

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Английский язык

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины

Аннотация

Настоящая программа дисциплины «Иностранный язык» (6 з.е.) предназначена для аспирантов факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, обучающихся по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Коммуникативное владение обучающимися английским языком должно соответствовать общеевропейским уровням профессионального владения иностранным языком B2 – C1. Данная рабочая программа составлена в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования.

Целью рабочей программы является развитие у обучающихся иноязычной научной компетенции, т.е. способности успешно осуществлять устное и письменное общение в иноязычной среде, используя для этого соответствующие языковые средства. Обучение в рамках данной программы прежде всего нацелено на совершенствование ряда компетенций, получающих свое выражение в развитии умений и навыков, формирование которых обусловлено обучением таким основным видам речевой деятельности как говорение, аудирование, чтение, письменная речь и перевод. Таким образом, курс по предлагаемой программе активно развивает и совершенствует умения академической устной речи, а также академического письма и перевода, полученные обучающимися в магистратуре. В рамках курса по данной программе обучающиеся получают возможность развить навыки и умения во всех видах речевой деятельности для осуществления успешной коммуникации в научной сфере.

В программе представлены: место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», требования к результатам освоения дисциплины, объем контактной работы, а также самостоятельной работы. В программе содержится описание содержательных компонентов дисциплины, приводятся оценочные средства для текущего контроля и аттестации, а также дается представление о методическом и ресурсном обеспечении учебного процесса. В ходе обучения по данной программе используются современные зарубежные и отечественные учебные пособия, а также информационные ресурсы сети Интернет, что способствует освоению предусмотренными компетенциями. Успешное овладение программой позволит выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских и образовательных учреждениях высшего образования в англоязычной среде.

1. Наименование дисциплины: **иностранный язык (английский язык).**
 2. Уровень высшего образования: **подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.**
 3. Направление подготовки:
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение.**

4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая, обязательная, семестр – 1, 2

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

В результате освоения программы аспирантуры по направлению **Политические науки и регионоведение** у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине иностранный язык (английский язык):

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения - при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код ЗЗ(УК-3)
	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код УЗ(УК-3)

	<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В4 (УК-3)</p>
	<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код З1(УК-4)</p>
	<p>ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код З3(УК-4)</p>
	<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У3(УК-4)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках В2 (УК-4)</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В4(УК-4)</p>
	<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета Шифр: В1 (ОПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: иностранными языками Шифр: В2 (ОПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля Шифр: В3 (ОПК-2)</p>

6. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 132 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (126 часов контактной работы с преподавателем (включая практические занятия, индивидуальные и групповые консультации), 6 часов мероприятий промежуточной аттестации), 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования для освоения дисциплины **иностраннй язык** (английский язык) при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре: необходим уровень не ниже порогового продвинутого по общеевропейской шкале коммуникативного владения иностранным языком (не ниже уровней B2 – C1).

8. Формат обучения: **очная, заочная формы обучения.**

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Самооценка уровня владения иностранным языком. Обобщение и повторение лексико-грамматического материала. Простые и сложные предложения. Союзы и относительные местоимения.	14		6	2			8	6		6

<p>Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Активный и пассивный залог. Согласование времен. Функции инфинитива. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом»; оборот «подлежащее с инфинитивом»; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Атрибутивные комплексы. Эмфатические конструкции. Местоимения, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные. Повторение лексического материала (научная терминология по специальности)</p> <p>Виды учебной деятельности: Выполнение обобщающих упражнений по перечисленным грамматическим темам. Чтение и лексический анализ научных текстов. Лексико-грамматический тест.</p>										
<p>Тема 2. Виды речевых действий и приемы ведения общения.</p>	24		12	2			14	4	6	10

<p>Передача фактической информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада. Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования. Основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.</p> <p>Виды учебной деятельности: Выполнение обобщающих упражнений по перечисленным</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>темам. Чтение и обсуждение научных текстов. Аудирование научных дискуссий. Моделирование речевой ситуации: обсуждение в формате «круглого стола».</p>										
<p>Тема 3. Стилевые характеристики научной речи. Развитие умений научного общения.</p> <p>Стилистические и композиционные особенности текстов различных жанров. Функциональный стиль научного общения. Функция общения, сообщения и воздействия. Принципы организации лексики английского научного текста. Грамматика и синтаксис английского научного текста.</p> <p>Виды учебной деятельности: Чтение и обсуждение тематического материала по специальности. Выделение и анализ стилиевых характеристик изучаемых текстов. Совершенствование умений ознакомительного чтения, развитие умений просмотрового чтения. Аудирование: прослушивание/ просмотр отрывков докладов на международных конференциях по политологии (онлайн).</p>	30		16	2	2		20	6	4	10

Обсуждение выбранной темы в формате «круглого стола». Подготовка презентации/доклада по выбранной теме.										
Тема 4. Научное письмо: основные характеристики. Стилевые и функциональные характеристики научного письма. План, конспект, резюме, реферат, аннотация, обзор, доклад, статья, обоснование исследования. Составление документов, необходимых для оформления стажировок в учебные и научные центры англоязычных стран. Заполнение и подача заявок на гранты. Виды учебной деятельности: Чтение аналоговых научных текстов. Создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (доклад, обоснование исследования) с привлечением материала по специальности.	42		18	2	4		24	2	16	18
Тема 5. Подготовка научной статьи к публикации. Целеполагание, планирование, структура научной статьи. Приемы поиска и систематизации информации. Абзац, аргументирование,	32		16	2	2		20	6	6	12

<p>новизна, теоретический интерес, значение для научной общественности, значение для широкой аудитории. Способы оформления публикации. Различие требований к публикации статей в отечественных и зарубежных изданиях.</p> <p>Виды учебной деятельности: Структурно-стилистический анализ научных публикаций. Подготовка научной статьи.</p>										
<p>Тема 6. Специфические черты научно-публицистического стиля в английском и русском языках. Принципы организации лексики английского научно-публицистического текста. Стилиевые характеристики научно-публицистических текстов.</p> <p>Виды учебной деятельности: Чтение и обсуждение материалов по научной и общественно политической тематике. Выделение и анализ стилиевых характеристик изучаемых текстов. Дискуссия, обсуждение научно-публицистических материалов по специальности.</p>	28		14	2	2		18	6	4	10

<p>Тема 7. Основы научного перевода. Практика перевода научных и научно-публицистических материалов по специальности.</p> <p>Понятие перевода. Эквивалент и аналог. Виды переводческих трансформаций. Компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика), тематические отношения.</p> <p>Виды учебной деятельности: Практика устного перевода научных текстов. Практика письменного перевода научных текстов. Перевод и реферирование научно-публицистических текстов.</p>	40		18	2	2		22	2	16	18
Промежуточная аттестация	2 (зачет)									
	4 (экзамен кандидатского минимума)									

Итого	216						126			84
--------------	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	----

Тематический материал по специальности:

Политология как наука и учебная дисциплина. Современная политология: основные концепции и методы. Политика и власть как общественные явления. Политические системы и политические режимы современности. Гражданское общество и государство. Политические партии и партийные системы. Общественные организации и группы интересов в политике. Политическое лидерство. Политическое сознание и политические идеологии. Политическая культура. Политические (этнополитические) конфликты. Политический процесс и политические технологии. Современный мир и международный политический процесс.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- 1) Создание графика самостоятельной работы;
- 2) Ознакомление со списком основной и дополнительной литературы (см. п. 13 данной программы);
- 3) Выполнение различных типов заданий для самостоятельной работы;
 - проблемно-поисковые задания (задания, связанные с поиском и изучением материала по выбранной теме);
 - перевод аутентичных научных текстов;
 - создание собственных текстов по научным проблемам политологии.
- 4) Ознакомление с рабочей программой курса.

Текущая и опережающая самостоятельная работа включает в себя:

- выполнение домашних заданий, которые логически дополняют аудиторную работу аспирантов (включает в себя индивидуально-поисковую работу по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнение заданий на закрепление данного материала);
- обязательную самостоятельную работу аспиранта по заданию преподавателя (самостоятельная работа аспирантов в библиотеке, в том числе электронной, работа с Интернет-ресурсами, подготовка реферата, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях);
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).

11. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

В ходе практических занятий и в рамках самостоятельной работы учащихся широко применяются различные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): обучающие, информационно-поисковые и справочные, демонстрационные, учебно-игровые.

12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах.
- Описание шкал оценивания.
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине ШКАЛА оценивания					Оценочные средства
	1	2	3	4	5	
ЗЗ (УК-3) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (письменные ответы на вопросы, диктант, др.); тестирование;
УЗ (УК-3) УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с	практические контрольные задания защита ИДЗ (индивидуальных домашних заданий) и творческих работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект,

образовательных задач		образовательных задач	образовательных задач	решения научных и научно-образовательных задач	целью решения научных и научно-образовательных задач	отчет и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх
В4 (УК-3) ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Комплексные практические контрольные задания защита ИДЗ (индивидуальных домашних заданий) и творческих работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, отчет и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх
31 (УК-4) ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование,

государственном и иностранном языках		государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках	диспут); контрольные письменные работы (письменные ответы на вопросы, диктант, др.); тестирование;
33 (УК-4) ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (письменные ответы на вопросы, диктант, др.); тестирование;
У-3 (УК-4) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	практические контрольные задания защита ИДЗ (индивидуальных домашних заданий) и творческих работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект,

						отчет и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх
<i>B1 (УК-4)</i> ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Комплексные практические контрольные задания защита ИДЗ (индивидуальных домашних заданий) и творческих работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, отчет и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх
<i>B2 (УК-4)</i> ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий	Комплексные практические контрольные задания защита ИДЗ (индивидуальны

коммуникации на государственном и иностранном языках		коммуникации на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	х домашних заданий) и творческих работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, отчет и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх
В4 (УК-4) ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Комплексные практические контрольные задания защита ИДЗ (индивидуальных домашних заданий) и творческих работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, отчет и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх
З1 (ОПК-1) ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач),	Отсутствие об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных	Сформированные систематические представления об основных проблемах и	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование,

встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения				проблемах и методах решений	методах решений	диспут); контрольные письменные работы (письменные ответы на вопросы, диктант, др.); тестирование;
32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (письменные ответы на вопросы, диктант, др.); тестирование;
В1 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	Отсутствие культуры профессионального общения	Фрагментарное применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	Комплексные практические контрольные задания защита ИДЗ (индивидуальных домашних заданий) и творческих работ (ситуационные задания, реферат,

						статья, проект, отчет и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх
В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: иностранными языками	Отсутствие навыков владения иностранными языками	Фрагментарное применение навыков владения иностранными языками	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения иностранными языками	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения иностранными языками	Успешное и систематическое применение навыков владения иностранными языками	Комплексные практические контрольные задания защита ИДЗ (индивидуальных домашних заданий) и творческих работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, отчет и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх
В3 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля	Отсутствие навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований	Комплексные практические контрольные задания защита ИДЗ (индивидуальных

	публицистическог о стиля	о стиля	публицистического стиля	публицистического стиля	научного и научно- публицистическог о стиля	х домашних заданий) и творческих работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, отчет и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх
--	-----------------------------	---------	----------------------------	----------------------------	--	---

Текущий контроль:

Для текущего контроля используется систематический устный/письменный опрос по изучаемым темам. Для совершенствования необходимых коммуникативных навыков предлагается выполнение устных и письменных коммуникативных заданий, подготовка и проведение презентаций на различные изучаемые темы. Аспиранты еженедельно получают домашние задания и отчитываются о выполнении заданий на занятиях. В аудитории выполняется презентация текста по подготовленному плану, она оценивается с точки зрения содержания и формы, соответствия стандартам академического стиля, грамматической и лексической корректности излагаемого. К оценке привлекаются аспиранты группы.

Примерные вопросы/задания для текущего контроля, проводимого в письменной форме:

1. Подготовить письменный перевод текста с русского на английский язык, с английского на русский язык.
2. Составить вопросы к прочитанному тексту и сформулировать основной тезис автора.
3. Составить план реферирования текста.
4. Устное реферирование текста.
5. Написать доклад по проблеме научного исследования.
6. Написать научную статью по теме исследования.

Примерные вопросы/задания для текущего контроля, проводимого в устной форме:

1. Сделать презентацию текста по специальности.
2. Принять участие в групповом обсуждении специальной проблемы.
3. Сделать презентацию доклада по проблеме исследования, статьи, подготовленной для публикации с учетом англо-американской научной традиции.

Процедуры оценивания:

Для получения допуска к сдаче кандидатского экзамена аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного текста по специальности с английского на русский язык (см. п. 9, тема 7 настоящей программы). Объем текста ~ 850 000 – 900 000 знаков (200 страниц). Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска к экзамену. Качество перевода оценивается по зачетной системе.

Кандидатский экзамен (промежуточная аттестация) по иностранному языку (английскому языку):

Экзамен состоит из письменной и устной части и включает в себя четыре задания:

Письменная часть.

1. Письменный перевод аутентичного научного текста по специальности со словарем с английского на русский язык. Объем текста ~ 4000 знаков. Время выполнения перевода – 60 мин. Форма проверки – передача извлеченной информации на русском языке.

Устная часть.

2. Устный перевод (перевод с листа) аутентичного научного текста по специальности без словаря с английского на русский язык. Объем текста ~ 2500 знаков. Время выполнения перевода – 10 мин. Форма проверки – передача извлеченной информации на русском языке.

3. Устный анализ публицистического текста по общественно-политической тематике. Объем текста – 2500 знаков. Время выполнения задания – 15 мин. Форма проверки – передача и анализ извлеченной информации на иностранном языке.

4. Беседа с экзаменатором на английском языке по вопросам, связанным с диссертационным исследованием аспиранта (соискателя) с использованием научной лексики и соблюдением норм научной речи. Форма проверки – беседа на иностранном языке.

13. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная учебная литература:

- Вдовичев А.В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов: учеб. Пособие. М.: ФЛИНТА, 2020. -296 с.
- Терехова Е.В. Двусторонний перевод общественно-политических текстов. М.: ФЛИНТА, 2017.
- Шейдеман_Г.И., Беспалова_Н.П., Котлярова_К.Н., Лазаре К.Н. Перевод и реферирование общественно-политических текстов. М.: РУДН, 2017.
- Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students. Taylor & Francis Ltd. 2017, -314 p.
- Katz, L. Critical Thinking and Persuasive Writing for Postgraduates (Macmillan Study Skills). Macmillan Education 3. UK; 1st edition. 2018.- 178 p.
- Wallace, M., Wray, A. Critical Reading and Writing for Postgraduates (Student Success). Sage Publications LTD; 3rd edition. 2016, -296 p.
- Wallwork, A. English for Presentations at International Conferences (English for Academic Research). Springer; 2nd edition. 2016, -304 p.

Дополнительная учебная литература:

- Барановская Т.А., Захаров А.В., Пospelова Т.Б., Суворова Ю.А., Английский язык для академических целей. М.: Юрайт, 2018.
- Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. -295 с.
- Hopkins, D., Reid, T. The Academic Skills Handbook. Your Guide to Success in Writing, Thinking and Communicating at University. SAGE Publications Ltd; FIRST EDITION. 2018, -344 p.
- Lancaster, T.E. Avoid Plagiarism. SAGE Publications Ltd; FIRST EDITION. 2019, -116 p.
- Redman, P., Wendy, M. Good Essay Writing: A Social Sciences Guide (Student Success). Sage Publications Ltd; 5th edition. 2017, -200 p.
- Wallwork, A. English for Academic Research: Grammar, Usage and Style: Usage, Style, and Grammar. Springer; 2nd edition. 2015, -272 p.
- Wallwork, A. English for Writing Research Papers (English for Academic Research). Springer International Publishing; 2nd edition. 2016, -400 p.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://nbmgu.ru/nbmgu/> Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова,
- <https://openlibrary.org> Open Library,
- Сайты периодических изданий:
- <http://www.theguardian.com/international> The Guardian,
- <http://www.thetimes.co.uk> The Times,
- <http://www.economist.com> The Economist,
- <http://www.esciencecentral.org/journals/political-sciences-public-affairs.php> Journal of Political Sciences and Public Affairs
- <https://www.thenation.com> The Nation Journal
- <https://www.foreignaffairs.com> The Foreign Affairs Magazine
- <https://britainandtheworld.org>
- др. Интернет-ресурсы периодических изданий по политологии и общественно-политической тематике.

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Internet, MS Word, MS PowerPoint

Описание материально-технической базы:

В аудиторной работе используются аудио аппаратура, компьютерные классы с доступом в Интернет, мультимедийные проекторы для просмотра аудио- и видеоматериала на русском и английском языках, раздаточные материалы. В самостоятельной работе используются учебники, учебно-методическая документация, а также электронные средства. В наличии имеется укомплектованный библиотечный фонд. Учащиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, информационным справочным и поисковым системам.

14. Язык преподавания: **английский язык.**

15. Преподаватели: **к.ф.н., доцент Кочетова М.Г., преп. Дзгоева О.М., преп. Криштоф Е.М., к.ф.н. преп. Сергиенко П.И., ст. преп. Яковлева И.О.**