

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова



проф. А.Ю. Шутов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии противодействия «цветным» революциям

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (специальность):

23.00.06 Конфликтология

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): Технологии противодействия «цветным» революциям
2. Уровень высшего образования – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль): **23.00.06 – «Конфликтология»**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: *дисциплина по выбору, вариативная часть*.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | <i>З1 (УК-1) Знать</i> содержание понятия «цветная революция», место данного понятия в системе близких научных категорий <i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать основные подходы к феномену цветной революции <i>В1 (УК-1) Владеть</i> навыками критического анализа и оценки основных подходов к феномену цветной революции |
| способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | <i>З1 (ОПК-2) Знать</i> методы политической науки, позволяющие исследовать актуальные проблемы цветных революций <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> применять методы политической науки для исследования актуальных проблем цветных революций <i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования методов политической науки для исследования актуальных проблем цветных революций |
| готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) | <i>З1 (ОПК-2) Знать</i> содержание учебной дисциплины «Технологии противодействия «цветным» революциям» <i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение учебных курсов, направленных на изучение дисциплины «Технологии противодействия «цветным» революциям» <i>В1 (ОПК-2) Владеть</i> навыками чтения лекций и проведения |

| | |
|---|--|
| | интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение дисциплины «Технологии противодействия «цветным» революциям» |
| способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1) | <p><i>З1 (ПК-1) Знать</i> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения цветных революций</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о цветных революциях</p> <p><i>В1 (ПК-1) Владеть</i> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о цветных революциях</p> |
| способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2) | <p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования цветных революций</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования механизмов противодействия цветным революциям</p> <p><i>В1 (ПК-2) Владеть</i> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования цветных революций</p> |

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа групповые консультации), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политология» (уровня бакалавриата и магистратуры) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---|-------|---|------------------------------|-------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы из них | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)* | Всего | Выполнение домашних заданий | Подготовка рефератов и т.п.. | Всего |
| <i>Тема 1 Понятие цветных революций</i> | 8 | 4 | 2 | | | | 6 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Тема 2 Цветные революции как технологии демонстра</i> | 8 | 4 | 2 | | | | 6 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
| <i>политических режимов</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Тема 3. Цветные революции и мягкая сила</i> | 8 | 4 | 2 | | | | 6 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Тема 4. Эволюция моделей и технологий цветных революций</i> | 8 | 4 | 2 | | | | 6 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Тема 5. Технологическая схема цветных революций</i> | 8 | 4 | 2 | | | | 6 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Тема 6. Признаки цветных революций в Арабской Весне</i> | 8 | 4 | 2 | | | | 6 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Тема 7. Цветная революция 2014 года в Украине</i> | 8 | 4 | 2 | | | | 6 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Тема 8. Цветная революция 2014 года в Гонконге</i> | 8 | 4 | 2 | | | | 6 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Тема 9. Проблемы противодействия цветным революциям в мире и на постсоветском пространстве</i> | 8 | 4 | 2 | | | | 6 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|--|--|----|---|---|----|--|
| | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | 4 | | 4 | | | | 0 | | | |
| Итого | 72 | 32 | 18 | | | 54 | 9 | 9 | 18 | |

9. Образовательные технологии: интерактивные мультимедийные образовательные технологии С-класса III поколения, дополненные штатными пакетами интернет-сервисов и приложений Microsoft, Apple и др.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство «Русайнс», 2015.

2. Манойло А.В. Технологии несилового разрешения современных конфликтов. / А.В. Манойло; под ред. проф. А.И. Петренко. – М.: Горячая линия – Телеком, 2008. – 392 с.: ил.

3. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. / М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. 111 с. ISBN: 978-5-238-02631-2 Гриф УМЦ Профессиональный учебник. Гриф НИИ образования и науки.

4. Karpovich Oleg, Manoilo Andrei. Color Revolutions: Techniques in Breaking Down Modern Political Regimes. / Bloomington: Authorhouse. 2015. ISBN: 9781496970183

Дополнительная литература

1. Аклаев А.Р., Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент. - М., Изд.-во «Дело», 2005.

2. Алисова Л.Н., Голенкова З.Т. Политическая социология. – М.: Мысль. – 2000.

3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.1999.

4. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. - М. - 2000.

5. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.:Питер,2007.

6. Здравомыслов А.Г. "Социология конфликта" М., Аспект пресс, 1994
7. Кара-Мурза С. Экспорт революции: Саакашвили, Ющенко... М. 2005.
8. Козер Л.А. Функции социального конфликта // Социальный конфликт: современные исследования / Под ред. Н.Л. Поляковой. - М. - 1991.
9. Макеев А.В. Политика и безопасность. - М.: Изд-во «Щит-М», 1998.
10. Политическая конфликтология. Под ред. С. Ланцова. СПб.: Питер, 2008. - 320 с.
11. Соловьев А.И., Политология: Политическая теория, политические технологии. – М. - 2001, 2006.
12. Тимофеева Л.Н. Политическая конфликтология. М., 1996.
13. Цыганков П.А. Международные отношения. - М. – 1996.
14. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Хрестоматия. Москва: Гардарики. – 2002.
15. Манойло А.В. Специфика цветных революций «арабской весны». // Известия Уральск. Федерального Ун-та. Сер. 3. Общественные науки. 2013. №3. С. 30-36.
16. Манойло А.В. Украинский кризис и «управляемый хаос»: след «цветных революций» Арабской Весны. // Власть. 2014. №4. С. 24-28.
17. Манойло А.В. «Финиковые революции»: стихия или управляемый хаос?//Международная жизнь. – 2011. - №5. – С. 63-78.
18. Шарп Дж. От диктатуры к демократии: концептуальные основы освобождения мира от тирании./ Albert Einstein Institution, 2010.
19. Nye Joseph S. Jr. Soft Power: The Means to Success in World Politics. New York: Public Affairs Group, 2004.
20. Hale H.E. Democracy or autocracy on the march? The colored revolutions as normal dynamics of patronal presidentialism. // Communist and Post-Communist Studies. 2006. Vol 39. №3. pp. 305-329.
21. Filiu J.-P. The Arab Revolution. Ten Lessons from the Democratic Uprising. / London: Hurst &Co. 2011. 195 p.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель:

Манойло Андрей Викторович, доктор политических наук, krp@polit.msu.ru

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии противодействия «цветным» революциям»
на основе карт компетенций выпускников**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и шкала оценивания результата обучения по дисциплине | | Формы контроля, процедуры оценивания |
|--|---|---|---|
| | <i>незачтено</i> | <i>зачтено</i> | |
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | У аспиранта отсутствует общее представление о цветных революциях, его развитии в науке, а также не сформированы соответствующие умения и навыки его применения методологии исследования цветных революций для освоения новых знаний | Аспирант имеет общее представление об основных направлениях развития исследований по тематике цветных революций и основных форм и методов противодействия им. Знает понятие цветной революции, основные формы и методы противодействия им. Умеет в основном использовать методы политических исследований для критического анализа и оценки процессов, связанных с цветными революциями, а также осуществлять сравнительное исследование основных направлений государственной политики в сфере противодействия этим явлениям. Владеет навыками сравнительного анализа научных достижений, в том числе в гуманитарных и социально-политических науках, в сфере исследования цветных революций. | –тестирование; –решение кейсов и их разработка; –устный опрос; –подготовка обзоров специальной литературы; –индивидуальное собеседование, –подготовка реферата и др. научных работ; –участие в интерактивных учебных занятиях и др. |
| способность самостоятельно осуществлять научно- | Отсутствует общее представление о цветных революциях, их | Аспирант имеет представление о зарождении и основных этапах развития | –тестирование; –решение кейсов и их |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> | <p>эволюционном развитии, а также не сформированы соответствующие умения и навыки применения методологии исследования цветных революций для анализа политических феноменов</p> | <p>исследований по тематике цветных революций и основных форм и методов противодействия им, а также знает понятие цветных революций и основных представителей, общие принципы противодействия технологиям цветных госпереворотов. Умеет в основном применять методы политических исследований для анализа политических институтов и политических процессов, связанных с цветными революциями, выявлять общее и особенное в цветных революциях, технологических схемах их реализации в различных странах мира, а также владеет навыками политического прогнозирования с использованием методов сравнительного анализа</p> | <p>разработка; –устный опрос; –подготовка обзоров специальной литературы; –индивидуальное собеседование, –подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p> |
| <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p> | <p>Отсутствует общее представление о противодействии цветным революциям как учебной дисциплине, его предмете, структуре и содержании, а также не сформированы соответствующие умения и навыки его преподавания в системе высшего образования</p> | <p>Аспирант имеет общее представление об основных направлениях исследований по тематике цветных революций и основных форм и методов противодействия им. Знает предмет и методы изучения форм и методов противодействия цветным революциям как учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины «Противодействие цветным революциям», а также основные формы контроля знаний и формирования компетенций при изучении основных форм и методов противодействия цветным революциям. Он умеет разрабатывать учебные программы и учебно-методическое обеспечение по тематике цветных революций и</p> | <p>– тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>основных форм и методов противодействия им; применять основные педагогические приемы для подготовки и проведения учебных занятий по цветным революциям, а также владеет навыками чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по противодействию цветным революциям как учебной дисциплине</p> | |
| <p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p> | <p>Отсутствует общее представление о применении методологии исследования цветных революций для анализа политических процессов в России и мире, а также не сформированы соответствующие умения и навыки ее использования в научной и экспертной деятельности</p> | <p>Аспирант имеет общее представление о достижениях исследований по тематике цветных революций и основных форм и методов противодействия им. Знает основные этапы зарождения и развития исследований по тематике цветных революций и основных форм и методов противодействия им, а также основные методы политического анализа, используемые для изучения цветных революций и основных форм и методов противодействия им.. Он умеет использовать методы политических исследований для критического анализа и оценки научных политических институтов и политических процессов в мировой политике и международных отношениях, связанных с цветными революциями, а также осуществлять сравнительное исследование основных направлений противодействия им. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для организации и осуществления научных исследований по тематике цветных революций и</p> | <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др. |

| | | основных форм и методов противодействия им. | |
|---|---|--|---|
| способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2) | <p>Аспирант не знает методологических принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования механизмов противодействия цветным революциям.</p> <p>Аспирант не умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования механизмов противодействия цветным революциям.</p> <p>Аспирант не владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования механизмов противодействия цветным революциям</p> | <p>Аспирант знает методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования механизмов противодействия цветным революциям.</p> <p>Аспирант умеет использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования механизмов противодействия цветным революциям.</p> <p>Аспирант владеет навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования механизмов противодействия цветным революциям</p> | <p>– тестирование;</p> <p>– решение кейсов и их разработка;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– подготовка обзоров специальной литературы;</p> <p>– индивидуальное собеседование,</p> <p>– подготовка реферата и др. научных работ;</p> <p>– участие в интерактивных учебных занятиях и др.</p> |

1. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Примеры используемых заданий тестового характера

1. Цветные революции — это:
 - а) политическое явление, возникающее стихийно и связанное со стремлением народных масс вернуть себе сласть, приватизированную коррумпированной элитой;
 - б) новая форма революций, возникшая в результате распространения информационных технологий;
 - в) технологии государственных переворотов;
 - г) инструмент демократизации и политической модернизации.

2. Цветные революции могут происходить только в государствах:

- а) недемократического типа (авторитарных, тоталитарных);
- б) в авторитарных государствах и в странах с несовершенными моделями демократии;
- в) в государствах с развитыми формами демократии
- г) в любых государствах, деятельно отстаивающих свой суверенитет от любых внешних посягательств.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Дайте определение цветной революции.
2. Назовите цели и задачи цветных революций.
3. Раскройте роль цветных революций в демонтаже политических режимов в странах с авторитарными режимами или с переходными формами демократического правления.
4. Назовите признаки цветных революций.
5. Назовите необходимые и достаточные условия реализации цветных революций.
6. Назовите форму оказания давления на власть в цветных революциях.
7. Перечислите основные отличия цветной революции от революции истинной.
8. Назовите основные этапы технологической схемы цветной революции и дайте им характеристику.
9. Дайте характеристику роли и места молодежного протестного движения в цветных революциях.
10. Раскройте роль символики и «революционной идеологии» в цветных революциях.
11. Назовите меры противодействия цветным революциям.
12. Назовите основные сходства и различия в цветных революциях Арабской Весны и революции 2014 года в Украине.
13. Раскройте сущность и содержание двух основных подходов к объяснению природы и причин возникновения цветных революций.
14. Раскройте понятие «Христианская зима».

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) | ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ |
|--|---|
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров |

| | |
|---|--|
| | <p>специальной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др. |
| <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др. |
| <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др. |
| <p>способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др. |
| <p>способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-2)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение кейсов и их разработка; – устный опрос; – подготовка обзоров специальной литературы; – индивидуальное собеседование, – подготовка реферата и др. научных работ; – участие в интерактивных учебных занятиях и др. |