

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Сравнительная конфликтология*

**Уровень высшего образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации

---

**Направление подготовки ООП:**

*41.06.01 Политические науки и регионоведение*

**Направленность (специальность):**

*23.00.06 Конфликтология*

---

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

---

1. Наименование дисциплины (модуля): **Сравнительная конфликтология**
2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **23.00.06 – «Конфликтология»**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по специальности, вариативная часть. Дисциплина кандидатского экзамена.*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>З1 (УК-1) <b>Знать</b></i> содержание понятия «конфликт», место данного понятия в системе близких научных категорий <i>У1 (УК-1) <b>Уметь</b></i> анализировать основные подходы к феномену конфликта <i>В1 (УК-1) <b>Владеть</b></i> навыками критического анализа и оценки основных подходов к феномену конфликта
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>З1 (ОПК-2) <b>Знать</b></i> методы политической науки, позволяющие исследовать актуальные проблемы конфликто разрешения <i>У1 (ОПК-1) <b>Уметь</b></i> применять методы политической науки для исследования актуальных проблем конфликто разрешения <i>В1 (ОПК-1) <b>Владеть</b></i> навыками использования методов политической науки для исследования актуальных проблем конфликто разрешения
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<i>З1 (ОПК-2) <b>Знать</b></i> содержание учебной дисциплины «Сравнительная конфликтология» <i>У1 (ОПК-2) <b>Уметь</b></i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Сравнительная конфликтология» <i>В1 (ОПК-2) <b>Владеть</b></i> навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам,

	направленным на изучение дисциплины «Сравнительная конфликтология»
способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)	<p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения конфликтов</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об конфликтах</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об конфликтах</p>
способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования конфликтов</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования механизмов противодействия конфликтов</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования конфликтов</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

– знать основные научные школы в политической науке;

- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1 Понятие и предметная область конфликтологии	8	4	4				8	2	2	4
Тема 2 Методология исследования современных конфликтов	8	4	4				8	2	2	4
Тема 3. Теории, идеи и	8	4	4				8	2	2	4

концепции урегулирования разрешения политических конфликтов										
Тема 4. Англосаксонские технологии урегулирования разрешения политических конфликтов	8	4	4				8	2	2	4
Тема 5. Европейские технологии урегулирования разрешения политических конфликтов	8	4	4				8	2	2	4
Тема 6. Ближневосточные и восточноазиатские технологии урегулирования разрешения политических конфликтов	8	4	4				8	2	2	4
Тема 7. Российский подход к урегулированию разрешению политических	8	4	4				8	2	2	4

конфликтов										
Тема 8. Технологии урегулирования и разрешения политических конфликтов в миротворческих операциях	6	4	2				6	2	2	4
Тема 9. Цветные революции как пример англосаксонской технологии управления политическими конфликтами.	6	4	2				6	2	2	4
Промежуточная аттестация: Зачет	4		4				0			
<b>Итого</b>	72	36	36				72	18	18	36

9. Образовательные технологии: интерактивные мультимедийные образовательные технологии С-класса III поколения, дополненные штатными пакетами интернет-сервисов и приложений Microsoft, Apple и др.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

### Основная литература

1. Манойло А.В. Технологии несилового разрешения современных конфликтов. / А.В. Манойло; под ред. проф. А.И. Петренко. – М.: Горячая линия – Телеком, 2008. – 392 с.: ил.

2. Манойло А.В. Ценностные основы управления межцивилизационными конфликтами: российская модель. // Вестник Моск. ун-та. Серия 12. Политические науки. – 2012. - №3. – С. 89-92.

### **Дополнительная литература**

1. Аклаев А.Р., Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент. - М., Изд.-во «Дело», 2005.
2. Алисова Л.Н., Голенкова З.Т. Политическая социология. – М.: Мысль. – 2000.
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.1999.
4. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. - М. - 2000.
5. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.:Питер,2007.
6. Здравомыслов А.Г. "Социология конфликта" М., Аспект пресс, 1994
7. Козер Л.А. Функции социального конфликта // Социальный конфликт: современные исследования / Под ред. Н.Л. Поляковой. - М. - 1991.
8. Макеев А.В. Политика и безопасность. - М.: Изд-во «Щит-М», 1998.
9. Политическая конфликтология. Под ред. С. Ланцова. СПб.: Питер, 2008. - 320 с.
10. Соловьев А.И., Политология: Политическая теория, политические технологии. – М. - 2001, 2006.
11. Тимофеева Л.Н. Политическая конфликтология. М., 1996.
12. Цыганков П.А. Международные отношения. - М. – 1996.
13. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Хрестоматия. Москва: Гардарики. – 2002.
14. Манойло А.В. «Финиковые революции»: стихия или управляемый хаос?//Международная жизнь. – 2011. - №5. – С. 63-78.

### **11. Язык преподавания – русский**

### **12. Преподаватель:**

**Манойло Андрей Викторович, доктор политических наук, krp@polit.msu.ru**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Сравнительная конфликтология»  
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5

Результат обучения по дисциплине	Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине		Формы контроля, процедуры оценивания
	<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Не знает содержание понятия «конфликтология», его место в системе близких научных категорий</p> <p>Не умеет анализировать феномен конфликта</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки феномена конфликта</p>	<p>Знает содержание понятия «конфликтология», его место в системе близких научных категорий</p> <p>Умеет анализировать феномен конфликта</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки феномена конфликта</p>	<p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>–устный опрос;</p> <p>–подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>–индивидуальное собеседование,</p> <p>–подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>–участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Не знает методы политической науки, позволяющие исследовать феномен политического конфликта</p> <p>Не умеет применять методы политической науки для исследования феномена политического конфликта</p> <p>Не владеет навыками использования методов политической науки для исследования феномена политического конфликта</p>	<p>Знает методы политической науки, позволяющие исследовать феномен политического конфликта</p> <p>Умеет применять методы политической науки для исследования феномена политического конфликта</p> <p>Владеет навыками использования методов политической науки для исследования феномена политического конфликта</p>	<p>–решение кейсов и их разработка;</p> <p>–устный опрос;</p> <p>–подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>–индивидуальное собеседование,</p> <p>–подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>

<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>Не знает содержание учебной дисциплины «Политическая конфликтология»; Не умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Политическая конфликтология» Не владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Политическая конфликтология»</p>	<p>Знает содержание учебной дисциплины «Политическая конфликтология» Умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Политическая конфликтология» Владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Политическая конфликтология»</p>	<p>– решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<p>Не знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения урегулированию и разрешению политических конфликтов Не умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об урегулировании и разрешении политических конфликтов Не владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об урегулировании и разрешении политических конфликтов</p>	<p>Знает принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения урегулированию и разрешению политических конфликтов Умеет использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об урегулировании и разрешении политических конфликтов Владеет навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об урегулировании и разрешении политических конфликтов</p>	<p>– решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в</p>	<p>Не знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области</p>	<p>Знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области</p>	<p>– решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров спе-</p>

междисциплинарной сфере (ПК-2)	<p>политической конфликтологии</p> <p>Не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области политической конфликтологии</p> <p>Не владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования политической конфликтологии</p>	<p>политической конфликтологии</p> <p>Умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области политической конфликтологии</p> <p>Владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования политической конфликтологии</p>	<p>циальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p>
--------------------------------	--	--	--

1. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятийный аппарат управления политическими конфликтами (определение политического конфликта, объект, предмет конфликта, цели, задачи, методы конфликтного взаимодействия).
2. Понятийный аппарат управления политическими конфликтами (Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Управление конфликтами, условия мирного урегулирования и разрешения).
3. Понятийный аппарат управления политическими конфликтами (управление массовым политическим сознанием, управление массовым политическим поведением).
4. Характеристика и классификация моделей управления конфликтами.
5. Функции политических конфликтов.
6. Классификация и типология политических конфликтов. Примеры классификаций политических конфликтов: исходные и производные конфликты, международные и немеждународные, симметричные и асимметричные, с нулевой суммой и ненулевой суммой.
7. Классификация политических конфликтов: конфликты интересов, ценностей и идентификации
8. Основные подходы к управлению политическими конфликтами: национально-государственный, системно-функциональный и культурно-цивилизационный.
9. Основные формы и методы управления политическими конфликтами: политическое манипулирование

10. Основные формы и методы управления политическим поведением: рефлексивное управление
11. Основные формы и методы управления политическими конфликтами: заражение идеологией
12. Основные формы и методы управления политическими конфликтами: внедрение в массовое сознание правил игры и политических императивов.
13. Основные формы и методы управления политическим поведением: технологии управляемого хаоса
14. Психологические операции как основная организационная форма управления политическими конфликтами.
15. Современные модели и технологии управления международными конфликтами: англосаксонская модель, романо-германская модель, ближневосточная модель, восточноазиатская модель. Сходства и различия в подходах представителей различных цивилизаций к управлению международными конфликтами
16. Европейский подход к управлению политическими конфликтами
17. Европейская модель политической коммуникации и продвижения политических идей и образов политических событий с помощью технологий политического маркетинга.
18. Основные отличия европейского подхода к управлению международными конфликтами от англосаксонского
19. Англосаксонская модель управления международными конфликтами: технологии цветных революций, рефлексивного управления и управляемого хаоса.
20. Определение цветной революции. Цели, задачи, объект, предмет, характерные признаки и особенности.
21. Основные этапы и технологическая схема организации цветных революций на пространстве СНГ
22. «Васильковская» революция в Беларуси: причины неудачи «революционного движения»
23. Политическая толпа как основной ударный фактор цветной революции
24. Особенности воздействия на коллективное сознание толпы
25. Технологии формирования политической толпы и управления политической толпой в операциях по свержению действующей власти
26. Угроза цветных революций для России на современном этапе ее политического развития
27. Технологии и схемы организации «белой» революции в России (2012 г)
28. Организация противодействия цветным революциям: базовые принципы и технологии
29. Арабская весна и цветные революции на Ближнем Востоке и в Северной Африке: сравнение со схемами и сценариями классических цветных революций.
30. Арабская весна и цветные революции на Ближнем Востоке и в Северной Африке: управление протестным движением.
31. Арабская весна и цветные революции на Ближнем Востоке и в Северной Африке: управление сознанием с помощью революционной символики
32. Арабская весна и цветные революции на Ближнем Востоке и в Северной Африке: особенности выдвижения революционных лидеров, сходство с аналогичными технологиями цветных революций в Сербии, Грузии, Украине, Киризии

33. Почерк западных акторов в реализации сценария Арабской весны
34. Арабская весна и цветные революции на Ближнем Востоке и в Северной Африке: анализ интересов западных стран в свержении режимов в арабских странах
35. Арабская весна и цветные революции на Ближнем Востоке и в Северной Африке: вакуум (отсутствие) революционной идеологии как признак внешней срежессированности событий
36. Универсальные ценности в современной миротворческой деятельности США. Принцип сочетания реализма и идеализма во внешней политике США в зонах международных конфликтов.
37. Конфликт интересов и ценностей в политике США в Афганистане.

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	незачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Умения	незачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Навыки (владения)	незачтено	зачтено	зачтено	зачтено

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение кейсов и их разработка;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка обзоров специальной литературы;</li> <li>– индивидуальное собеседование,</li> <li>– подготовка реферата и др. научных работ;</li> <li>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</li> </ul>
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение кейсов и их разработка;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка обзоров специальной литературы;</li> <li>– индивидуальное собеседование,</li> <li>– подготовка реферата и др. научных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</li> </ul>
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение кейсов и их разработка;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка обзоров специальной литературы;</li> <li>– индивидуальное собеседование,</li> <li>– подготовка реферата и др. научных работ;</li> <li>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</li> </ul>
<p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение кейсов и их разработка;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка обзоров специальной литературы;</li> <li>– индивидуальное собеседование,</li> <li>– подготовка реферата и др. научных работ;</li> <li>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</li> </ul>
<p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение кейсов и их разработка;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка обзоров специальной литературы;</li> <li>– индивидуальное собеседование,</li> <li>– подготовка реферата и др. научных работ;</li> <li>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</li> </ul>

