

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



_____ проф. А.Ю. Шутов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные теории внешней политики

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):

23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): **«Современные теории внешней политики»**

Краткое описание

Цели освоения дисциплины (модуля): подготовка аспиранта к самостоятельному ведению и организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной, коммуникативной и педагогической деятельности в сфере международных отношений и мировой политики.

Задачи:

- освоение новейших тенденций в развитии теоретических подходов, концепций и экспертно-аналитического знания в сфере исследования внешней политики;
- изучение инновационных методов и методик исследования внешней политики, овладение практическими навыками их применения и разработки оригинальных методологических подходов;
- анализ влияния внешнеполитических установок и внешнеполитической практики на развитие международной системы и трансформаций миропорядка, новейших международно-политических процессов и тенденций современных международных отношений и мировой политики;
- освоение навыков внешнеполитического регулирования в международной и транснациональной среде;
- овладение навыками прикладного анализа и прогнозирования, экспертизы и консалтинга в сфере внешней политики.

Освоение дисциплины формирует необходимые для политолога компетенции, связанные с анализом внешней политики, сравнительной характеристикой геополитических установок ведущих держав современного мира и их союзников по отношению к Российской Федерации в условиях обострения экономической конкуренции, политического соперничества и фронтального стратегического наступления Запада, в лице США, ЕС и примыкающих к ним стран, против России, КНР и сотрудничающих с ними государств. Изучение теорий внешней политики формирует компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в гуманитарной сфере, может сыграть важную роль в формировании умений и навыков исследовательской, экспертной и преподавательской деятельности.

2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по выбору, вариативная часть. Обязательна для освоения.*

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><i>З1 (УК-1) Знать</i> содержание понятий «теория», «внешняя политика», место данных понятий в системе близких научных категорий</p> <p><i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать основные теории внешней политике</p> <p><i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки основные теории внешней политике</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> методы политической науки, позволяющие исследовать внешнюю политику</p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять методы политической науки для исследования внешней политики</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки для исследования внешней политики</p>
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p><i>З1 (ОПК-2) Знать</i> содержание учебной дисциплины «Современные теории внешней политики»</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Современные теории внешней политики»</p> <p><i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Современные теории внешней политики»</p>
способностью ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения теорий внешней политики</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о теориях внешней политики</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач</p>

	исследовательского характера в целях системного развития знания о теориях внешней политики
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования теорий внешней политики</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования теорий внешней политики</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования теорий внешней политики</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 24 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часов групповые консультации, 4 часов индивидуальные консультации, 8 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 32 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1 Объект, предмет и структура курса (Внешняя политика (ВП) как феномен. Дискуссии о возможности общей теории. Типы теорий ВП. Теория ВП и практика)	8	2	1	1		4	2	2	4	
Тема 2 Теории «внутри-	8	2	1		1	4	2	2	4	

внешней политики». Foreign Policy Analysis (FPA) (Соотношение внутренней и внешней политики. Интеллектуальный контекст возникновения FPA. Цели, исходные идеи и принципы FPA.)										
Тема 3 Теории оборонительного и наступательного реализма (К.Уолц и основные аспекты дебатов между неореалистами и их критиками. Дж. Миршаймер о «трагедии великих держав». Соотношение стабильности, безопасности и властных амбиций в теориях оборонительного и наступательного реализма)	8	2	1	1			4	2	2	4
Тема 4 Неоклассический реализм и конструктивизм	8	4	1		1		4	2	2	4

(Основные положения конструктивизма и неоклассического реализма. Общие черты и отличия неореализма, неоклассического и классического реализма. Достижения и недостатки конструктивизма и неоклассического реализма)										
Тема 5 Теории системного анализа ВП (Теоретики уровневого анализа международных отношений и ВП. К.Уолц, М. Каплан и Дж. Сигер о международной системе как среде ВП. Система и процесс ВП. Системное моделирование ВП).	8	2	1	1			4	2	2	4
Тема 6 Теории принятия внешнеполитических решений (ПВР) (Субъекты и механизмы ПВР. Основные факторы влияния на ПВР. Психологические	8	2	1		1		4	2	2	4

теории ВП. Важность восприятия в ПВР. Три аналитических подхода и три модели ПВР).										
Тема 7 Теории государственного анализа ВП (Цели, интересы и ресурсы ВП государства. Структура национальных интересов. Ценности и национальная идентичность. Образ действий и внешнеполитический курс государства).	8	2	1	1			4	2	2	4
Тема 8 Теории внешнеполитической деятельности (Традиции и эволюция внешнеполитической деятельности. Внешнеполитические процессы. Дипломатия, стратегия и война. Разновидности переговоров и переговорной тактики).	8	2	1		1		4	2	2	4
Промежуточная аттестация	8	4					4			

Зачет										
Итого	72	12	8	4	4		32	16	16	32

9. Образовательные технологии:

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

- а) проблемная лекция, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя с аспирантами;
- б) «мозговой штурм» как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности аспирантов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;
- в) лекция-визуализация, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);
- г) Презентации (демонстрации слайдов), иллюстрирующие классические примеры геополитических ситуаций и проблем, характеризующие современные состояния отношений и действий геополитических субъектов;
- д) самостоятельная внеаудиторная работа аспиранта, включающая:
 - изучение специальной литературы при подготовке к текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
 - самостоятельный анализ политической практики;
 - выполнение ситуационных и других домашних заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;
 - подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;
 - публичную защиту доклада (реферата) с использованием презентации по теме устного выступления;
 - оппонирование и рецензирование;
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
 - подготовку к контрольным мероприятиям;
- е) индивидуальные консультации, в т.ч. для текущего контроля самостоятельной работы аспирантов.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 208 с.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях. Принята 19 апреля 1961 года.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml
3. Военная доктрина Российской Федерации <http://www.rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>
4. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. № 259) <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70540588/>
5. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 ноября 2016 г. http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
7. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества <http://www.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/e2f289bea62097f9c325787a0034c255/fd3aa5ccb0c5f96b442579ec004ec849!OpenDocument>
8. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М.: Аспект Пресс, 2017.
9. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. – М.: Издательство Московского университета, 2014. – 576 с.

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А., А.А. Казанцев. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2012.
2. Балугин Д.Г. Внутренние факторы, влияющие на российскую внешнюю политику. / Внешняя политика и безопасность современной России, 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. - М.: РОССПЭН, 2002. Том 1.
3. Баскакова Ю.М. Державность и рациональный выбор во внешней политике. URL: <http://trpolit.narod.ru>
4. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. – М.: Аспект Пресс, 2017
5. Богатуров А.Д., Н.А. Косолапов, М.А.Хрусталева. Очерки теории и политического анализа международных отношений. –М.: НОФМО, 2002.
6. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.: Аспект Пресс, 2014
7. Винокуров В.И. Дипломатия и разведка как средство осуществления внешней политики государства: общее и особенное. – М., 2013.

8. Внешняя политика стран СНГ: Учеб. Пособие для студентов вузов / Ред.- сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М.: Аспект Пресс, 2017
9. Внешняя политика: вопросы теории и практики. / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Изд. КДУ, 2009.
10. Давыдов Юрий. Понятие «жесткой» и «мягкой» силы в теории международных отношений // Международные процессы
11. Денис Дегтерев. Зарубежные работы по теории игр // Международные процессы. – Том 7. № 2 (20), май-август 2009
12. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике. – М.: Аспект Пресс, 2018.
13. Истомин И.А. Внешнеполитическая экспертиза и конструирование международной среды // Международные процессы. Том 10, Номер 3(30-31). Сентябрь-декабрь 2012
14. Кондратов А.И. Модель внешнеполитической деятельности государства. – М.: изд-во РАГС, 2010
15. Кортунов С.В. Современная внешняя политика России. Стратегия избирательной вовлеченности. – М.: Издат. дом Государственного университета – Высшей школы экономики. 2009 (гл.6 – Ресурсы ВП, гл. 8. Механизм принятия ВПР).
16. Приходько О. Внешнеполитические дискуссии в США // Обозреватель- Observer No 4(255)
17. Современная мировая политика: Прикладной анализ / Под ред. А.Д. Багатурова. – М.: Аспект Пресс, 2010
18. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина. Формирование национального интереса. – М.: Научная книга, 2008
19. Цыганков А.П. Всесильно, ибо верно? «Мягкая сила» и теория международных отношений. URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Vsesilno-ibo-verno-16251>

Литература на иностранных языках

20. Aziz Douai. International Broadcasting and the Management of Foreign Public Opinion: the Case of Al Hurra Television in the «Arab Street». A Dissertation in Mass Communications. The Pennsylvania State University. 2009.
21. Brian Hocking. Rethinking the 'New' Public Diplomacy. // The New Public Diplomacy: Soft Power in the Information Age / Jan Melissen. New York: Palgrave Macmillan, 2005. Pp. 39-40
22. D Christopher C. Harmon. Public Diplomacy's Next Challenge. // The Quarterly Journal. Spring 2008. Pp. 142-144.
23. Christopher Ross. Public Diplomacy Comes of Age. // The Washington Quarterly. Spring 2002. 25:2 Pp. 79-80.
24. David Hoffman. Beyond Public Diplomacy. // Foreign Affairs. March/April 2002. [http:// www.foreignaffairs.com/articles/57813/david-hoffman/beyond-public-diplomacy](http://www.foreignaffairs.com/articles/57813/david-hoffman/beyond-public-diplomacy)
25. David Ronfeldt, John Arquilla. Noopolitik: A New Paradigm for Public Diplomacy. // Routledge Handbook of Public Diplomacy. / Nancy Snow, Philip M. Taylor. NY: Rouledge, 2009. Pp. 352-362.
26. Derek BEACH. Analyzing foreign policy. Palgrave MacMillan, New York, 2012, 280p.

27. Juliet Kaarbo. A Foreign Policy Analysis Perspective on the Domestic Politics Turn in IR Theory // International Studies Review (2015) 17, 189–216
28. Christopher Hill. The Changing Politics of Foreign Policy. Palgrave MacMillan, 2003 – Political Science - 376 p.
29. Peter Marcus Kristensen. International Relations at the End: A Sociological Autopsy // International Studies Quarterly (2018) 0, 1–10
30. Nouvelle politique étrangère. Sous de la direction de Charlie Mballa & Nelson Michaud. Préface de Michel Robitaille. 2016. - Presse de l'Université de Québec. – 245 p.
31. Notre intérêt national/ Quelle politique étrangère pour la France. Odile Jacob, 2017. – 332 p.
32. Jean-Frédéric Morin. La politique étrangère. Théories, méthodes et références. Armabd Colin, 2013. – 315 p.
33. Politique étrangère et intérêt nationalé Discours de Jean-Pierre Chevènement, devant le groupe de travail "politique étrangère de la France" de l'IFRI, jeudi 18 février 2016. URL: https://www.chevenement.fr/Politique-etrangere-et-interet-national_a1815.html
34. L'intérêt national en question. Entretien avec Robert Chaouad. [URL:http://www.iris-france.org/91582-linteret-national-en-question/](http://www.iris-france.org/91582-linteret-national-en-question/)

Периодические издания

1. Россия в глобальной политике
2. Полис
3. Политическая наука
4. Международные процессы
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Вся Европа
7. Космополис
8. Азия и Африка сегодня
9. Латинская Америка
10. Проблемы Дальнего Востока
11. Современная Европа
12. США, Канада: экономика, политика, культура
13. European Journal of International Relations
14. Foreign Policy
15. Harvard International Review
16. International Organization

17. Journal of world-systems research
18. World Politics
19. International Security
20. International Studies Quarterly

Интернет-ресурсы:

<http://www.news.kremlin.ru/transcripts/messages> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
[http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru) - Официальный сайт МИД РФ
<http://www.mid.ru/> – МИД России.
<http://www.un.org/> – Организация Объединённых Наций.
<http://www.iea.org/publications/> – World Energy Outlook
<http://inclusivewealthindex.org/> – Inclusive Wealth Index
russiacouncil.ru – Российский совет по международным делам
<http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета, серия 18 социология и политология.
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека
<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал Социологические исследования
Globalaffairs.ru – журнал Россия в глобальной политике
Intertrends.ru – журнал Международные процессы
<http://нцпти.рф> - Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель:

Цыганков Павел Афанасьевич, профессор, доктор философских наук, tsygankp@mail.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
Современные теории внешней политики
на основе карт компетенций выпускников**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знает содержание понятий «теория», «внешняя политика», место данных понятий в системе близких научных категорий</p> <p>Не умеет анализировать основные теории внешней политике</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки основные теории внешней политике</p>	<p>Знает содержание понятий «теория», «внешняя политика», место данных понятий в системе близких научных категорий</p> <p>Умеет анализировать основные теории внешней политике</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки основные теории внешней политике</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	<p>Не знает методы политической науки, позволяющие исследовать внешнюю политику</p> <p>Не умеет применять методы политической науки для исследования внешней политики</p> <p>Не владеет навыками использования методов политической науки для исследования внешней политики</p>	<p>Знает методы политической науки, позволяющие исследовать внешнюю политику</p> <p>Умеет применять методы политической науки для исследования внешней политики</p> <p>Владеет навыками использования методов политической науки для исследования внешней политики</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p>

технологий (ОПК-1)			– участие в интерактивных учебных занятиях и др.
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p>Не знает содержание учебной дисциплины «Современные теории внешней политики»</p> <p>Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Современные теории внешней политики»</p> <p>Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Современные теории внешней политики»</p>	<p>Знает содержание учебной дисциплины «Современные теории внешней политики»</p> <p>Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Современные теории внешней политики»</p> <p>Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Современные теории внешней политики»</p>	– разработка плана учебного занятия и презентация его на семинаре
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<p>Не знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения теорий внешней политики</p> <p>Не умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о теориях внешней политики</p> <p>Не владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о теориях внешней политики</p>	<p>Знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения теорий внешней политики</p> <p>Умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о теориях внешней политики</p> <p>Владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о теориях внешней политики</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование;</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в	Не знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных	Знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных	– тестирование; – решение кейсов и их разработка;

<p>области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<p>подходов и концепций в области исследования теорий внешней политики Не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования теорий внешней политики Не владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования теорий внешней политики</p>	<p>подходов и концепций в области исследования теорий внешней политики Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования теорий внешней политики Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования теорий внешней политики</p>	<p>– устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
--	---	---	---

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие ВП: соотношение внутренней и внешней политики
2. Традиции и изменения ВП деятельности
3. ТМО как методологическая основа ВПА
4. Реализм как методология изучения ВП
5. Либерализм как методология изучения ВП
6. Марксизм как методология изучения ВП
7. Конструктивизм как методология изучения ВП
8. Конкурирующие теории ВП
9. Методология уровневого подхода в изучении ВП
10. Мотивы ВП: национальные интересы
11. Мотивы ВП: ценности и идентичности
12. Ресурсы ВП
13. Принятие ВП решений: подходы и модели
14. Стратегия и стратегические исследования
15. Дипломатия и переговоры
16. Интересы и ценности во внешней политике современной России
17. Модели принятия внешнеполитических решений,
18. Существо и варианты государственной стратегии и дипломатии.
19. Внешняя политика: понятие, традиции, изменения
20. Инструменты изучения ВП
21. Теории ВП и внешнеполитический анализ
22. Проблемы международной безопасности
23. Международные конфликты
24. Международное сотрудничество
25. Нормы в МО и ВП

Критерии оценки

Для аттестации по дисциплине (получения «зачета» по дисциплине) аспиранту необходимо получить «зачтено» по всем предусмотренным рабочей программой результатам обучения, характеризующим этапы формирования компетенции.

Критерии оценки выполненного ситуационного задания (кейса):

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения в ответе обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

При анализе ответа аспиранта на итоговые контрольные вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.