

Научный отчет о выполнении исследования по гранту

Наименование Получателя	<u>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»</u>
Наименование федерального органа исполнительной власти — главного распорядителя средств федерального бюджета	<u>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</u>
Внутренний номер	<u>МК-1526.2020.6</u>
Ученый:	<u>Болдин Владимир Алексеевич</u>
Тема	<u>Славянская идея: от национального самоопределения к европейской интеграции (историко-политологический анализ)</u>

1. Полученные за отчетный период научные (научно-технические) результаты: В 2020 г. в рамках реализации запланированных работ были достигнуты следующие важные научные результаты:

I. Осуществлена историко-политическая реконструкция путей и стратегий национального самоопределения и нациестроительства в славянских странах. Было показано, как зарождалась и развивалась славянская идея, какие метаморфозы и трансформации она претерпевала, как менялось ее идейно-теоретическое содержание и смысловое наполнение. Обозначены основные векторы идейно-теоретической эволюции во взглядах на «славянскую идею» и «славянскую идентичность» - от ее первых проявлений и до наших дней. Было показано, что первоначально идея общеславянского единства появляется в русских и славянских источниках еще в XVII в., однако русские авторы не делали из нее никаких далеко идущих внешнеполитических выводов: в русских источниках нигде не говорится о возможности или необходимости объединения всех славян в одном государстве, в то время как ряд славянских мыслителей, чьи народы оказались под иноземным правлением, наоборот, видели в России силу, способную освободить их от иноземного гнета. Затем идея славянского единства вновь актуализируется в европейской мысли в начале XIX в., когда она послужила процессу культурного возрождения славянских стран и была призвана обеспечить процесс их нациестроительства. В России идеи о единстве славян появляются позже – лишь в 1840-х гг. XIX в. во взглядах славянофилов. Идеология славянофильства – это европейское

консервативное учение, ставшее ответом на рационалистически-индивидуалистическую философию Просвещения, Великую французскую революцию и индустриальную революцию в Англии. Расцвет идеи славянского единства в России приходится на 60-70-е гг. XIX в., когда формируются различные направления панславизма (прежде всего «культурный» и «политический»), затем с конца 70-х гг. XIX в. и вплоть до начала XX в. представления о единстве славян вытесняются на периферию общественного дискурса, чтобы затем возродиться в виде «культурно-экономического панславизма». После революции 1917 г. в России славянские исследования либо были запрещены, либо находились на периферии научного знания. Это объяснялось тем, что славянская идея рассматривалась как буржуазная националистическая идеология, лежавшая в основе имперской политики царских властей. Лишь с началом Второй мировой войны славянская идея была реабилитирована и воплотилась в новом виде – славянском антифашистском движении, и как отмечает М.Ю. Досталь: «в годы войны ВСК стал идеологическим средством воплощения (впервые в истории!) мечты идеологов славянского возрождения XIX в. о создании содружества славянских государств» (Досталь М.Ю. Новое славянское движение в СССР и Всеславянский комитет в Москве в годы войны // Славянский альманах. М., 1999. С. 185.). В современном мире центр славянской консолидации по сути переместился в Европейский союз, что поставило на повестку дня вопрос о причинах подобного геополитического и цивилизационного выбора славянских стран. Однако, не будучи по своей природе гомогенным явлением, славянская идея имела свои различные воплощения на протяжении истории и решала зачастую различные идеологические задачи.

Результаты были отражены в статьях и научных докладах:

Статьи:

- 1) Болдин В. А., Страхов А. Б. Национальное vs общеславянское в русских источниках XVII века // Диалог со временем. — 2020. — № 71. — С. 182–191. DOI: 10.21267/AQUILO.2020.71.63626;
- 2) Болдин В. А. Контент-анализ заголовков статей журнала Славянский век (1900-1904) // Вестник Томского государственного университета. История. — 2020. — № 67. — С. 107–112. DOI: 10.17223/19988613/67/14;
- 3) Болдин В.А. Славянское движение и славянские исследования в годы Второй мировой войны // Актуальные проблемы современной политологии: Сборник статей преподавателей и сотрудников факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова (К 75-летию Великой Победы) / Под ред. А. Н. Иохим, А. Ю. Шутов. — М.: Издательство Московского университета, 2020.
- 4) Болдин В.А. Славянская идея как симптом кризиса Европы: опыт славянофильства // SCHOLA-2020: Сборник научных статей факультета политологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова / Под ред. А. Ю. Шутова и А. А. Ширинянца. М.: Издательство Московского университета, 2020. С.345-348.

Доклады:

- 1) Проект «Конституции Российского Государства» К.Крамаржа (1919) (IV Съезд Общероссийской общественной организации Российское общество политологов «Конституционные процессы и устойчивость политических систем: от теорий к национальным моделям»., МГУ имени

М.В. Ломоносова, дистанционный формат, Россия, 22-23 декабря 2020);

2) Славянская идея как симптом кризиса Европы: опыт славянофильства (Научный семинар «Миф об Атлантиде, или Закат Европы: Мировая политическая мысль о сущности цивилизационных кризисов», МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет политологии, кафедра истории социально-политических учений, Россия, 23 июня 2020);

3) Эволюции «славянской идеи»: от национального самоопределения до проектов евроинтеграции (Круглый стол "Русские смыслы (к 60-летию профессора С.В. Перевезенцева)", Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 14 февраля 2020).

II. Исследовано влияние исторической памяти на нарративы национальной идентичности и сохранение чувства солидарности. Отмечена огромная роль историографических традиций и школ в формировании национальных и наднациональных идентичностей. Проанализирована историческая политика в современных славянских странах, направленная на интерпретацию общего исторического прошлого и славянской идентичности. Особое внимание было уделено исторической памяти в контексте осмысления событий Второй мировой войны и ревизионистской политики ряда славянских стран. Например, было показано как в бывших югославских республиках на смену политическому мифу «единой Югославии» приходит миф о «Центральной Европе», с помощью которого подчеркивается то, что эти республики всегда были внутри «европейской», а не «славянской» цивилизации.

Результаты были отражены в статьях и научных докладах:

Статьи:

1) Болдин В. А., Ширинянец А. А. История – коррекция памяти // Журнал фронтирных исследований. — 2020. — Т. 5, № 4. — С. 382–391. DOI: 10.26170/Kso-2020-166

2) Страхов А. Б. История как учебная дисциплина и элемент идеологии (на примере России второй половины XVII века) // Стратегические ориентиры современного образования: сборник научных статей. Часть 2. — Екатеринбург, 2020. — С. 239–242. DOI: 10.26170/Kso-2020-166
Доклады:

1) Болдин В.А. Историческая память о Второй мировой войне в славянских странах (Международная научная конференция к 75-летию Великой Победы «Великая Победа: исторические традиции, современная политика и образы будущего», МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 3-4 сентября 2020);

2) Страхов А.Б. Историческая политика России и ее влияние на национальное самосознание российской молодежи (Научно-методический семинар «Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи», МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 6 декабря 2020)

3) Страхов А.Б. ИСТОРИЯ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ЭЛЕМЕНТ ИДЕОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVII ВЕКА) (Международный педагогический форум «Стратегические ориентиры современного образования», Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия, 5-6 ноября 2020).

III. Проведено исследование, направленное на выявление базовых ценностных конструкторов и идейных концептов, лежащих внутри понятий «славянская идея» и славянская идентичность на современном этапе. Был сделан вывод о том, что несмотря на то, что вопрос о том, как и можно ли исследовать славянскую идентичность является дискуссионным, главное, что действительно позволяет говорить нам о наличии славянской идентичности и, следовательно, изучать ее, это то, что сами люди по-прежнему идентифицируют себя с ней, называют себя «славянами». Именно чувство сопричастности, самоидентификация делает человека «славянином». Кроме того, современные исторические исследования говорят нам о том, что первоначально этноним «славянин» было самоназванием и способом самоидентификации, и им могли себя идентифицировать даже представители различных языковых групп. То есть славянская идентичность изначально могла базироваться не на лингвистическом факторе, а на культурном, в широком смысле этого слова.

В ходе выполнения поставленных задач, были определены и уточнены важные концептуально-методологические моменты. Для изучения понятия идентичности исследователи традиционно сосредотачивают внимание на трех составляющих: образы, ценности и символы. Если сосредоточиться лишь на определении ценностных констант внутри славянской идентичности (как это предполагалось изначально), то исследователь сразу столкнется с двумя проблемами – что считать «славянскими» ценностями и можно ли их противопоставлять «европейским»? Кроме того, ценности плохо вербализируются. В связи с чем авторская гипотеза была скорректирована – именно через изучение образов, представлений и символов можно выявить ценности.

Полученные выводы послужат в дальнейшем базой для выработки методологии и проведения эмпирического исследования на втором этапе реализации грантового проекта.

Результаты были отражены в статьях и научных докладах:

Статьи:

- 1) Болдин В. А., Страхов А. Б. Метаморфозы славянской идентичности: что нам позволяет говорить о ней и изучать ее? // Электронный научно-образовательный журнал Полилог/Polylogos. — 2020. — Т. 4. № 4. DOI: 10.18254/S258770110012806-8
- 2) Болдин В. А. Славянская идея и славянская идентичность на современном этапе: базовые ценностные конструкторы и идейные концепты // Стратегические ориентиры современного образования: сборник научных статей. Часть 2. Екатеринбург, 2020. — С. 197–199. DOI: 10.26170/Kso-2020-152
- 3) Болдин В. А. Славянская идентичность в XXI в.: методологические подходы к исследованию // SCHOLA-2020: Сборник научных статей факультета политологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова / Под ред. А. Ю. Шутова и А. А. Ширинянца. М.: Издательство Московского университета, 2020. С. 112-115.

Доклады:

- 1) Славянская идентичность: методологические проблемы изучения (Научно-методический семинар «Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи», МГУ имени М. В. Ломоносова, Россия, 6 декабря 2020);

2) «Славянская идея» и славянская идентичность на современном этапе: базовые ценностные конструкты и идейные концепты (Международный педагогический форум «Стратегические ориентиры современного образования», Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург., Россия, 5-6 ноября 2020);

3) Ценностные доминанты общеславянской идентичности: историко-политологический анализ (Круглый стол «Актуальные вопросы истории социально-политических учений и политической текстологии», МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра истории социально-политических учений, Россия, 23 октября 2020).

2. Ожидаемые направления дальнейшего использования полученных за отчетный период результатов: Полученные в первый год реализации грантового проекта научные результаты позволили скорректировать изначальную авторскую гипотезу и сформировать более точные представления о методологическом инструментарии и подходах к изучению славянской идентичности. Полученные результаты лягут в основу эмпирического исследования, запланированного на второй год реализации проекта, и послужили формированию «идеальной модели» исследования.

3. Публикации ученого за отчетный период по заявленной тематике: 8 (кол.)

3.1. Количество публикаций по типам:

– Монографии: 0 (кол.)

– Учебники, учебные пособия: 0 (кол.)

– Статьи: 8 (кол.)

– Тезисы докладов: 0 (кол.)

– Другие публикации: 0 (кол.)

3.2 Количество публикаций, индексируемых в WoS, Scopus, ERIN, РИНЦ:

– количество публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science: 2 (кол.)

– количество публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus: 1 (кол.)

– количество публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities: 3 (кол.)

– количество публикаций в российских отраслевых научных изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий РИНЦ; 5 (кол.)

3.3. Перечень публикаций в Web of Science:

№ п/п	Название публикации	Авторы публикации	Наименование издания	Тип публикации	ISSN издания/ ISBN издательства	Год издания	Идентификатор публикации в WoS
1	CONTENT ANALYSIS OF THE "SLAVIC CENTURY" JOURNAL'S HEADLINES (1900-1904)	Boldin, Vladimir A.	VESTNIK TOMSKOGO GOSUDARSTVENNOGO UNIVERSITETA ISTORIYA-TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL OF HISTORY	Article	1998-8613	2020	WOS:000600436000014
2	"HISTORY IS MEMORY CORRECTION"	Boldin, Vladimir A.; Shirinyants, Alexander A.	ZHURNAL FRONTIRNYKH ISSLEDOVANIЙ-JOURNAL OF FRONTIER STUDIES	Article		2020	WOS:000602504500014

3.4. Перечень публикаций в Scopus:

№ п/п	Название публикации	Авторы публикации	Наименование издания	Тип публикации	ISSN издания/ ISBN издательства	Год издания	Идентификатор публикации в Scopus
1	National vs All-Slavic in Russian historical sources of the XVII century	Boldin Vladimir A.; Strahov Aleksandr B.	Dialog so Vremenem	Journal Article	20737564	2020	2-s2.0-85090951481

3.5. Перечень других значимых публикаций, не входящих в Web of Science и Scopus:

№ п/п	Название публикации	Авторы публикации	Наименование издания	Тип публикации	ISSN издания/ ISBN издательства	Год издания	Примечание
-------	---------------------	-------------------	----------------------	----------------	------------------------------------	-------------	------------

1	Метаморфозы «славянской идентичности»: что нам позволяет говорить о ней и изучать ее?	Болдин В.А., Страхов А.Б.	Электронный научно-образовательный журнал Полилог/Polylogos	Статья	2587-7011	2020	DOI:10.18254/S258770110012806-8
2	«Славянская идея» и славянская идентичность на современном этапе: базовые ценностные конструкты и идейные концепты	Болдин В.А.	Стратегические ориентиры современного образования : сборник научных статей. Часть 2.	Статья	978-5-7186-1708-5	2020	DOI:10.26170/Kso-2020-152

4. Участие ученого в научных конференциях и семинарах за отчетный период по заявленной тематике: 7 (кол. докладов)

- международные мероприятия: 3 (количество докладов)

№ п/п	Название мероприятия	Место и время проведения	Название доклада
1	IV Съезд Общероссийской общественной организации Российское общество политологов «Конституционные процессы и устойчивость политических систем: от теорий к национальным моделям».	Москва, дистанционный формат, 22.12.2020 - 23.12.2020	Проект «Конституции Российского Государства» К.Крамаржа (1919)
2	Международный педагогический форум «Стратегические ориентиры современного образования»	Екатеринбург, дистанционный формат, 05.11.2020 - 06.11.2020	Славянская идентичность: методологические проблемы изучения
3	Международная научная конференция к 75-летию Великой Победы «Великая Победа: исторические традиции, современная политика и образы будущего»	Москва, дистанционный формат, 03.09.2020 - 04.09.2020	Историческая память о Второй мировой войне в славянских странах

- другие мероприятия: 4 (количество докладов)

№ п/п	Название мероприятия	Место и время проведения	Название доклада
1	Научно-методический семинар «Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи»	Москва, дистанционный формат	Славянская идентичность: методологические проблемы изучения
2	Круглый стол «Актуальные вопросы истории социально-политических учений и политической текстологии»	Москва, дистанционный формат	Ценностные доминанты общеславянской идентичности: историко-политологический анализ

3	Научный семинар «Миф об Атлантиде, или Закат Европы: Мировая политическая мысль о сущности цивилизационных кризисов»	Москва, дистанционный формат	Славянская идея как симптом кризиса Европы: опыт славянофильства
4	Круглый стол "Русские смыслы (к 60-летию профессора С.В. Перевезенцева)"	Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова (очный формат)	Эволюции «славянской идеи»: от национального самоопределения до проектов евроинтеграции

5. Научно-педагогическая деятельность ученого за отчетный период (учебные курсы, лекции, семинары, практические и лабораторные занятия): 0 (кол.)

№ п/п	Наименование учебного заведения	Название курса	Форма обучения (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие и др.)
-------	---------------------------------	----------------	--

6. Подготовка научных кадров под руководством ученого за отчетный период:

- подготовлено кандидатов наук: 0 (кол.)

№ п/п	Специальность ВАК	Количество	Из них защищено диссертаций
-------	-------------------	------------	-----------------------------

- дипломные работы, подготовленные под руководством грантополучателя: 0 (кол.)

7. Результаты интеллектуальной деятельности ученого за отчетный период по заявленной тематике: 0 (кол. объектов интеллектуальной собственности)

№ п/п	Наименование объекта интеллектуальной собственности	Вид объекта	Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации)		Подана заявка (заполняется в случае, если охранный документ еще не выдан)	
			№	Дата выдачи	№	Дата выдачи

8. Общественное признание ученого за отчетный период (премии, медали, дипломы и т.п.): 1 (кол.)

№ п/п	Название премии/награды	Кем выдана	Год получения	Достижение, за которое вручена премия/награда
1	Стипендия Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова молодым преподавателям, научным сотрудникам и аспирантам, добившимся значительных результатов в педагогической и научно-исследовательской деятельности	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия	2021	значительные результаты в педагогической и научно-исследовательской деятельности

9. Исследования по гранту, выполненные соисполнителями ученого за отчетный период (исследования, публикации, участие в конференциях и т.п.):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество соисполнителя	Краткое описание выполненной работы
1	Страхов Александр Борисович	Болдин В.А., Страхов А.Б. Национальное vs общеславянское в русских источниках xvii века // Диалог со временем. — 2020. — № 71. — С. 182–191. DOI: 10.21267/AQUILO.2020.71.63626
2	Страхов Александр Борисович	Болдин В.А., Страхов А.Б. Метаморфозы славянской идентичности: что нам позволяет говорить о ней и изучать ее? // Электронный научно-образовательный журнал Полилог/Polylogos. — 2020. — Т. 4, № 4. DOI: 10.18254/S258770110012806-8
3	Страхов Александр Борисович	Доклад "Историческая политика России и ее влияние на национальное самосознание российской молодежи" в рамках Научно-методического семинара «Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи» (6 декабря 2020 г.)
4	Страхов Александр Борисович	Страхов А.Б. История как учебная дисциплина и элемент идеологии (на примере России второй половины xvii века) // Стратегические ориентиры современного образования : сборник научных статей. Часть 2. — Екатеринбург: Екатеринбург, 2020. — С. 239–242. DOI: 10.26170/Kso-2020-166

5	Страхов Александр Борисович	Доклад "ИСТОРИЯ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ЭЛЕМЕНТ ИДЕОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVII ВЕКА)" в рамках Международного педагогического форума «Стратегические ориентиры современного образования» (5-6 ноября 2020 г.).
---	-----------------------------	--

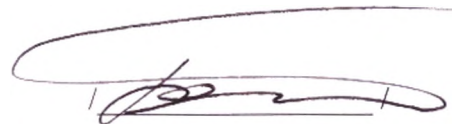
10. Выполнение заданных индикаторов в отчетном периоде:

№ п/п	Наименование индикатора	Ед. изм.	2020 г. план	2020 г. факт
1	Количество научных публикаций (монографии, учебники, учебные пособия, статьи, тезисы докладов, другие публикации)	ед.	3	8
1.1	количество публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	ед.	0	2
1.2	количество публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	ед.	1	1
1.3	количество публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities	ед.	0	3
1.4	количество публикаций в российских отраслевых научных изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий РИНЦ	ед.	2	5
2	Количество докладов и сообщений на конференциях, в том числе международных	ед.	2	7
3	Количество учебных курсов (лекции, семинары, лабораторные занятия), которые ведет грантополучатель	ед.	0	0
4	Количество защитивших диссертации на соискание ученой степени под руководством грантополучателя	ед.	0	0
5	Количество результатов интеллектуальной деятельности	ед.	0	0

10.1. Комментарий к выполнению заданных индикаторов в отчетном периоде: В 2020 г. в рамках реализации грантового проекта были опубликованы следующие статьи: 1. Статьи, в журналах индексируемых в WoS:- Болдин В.А., Ширинянец А.А. История – коррекция памяти // Журнал фронтальных исследований. — 2020. — Т. 5. № 4. — С. 382–391. DOI: 10.46539/jfs.v5i4.219 (ERIH)- Болдин В. А. Контент-анализ заголовков статей журнала Славянский век (1900-1904) // Вестник Томского государственного университета. История. — 2020. — № 67. — С. 107–112. DOI: 10.17223/19988613/67/14 (ERIH) 2. Статьи, индексируемые в журналах Scopus:- Болдин В. А., Страхов А. Б. Национальное vs общеславянское в русских источниках XVII века // Диалог со временем. — 2020. — № 71. — С. 182–191. DOI: 10.21267/AQUILO.2020.71.636263. Статьи, в российских отраслевых научных изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий РИНЦ:- Болдин В. А., Страхов А. Б. Метаморфозы славянской идентичности: что нам позволяет говорить о ней и изучать ее? // Электронный научно-образовательный журнал Полилог/Polylogos. — 2020. — Т. 4. № 4. DOI: 10.18254/S258770110012806-8 (ERIH)- Болдин В.А. Славянская идея и славянская идентичность на современном этапе: базовые ценностные конструкты и идейные концепты // Стратегические ориентиры современного образования: сборник научных статей. Часть 2. Екатеринбург, 2020. — С. 197–199. DOI: 10.26170/Kso-2020-152- Болдин В.А. Славянское движение и славянские исследования в годы Второй мировой войны // Актуальные проблемы современной политологии: Сборник статей преподавателей и сотрудников факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова (К 75-летию Великой Победы) / Под ред. А. Н. Иохим, А. Ю. Шутов. — М.: Издательство Московского университета, 2020. (в печати)-Болдин В.А. Славянская идея как симптом кризиса Европы: опыт славянофильства // SCHOLA-2020: Сборник научных статей факультета политологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова / Под ред. А. Ю. Шутова и А. А. Ширинянца. М.: Издательство Московского университета, 2020. С.345-348.-Болдин В.А. Славянская идентичность в XXI в.: методологические подходы к исследованию // SCHOLA-2020: Сборник научных статей факультета политологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова / Под ред. А. Ю. Шутова и А. А. Ширинянца. М.: Издательство Московского университета, 2020. С.112-115. 4. Доклады и сообщения на конференциях, в т.ч. международных:- Проект «Конституции Российского Государства» К.Крамаржа (1919) (IV Съезд Общероссийской общественной организации Российское общество политологов «Конституционные процессы и устойчивость политических систем: от теорий к национальным моделям», МГУ имени М.В. Ломоносова, дистанционный формат, Россия, 22-23 декабря 2020);-Славянская идентичность: методологические проблемы изучения (Научно-методический семинар «Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи», МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 6 декабря 2020);-«Славянская идея» и славянская идентичность на современном этапе: базовые ценностные конструкты и идейные концепты (Международный педагогический форум «Стратегические ориентиры современного образования», Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия, 5-6 ноября 2020);-Ценностные доминанты общеславянской идентичности: историко-политологический анализ (Круглый стол «Актуальные вопросы истории социально-политических учений и политической текстологии», МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра истории социально-политических учений, Россия, 23 октября 2020);-Историческая память о Второй мировой войне в славянских странах (Международная научная конференция к 75-летию Великой Победы «Великая Победа: исторические традиции, современная политика и образы будущего», МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, 3-4 сентября 2020);- Славянская идея как симптом кризиса Европы: опыт славянофильства (Научный семинар «Миф об Атлантиде, или Закат Европы: Мировая политическая мысль о сущности цивилизационных кризисов», МГУ имени М.В. Ломоносова,

Факультет политологии, кафедра истории социально-политических учений, Россия, 23 июня 2020);-Эволюции «славянской идеи»: от национального самоопределения до проектов евроинтеграции (Круглый стол "Русские смыслы (к 60-летию профессора С.В. Перевезенцева)", Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 14 февраля 2020).

Ученый

A handwritten signature in dark ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a cursive name.