

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Проблемы формирования гражданского общества в России

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):
23.00.05 Политическая регионалистика. Этнополитика

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Наименование дисциплины (модуля): Проблемы формирования гражданского общества в России

Краткое описание

Данный курс знакомит аспирантов с основными проблемами формирования гражданского общества в России, степенью их исследования в российской и зарубежной политической науки. Подробно также раскрываются основные подходы к исследованию феномена «гражданское общество» в мировой политической науке.

2. Уровень высшего образования: Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по направленности, вариативная часть.*

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>З1 (УК-1) Знать</i> содержание понятия «гражданское общество», место данного понятия в системе близких научных категорий <i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать процессы формирования гражданского общества <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки процессов формирования гражданского общества
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> методы политической науки, позволяющие анализировать проблемы формирования гражданского общества

<p>исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять методы политической науки для анализа проблем формирования гражданского общества <i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки для анализа проблем формирования гражданского общества</p>
<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> содержание проблем формирования гражданского общества в России <i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение проблем формирования гражданского общества в России <i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение проблем формирования гражданского общества в России</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения проблем формирования гражданского общества в России <i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о проблемах формирования гражданского общества в России <i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о проблемах формирования гражданского общества в России</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки</p>

	инновационных подходов и концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России <i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России
--	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
<i>Тема 1 Гражданское общество и его институты в современной России</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 2 Условия формирования гражданского общества в России</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 3. Основные функции институтов гражданского общества в современной России и мире</i>	12	4	4				8	2	2	4

<i>Тема 4. Особенности организационной и территориальной структур гражданского общества в России</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 5. Проблемы формирования гражданского общества в России на современном этапе</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 6. Взаимодействие власти и институтов гражданского общества</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 7. Роль институтов и структур гражданского общества в политическом процессе в современной России</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 8. Формирование гражданской позиции</i>	12	4	4				8	2	2	4
<i>Тема 9. Электронное правительство и</i>	12	4	0				8	2	2	4

<i>открытость власти</i>										
Промежуточная аттестация: Зачет	4	0	4							
Итого	108	36	36				72	18	18	36

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

9.1. Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

9.2. Методические указания к подготовке рефератов и других письменных работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитичный текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-

теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

9.3. Примерная тематика рефератов, эссе и других письменных работ

1. Идеи гражданского общества в античной традиции и политических учениях эпохи просвещения
2. Современные зарубежные политологи о гражданском обществе в России.
3. Сложности формирования гражданского общества в современной России.
4. Отличительные черты социальной эволюции и особенности становления гражданского общества в России.
5. Российское гражданское общество в глобальном мире.
6. Роль гражданской культуры в формировании гражданского общества в России.
7. Массовое общественное сознание в российском гражданском обществе.
8. Государство и гражданское общество в России.
9. Будущее гражданское общество в России с позиций политического прогнозирования.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

11.1 Основная литература

1. Абакумов С.А. Гражданское общество и власть: противники или партнеры? М., 2005.
2. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок, воссоздание и направления для дальнейших исследований// Полис. -1995.-№3.
3. Аристотель.. Т. 4. Политика. Соч. в 4-х т. М., 1975-1984.
4. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования// Вопросы философии.- 1991.- №7.
5. Гегель Г. Философия права//Сочинения. 1934. Т.7. М.-Л., Соцэкгиз.
6. Гоббс Т. 1964. Т.1. О гражданине. Избранные произведения в 2-х томах. М., 1964.
7. Гражданское общество в России: структура и сознание. М., 1998.
8. Гражданское общество России: перспективы XXI века. СПб., 2000.
9. Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. М., 1998.
10. Дилигенский Г.Г. 2001. Существует ли в России гражданское общество? // Поговорим о гражданском обществе. М., 2001.
11. Дука А.В. Методологические вопросы изучения гражданского общества и государства // Гражданское общество – в поисках пути. СПб., Приложение к журналу «Северная Пальмира». СПб.-2007.
12. Кочетков А.П. Гражданское общество в фокусе политической науки (историографический обзор) // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2014. № 1.
13. Кочетков А.П. Гражданское общество: проблемы исследования и перспективы развития // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. 1998. № 4.
14. Кочетков А.П. Некоторые особенности развития гражданского общества в России//Власть. 2015. № 8.
15. Кочетков А.П.. Некоторые тенденции развития современного гражданского общества// Вестник Моск.ун-та. Сер.12. Социально-политические исследования. 2012. № 2.
16. Коэн Дж., Арато Э. 2003. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
17. Локк Д. Два трактата о правлении. Сочинения в 3 т. Т. 3. М.1988.
18. Современная российская политика /Уч. пособие. Под ред. В.И. Коваленко. М.: Из. Моск. Ун-та, 2013.
19. Цицерон М.Т. Диалоги. М., 1966;

11.2 Дополнительная литература

1. Власть, бизнес и гражданское общество. М., 2003.

2. Галкина Е.В. Становление гражданского общества в современной России: политологический анализ. Ставрополь, 2008.
3. Гражданское общество. Истоки и современность. М., 2006.
4. Гражданское общество и некоторые государственные институты современной России. Монография / Е. И. Шаповалова [и др.]. Пенза, 2013.
5. Дмитриев Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества // Государство и право. 2004. № 7.
6. Ильин М.В., Коваль Б.Н. Две стороны одной медали: гражданское общество и государство// Полис.- 1992.- №1.
7. Кин Д. Демократия и гражданское общество. М.,2001.
8. Капустин Б.Г. Что такое «гражданское общество»? //ЦПФ (Сетевой ресурс). 18.02.2009. Доступ: URL: <http://www.politphilosophy.ru/m/275>. 2
9. Кочетков А.П. На пути к гражданскому обществу. М., 1992.
10. Кочетков А.П. О формировании гражданского общества // Социально-политические науки. 1992. №1.
11. Кочетков А.П. Западные политологи о гражданском обществе// Вестник Моск.ун-та. Сер.12. Социально-политические исследования. 1994. № 2.
12. Красин Ю. Гражданское общество: путь к стабильности // Диалог. 2004. №3.
13. Лопушанский И. Н., Кальной И. И. Гражданское общество. Истоки и современность. М., 2002.
14. Марченко М.Н. Правовое государство и гражданское общество: (теоретико-правовое исследование) [Текст]: учебное пособие / М. Н. Марченко. М.,2014.
15. Неклесса А. Непрерывный плебисцит. Генетика гражданского общества// Полис. 2013. № 2.
16. Никовская Л.И., Якимец В.Н., Молокова М.А. Гражданские инициативы и модернизация России. Научное издание. М.: 2012.
17. Орлова О.В. Гражданское общество и личность: политико-правовые аспекты. М., 2005.
18. Перегудов С.П. Гражданское общество как субъект публичной политики// Полис.-2006.- №2.
19. Сунгуров А.Ю. Публичное пространство, гражданское общество и власть. М., 2008.
20. Соловьев А.И. Три облика государства – три стратегии гражданского общества // Полис. 1996. № 6.
21. Хлопин А. Гражданское общество в России: идеология, утопия, реальность // ProetContra. 2002. № 7.
22. Шапиро И. Демократия и гражданское общество//Полис. 1992. № 4.
23. Almond, G., Verba, S. The Civic Culture: Political Attitudes And Democracy In Five Nations; Newbury Park, CA, Sage. 1989.
24. Ehrenberg John. Civil Society: The Critical History of an Idea. - New York and London, New York University Press. 1999.
25. Howard M.M. 2003. The Weakness of Civil Society in Post-Communist Europe. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

11.3 Периодические издания

Научные издания: «Вестник Московского университета», «ПОЛИС», «Полития», «Политическая наука», «Федерализм», «Общественные науки и современность».

Общественно-политические печатные издания: «Российская газета», «Коммерсант», «Ведомости», «Независимая газета», «Известия».

11.4 Интернет-ресурсы

№		web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	http://www.politnauka.org/
2.	Журнал «Политические исследования»	http://www.polis.ru
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info
4.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://nel.nns.ru/
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru
9.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	http://bukinist.agava.ru/
10.	ГАС «Правосудие»	http://www.sudrf.ru/
11.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm
12.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm
13.	Исследовательская группа по политической регионалистике	www.regional-science.ru
14.	Выборы во всем мире	www.electoralgeography.com
15.	ИНИОН	http://www.inion.ru/
16.	Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org/
17.	Библиотека Конгресса США	http://lcweb.loc.gov
18.	Национальная библиотека Франции	http://www.bnf.fr

19.	Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru/
20.	Сайт «Аспирант»	http://www.graduate.nm.ru/

11.5. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы: интерактивные мультимедийные образовательные технологии С-класса III поколения, дополненные штатными пакетами интернет-сервисов и приложений Microsoft, Apple и др.

11.6. Описание материально-технической базы:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель (преподаватели): доктор философских наук, профессор Кочетков А.П.

т.м. 8-903-234-83-12

Email: arkoch@mail.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Проблемы формирования гражданского общества в России»
на основе карт компетенций выпускников**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знает содержание понятия «гражданское общество», место данного понятия в системе близких научных категорий</p> <p>Не умеет анализировать процессы формирования гражданского общества</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки процессов формирования гражданского общества</p>	<p>Знает содержание понятия «гражданское общество», место данного понятия в системе близких научных категорий</p> <p>Умеет анализировать процессы формирования гражданского общества</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки процессов формирования гражданского общества</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	<p>Не знает методы политической науки, позволяющие анализировать проблемы формирования гражданского общества</p> <p>Не умеет применять методы политической науки для анализа проблем формирования гражданского общества</p> <p>Не владеет навыками использования методов политической науки для анализа проблем формирования гражданского общества</p>	<p>Знает методы политической науки, позволяющие анализировать проблемы формирования гражданского общества</p> <p>Умеет применять методы политической науки для анализа проблем формирования гражданского общества</p> <p>Владеет навыками использования методов политической науки для</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и</p>

коммуникационных технологий (ОПК-1)	общества	анализа проблем формирования гражданского общества	др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p>Не знает содержание проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение проблем формирования гражданского общества в России</p>	<p>Знает содержание проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение проблем формирования гражданского общества в России</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<p>Не знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Не умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о проблемах формирования гражданского общества в России</p> <p>Не владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях</p>	<p>Знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о проблемах формирования гражданского общества в России</p> <p>Владеет навыками постановки и последовательного решения задач</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>

	системного развития знания о проблемах формирования гражданского общества в России	исследовательского характера в целях системного развития знания о проблемах формирования гражданского общества в России	
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	<p>Не знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Не владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России</p>	<p>Знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России</p> <p>Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры используемых заданий тестового характера

1. Гражданское общество включает:

- а) управление сосредоточено в руках избранных
- б) партийную фракцию в парламенте
- в) вооружённые силы
- г) союзы деятелей культуры

2. Верны ли суждения об институтах гражданского общества?

а) институтом гражданского общества является Конфедерация обществ защиты прав потребителей;

б) институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ.

1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны и а, и б; 4) оба суждения неверны.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Что такое гражданское общество?
2. Назовите основные предпосылки возникновения гражданского общества.
3. Раскройте признаки гражданского общества.
4. Какие явления в социальной жизни отражают становление «гражданского общества» в современной России?
5. Охарактеризуйте структуру российского гражданского общества.
6. Что такое институты гражданского общества?
7. Почему развитие государства зависит от зрелости гражданского общества?
8. Назовите функции гражданского общества.
9. Охарактеризуйте влияние гражданского общества на политический процесс в современной России.
10. Какие явления свидетельствуют о формировании гражданского общества в современной России?
11. В чем проявляется гражданская культура личности и общества в России?
12. Как связаны уровни развития гражданской культуры и становление гражданского общества в России? Приведите примеры.
13. Какие стороны общественной жизни, на ваш взгляд, необходимо развивать для того, чтобы в России сформировалось гражданское общество?
14. Какие политические традиции влияют на формирование гражданского общества в России на современном этапе?

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки выполненного ситуационного задания (кейса):

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

– сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные

- события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения в ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
 - решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
 - при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.