22 ноября 2014 г. [Электронный ресурс]. — М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2014. — С. 408-410.*
28. Ракитянский Н.М. Ментальные исследования политических миров. — Verlag: LAPLAMBTRTAkademicPublishcing. — Saarbrücken, 2016. — 128 с. (05.10.2016).
29. Ракитянский Н.М. Опыт концептуального анализа исламского менталитета в контексте политической психологии // *Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки*. 2012. № 5. – С. 53-71.
30. Ракитянский Н.М. Политический менталитет в контексте догматического принципа // *Россия в условиях новой политической реальности: стратегия и методы развития. Материалы Всероссийской конференции РАПН, Москва, РАНХиГС при Президенте РФ, 25-26 ноября 2016 г. / Под общей редакцией Гаман-Голутвиной О.В., Сморгунова Л.В., Тимофеевой Л.Н. — М.: Изд-во «Проспект», 2016. — С. 226-227.*
31. Ракитянский Н.М. Политический менталитет. // *Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / Отв. Ред. И.С. Семененко / ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Весь Мир», 2017. — С. 385-391.*
32. Ракитянский Н.М. Понятия сознания и менталитета в контексте политической психологии // *Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки*. 2011. № 6. – С. 89-103.
33. Ракитянский Н.М. Рассмотрение исламского менталитета (политико-психологическое эссе) // *Международные отношения*. 2014. № 2. – С. 299-314.
34. Ракитянский Н.М. Феномен и концепт сверхсознания в политической психологии // *Мир и политика*. 2013. № 6. – С. 236-235.
35. Ракитянский Н.М. Фундаментальные основания англо-американского политического менталитета // *Поиск. Альтернативы. Выбор. Новая политика XXI век*. 2017. № 1(5). — С. 112-135.
36. Ракитянский Н.М., Сунь Ц. Опыт концептуального моделирования китайского политического менталитета. Часть 1. // *Вестник Моск. ун-та. Сер. 12*. 2016. № 2.

37. Ракитянский Н.М., Сунь Ц. Опыт концептуального моделирования китайского политического менталитета. Часть 2. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2016. № 5. — С. 64-86.
38. Семенов В.Е. Российская полиментальность и её выражение в культуре // Социология и общество / Тезисы I всероссийского социологического конгресса. – СПб., 2000.
39. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. – М.: Акад. проект, 1999.
40. Усенко О.Г. К определению понятия менталитет. В кн.: Русская история: Проблемы менталитета. – М.: Институт Российской истории РАН [Б.и.], 1994.
41. Февр Л. Бои за историю. – М., 1991.
42. Шевяков М.Ю. Менталитет: сущность и особенности функционирования: Автореф. дис. ...канд. филос. наук. – Волгоград, 1994.
43. Шестопап Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопап. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2010.
44. Юрьев А.И. Формула менталитета петербуржцев // Москва – Петербург. Российские столицы в исторической перспективе. – Москва – Санкт-Петербург, 2003.

#### **Дополнительная литература**

1. Акопов Г.В., Рулина Т.К., Привалова В.М. Менталистика как историко-психологическое направление науки. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее и предвидеть будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2006. С. 453–455.
2. Артемьева Т.И. Проблема менталитета русского народа в трудах И.А. Сикорского. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2010. С. 298-305.
3. Арьес Ф. История ментальностей / Ф. Арьес // История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: Институт всеоб.истории РАН, Рос.гос.гум.ун-т,1996.
4. Бахтин М. Эстетика словесного творчества. – М., 1979.
5. Бёрк П. Сила и слабости истории ментальностей / П. Бёрк // История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. – М.: Институт всеоб. истории РАН, Рос. гос. гум. ун-т, 1996. - С.56-60.
6. Беспалова Т.В., Верещагин В.Ю. Политический менталитет русского народа (к истории вопроса) // Политический менталитет. Тезисы докладов и сообщений научной конференции (Ростов-на-Дону, 26 января 1996 г.). – Ростов-на-Дону, 1996.
7. Буянова Ю.В. История исследования понятия «менталитет» в зарубежной психологии. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее и предвидеть будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2006. С. 168–171.
8. Владимиров В. Смысл русской жизни. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2006.

9. Вундт В. Проблемы психологии народов. В кн.: Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, 1998.
10. Гостев А.А. Проблема российского менталитета в свете отечественной православно-христианской традиции. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2010. С. 22–32.
11. Гуревич А.Я. Ментальность /50/50. Опыт словаря нового мышления. – М.: Прогресс, Пайо, 1989.
12. Додонов Р.А. Этническая ментальность: опыт социально-философского исследования. – Запорожье: РАТандем-У, 1998.
13. Жидков В.С., Соколов К.Б. Десять веков российской ментальности: картина мира и власть. – СПб.: Алетейя, 2001.
14. Зиманова Л.Б. Политический менталитет студенческой молодежи Республики Башкортостан на современном этапе: Автореф. дис. ...канд. полит. наук. – Уфа, 2006.
15. Кожин В.В. О русском национальном сознании. М., 2002.
16. Колесов В.В. Язык и ментальность. – СПб., 2004.
17. Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры. – М., 1997.
18. Королев А.А. Этноменталитет: сущность, структура, проблемы формирования: Научная монография. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та «Социум», 2011.
19. Крашенинникова В. Россия – Америка: холодная война культур. Как американские ценности преломляют видение России. – М.: Европа, 2007.
20. Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
21. Лосский Н.О. Характер русского народа / Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. – М.: Политиздат, 1991.
22. Можаровский В.В. Психологический анализ религиозно-ментальных оснований политики: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – СПб.: СПбГУ, 2003.
23. Першиц Р. Анатомия ментальности / Р. Першиц. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003.
24. Петрунин В.В. Политический исихазм и его традиции в социальной концепции Московского Патриархата. – СПб.: Алетейя, 2009.
25. Полежаев Д.В. Идея менталитета в русской философии «золотого века» / Д.В. Полежаев. – Волгоград: изд-во ВолГУ, 2003.
26. Попова З. Д. Очерки по когнитивной лингвистике / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2001.
27. Сапронов П.А. Власть как метафизическая и историческая реальность – СПб., 2001.
28. Современные проблемы российской ментальности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 24-25 ноября 2005 года. – СПб.: Астерион, 2005.
29. Тимофеева Е.А. Национальный менталитет и этническая самоидентификация. В кн.: История отечественной и мировой психологической мысли: Постигая прошлое, понимать настоящее и предвидеть будущее. – М.: Институт психологии РАН, 2006. С. 554–557.
30. Уорд Л. Психические факторы цивилизации. – СПб., 2002.



31. Южалина Н.С. Менталитет. Сущность и структура явления / Н.С. Южалина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002.
32. Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Новые технологии борьбы с российской государственностью. – М.: Научный эксперт, 2009.

. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

33. Библиотека Никколо-М – <http://www.nikkolom.ru/library.htm>
34. Вести.RU – [www.vesti.ru](http://www.vesti.ru)
35. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru/>
36. Голикова Т.А. Сущность этнического менталитета и способы его выявления. URL: // [http://library.krasu.ru/ft/ft\\_articles/0070147.pdf](http://library.krasu.ru/ft/ft_articles/0070147.pdf)
37. Европейский консорциум по политическим исследованиям – <http://www.ecprnet.eu>
38. Кафедра социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова – [www.polpsy.ru](http://www.polpsy.ru)
39. Лосева О.М. Ментальность как тип мышления // [http://www.rusnauka.com/20\\_PNR\\_2010/Philosophia/70262.doc.htm](http://www.rusnauka.com/20_PNR_2010/Philosophia/70262.doc.htm)
40. Международная Ассоциация политических психологов – [www.ispp.org](http://www.ispp.org)
41. Политическая психология личности // URL: [http://revolution.allbest.ru/psychology/00131961\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/psychology/00131961_0.html)
42. РосБизнесКонсалтинг – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
43. Российская ассоциация политической науки - [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
44. Российская ассоциация политической науки – [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
45. Фонд «Общественное мнение» – <http://fom.ru/>
46. Ядов В.А. К вопросу о национальных особенностях модернизации российского общества // [http://www.isras.ru/blog\\_modern\\_1.html?&printmode](http://www.isras.ru/blog_modern_1.html?&printmode).

## 12. Язык преподавания – русский

## 13. Преподаватель:

Ракитянский Николай Митрофанович – доктор психологических наук, профессор;

e-mail: [drkavros@yandex.ru](mailto:drkavros@yandex.ru)

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**  
***Политический менталитет***  
**на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.  
Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

**«Зачтено»**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

**«Незачтено»**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

- Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

*-индивидуальное собеседование,*

*-письменные ответы на вопросы;*

*-творческие задания;*

*- написание аналитических материалов;*

*- групповые дискуссии;*

*- практические задания.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе обучения аспирантам предлагается выполнение ряда самостоятельных заданий (как индивидуально, так и в микро группах), целью которых является проверка усвоения теоретического материала, овладение практическими навыками применения полученных знаний, развитие аналитических и коммуникативных навыков. Освоение дисциплины предусматривает следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости: выполнение практических домашних заданий, творческих заданий, мини-исследований.

Практическое домашнее задание направлено на развитие профессиональных навыков применения политико-психологических и социологических методов для изучения современной политики. Выполнение аспирантом задания позволяет контролировать освоение им материала, а так же развивать способность применять теоретические знания на практике.

Выполнение задания оценивается по 5-бальной системе (по баллу за соответствие каждому критерию).

Требования к выполнению практического задания и критерии оценки:

- самостоятельность выполнения;

- творческих подход;
- точность выполнения задания;
- стилистика и логика изложения материала;
- аналитические способности.

Примерные варианты практических заданий:

1. Провести политико-психологический анализ базовых структур политического менталитета.
2. Провести сравнительный анализ западного и восточного типов политического менталитета.
3. Провести анализ этапов развития понятия политического менталитета.

Творческие задания позволяют эффективно проверить способность аспиранта анализировать пройденный теоретический материал и примеры из политической практики и письменно излагать свои мысли на заданную тему, а также формулировать собственные идеи и разрабатывать политические проекты. Такие работы могут дифференцироваться по степени сложности.

Примерные варианты творческих заданий:

- 1) Простейшие задания, проверяющие способность ориентироваться в понятиях и именах.

На основании материала, представленного в конспектах лекций и прочитанной литературе, ответьте на вопросы, касающиеся ряда понятий, связанных с феноменом политического менталитета. 1) Кто является первыми авторами данной концепции? 2) В чем заключается новаторский характер и политико-психологическая суть данной концепции? 3) В чём состоит эвристическая значимость понятия «менталитет» в современной политологии и практике политико-психологических исследований?

Проведение мини-исследования предполагает закрепление полученного материала и выработку навыков практической работы по заданной теме. В результате выполнения задания аспирант должен научиться самостоятельно планировать, организовывать, проводить исследования, обрабатывать полученные данные и анализировать их. Выполнение задания оценивается исходя из 10-ти баллов.

Критерии оценки выполнения задания:

- самостоятельность проведения исследования;
- точность формулирования целей, задач, объекта и предмета исследования;
- корректность выбранных методов исследования;
- правильность построения программы исследования;
- валидность собранного в ходе исследования материала;

- умение производить обработку полученных данных (кодирование, категоризация, владение статистическими программами и др.);
- аналитические способности;
- логичность изложения материала;
- последовательность и обоснованность выводов;
- самостоятельность выводов.

Объект исследования аспирант может уточнить самостоятельно и обсудить с группой и преподавателем на семинарских занятиях. Результаты исследования обсуждаются на семинарском занятии. Отчетность – аналитический отчет по проведенному исследованию, включающий характеристику исследования, аналитику и приложения с данными исследования в электронном и бумажном виде

Примерные задания для исследований:

1. Политико-психологический анализ современной российской полиментальности.
2. Анализ догматических оснований политического менталитета.

Вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Менталитет как альтернатива понятиям классической рациональной науки и концептуальная новация неклассической парадигмы.
2. Методологическая актуальность изучения политического менталитета.
3. Менталитет в трудах основателей школы «Анналов» М. Блока, Л. Февра, Ф. Броделя, Ж. Дюби, Ж. Ле Гоффа и других авторов. Новаторство, суть и значение «новой исторической науки» школы «Анналов» для современных ментально-политических исследований.
4. Развитие идей «Анналов» в работах М.М. Бахтина, Б.А. А.Я. Гуревича, Ю.М. Лотмана и их значение для политико-психологических исследований менталитета.
5. Феномен менталитета в системе понятий современного политологического знания.
6. Междисциплинарный статус понятия «менталитет», его системообразующий, мета-теоретический и парадигмальный характер.
7. Менталитет и политическая культура общества.
8. Основные подходы к изучению политического менталитета.
9. Факторы, детерминирующие формирование менталитета: природные (естественно-географические) и социально-культурные (социальная и политическая история, язык и религия).
10. Менталитет как совокупность политико-психологических качеств, отличающих данный народ от других народов.
11. Диалектическая взаимосвязь между понятиями «менталитет» и «ментальность».
12. Развитие представлений о менталитете в политологии. Менталитет как политико-психологическая категория.

13. Соотношение категории политического менталитета с близкими по смыслу понятиями – «национальная идентичность», «этническое своеобразие» «культурный код», «тип мышления», «матрица духовной жизни», «национальный характер», «этнопсихология» и т.д.
14. Генезис и динамика ментальных исследований в России.
15. Эвристическая значимость понятия «менталитет» в современной политологии и практике политико-психологических исследований.
16. Политический менталитет как интегративная инвариантная структура, определяющая базовые модели политического поведения.
17. Факторы, влияющие на формирование и развитие политического менталитета.
18. Этапы развития понятия политического менталитета.
19. Соотношение понятий политического сознания и политического менталитета. Основные подходы к пониманию соотношения понятий сознания и менталитета в политической психологии.
20. Системообразующие факторы политического менталитета.
21. Многомерная модель политического менталитета. Базовые структурные элементы политического менталитета.
22. Операциональные конструкты политического менталитета как инструменты его изучения и проведения сравнительных ментальных исследований.
23. Фундаментальная субъектная триада и её методологическое значение для политико-психологических исследований менталитета.
24. Политический субъект и феномен рефлексии. Понятие политической рефлексии.
25. Концепт политической полиментальности. Теоретические основания политической полиментальности. Политическая полиментальность в современной России.
26. Эвристическое и методологическое значение концепции полиментальности для анализа и формирования научных моделей политической полиментальности.
27. Методология политико-психологического исследования менталитета.
28. Политический менталитет и методологическое значение догматического принципа.
29. Политический менталитет и методологическое значение субъектного принципа.
30. Концептуальный анализ базовых структур политического менталитета с использованием методологического потенциала догматического принципа и принципа субъектности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения:

Практические занятия по курсу «Политический менталитет» направлены на более углубленное теоретическое изучение ключевых вопросов, общее представление о которых формируется в рамках лекционных занятий, а также на выработку умений анализировать различные компоненты современных педагогических практик и проектировать педагогический процесс в формате лекций, семинарских занятий, а также отдельных элементов учебных занятий.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- чтение рекомендованной литературы,
- подготовку развернутых ответов на вынесенные для обсуждения вопросы,
- выполнение практических заданий.

### Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	-индивидуальное собеседование, -письменные ответы на вопросы; -творческие задания;
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы: - написание аналитических материалов.
осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области политической науки (ОПК-2)	- написание аналитических материалов; - проведение исследований; - индивидуальные собеседования; - групповые дискуссии; - практические задания.
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития	- индивидуальное

<p>фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1, З-1)</p>	<p>собеседование,  - письменные ответы на вопросы;  - написание аналитических материалов.</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1, У-1)</p>	<p>- написание аналитических материалов;  - творческие задания;  - проведение исследований;  - индивидуальные собеседования;  - групповые дискуссии;  - практические задания;</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1, В-1)</p>	<p>- написание аналитических материалов;  - творческие задания;  - проведение исследований;  - индивидуальные собеседования;  - групповые дискуссии;  - практические задания;</p>