

Утвержден приказом МГУ
от 30 декабря 2020 года № 1380
(в редакции приказов МГУ
от 7 октября 2021 года № 1048,
от 21 декабря 2021 года № 1404,
от 30 декабря 2021 года № 1502)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом
имени М.В.Ломоносова**

**для реализуемых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования**

по направлению подготовки

37.03.02. КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(уровень бакалавриата)

с присвоением квалификации «Бакалавр»

37.04.02. КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(уровень магистратуры)

с присвоением квалификации «Магистр»

МОСКВА 2021

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (уровень высшего образования – бакалавриат), 37.04.02 «Конфликтология» (уровень высшего образования – магистратура) (далее соответственно – программа бакалавриата, программа магистратуры, направление подготовки) в МГУ имени М.В.Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Изменения в Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

1. Характеристика направления подготовки

1.1. При реализации схемы интегрированной подготовки по программе бакалавриата, программе магистратуры:

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» обеспечивает подготовку профессионалов, применяющих базовые конфликтологические подходы, теории и методики для исследования конфликтных процессов, осуществления переговорных и медиационных коммуникаций, участвующих в разработке и реализации социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в структурных подразделениях органов государственной власти и управления, на предприятиях, в различных государственных, негосударственных и международных организациях;

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» обеспечивает подготовку профессионалов, применяющих современные конфликтологические подходы, теории и методики для исследования, прогнозирования и профилактики конфликтных процессов, организации переговорных и медиационных коммуникаций, разрабатывающих и реализующих комплексные социальные проекты, снижающие уровень конфликтности в структурах и органах государственной власти и управления, на предприятиях, в иных государственных, негосударственных и международных организациях.

1.2. Обучение по ОПОП ВО в МГУ имени М.В.Ломоносова может осуществляться:

в очной и очно-заочной формах обучения по программе бакалавриата;

в очной и очно-заочной формах обучения по программе магистратуры.

1.3. При реализации программы бакалавриата, программы магистратуры структурные подразделения МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

1.4. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.5. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.6. Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

по программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по программе бакалавриата, программе магистратуры, утверждается ОПОП ВО.

1.7. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки составляет:

программа бакалавриата – 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения¹;

программа магистратуры – 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану¹.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении в очно-заочной форме, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в сетевой форме объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. В указанный объем не входят объемы перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

Конкретный объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый

¹ По решению Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова факультет вправе разрабатывать и реализовывать отдельные ОПОП ВО, объемы которых превышают объемы программы бакалавриата и (или) программы магистратуры, установленные настоящим ОС МГУ, при условии наличия источников соответствующего дополнительного финансирования.

за один учебный год в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану (в том числе для ускоренного обучения), в сетевой форме, определяется структурным подразделением МГУ в пределах объемов, установленных настоящим пунктом ОС МГУ.

1.8. Программа бакалавриата, программа магистратуры имеет направленность (профиль) программы бакалавриата, программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата, программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) ОПОП ВО в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), профессиональные компетенции и (или) специализированные профессиональные компетенции (при наличии) выпускников ОПОП ВО, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) ОПОП ВО, составляет не менее 30 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В.Ломоносова.

Для утверждения Ученым советом МГУ новой направленности (профиля) ОПОП ВО необходимо ее отличие от других направленностей (профилей) ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с требованиями ОС МГУ, не менее чем на 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

1.9. Программа бакалавриата, программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Профессиональная деятельность выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки по данному направлению в МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – выпускники МГУ), направлена:

На уровне магистратуры: на выполнение организационной работы по широкому спектру профессиональных научно-исследовательских, педагогических, переговорных и медиационных, просветительско-профилактических, диагностических, консультационных и организационно-управленческих задач в структурах и органах государственной власти и управления, на предприятиях, в иных государственных, негосударственных и международных организациях на основе современных конфликтологических подходов, теорий и методик.

На уровне бакалавриата: на выполнение широкого спектра профессиональных научно-исследовательских, переговорных и медиационных, просветительско-профилактических, диагностических, консультационных и организационно-управленческих задач в структурных подразделениях органов государственных власти и управления, на предприятиях, в различных государственных, негосударственных и международных организациях на основе базовых конфликтологических подходов, теорий и методик.

Области² профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

На уровне магистратуры: 01 *Образование и наука* (в сферах: психолого-педагогической, психолого-конфликтологической и консультативной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 *Социальное обслуживание* (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения культуры населения в разрешении конфликтов);

06 *Связь, информационные и коммуникационные технологии* (в сферах: психолого-конфликтологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

07 *Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сферах: медиативного урегулирования споров; организационного конфликт-

² Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения настоящего ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

менеджмента);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психолого-конфликтологической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сферах: консультативной деятельности; альтернативного (посредством переговоров и медиации) урегулирования конфликтов и поддержания мира в социальных коммуникациях и бизнес-процессах).

На уровне бакалавриата:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и психолого-конфликтологической помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психолого-конфликтологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: альтернативного урегулирования споров с участием посредника; управления персоналом);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психолого-конфликтологической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сферах: консультативной деятельности; альтернативного (посредством переговоров и медиации) урегулирования конфликтов и поддержания мира в социальных коммуникациях и бизнес-процессах).

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня

их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых могут готовиться выпускники МГУ:

- научно-исследовательский (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
- педагогический (на уровне магистратуры);
- переговорный и медиационный (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
- просветительно-профилактический (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
- диагностический (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
- консультационный (на уровнях бакалавриата и магистратуры);
- организационно-управленческий (администрирование) (на уровне магистратуры);
- организационно-управленческий (на уровне бакалавриата).

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

устанавливает обязательную ориентацию программы бакалавриата, программы магистратуры на научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускников МГУ;

вправе дополнительно установить из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ, тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**³:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: самостоятельное выявление актуальных научных проблем конфликтологии, разработка методологического и методического инструментария конфликтологического исследования применительно к конфликтным процессам и отношениям разного уровня;

в том числе на уровне бакалавриата: использование современного теоретического, методологического и методического инструментария для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений.

На уровне магистратуры: применение знаний об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, о различных теоретико-методологических концепциях анализа и технологиях урегулирования конфликтов для решения

³ Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

научно-исследовательских задач в области конфликтных процессов и отношений различного уровня;

в том числе на уровне бакалавриата: использование основных теоретических и практических компонентов прикладного исследования, оценка достоверности эмпирических данных и обоснование сделанных выводов в области исследования конфликтных процессов и отношений.

На уровне магистратуры: самостоятельная разработка и реализация программ научных исследований в сфере конфликтных процессов и отношений различного уровня;

в том числе на уровне бакалавриата: участие в разработке и реализации научно-исследовательских программ в области конфликтных процессов и отношений и подготовке материалов для публичного представления и публикации.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры:

- разработка учебно-методических материалов по общим и специальным конфликтологическим дисциплинам на основе новейших исследований в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения;
- осуществление образовательного процесса по конфликтологическим дисциплинам, в том числе для особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Переговорный и медиационный тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: самостоятельное планирование, разработка и реализация стратегии и тактики вмешательства в конфликт с использованием процесса медиации и конфликтологических процедур коррекции неконструктивных способов взаимодействия;

в том числе на уровне бакалавриата: использование основных принципов, способов и методов медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами.

На уровне магистратуры: осуществление нормативно-правового сопровождения конфликтов, определение и реализация эффективных методик их разрешения, применение гуманных способов мирного урегулирования конфликтов, использование социально-политических технологий для достижения социальной справедливости в конфликтах;

в том числе на уровне реализация в процессе профессиональной деятельности ос-

бакалавриата: новых технологий разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирование социально-партнерских отношений, используя нормативно-правовую базу.

На уровне магистратуры: проведение разбора практических случаев и выработка предложений в специализированной сфере медиации для урегулирования конфликта и заключения медиативного соглашения;

в том числе на уровне бакалавриата: осуществление организационно-технического и документального обеспечения медиации, реализация процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения.

На уровне магистратуры: развитие навыков профессионального самоанализа супервизии в целях обеспечения профессионального роста;

в том числе на уровне бакалавриата: принятие мер к поддержанию уровня профессиональной компетентности специалистов, используя метод супервизии.

Просветительско-профилактический тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: самостоятельная разработка и реализация комплексных социальных проектов внутригосударственного и международного уровня, снижающих степень конфликтности в различных социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности, расширяющих пространство мирного взаимодействия;

в том числе на уровне бакалавриата: участие в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности.

На уровне магистратуры: самостоятельная разработка и реализация комплексных социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой и других сферах жизни общества;

в том числе на уровне бакалавриата: участие в разработке и реализации социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом.

Диагностический тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: анализ конфликтных процессов с использованием эффективных способов и методик, диагностика конфликта,

| | |
|--|--|
| <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> | определение приемлемых вариантов взаимодействия конфликтующих сторон; участие в сборе, обработке и интерпретации информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия для анализа конфликтных ситуаций. |
| <i>На уровне магистратуры:</i> | самостоятельная разработка экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия на основе обобщения различных информационных и информационно-аналитических материалов; |
| <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> | разработка стандартных информационных и информационно-аналитических материалов для подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия. |
| <i>На уровне магистратуры:</i> | организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, разработка и реализация программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения; |
| <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> | участие в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения. |

Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

| | |
|--|--|
| <i>На уровне магистратуры:</i> | разработка и применение индивидуальных техник и технологий консультирования субъектов конфликта, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях, в изменяющихся социально-политических и экономических условиях; |
| <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> | применение стандартных техник и технологий консультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов. |
| <i>На уровне магистратуры:</i> | самостоятельная разработка различных вариантов стратегий действий субъектов конфликта в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях для до- |

| | |
|--|--|
| <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> | стижения приемлемого результата; участие в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях. |
| <i>На уровне магистратуры:</i> | оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); |
| <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> | участие в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. |

**Организационно-управленческий (администрирование) (на уровне магистратуры),
Организационно-управленческий (на уровне бакалавриата) тип задач профессиональной деятельности:**

| | |
|--|--|
| <i>На уровне магистратуры:</i> | разработка различных вариантов управленческих решений в сфере конфликтного урегулирования, оценка уровня их потенциальной результативности и меры их эффективности применительно к конфликтным процессам и отношениям различного уровня; |
| <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> | прогнозирование последствий управленческих решений в сфере конфликтного урегулирования при выполнении своих профессиональных обязанностей. |
| <i>На уровне магистратуры:</i> | разработка концепций стратегий в сфере управления конфликтными процессами и отношениями, организация, координация и проведение внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования; |
| <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> | выполнение стандартных функций при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования в рамках поставленных задач. |
| <i>На уровне магистратуры:</i> | самостоятельная разработка и реализация системы операционного управления персоналом и контроль работы структурного подразделения организации; |
| <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> | организация и осуществление деятельности по оценке работы персонала структурного подразделения организации. |
| <i>На уровне магистратуры:</i> | разработка и реализация системы стратегического управления персоналом организации; |

в том числе на уровне бакалавриата:

разработка и реализация корпоративной социальной политики в структурном подразделении организации.

При разработке и реализации ОПОП ВО структурное подразделение МГУ должно обеспечить подготовку выпускников ко всем задачам профессиональной деятельности, соответствующим выбранному типу (выбранным типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

Перечень соотнесенных с ОС МГУ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

2.3. Для определения планируемых результатов освоения ОПОП ВО структурное подразделение осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа приведенных в таблице 1 Приложения к ОС МГУ и (или) из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов). Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется (полностью или частично) одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровней квалификации⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются структурным подразделением на основе анализа требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынках труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Конфликтология» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. Универсальные компетенции (УК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО:

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1.

На уровне магистратуры:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для

решения поставленных задач.

УК-2.

На уровне магистратуры:

Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

УК-3.

На уровне бакалавриата:

Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4.

На уровне магистратуры:

Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-5.

На уровне магистратуры:

Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

**Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

УК-6.

На уровне магистратуры:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраных языках), для академического и профессио-

нального взаимодействия.

УК-7.

На уровне магистратуры:

в том числе

на уровне бакалавриата:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-8.

На уровне бакалавриата:

Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

УК-9.

На уровне бакалавриата:

Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

УК-10.

На уровне бакалавриата:

Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

УК-11.

На уровне бакалавриата:

Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-12.

На уровне магистратуры:

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личного и профессионального развития; способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УК-13.

На уровне бакалавриата и магистратуры:

Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

УК-14.

На уровне бакалавриата и магистратуры: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-15.

На уровне бакалавриата и магистратуры: Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.

Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**УК-16.**

На уровне бакалавриата и магистратуры: Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.

УК-17.

На уровне бакалавриата и магистратуры: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Группа ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**УК-18.**

На уровне бакалавриата: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО:

**Группы компетенций ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА (на уровне магистратуры),
НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА (на уровне бакалавриата)****ОПК-1.**

На уровне магистратуры: Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

в том числе
на уровне бакалавриата: способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности,

применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований.

ОПК-2.

На уровне магистратуры: Способен оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках.

Группа компетенций ДИАГНОСТИКА И ЭКСПЕРТИЗА

ОПК-3.

На уровне магистратуры: Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон.

ОПК-4.

На уровне магистратуры: Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним;
в том числе способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.
на уровне бакалавриата:

Группа компетенций ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ (на уровне магистратуры), ПРОФИЛАКТИКА (на уровне бакалавриата)

ОПК-5.

На уровне магистратуры: Способен создавать, координировать и реализовать комплексные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности;
в том числе способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.
на уровне бакалавриата:

ОПК-6.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни.

Группа компетенций РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

ОПК-7.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и под-

в том числе
на уровне бакалавриата:

держания мира;
способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений.

ОПК-8.

На уровне магистратуры:

Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее;

в том числе
на уровне бакалавриата:

способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами.

Группа компетенций СУПЕРВИЗИЯ

ОПК-9.

На уровне магистратуры:

Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога;

в том числе
на уровне бакалавриата:

способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Группа компетенций АДМИНИСТРИРОВАНИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ)

ОПК-10.

На уровне магистратуры:

Способен выполнять основные функции управления психолого-конфликтологической практикой;

в том числе
на уровне бакалавриата:

способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры.

Группа компетенций ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-11.

На уровне магистратуры:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Группа компетенций ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПК-12.

На уровне бакалавриата: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.2.3. **Профессиональные компетенции (ПК)⁵** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы конфликтологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий конфликтологического исследования применительно к конфликтным процессам и отношениям разного уровня;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен использовать современный теоретический, методологический и методический инструментарий для решения научных задач в сфере изучения конфликтных процессов и отношений.

ПК-2.

На уровне магистратуры: Способен применять знания об основных направлениях и течениях социально-политической и политико-философской мысли, о различных теоретико-методологических концепциях анализа и технологиях урегулирования конфликтов для решения научно-исследовательских задач в области конфликтных процессов и отношений различного уровня;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен использовать основные теоретические и практические компоненты прикладного исследования, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать сделанные выводы в области исследования конфликтных процессов и отношений.

ПК-3.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в сфере конфликтных процессов и отношений различного уровня;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен участвовать в разработке и реализации научно-исследовательских программ в области конфликтных процессов

⁵ Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями п.2.3. настоящего стандарта.

и отношений и подготовке материалов для публичного представления и публикации.

2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-4.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать учебно-методические материалы по общим и специальным конфликтологическим дисциплинам на основе новейших исследований в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения.

ПК-5.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования по конфликтологическим дисциплинам, в том числе для особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

3. Переговорный и медиационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-6.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно планировать, разрабатывать и реализовывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт, используя процесс медиации и конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия;

в том числе

на уровне бакалавриата: способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами.

ПК-7.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять нормативно-правовое сопровождение конфликтов, определять и реализовывать эффективные методики их разрешения, применять гуманные способы мирного урегулирования конфликтов, использовать социально-политические технологии для достижения социальной справедливости в конфликтах;

в том числе

на уровне бакалавриата: способен реализовывать в процессе профессиональной деятельности основные технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений, используя нормативно-правовую базу.

ПК-8.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно осуществлять супервизию, а также

проводить разбор практических случаев и выработку предложений в специализированной сфере медиации для урегулирования конфликта и заключения медиативного соглашения;

в том числе
на уровне бакалавриата: способен вести процедуру медиации (без специализации), осуществлять организационно-техническое и документарное ее обеспечение, реализовывать процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.

ПК-9.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, развивать его навыки по профессиональному самоанализу в целях обеспечения профессионального роста специалиста;

в том числе
на уровне бакалавриата: способен разрабатывать методики оценки профессионального уровня членов организации, применять их в системе с другими методами измерения эффективности работников организации.

4. Просветительско-профилактический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-10.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексные социальные проекты внутригосударственного и международного уровня, снижающие степень конфликтности в различных социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия;

в том числе
на уровне бакалавриата: способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности.

ПК-11.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексные социальные программы, направленные на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой и других сферах жизни общества;

в том числе
на уровне бакалавриата: способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом.

5. Диагностический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-12.

На уровне магистратуры: Способен анализировать конфликтогенные процессы с использованием эффективных способов и методик, диагностировать конфликт, определять приемлемые варианты взаимодействия конфликтующих сторон;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен диагностировать конфликты и применять методики по их предупреждению и регулированию.

ПК-13.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно разрабатывать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия на основе обобщения различных информационных и информационно-аналитических материалов;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы для подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектах конфликтного взаимодействия.

ПК-14.

На уровне магистратуры: Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;

в том числе

на уровне бакалавриата:

способен участвовать в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения.

6. Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-15.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать и применять индивидуальные техники и технологии консультирования субъектов конфликта, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях, в изменяющихся социально-политических и экономических условиях;

в том числе

способен применять стандартные техники и технологии кон-

на уровне бакалавриата: сультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов.

ПК-16.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно разрабатывать различные варианты стратегий действий субъектов конфликта в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях для достижения приемлемого результата;

в том числе
на уровне бакалавриата: способен участвовать в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях.

ПК-17.

На уровне магистратуры: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);

в том числе
на уровне бакалавриата: способен участвовать в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**7. Организационно-управленческий (администрирование) (на уровне магистратуры),
Организационно-управленческий (на уровне бакалавриата) тип задач профессиональной деятельности:**

ПК-18.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно разрабатывать различные варианты управленческих решений в сфере конфликтного урегулирования, оценивая уровень их потенциальной результативности и меру их эффективности применительно к конфликтным процессам и отношениям различного уровня;

в том числе
на уровне бакалавриата: способен проектировать управленческие решения в сфере конфликтного урегулирования в установленном диапазоне при выполнении своих профессиональных обязанностей.

ПК-19.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать концепции стратегий в сфере управления конфликтными процессами и отношениями, организовывать, координировать и проводить внутригосударственные и международные мероприятия в области конфликтного урегулирования;

в том числе способен выполнять стандартные функции при организации и

на уровне бакалавриата: проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области конфликтного урегулирования в рамках поставленных задач.

ПК-20.

На уровне магистратуры: Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать систему операционного управления персоналом и контролировать работу структурного подразделения организации;

в том числе
на уровне бакалавриата: способен организовывать и осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала структурного подразделения организации.

ПК-21.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать и реализовывать систему стратегического управления персоналом организации;

в том числе
на уровне бакалавриата: способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в структурном подразделении организации.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ включает в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры профессиональную (-ные) компетенцию (-ции), соответствующую (-щие) типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ может дополнительно включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры отдельную (-ные) профессиональную (-ные) компетенцию (-ции) из профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на которые ОПОП ВО не ориентирована.

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки, может обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)** (одной или несколькими), устанавливаемыми структурным подразделением МГУ на основе требований п.2.3 настоящего стандарта, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

Для программы бакалавриата с направленностью (профилем), соответствующей направлению подготовки в целом («общий профиль»), специализированные профессиональные компетенции не устанавливаются.

3.3. При разработке ОПОП ВО универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктами 3.2.1 - 3.2.3 ОС МГУ, специализированные профессиональные компетенции (при наличии), установленные в соответствии с пунктом 3.2.4 ОС МГУ, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторы достижения компетенций.

3.4. Структурное подразделение МГУ самостоятельно планирует результаты обучения

по дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам должна обеспечивать формирование у выпускника МГУ компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. Структурное подразделение МГУ на основе соответствующего локального акта МГУ самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств (далее – ФОС) для оценивания результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения образовательной программы в целом (компетенций выпускников МГУ).

3.5.1. ФОС – это система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствующих индикаторам достижения компетенций, установленных в ОПОП ВО.

3.5.2. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких направлений (профилей) образовательных программ в рамках одного направления подготовки при совпадении периодов обучения и общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах) соответствующих элементов ОПОП ВО.

3.5.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должен включать в себя оценочные средства, учитывающие особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.5.4. ФОС ОПОП ВО состоит из:

а) перечня требуемых компетенций выпускников образовательной программы с указанием индикаторов достижения каждой компетенции и соответствующих этим индикаторам результатов обучения по отдельным элементам ОПОП ВО (дисциплинам (модулям), практикам);

б) оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

в) оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (в части государственного экзамена) (ФОС для государственной итоговой аттестации).

3.5.5. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам размещается в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик. ФОС должен включать типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

3.5.6. ФОС для государственной итоговой аттестации размещается в Программе государственной итоговой аттестации и включает в себя типовые контрольные задания для государственного экзамена (государственных экзаменов) и другие материалы, необходимые для оценивания результатов освоения выпускниками образовательной программы в целом.

3.5.7. Структурное подразделение МГУ, разрабатывающее ФОС ОПОП ВО, самостоятельно определяет критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю) или практике, государственной итоговой аттестации, а также соответствующие шкалы оценивания.

3.5.8. Подтверждением успешного прохождения, обучающимся промежуточного этапа формирования каждой компетенции, является получение им положительной оценки при промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике из перечня элементов ОПОП, формирующих каждую компетенцию.

Успешное прохождение промежуточной аттестации по совокупности дисциплин (модулей) и (или) практик, соответствующей всей совокупности индикаторов достижения той или иной компетенции, установленной ОПОП ВО, подтверждает окончательное формирование у обучающегося данной компетенции.

Формирование у обучающегося всех требуемых компетенций происходит в результате полного успешного освоения образовательной программы.

3.5.9. ФОС для государственной итоговой аттестации должен обеспечивать возможность интегральной оценки уровня полученных выпускником компетенций, установленных ОС МГУ и ОПОП ВО.

4. Требования к структуре ОПОП ВО⁶

Необходимым условием для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Конфликтология» является определение востребованности образовательной программы обучающимися и рынком труда. Определение востребованности образовательной программы требует тщательного и объективного рассмотрения таких факторов, как динамика рынка труда, прогнозы развития предметной области, развитие технологий и т.д. Программа бакалавриата, программа магистратуры разрабатываются структурным подразделением МГУ на основе традиций, достижений, логики развития соответствующих научных направлений с учетом перспектив их дальнейшего развития в пространстве смежных дисциплин.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: общей характеристики программы бакалавриата, программы магистратуры, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. По

⁶ Положения раздела 4 ОС МГУ могут корректироваться Комиссией по академическому развитию МГУ с учетом разрабатываемых Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования актуализированных редакций ФГОС ВО, проектов ПООП и с учетом особенностей реализации образовательного процесса в МГУ имени М.В.Ломоносова.

решению структурного подразделения МГУ в состав ОПОП ВО включаются иные компоненты.

4.1. В рамках ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата, программы магистратуры относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО в соответствии с пунктом 2.2. ОС МГУ; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата, программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2. Структура ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

4.3. Дисциплины (модули) (базовая часть) являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Объем и перечень данных дисциплин (модулей) устанавливаются ОС МГУ.

4.4. Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Дисциплины (модули) (вариативная часть) также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

4.5. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики), могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В.Ломоносова. Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются при разработке программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с ОС МГУ.

4.6. В Государственную итоговую аттестацию входят:

в рамках программы бакалавриата – государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты);

в рамках программы магистратуры – государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

4.7. Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата, не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

**Структура ОПОП ВО при интегрированной подготовке по направлению
«Конфликтология»**

Таблица

| Элементы ОПОП ВО | Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах |
|--|---|
| Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости) | не менее 232 |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | не менее 95 |
| Иностранный язык | не менее 24 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 20</i> |
| <i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> | <i>не менее 4</i> |
| Современное естествознание | не менее 8 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 8</i> |
| Информатика | не менее 4 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 4</i> |
| Русский язык и культура речи | не менее 4 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 4</i> |
| История | не менее 4 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 4</i> |
| Философия | не менее 4 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 2</i> |
| <i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> | <i>не менее 2</i> |
| Экономика | не менее 4 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 4</i> |
| Правоведение | не менее 4 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 4</i> |
| Психология безопасности <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i> | не менее 2 |

| | |
|--|---------------------|
| Физическая культура (в рамках освоения программы бакалавриата) | 2 |
| Безопасность жизнедеятельности | 2 |
| Теория конфликта (в рамках освоения программы бакалавриата) | не менее 4 |
| Теория коммуникаций (в рамках освоения программы бакалавриата) | не менее 2 |
| Социология конфликта | не менее 4 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 2</i> |
| <i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> | <i>не менее 2</i> |
| Психология конфликта | не менее 4 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 2</i> |
| <i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> | <i>не менее 2</i> |
| Политическая конфликтология (в рамках освоения программы бакалавриата) | не менее 2 |
| Философия конфликта (в рамках освоения программы бакалавриата) | не менее 2 |
| Анализ и прогнозирование в конфликтологии | не менее 5 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> | <i>не менее 3</i> |
| <i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> | <i>не менее 2</i> |
| Экономическая конфликтология (в рамках освоения программы бакалавриата) | не менее 2 |
| Юридическая конфликтология (в рамках освоения программы бакалавриата) | не менее 2 |
| Региональные конфликты и этноконфликтология (в рамках освоения программы бакалавриата) | не менее 2 |
| Методика преподавания конфликтологии (в рамках освоения программы магистратуры) | не менее 2 |
| Психология массовой коммуникации (в рамках освоения программы магистратуры) | не менее 2 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | не менее 137 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО. | <i>не менее 95</i> |

| | |
|--|--------------------|
| <i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО. | не менее 42 |
| ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР) | не менее 50 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.9 ОС МГУ. | не менее 20 |
| <i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.9 ОС МГУ. | не менее 30 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 18 |
| <i>по программе бакалавриата:</i> | 9 |
| Государственный экзамен | 3 |
| Защита выпускной квалификационной работы | 6 |
| <i>по программе магистратуры:</i> | 9 |
| Государственный экзамен | 3 |
| Защита выпускной квалификационной работы | 6 |
| Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке | 360 |
| <i>в рамках освоения программы бакалавриата</i> | 240 |
| <i>в рамках освоения программы магистратуры</i> | 120 |

4.8. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: дисциплин (модулей) (базовая часть) программы бакалавриата в объеме 2 зачетных единиц;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в рамках программы бакалавриата в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.9. Практики включают учебную и производственную практики.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

Учебная практика

Типы учебной практики:

в рамках программы бакалавриата:

учебно-ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

в рамках программы магистратуры:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики:

в рамках программы бакалавриата:

стационарная;

выездная.

в рамках программы магистратуры:

стационарная;

выездная.

Производственная практика

Типы производственной практики:

в рамках программы бакалавриата:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика;

преддипломная практика;

в рамках программы магистратуры:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

в рамках программы бакалавриата:

стационарная;

выездная.

в рамках программы магистратуры:

стационарная;

выездная.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

выбирает тип (типы) учебной практики программы бакалавриата из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) учебной практики программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) производственной практики программы бакалавриата из переч-

ня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ.

выбирает тип (типы) производственной практики программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объем и способ (способы) проведения практик каждого типа.

4.10. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Объем элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) должен составлять не менее 30 процентов общего объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) как в бакалавриате, так и в магистратуре.

4.11. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

4.12. ОПОП ВО по направлению подготовки должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц, в том числе не менее 2 зачетных единиц в рамках программы магистратуры.

4.13. Объем дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин).

4.14. Структурное подразделение МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенции УК-6 УК-7 формируются в результате освоения дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

4.15. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата, программе магистратуры устанавливается структурным подразделением при разработке ОПОП ВО в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС ВО.

4.16. В случае реализации ОПОП ВО в сетевой форме с участием российских и (или) иностранных организаций структурное подразделение МГУ, реализующее ОПОП в сетевой форме, вправе самостоятельно устанавливать перечень и объем дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), которые обучающийся должен освоить в МГУ для получения диплома о высшем образовании Московского университета.

Для получения диплома о высшем образовании Московского университета обучающийся должен освоить в МГУ не менее 50 процентов от общего объема ОПОП в сетевой

форме (без учета объема Государственной итоговой аттестации) и успешно пройти Государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями, установленными п.4.6. ОС МГУ, в структурном подразделении МГУ, реализующем ОПОП в сетевой форме.

4.17. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе бакалавриата, программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Конфликтология», должны быть выполнены при реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

5.2.1. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми МГУ к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях.

5.2.2. Квалификация педагогических работников структурного подразделения должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в

иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником МГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде структурного подразделения.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата, программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁷.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГУ принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата, программы магистратуры МГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.6. Требования к условиям реализации ОПОП ВО, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

⁷ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

Приложение
к ОС МГУ по направлению подготовки
37.03.02 «Конфликтология», 37.04.02 «Конфликтология»

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших
ОПОП ВО при интегрированной подготовке по направлению «Конфликтология»

Таблица 1

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|---|
| <i>01 Образование и наука</i> | | |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |
| 2. | 01.003 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016) |
| <i>03 Социальное обслуживание</i> | | |
| 3. | 03.008 | Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840) |
| <i>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</i> | | |
| 4. | 07.001 | Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) |

| | | |
|----|--------|--|
| 5. | 07.003 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 октября 2015 г. № 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39362) |
|----|--------|--|

Перечень профессиональных компетенций выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО при интегрированной подготовке по направлению «Конфликтология», установленных настоящим ОС МГУ, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности и профессиональными стандартами (при наличии)

Таблица 2

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта |
|---|--|---------------------------------|
| Переговорный и медиационный тип задач профессиональной деятельности | <p>ПК-6. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен самостоятельно планировать, разрабатывать и реализовывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт, используя процесс медиации и конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия;</p> <p><i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен использовать основные принципы, способы и методы медиации для проведения переговоров между конфликтующими сторонами.</p> | <p>07.001</p> <p>07.001</p> |
| Переговорный и медиационный тип задач профессиональной деятельности | <p>ПК-7. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен осуществлять нормативно-правовое сопровождение конфликтов, определять и реализовывать эффективные методики их разрешения, применять гуманные способы мирного урегулирования конфликтов, использовать социально-политические технологии для достижения социальной справедливости в конфликтах;</p> <p><i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен реализовывать в процессе профессиональной деятельности основные технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений, используя нормативно-правовую базу.</p> | <p>07.001</p> <p>07.001</p> |
| Переговорный и медиационный тип задач профессиональной деятельности | <p>ПК-8. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен самостоятельно осуществлять супервизию, а также проводить разбор практических случаев и выработку предложений в специализированной сфере медиации для урегулирования конфликта и заключения медиативного соглашения;</p> <p><i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен вести процедуру медиации (без специализации), осуществлять организационно-техническое и документарное ее обеспечение, реализовывать процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.</p> | <p>07.001</p> <p>07.001</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| <p>Переговорный и медиационный тип задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-9. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен осуществлять анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, развивать его навыки по профессиональному самоанализу в целях обеспечения профессионального роста специалиста; <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен разрабатывать методики оценки профессионального уровня членов организации, применять их в системе с другими методами измерения эффективности работников организации.</p> | <p>07.001</p> <p>07.001</p> |
| <p>Просветительско-профилактический тип задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-10. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексные социальные проекты внутригосударственного и международного уровня, снижающие степень конфликтности в различных социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия; <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, группах и трудовых коллективах, обеспечивающих достижение социального компромисса и консенсуса в различных сферах жизни общества и укрепляющих систему безопасности.</p> | <p>07.003</p> <p>03.008</p> |
| <p>Просветительско-профилактический тип задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-11. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексные социальные программы, направленные на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой и других сферах жизни общества; <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен участвовать в разработке и реализации социальных программ, направленных на профилактику конфликтных ситуаций, укрепление социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом.</p> | <p>07.003</p> <p>07.003</p> |
| <p>Диагностический тип задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-12. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен анализировать конфликтные процессы с использованием эффективных способов и методик, диагностировать конфликт, определять приемлемые варианты взаимодействия конфликтующих сторон; <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен диагностировать конфликты и приме-</p> | <p>07.001</p> <p>07.001</p> |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| | нять методики по их предупреждению и регулированию. | |
| Диагностический тип задач профессиональной деятельности | <p>ПК-14. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;</p> <p><i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен участвовать в мониторинге комфортности и безопасности среды проживания населения, работе по психологическому просвещению населения, работников социальной сферы, разработке и реализации программ повышения психологической защищенности населения.</p> | <p>03.008</p> <p>03.008</p> |
| Консультационный тип задач профессиональной деятельности | <p>ПК-15. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен разрабатывать и применять индивидуальные техники и технологии консультирования субъектов конфликта, действующих в административно-политической и публично-политической сферах на национально-государственном и международном уровнях, в изменяющихся социально-политических и экономических условиях;</p> <p><i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен применять стандартные техники и технологии консультирования субъектов межличностных, корпоративных и социально-трудовых споров и конфликтов.</p> | <p>03.008</p> <p>07.001</p> |
| Консультационный тип задач профессиональной деятельности | <p>ПК-16. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен самостоятельно разрабатывать различные варианты стратегий действий субъектов конфликта в дифференцированной среде, изменяющихся социально-политических, социально-экономических и социально-культурных условиях для достижения приемлемого результата;</p> <p><i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен участвовать в разработке планов и программ действий для разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, формирования социально-партнерских отношений в консультируемых структурах и организациях.</p> | <p>03.008</p> <p>07.003</p> |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| <p>Консультационный тип задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-17. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); <i>в том числе на уровне бакалавриата:</i> способен участвовать в оказании психологической помощи отдельным социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> | <p>03.008</p> <p>03.008</p> |
| <p>Организационно-управленческий (администрирование) тип задач профессиональной деятельности</p> <p>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-20. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать систему операционного управления персоналом и контролировать работу структурного подразделения организации.</p> <p><i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> Способен организовывать и осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала структурного подразделения организации.</p> | <p>07.003</p> <p>07.003</p> |
| <p>Организационно-управленческий (администрирование) тип задач профессиональной деятельности</p> <p>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-21. <i>На уровне магистратуры:</i> Способен разрабатывать и реализовывать систему стратегического управления персоналом организации.</p> <p><i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в структурном подразделении организации.</p> | <p>07.003</p> <p>07.003</p> |