

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология политического восприятия

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):

19.00.12 Политическая психология

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

1. Наименование дисциплины (модуля): Психология политического восприятия.

Краткое описание

Целью изучения дисциплины «Психология политического восприятия» является формирование у аспирантов комплекса профессиональных компетенций в области психологии политического восприятия, необходимых для успешной аналитической, преподавательской, профессиональной деятельности в качестве политического психолога, политического консультанта, политолога-исследователя.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **19.00.12 «Политическая психология»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, обязательная дисциплина, второй год обучения, четвертый семестр.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>З1 (УК-1) Знать</i> содержание понятий «психология», «политическое восприятие», их место в системе близких научных категорий <i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать основные научные подходы к изучению психологии политического восприятия <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению психологии политического восприятия
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> методы политической науки, позволяющие исследовать актуальные проблемы психологии политического восприятия <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять методы политической науки для исследования актуальных проблем политико-культурной идентичности психологии политического восприятия

	<i>B1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки для исследования актуальных проблем психологии политического восприятия
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<i>З1 (ОПК-2) Знать</i> содержание учебной дисциплины «Психология политического восприятия» <i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Психология политического восприятия» <i>B1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Психология политического восприятия»
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере. (ПК-1)	<i>З1 (ПК-1) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области психологии политического восприятия. <i>У1 (ПК-1) Уметь</i> разрабатывать новые научные идеи, инновационные подходы и концепции в области психологии политического восприятия. <i>B1 (ПК-1) Владеть:</i> навыками формирования новых научных идей, разработки инновационных подходов и концепций в области психологии политического восприятия.
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2)	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> основные теории восприятия в современной политической психологии; специфику политико-психологического подхода к анализу образов различных политических объектов в массовом сознании; психологическую природу, структуру и факторы, определяющие политическое восприятие; соотношение политических образов, политической культуры состояния массового политического сознания. основы методологии и методик политико-психологических исследований политического восприятия, возможности и ограничения использования общих и специальных методов для анализа; приемы и технологии организации методов политико-психологического исследования политического восприятия; Закономерности функционирования политического сознания;

	<p>методологию применения качественных и количественных методов исследования; <i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать психологические методики исследования политических образов в массовом сознании; анализировать и интерпретировать полученные эмпирические результаты; анализировать научные и публицистические произведения социально-психологического и политологического характера, выделять ключевые характеристики представленного в них процесса политического восприятия, выявлять основные идеи и теоретические подходы, сформулированные в них; планировать и разрабатывать программы политико-психологических исследований, посвященных политическому восприятию; конструировать научно-исследовательский проект; уметь выбирать методику исследования исходя из целей и задач исследования; анализировать полученные результаты исследований, обобщать полученные данные; строить прогнозы и готовить рекомендации; владеть методиками прикладных политических исследований, включая полевые исследования; владеть навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической информации; <i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками проведения экспертных опросов и интерпретировать их результаты; формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, тестировать их на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных; самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политического восприятия, разрабатывать методологический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения;</p>
<p>ПК-3: Владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам.</p>	<p><i>З1 (ПК-3) Знать</i> комплекс традиционных и инновационных методик преподавания дисциплины «Психология политического восприятия». <i>У1 (ПК-3) Уметь:</i> использовать комплекс традиционные и инновационные методик преподавания дисциплины «Психология политического восприятия». <i>В1 (ПК-3) Владеть:</i> навыками реализации комплекса традиционных и</p>

	инновационных методик преподавания дисциплины «Психология политического восприятия».
--	--

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем: 8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 мероприятия промежуточной аттестации, 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

по дисциплине (модулю)							из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<p>Тема 1. Теоретические подходы к анализу механизмов политического восприятия</p> <p>Теории политического восприятия. Подходы зарубежных политических психологов: Л.Хадди, Д.Сирса, Р.Джарвиса, Д.Гранберга, Ф.Гринстайна, С. Фельдмана и П. Коновера, М. Бербенка, Р. Хакфельда, В. Рана и Д. Салливана. Отечественная школа политического восприятия: С. Белановский, М. Дмитриев, Е.В. Егорова-Гантман, И.В. Задорин, А.Л. Зверев, Л.А. Преснякова, Пищева и др.Общее и особенное в восприятии разных политических объектов</p>	20	2	2	2	2	8	6	6	12

<p>Тема 2. Методология исследования восприятия отдельных политических объектов Методология анализа механизмов политического восприятия. Общее и особенное в исследовании политических образов разного типа: власти, лидеров, партий, государства, парламента и страны. Качественные и количественные методы исследования политического восприятия. Фокусированное интервью, ассоциативный метод, проективные тесты, открытые вопросы анкеты, семантический дифференциал. Сбор и обработка данных. Проблема интерпретации данных</p>	30	2	2	2	2	2	10	12	8	20
<p>Тема 3. Структура политического восприятия Рациональное и бессознательное в политическом восприятии. Когнитивные, эмоциональные и поведенческие компоненты образов. Сила, привлекательность и активность. Визуальные и вербальные компоненты образов</p>	28	2	2	2	2		8	12	8	20

Тема 4. Факторы, детерминирующие политическое восприятие Объектные, субъектные, темпоральные, пространственные факторы восприятия. Субъектные факторы (социально-демографические и психологические параметры) восприятия. Темпоральный, пространственный и коммуникативные факторы восприятия	30	2	2	2	2	2	10	12	8	20	
Промежуточная аттестация Экзамен	XXX	X						XX			
Итого	108	8	8	8	8	4	36	42	30	72	

9. Образовательные технологии:

В основе методики преподавания курса лежит сочетание традиционных методов организации учебной и самостоятельной работы аспирантов (лекции, семинарские занятия) с активными методами организации аудиторной работы (деловые игры и групповые дискуссии) и разнообразными средствами контроля его учебной деятельности (эссе, рефераты, практические задания и научно-исследовательские проекты/курсовые проекты).

Лекции. Помимо традиционной учебной лекции, большое место в курсе подготовки аспиранта должны занять проблемные и установочные лекции. Лекция сопровождается электронной презентацией, содержащей основные понятия и определения, ссылки на источники, таблицы и схемы, а также иллюстративный материал.

Традиционное лекционное занятие выстраивается как монолог преподавателя и используется, преимущественно, для изложения теоретических вопросов курса (в том числе, обобщение отечественного и зарубежного опыта, анализ теоретических подходов и т.д.). Предусматривается использование технических средств обучения, наличие раздаточного материала. Другой формой лекционного занятия является «лекция-диалог» для проведения которой необходимо:

- а) объявить слушателям предварительно тему лекции-диалога и предоставить список рекомендуемой литературы;
- б) поставить предварительно задачу анализа практического опыта слушателей;

в) разработать регламент проведения лекции-диалога и заранее ознакомить с ним слушателей. Регламент должен предусматривать максимальное количество слушателей, выступающих по каждому из рассматриваемых преподавателем вопросов, и время максимальное для каждого выступающего;

г) определить процедуру проведения преподавателем итогов лекции-диалога.

Вопросы, рассматриваемые с помощью лекции-диалога, носят теоретический проблемно-ориентированный характер, предполагающий множественность точек зрения на анализируемый феномен. Для подготовки к данному виду деятельности могут быть использованы тексты из хрестоматии по курсу.

Семинары. Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий (оценка целесообразности и эффективности тех или иных форм работы остается на усмотрение преподавателя).

- Традиционный семинар, предполагающий анализ источников (работы российских или зарубежных авторов, рассматривающих те или иные проблемы политической психологии), обсуждение основных понятий по теме, проверку усвоения материалов лекционных занятий.

-Семинар-практикум, посвященный анализу примеров из современной политической практики с использованием в качестве пособий и учебных материалов аудио и видеоматериалы.

-Семинар-практикум по использованию современных психологических методов исследования политических акторов, институтов и процессов.

-Семинар-практикум по защите творческих работ.

Семинарские занятия для придания им практического характера предполагается проводить в форме дискуссии. Деловой обмен мнениями в ходе дискуссии на семинарском занятии обеспечивается тщательной ее подготовкой и умением преподавателя в соответствии с установленными правилами вести дискуссию. Для обсуждения приоритетными являются вопросы, связанные со спецификой отдельных программ социализации молодежи, эффективности используемых конкретных форм и методов с опорой на существующий опыт.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

Политическая психология. Хрестоматия: Учебное пособие / Пер. с англ. Составитель профессор Е.Б. Шестопап. – М., 2002.

Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопап. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011.

Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопап. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018.

Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопап. – М.: «Аспект Пресс», 2007.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Андреева Г.В. Психология социального познания. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2001.
1. Андреева Г.В. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2000. Глава 2.
2. Батанина И.А., Бродовская Е.В. Категории «ценности» и «ценностные ориентации» в дискурсе политологического сообщества: к истории вопроса // Среднерусский вестник общественных наук. 2013. №3. С. 110-123.
3. Букреева О.В. Сравнительный анализ рационального и бессознательного компонентов образов власти в современной России. автореферат дис. ... кандидата политических наук: 19.00.12 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). Москва, 2013
4. Герасимов В.М., Иваненко К.А. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения. М., Дашков и К°, 2014
5. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Метод фокус-групп // Политическая психология. Хрестоматия. / Сост. Е. Шестопап. – М., 2017. С.159-195.
6. Гудиева К.Н. Образы власти на Северном Кавказе. автореферат дис. ... кандидата политических наук: 19.00.12 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). Москва, 2013
7. Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации. М.: Издательство Юрайт, 2017.
8. Жестков М.И. Содержание образов власти в современной России. автореферат дис. ... кандидата политических наук: 19.00.12 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). Москва, 2013
9. Затонских А.В. Влияние образов лидеров на восприятие политических партий в современной России. диссертация ... кандидата политических наук: 19.00.12 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). Москва, 2013
10. Зверев А.Л., Палитай И.С., Рогозарь А.И., Смутькина Н.В. Особенности политического восприятия в современных российских условиях // Полис. Политические исследования. — 2016. — № 3. — С. 40–54.
11. Облиенкова Ю. Социальные расколы-фактор поведения избирателей на выборах Президента. LAP Lambert Academic Publishing, 2014
12. Образы российской власти: от Ельцина до Путина. М.: РОССПЭН, 2009.
13. Пантин В.И. Массовое сознание в современной России: размежевания, противоречия, сопряжения // Вестник Института социологии. 2015. №1. С. 101-117.
14. Пищева Т. Н. Образ России в стране и в мире: научные исследования в современной политической психологии // От истоков к современности. — 2015. — С. 451–453.
15. Политическая психология. Хрестоматия: Учебное пособие / Пер. с англ. Составитель профессор Е.Б. Шестопап. – М., 2002.
16. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопап. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011.
17. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопап. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018.
18. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопап. – М.: «Аспект Пресс», 2007.

19. Политическая социализация российских граждан в период трансформации/ Под ред. Е.Б. Шестопал. – М.: Некоммерческое партнерство «Новый хронограф», 2008.
20. Психологическое состояние массового политического сознания российских граждан после выборов в Государственную Думу РФ 2016 г / Е. Б. Шестопал, А. Л. Зверев, С. В. Нестерова, Н. В. Смутькина // Политическая наука. — 2016. — № Специальный выпуск.
21. Психология политического восприятия в современной России / под ред. Е.Б. Шестопал, Москва, Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.
22. Психология политического восприятия в современной России. М.: РОССПЭН, 2012.
23. Путин 3.0.: общество и власть в новейшей истории России. Москва: Издательство АРГАМАК-МЕДИА, 2015.
24. Пушкарева Г.В. Homo politicus: человек политический. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2014.
25. Романович Н. Образ власти в России. Изд-во: LAP Lambert Academic Publishing, 2012
26. Самаркина И.В. Образ власти в политической картине мира студенческой молодежи// Каспийский региона политика, экономика, культура. —2001. — №1. —С.81-95.
27. Самаркина И.В. Политическая картина мира как компонент субъективного пространства политики: теоретико-методологические аспекты. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013.
28. Селезнева А.В. Методология исследования политических представлений и ценностей // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. М., изд-во МГУ, №2, 2011.
29. Селезнева А.В., Дождиков А.В. Политическое сознание современной российской молодежи: политико-психологический анализ // Социально-гуманитарные знания. 2012. №2. С. 47-59.
30. Смутькина Н. В. Факторы, влияющие на восприятие кандидатов в Президенты в российской избирательной кампании // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. — 2013. — № 3. — С. 30–36.
31. Шестопал Е.Б. Образы власти в пост-советской России. М., Алетейя, 2004.
32. Шестопал Е.Б. Образы государств, наций, лидеров. М., Аспект-пресс, 2008.
33. Шестопал Е.Б. Образы российской власти. От Ельцина до Путина. М.. РОССПЭН. 2008.
34. Шестопал Е.Б., Зверев А.Л., Нестерова С.В., Смутькина Н.В. Психологическое состояние массового политического сознания российских граждан после выборов в Государственную думу РФ 2016 г. // Политическая наука. — 2016. — № Специальный выпуск. — С. 127–148.
35. Шестопал Е. Б. Образы будущего в сознании российского общества как фактор политического развития // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки (ранее: Теория научного коммунизма; Социально-политические исследования). — 2016. — № 2. — С. 7–20.
36. Шестопал Е. Б., Смутькина Н. В. Какой видят свою страну сегодня российские граждане? // Политика: Анализ. Хроника. Прогноз (Журнал политической философии и социологии политики). — 2018. — № 2— С. 51–68.

37. Шестопа́л Е. Б., Сму́лькина Н. В. Факторы восприятия постсоветских стран в современном обществе // Полис. Политические исследования. — 2018. — № 1. — С. 26–44.
38. Citizens and Leaders in a Comparative Perspective / Е. Б. Шестопа́л, Т. В. Евге́ньева, Т. Н. Пищева et al. — МГУ Москва, 2013.
39. Handbook of Political Psychology // Ed. by J. Knutson. San Francisco: Jossey Bass, 1973
40. Handbook of Political Socialization. Theory and Research / Ed by D. Schwartz. N.Y, 1977.
41. The Oxford Handbook of Political Psychology. Second Edition. Oxford University Press, 2013.

Дополнительная литература

1. Бокова Н.В. Символический образ России в массовом сознании Китая// 2.Актуальные проблемы современной политической психологии: Юбилейный сборник кафедры/ под ред. Е.Б. Шестопа́л. – М.: РИОР, 2010. – С. 159-169.
2. Бражник О.В. Образы государственной власти в общественном сознании// Путеводитель предпринимателя: научно-практическое издание/ под ред. Л.А. Булочниковой. – М.: Российская Академия предпринимательства, 2008. – С. 22-35.
3. Виноградова Н.С. Особенности образа России в печатных СМИ// Актуальные проблемы современной политической психологии: Юбилейный сборник кафедры/ под ред. Е.Б. Шестопа́л. – М.: РИОР, 2010. – С. 170-175.
4. Евгеньева Т.В. Трансформация образа власти в условиях социокультурного кризиса// «Новая» Россия: власть права и право власти: материалы российской межвузовской научной конференции 28-29 ноября 1997 года/ под ред. Логунова А.П. – М.: Российский государственный гуманитарный университет, 1997. – С. 35-37.
5. Захаров А.В. Народные образы власти// Полис. – 1998. – №1. – С. 23-35.
6. Зорин В.А. Проблема восприятия образа политика в контексте изучения его личности// Политическая психология: Хрестоматия/ сост. Е.Б. Шестопа́л. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 300-310.
7. Касамара В.А, Сорокина А.А. «Идеальный» президент глазами российских и французских студентов // Общественные науки и современность. – 2012 – №1.– С. 5–15.
8. Качества власти: восприятие и представления населения // Полития. –2011 – №4.– С.112–135.
9. Красильникова М. Отношение к власти в структуре социального самочувствия // Вестник общественного мнения. 2012. №2. С.56-62
10. Круглый стол: Образы лидеров в массовом сознании накануне президентских выборов.// Политические исследования. 2012. №4. С. 160–174.
11. Круглый стол: Шестопа́л Е.Б., Нестерова С.В., Сму́лькина Н.В., Макаренко Б.И., Кертман Г.Л., Межуев Б.В., Володенков С.В., Мельвиль А.Ю., Лапки́н В.В., Гаман-Голу́твина О.В., Штукина Т.А., Добрынина Е.П., Шутов А.Ю. Образы лидеров в массовом сознании накануне президентских выборов // ПОЛИС, 2012, №4.

12. Куличенко Ю.Д. Перцептивное восприятие образов власти в билингвальном обществе // Вестник Центра международного образования Московского государственного университета. Филология. Культурология. Педагогика. Методика. 2010. Т. 4. С. 19-24.
13. Лейченко О.Ф. Восприятие политических партий населением приморского края // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. 2013. № 3 (39). С. 30-33.
14. Леонтьев Д. А. Методика изучения ценностных ориентаций. М.: СМЫСЛ, 1992.
15. Шварц Ш., Бутенко Т.П., Седова Д.С., Липатова А.С. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т.9. №1. С. 43-70.
16. Миронова Ю.Г., Яковлева Т.Н. Восприятия имиджа политических лидеров в условиях социально-политических изменений в России: сравнительный анализ социологических исследований // Ученый XXI века. 2015. № 11 (12). С. 31-36.
17. Мощенко И.Н., Иванова М.И. Психосемантический анализ восприятия политического порядка в стрессовом состоянии // Инженерный вестник Дона. 2012. Т. 23. № 4-2 (23). С. 108.
18. Музыка Е.В. Гендерные особенности восприятия власти в современной России // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 4 (48). С. 277-286.
19. Нестерова С.В. Визуальные и вербальные характеристики образов власти// Политическая психология: Хрестоматия/ сост. Е.Б. Шестопал. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 401-412.
20. Нестерова С.В. Визуальные и вербальные характеристики образов власти// Политическая психология: Хрестоматия/ сост. Е.Б. Шестопал. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011. – С. 401-412.
21. Новикова-Грунд М.В. «Свои» и «чужие»: маркеры референтной группы в политическом дискурсе // Полис. 2000. № 4.
22. Палитай И.С. Образ политических партий накануне выборов: коллективный портрет// Вестник Московского университета [Сер. 12]. Политические науки. 2012. №1. С. 106-107.
23. Палитай И.С., Затонских А.В. Особенности восприятия современных российских политических партий // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2012. № 2. С. 83-95.
24. Романович Н.А. Формирование и воспроизводство образа власти в российском обществе: монография. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2009. – 400 с.
25. Селезнева А.В. Система политических ценностей в процессе восприятия власти в современной России// Полис. – 2012. – №1. – С. 153-154.
26. Щербинина Н.Г. Политический образ и имидж: соотношение понятий// Актуальные проблемы современной политической психологии: юбилейный сборник кафедры/ Под ред. Е.Б. Шестопал. – М.: РИОР, 2010. – С. 111-118.

Перечень периодических изданий

1. Журнал «Полис» («Политические исследования»)

2. Журнал «Социс» («Социологические исследования»)
3. Журнал политической философии и социологии политики «Полития.Анализ.Хроника. Прогноз»
4. Научный журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
2. Журнал «Политические исследования» <http://www.polis.ru>
3. Журнал «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
7. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
8. Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть <http://www.libweb.ru>
9. Агентство «Мониторинг.ru» <http://www.monitoring.ru>
10. ИНИОН <http://www.inion.ru/>
11. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>
12. Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель:

Шестопа́л Елена Борисовна – доктор философских наук, профессор. Shestop0505@rambler.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Психология политического восприятия»
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
 2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.
- Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

В ходе обучения аспирантам предлагается выполнение ряда самостоятельных заданий (как индивидуально, так и в микро группах), целью которых является проверка усвоения теоретического материала, овладение практическими навыками применения полученных знаний, развитие аналитических и коммуникативных навыков. Освоение дисциплины предусматривает следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости: выполнение практических домашних заданий, творческих заданий (эссе), мини-исследований.

Практическое домашнее задание направлено на развитие профессиональных навыков применения политико-психологических и социологических методов для изучения современной политики. Выполнение аспирантом задания позволяет контролировать освоение им материала, а также развивать способность применять теоретические знания на практике.

Выполнение задания оценивается по 5-бальной системе (по баллу за соответствие каждому критерию).

Требования к выполнению практического задания и критерии оценки:

- самостоятельность выполнения;
- творческий подход;
- точность выполнения задания;
- стилистика и логика изложения материала;
- аналитические способности.

Творческая работа в свободной форме, условно обозначаемая как «эссе». Краткая литературная энциклопедия трактует жанр эссе как прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, раскрывающее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. К эссе предъявляются следующие требования:

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно содержать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, чётким по структуре.
- Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Эссе оценивается с точки зрения трех основных аспектов:

- творческого подхода (неординарность позиции автора, оригинальность мыслей, примеров, аргументов, композиционного построения эссе),
- владения теоретическим материалом по проблеме (демонстрация знаний, свободное и грамотное оперирование понятийным аппаратом, фактологическая точность),
- логики изложения мыслей (уместность примеров, аргументов, доказательность, четкость и логичность выводов).

Творческие задания (эссе) позволяют эффективно проверить способность аспиранта анализировать пройденный теоретический материал и примеры из политической практики и письменно излагать свои мысли на заданную тему, а также формулировать собственные идеи и разрабатывать политические проекты. Такие работы могут дифференцироваться по степени сложности.

Проведение мини-исследования предполагает закрепление полученного материала и выработку навыков практической работы по заданной теме. В результате выполнения задания аспирант должен научиться самостоятельно планировать, организовывать, проводить исследования, обрабатывать полученные данные и анализировать их. Выполнение задания оценивается исходя из 10-ти баллов.

Критерии оценки выполнения задания:

- самостоятельность проведения исследования;
- точность формулирования целей, задач, объекта и предмета исследования;
- корректность выбранных методов исследования;
- правильность построения программы исследования;
- валидность собранного в ходе исследования материала;
- умение производить обработку полученных данных (кодирование, категоризация, владение статистическими программами и др.);
- аналитические способности;
- логичность изложения материала;
- последовательность и обоснованность выводов;

- самостоятельность выводов.

Объект исследования аспирант может уточнить самостоятельно и обсудить с группой и преподавателем на семинарских занятиях. Результаты исследования обсуждаются на семинарском занятии. Отчетность – аналитический отчет по проведенному исследованию, включающий характеристику исследования, аналитику и приложения с данными исследования в электронном и бумажном виде

Примерные варианты практических домашних заданий и мини-исследований:

1. Разработка программы политико-психологического исследования (с применением социологических и психологических методов исследования). Выбор цели, задач, объекта, предмета, формулирование гипотез и выбор метода исследования определяется аспирантами самостоятельно, затем обсуждается на семинарских занятиях с преподавателем и группой. После утверждения темы аспиранты работают над программой самостоятельно.

2. Выявление особенностей восприятия власти в современной России. Аспиранты самостоятельно проводят сбор данных: глубинные интервью с применением специальных политико-психологических процедур информацию, позволяющую определить особенности политического восприятия в регионе. Аспиранты самостоятельно проводят анализ и делают выводы.

3. Анализ образа России в массовом сознании. Проведение фокус-группы, с последующим анализом полученных данных.

4. Анализ образа российского политика в массовом сознании. Аспиранты самостоятельно выбирают объект исследования – современного политического лидера (напр., В.Путин, В. Жириновский, С.Миронов, Г.Зюганов, А. Меркель и др.), проводят сбор материалов для исследования: глубинные интервью с применением специальных политико-психологических процедур. Анализ полученных материалов они проводят по одной из предложенных схем анализа (см. Психология политического восприятия в современной России / под ред. Е.Б. Шестопа, Москва, Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012).

5. Анализ образа политической партии в современной России (см. Психология политического восприятия в современной России / под ред. Е.Б. Шестопа, Москва, Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012).

6. Анализ образа России в массовом сознании/ в отечественных/в зарубежных СМИ.

7. Исследование образа государства или его отдельных институтов (Совета Федерации, Государственной думы, Правительства) в современной России. Разработка инструментария. Сбор материалов с помощью метода опроса. Использование метода кейс-стади при анализе данных. Подготовка аналитической записки (текста выступления) «Особенности восприятия политических институтов(....) в России» (до 7 стр. текста). Подготовить презентацию.

8. Анализ образа России в регионе / в другой стране. Разработка инструментария. Сбор материалов с помощью метода опроса / метода контент-анализа. Использование метода кейс-стади при анализе данных. Подготовите аналитическую записку «Пространственный фактор восприятия России» (до 7 стр. текста). Подготовить презентацию.

9. Провести сравнительное исследование образов стран в российском массовом сознании (например, образы Германии, США, Индии и др.). Определить специфику влияния факторов на восприятие этих стран. Подготовить аналитическую записку «Сравнительный анализ образов стран» (до 7 стр. текста). Подготовить презентацию.

Примерные тематики рефератов, эссе:

1. Реферат по книге: Психология политического восприятия в современной России» Под ред Е.Б.Шестопал. М.. РОССПЭН, 2012.
2. Реферат по одному разделов книги Oxford Handbook of Political Psychology/ Ed By D.O.Sears, Leonie Huddy, Robert Jarvis. Oxford University Press, 2003
3. Национальная специфика политического восприятия.
4. Коммуникативные стратегии политического лидера и особенности его восприятия (на выбранных примерах-персонах).
5. Применение проективных техник и политических исследованиях.
6. Трансформации политических образов в условиях протестной активности.
7. Образ врага, его влияние на ход избирательной кампании.
8. Место ретроориентаций в политическом восприятии.
9. Метод проективного теста, его применение в исследовании образов власти и образов страны
10. Механизмы формирования политических образов в процессе политической социализации.
11. Российская политическая культура, ее влияние на восприятие политического лидера и власти.
12. Геополитический статус страны как компонент ее политического образа.
13. Персонификация власти в процессе политического восприятия.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения:

Практические занятия по курсу «Психология политического восприятия» направлены на более углубленное теоретическое изучение ключевых вопросов, общее представление о которых формируется в рамках лекционных занятий, а также на выработку умений анализировать различные компоненты современных педагогических практик и проектировать педагогический процесс в формате лекций, семинарских занятий, а также отдельных элементов учебных занятий.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- чтение рекомендованной литературы,
- подготовку развернутых ответов на вынесенные для обсуждения вопросы,
- выполнение практических заданий.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)		
Оценка	Не зачтено	Зачтено
Результат		
Знать содержания понятий «психология», «политическое восприятие», их место в системе близких научных категорий. Уметь анализировать основные научные подходы к изучению психологии политического восприятия. Владеть навыками использования методов политической науки.	Не знает содержания понятий «психология», «политическое восприятие», их место в системе близких научных категорий. Не уметь анализировать основные научные подходы к изучению психологии политического восприятия. Не владеет навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению психологии политического восприятия	Знает содержание понятий «психология», «политическое восприятие», их место в системе близких научных категорий. Уметь анализировать основные научные подходы к изучению психологии политического восприятия. Владеть навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению психологии политического восприятия
Знать методы политической науки, позволяющие исследовать актуальные проблемы психологии политического восприятия. Уметь применять методы политической науки для исследования актуальных проблем политико-культурной идентичности психологии политического восприятия. Владеть навыками использования методов политической науки для	Не знает методы политической науки, позволяющие исследовать актуальные проблемы психологии политического восприятия. Не умеет применять методы политической науки для исследования актуальных проблем политико-культурной идентичности психологии политического восприятия. Не владеет навыками использования методов политической науки для исследования актуальных проблем психологии политического восприятия	Знает методы политической науки, позволяющие исследовать актуальные проблемы психологии политического восприятия. Умеет применять методы политической науки для исследования актуальных проблем политико-культурной идентичности психологии политического восприятия. Владеть навыками использования методов политической науки для исследования актуальных проблем психологии политического восприятия

исследования актуальных проблем психологии политического восприятия.		
Знать содержание учебной дисциплины «Психология политического восприятия». Уметь разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Психология политического восприятия». Владеть навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Психология политического восприятия».	Не знает содержание учебной дисциплины «Психология политического восприятия» Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Психология политического восприятия» Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Психология политического восприятия»	Знает содержание учебной дисциплины «Психология политического восприятия» Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Психология политического восприятия» Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Психология политического восприятия»
Знать: основные теории восприятия в современной политической психологии; специфику политико-психологического подхода к анализу образов различных политических объектов в массовом сознании; психологическую природу, структуру и факторы, определяющие политическое восприятие; соотношение политических	Не знает: основные теории восприятия в современной политической психологии; специфику политико-психологического подхода к анализу образов различных политических объектов в массовом сознании; психологическую природу, структуру и факторы, определяющие политическое восприятие; соотношение политических образов, политической культуры состояния массового политического сознания. основы методологии и методик политико-психологических исследований политического восприятия, возможности и ограничения использования общих и специальных методов для анализа;	Знает: основные теории восприятия в современной политической психологии; специфику политико-психологического подхода к анализу образов различных политических объектов в массовом сознании; психологическую природу, структуру и факторы, определяющие политическое восприятие; соотношение политических образов, политической культуры состояния массового политического сознания. основы методологии и методик политико-психологических исследований политического восприятия, возможности и ограничения

<p>образов, политической культуры состояния массового политического сознания. основы методологии и методик политико-психологических исследований политического восприятия, возможности и ограничения использования общих и специальных методов для анализа; приемы и технологии организации методов политико-психологического исследования политического восприятия; закономерности функционирования политического сознания; методологию применения качественных и количественных методов исследования</p>	<p>приемы и технологии организации методов политико-психологического исследования политического восприятия; закономерности функционирования политического сознания; методологию применения качественных и количественных методов исследования</p>	<p>использования общих и специальных методов для анализа; приемы и технологии организации методов политико-психологического исследования политического восприятия; закономерности функционирования политического сознания; методологию применения качественных и количественных методов исследования</p>
<p>Уметь использовать психологические методики исследования политических образов в массовом сознании; анализировать и интерпретировать полученные эмпирические результаты; анализировать научные и публицистические произведения социально-психологического и</p>	<p>Не умеет использовать психологические методики исследования политических образов в массовом сознании; анализировать и интерпретировать полученные эмпирические результаты; анализировать научные и публицистические произведения социально-психологического и политологического характера, выделять ключевые характеристики представленного в них процесса политического восприятия, выявлять основные идеи и теоретические подходы, сформулированные в них; планировать и разрабатывать программы политико-</p>	<p>Умеет использовать психологические методики исследования политических образов в массовом сознании; анализировать и интерпретировать полученные эмпирические результаты; анализировать научные и публицистические произведения социально-психологического и политологического характера, выделять ключевые характеристики представленного в них процесса политического восприятия, выявлять основные идеи и теоретические подходы, сформулированные</p>

<p>политологического характера, выделять ключевые характеристики представленного в них процесса политического восприятия, выявлять основные идеи и теоретические подходы, сформулированные в них; планировать и разрабатывать программы политико-психологических исследований, посвященных политическому восприятию; конструировать научно-исследовательский проект; уметь выбирать методику исследования исходя из целей и задач исследования; анализировать полученные результаты исследований, обобщать полученные данные; строить прогнозы и готовить рекомендации; владеть методиками прикладных политических исследований, включая полевые исследования; владеть навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической информации;</p>	<p>психологических исследований, посвященных политическому восприятию; конструировать научно-исследовательский проект; уметь выбирать методику исследования исходя из целей и задач исследования; анализировать полученные результаты исследований, обобщать полученные данные; строить прогнозы и готовить рекомендации; владеть методиками прикладных политических исследований, включая полевые исследования; владеть навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической информации; проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты; формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, тестировать их на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных; самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политического восприятия, разрабатывать методологический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения;</p>	<p>в них; планировать и разрабатывать программы политико-психологических исследований, посвященных политическому восприятию; конструировать научно-исследовательский проект; уметь выбирать методику исследования исходя из целей и задач исследования; анализировать полученные результаты исследований, обобщать полученные данные; строить прогнозы и готовить рекомендации; владеть методиками прикладных политических исследований, включая полевые исследования; владеть навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической информации; проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты; формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, тестировать их на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных; самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политического восприятия, разрабатывать методологический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения;</p>
--	--	--

<p>проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты; формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, тестировать их на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных; самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политического восприятия, разрабатывать методологический инструментарий политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения;</p>		
<p>Владеть социологическими и психологическими методиками анализа политических образов в массовом сознании; навыками использования эмпирических данных в процессе аналитической и</p>	<p>Не владеет социологическими и психологическими методиками анализа политических образов в массовом сознании; навыками использования эмпирических данных в процессе аналитической и консультативной работы.</p>	<p>Владеет социологическими и психологическими методиками анализа политических образов в массовом сознании; навыками использования эмпирических данных в процессе аналитической и консультативной работы.</p>

консультативной работы.		
-------------------------	--	--

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы; - написание эссе.
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	- написание аналитических материалов; - индивидуальные собеседования; - групповые дискуссии; - практические задания.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	- подготовка плана проведения семинарского занятия и его презентация
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1, З-1)	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы; - написание аналитических материалов.
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1, У-1)	- написание аналитических материалов; - написание эссе; - проведение исследований; - индивидуальные собеседования; - групповые дискуссии; - практические задания; - творческие задания.
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1, В-1)	- практические задания. - написание аналитических материалов. - проведение исследований;