

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Факультет политологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета политологии
Член-корр. РАН, д.ист.н., профессор



А.Ю. Шутов

«28» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальность (5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии»)

Specialty (5.5.2 "Political institutions, processes, technologies")

Москва 2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии» (далее – Программа аспирантуры), представляет собой комплект документов, утвержденных Ученым советом факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (далее – МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Приказом Ректора МГУ от 24 ноября 2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова», другими локальными нормативными актами МГУ и Факультета политологии МГУ.

Программа аспирантуры регламентирует цели и задачи подготовки аспирантов, ее содержание, условия, формы и технологии реализации научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов и освоения ими образовательного компонента, а также сроки, планируемые результаты освоения данной программы и оценку качества подготовки аспирантов в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

1. Краткая аннотация:

Специальность (5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии»)

Цель изучения дисциплины – дать аспирантам глубокие и всесторонние знания по основным проблемам исследования политических институтов, процессов и технологий в современной политической наук.

2. Уровень высшего образования – аспирантура

3. Научная специальность: **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**
Область науки: **5.5 Политические науки**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры: обязательная дисциплина, читаемая в 3 и 4 семестре на втором году обучения.

5. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры. Дисциплина входит в основную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 5.5. «Политические науки», направленность 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии». Дисциплина реализуется на факультете политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрами российской политики, истории и теории политики, государственной политики, сравнительной политологии и кафедрой социологии и психологии политики. Формой промежуточной аттестации является допуск к сдаче кандидатского экзамена.

5. **Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 64 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (60 часов занятия лекционного типа, 4 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 44 часа составляет самостоятельная работа учащегося.**

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по гуманитарному направлению (уровня бакалавриата и магистратуры: политология, история, философия, филология, социология и т.д.) и обладать следующими компетенциями:

- знать основные научные школы в политической науке;
- владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, а также владеть терминологией специальности на иностранном языке;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть навыками профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
- владеть анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

- 1.Общей политологии
2. Политической истории
3. Этнополитики
4. Актуальных проблем современной российской политики
5. Регионалистики
6. Конфликтологии
7. Политической психологии
8. Политической социологии
9. Сравнительной политологии
10. Современных международных отношений

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Из них						из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Тема 1. Современная методология исследования политических институтов, процессов и технологий	6	4	0	0	0	0	4	2	0	2
Тема 2. Российская и зарубежная историография гражданского общества	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 3. Проблемы изучения политических элит в российской и зарубежной историографии	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

Тема 4. Социокультурные процессы в политической жизни общества	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 5. Современные технологии формирования политики памяти в России	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 6. Инновационные политические технологии в государственной политике и управлении	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 7. Стратегия национальной безопасности современной России	4	4	0	0	0	0	4	2	0	2
Тема 8. Партогенез современной России: этапы развития	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 9. Этнополитические проблемы современной России	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 10. Современные тенденции развития политической система России	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 11. Цифровые технологии в современном российском политическом процессе.	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1

Тема 12. Проблемы цифровизации и цифрового правительства современной России	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1
Тема 13. Историческая типология войн, генезис войн нового типа. <i>Историческая классификация войн. Войны аграрной и индустриальной эпохи. Войны периода «информационного общества». Сетецентричные войны. Гибридные войны. Исторические прецеденты войн нового типа. Развитие теории войн нового типа.</i>	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1
Тема 14. Теория и историческая феноменология революций. «Цветные революции» <i>«Классические революции» и «цветные революции»: типологические различия. Акторы и факторы «цветных революций». Технологические алгоритмы «цветных революций». Модели осуществления государственного переворота. Внешний фактор в «цветных революциях». Политическая элита как актор «цветных</i>	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1

революций». Способы «нейтрализации» армии. Революционный флэшмоб. Методы делегитимизации политического режима. Сетевые структуры в революциях нового типа. Социальная анатомия «пятой колонны». «Бархатные революции». «Оранжевые революции». «Арабская весна». Националистический фактор «цветных революций».										
Тема 15. Информационно-психологические войны в прошлом и настоящем. Феномен «когнитивного оружия» Внешняя пропаганда, институты и технологии. Аксиологический уровень межгосударственной борьбы, подмена ценностей. Конструирование и деконструирование система идентичностей. Поражение исторического сознания, антиценности и дегероизация. Опыт провоцирования межэтнических и межконфессиональных столкновений. Управление массовыми фобиями. «Мягкая», «жесткая», и «умная» сила.	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

Тема 16. Отражение угроз войн и революций нового типа в системе национальной безопасности. <i>Успешный опыт противодействия тактике «цветных революций». Категория «гуманитарной мощи» государства. Реидеологизации и методология патриотического просветительства. Методы прогнозирования и мониторингирования угроз войн нового типа. Требования к системе национальной безопасности в современных условиях.</i>	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 17. Глобалистика и проблемы планетарной безопасности. <i>Глобальные проблемы современности. Глобализация и глобализм. Проблемы окружающей среды. Глобальное управление. Устойчивое развитие. Становление глобалистики как научного направления.</i>	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1
Тема 18. Избирательные кампании и избирательные технологии: сравнительный	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1

анализ. Типология избирательных систем. Избирательное право России и зарубежных стран. Избирательные циклы. Избирательные предпочтения граждан. Избирательные технологии.										
Тема 19. Миграционная политика и основные модели регулирования миграции Современная мобильность населения: политический аспект. Модели миграционной политики. Ассимиляции мигрантов. Изоляция, сегрегация, селекция. Мультикультурализм. Политика адаптации и интеграции. Миграционная политика России: основные механизмы и ресурсы.	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 20. Войны нового типа как фактор трансформации международных отношений Типология современных войн. Гибридные войны. Прокси-войны. Информационные войны. Частные военные компании.	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 21. Классификация	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2

методов политических исследований. Место и роль качественных и количественных методов политических исследований.										
Тема 22. Дизайн исследования. Составление программы исследования. Качественные методы сбора первичной информации.	4	2	0	0	0	0	2	2	0	2
Тема 23. Методы анализа первичной информации. Оценка валидности исследования. Типичные ошибки исследования и их источники.	4	2	0	0	0	0	2	1	0	1
Тема 24. Оформление результатов исследования. Методы визуализации данных	4	2	0	0	0	0	2	1	0	1
Тема 25. Психологические аспекты политических процессов. Теория и методология, методы анализа, понятийный аппарат политико-психологических исследований.	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1
Тема 26. Психология политического восприятия.	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1

<i>Основные понятия, особенности процесса, механизмы и факторы политического восприятия.</i>										
Тема 27. Политическая идентичность. Сущность, типы, структура. Механизмы политической идентификации личности и социальных групп. Механизмы политической идентификации личности и социальных групп.	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1
Тема 28. Политическое лидерство. Роль и функции политического лидерства, социология и психология политического лидерства, политико-психологическое портретирование политических лидеров.	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1
Промежуточная аттестация: допуск к кандидатскому экзамену		4					4			
Итого:	108	64					64			44

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации *и т.д.*

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2012.
3. Федеральный закон № 174-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <https://base.garant.ru/70684666/>
4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.05.2018.
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации” // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792>
6. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. № 622 “О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы” // Официальный интернет-портал правовой информации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71992260/>
7. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года” // Официальный интернет-портал правовой информации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/>
8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации” // Официальный интернет-портал правовой информации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/>
9. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 23.03.2021) “Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://komitet4.km.duma.gov.ru/Materialy-po-strategii-razvitiya-regiono/Perechen-federalnyh-strategicheskikh-i-ko/item/25153115/>
10. Распоряжение Правительства РФ от 27 ноября 2021 г. № 3363-р «Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года» //

11. Распоряжение от 12 октября 2020 года №2634-р «План мероприятий “Развитие водородной энергетики в Российской Федерации до 2024 года» // <http://government.ru/docs/40703/>

Научные издания

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 частях. М.: Изд-во Юрайт, 2017.
2. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама. М.: Аспект-Пресс, 2005.
3. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М.: КДУ, 2004.
4. Иванов В.В. Теория государства. М.: Изд. дом гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
5. Имидж лидера. Психологическое пособие для политиков. Отв. Ред. Е.В. Егорова–Гантман. М., 1994.
6. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М., 2011.
7. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория / Пер. с англ. М., 2003.
8. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. М., 1997.
9. Оболонский А.В. Бюрократия и государство. М., 1996.
10. Политические коммуникации / Под ред. А.И. Соловьева. М.: Аспект-Пресс, 2004.
11. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие / Под ред. В.И. Коваленко. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
12. Политология: Учебник / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М.: Проспект, 2007.
13. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. М.: Изд-во «Дело», 2002.
14. Уоллерстайн М. Избирательные системы, партии и политическая стабильность // Полис, 1992, № 6.
15. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс-Традиция, 2004.
16. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: "Омега-Л", 2011.
17. Баранов Н.А. Политическая культура России: традиции и современность// Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. 2015. Т. 208, Часть 2.
18. Василенко И. А. Современная российская политика. Учебник для магистров. 2 изд. М.: Международные отношения, 2018.
19. Василенко И. А. Современные методы политической науки: от жестких к мягким политическим технологиям / И. А. Василенко. Политология. 6-е изд. - М.: Эксмо, 2017.
20. Василенко И. А. Геополитика современного мира : учебник / И. А. Василенко. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2015.
21. Гаман-Голутвина, О.В. Метафизика элитных трансформаций в России / О.В. Гаман-Голутвина // Полис. – 2012. – №4.
22. Добринская Д. Цифровое общество в социологической перспективе/Д. Добринская // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. - 2020. - № 25(4).
23. Егоров В., Морозов А. Особенности современного российского партотгенеза//Власть. 2012. № 9.
24. Казаков М.А. Современное политическое лидерство в России: логика и зигзаги эволюции// [Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского](#). 2014. № 1.

25. Коваленко В.И. Политология: к осмыслению национальных интересов России. – М.: МГУ, 2016
26. Коваленко В.И., Цветкова О.В. [Специфика функционирования политических институтов в субъектах Российской Федерации](#). М.: Изд-во РГГУ, 2020.
27. Коваленко В.И. Пружины российской государственности. М.: LAP LAMBERT. Academic Publishing, SIA OmniScriptum Publishing Riga, Latvia, European Union, 2018.
28. Колесников В.А. Политическая идеология – феномен общественного и государственного развития // Теории и проблемы политических исследований. 2017. Том 6. № 1А
29. Кочетков А.П. Гражданское общество: теория и практика: учебное пособие /А.П. Кочетков. М.:РУСАЙНС, 2018.
30. Кочетков А.П. Некоторые особенности рекрутирования российской элиты: история и современность//Лидер, элита, регион: материалы научно-практической конференции с международным участием. ЮРИУ РАНХиГС Ростов-на-Дону, 2014.
31. Кочетков А.П. Политическая элита как субъект модернизации современной России//Идеи и ценности в политике. Политическая наука: Ежегодник. 2015.
32. Лавров С. В. Внешняя политика России и новое качество геополитической ситуации: [электронный ресурс] / С.В. Лавров //http://www.mid.ru/brp_4.nsf/itogi/B6FDBCB9CE863B2C325752E0033D0F9
33. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2015.
34. [Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография/ под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Ополева](#). М.: Юнити -Дана, 2016.
35. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России [Электронный ресурс] : экспертно-аналитический доклад / под науч. рук. В. Н. Княгинина. — М. : ЦСР., 2017. — Режим доступа: <https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2017/10/novayatehnologicheskaya-revolutsiya-2017-10-13.pdf> (дата обращения: 24.02.2018).
36. Павроз А.В. Тенденции, проблемы и перспективы лоббизма в России//Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. Т. 24, № 4.
37. Современная российская политика: учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко / В.И. Коваленко, И.А. Бронников, И.А. Василенко и др. Изд-во Московского университета Москва, 2020.
38. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под. ред Л.В. Сморгунова. М.: Аспект Пресс, 2018.
39. Шульгин В.А. Избирательная система, как важный инструмент взаимодействия власти с населением страны / В.А. Шульгин, А.А. Маручек // Инновационная наука в глобализующемся мире. - 2017. - № 1 (4).
40. Володенков С. В. Феномен цифрового суверенитета современного государства в условиях глобальных технологических трансформаций: содержание и особенности // Журнал политических исследований. — 2020. — Т. 4, № 4. — С. 3–11.
41. Володенков С. В. , Федорченко С. Н. , Артамонова Ю. Д. и др Трансформация политических институтов и политического участия в условиях цифрового общества . // Информационные войны. — 2019. — Т. 51, № 3. — С. 36–46.
42. Государственная политика в контексте глобальных вызовов современности / под ред. проф. В. И. Якунина. Москва : Издательство Московского университета, 2021. 624 с. (Библиотека факультета политологии МГУ).
43. Соловьев А.И. Дискурсы и прагматика: может ли идеология помочь в управлении государством // Полития. - 2018. - № 1. - С. 7-29.

44. Соловьев А.И. Российский революционаризм: коллизия культуры и политики // Гуманитарные науки. Вестник финансового университета. Научно-практический журнал. - 2018. - Том 8. - №1. - С. 16-23.
45. Элиты и общество в сравнительном измерении / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М., 2011.
46. Концепция цифрового правительства как политический проект для России: перспективы реализации в условиях вызовов и рисков цифровизации общества / А. Кочетков, И. Василенко, С. Володенков и др. // Власть. — 2021. — Т. 1. — С. 317–331.
47. Якунин В.И. Новая фаза глобальных трансформаций: опыт критического анализа // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), 2015, № 1, с. 7-24.
48. Якунин В.И. Политика и социум: перспективы нового технократизма // Политическая наука, 2016. издательство ИНИОН РАН (М.), Специальный выпуск.
49. Якунин В.И. Устойчивость политических систем в условиях развивающегося мирового кризиса // Российский журнал правовых исследований, 2016, № 1 (6), с. 21-32.
50. Якунин В.И. Вызовы мирового неравенства и ценностные альтернативы развития человечества // Этап: Экономическая теория, анализ, практика, 2019, № 1, с. 7-19.
51. Якунин В.И. Специфика государственной политики и управления в странах бывшего СССР // в сборнике Политика и управление государством, "Аспект Пресс" Москва, 2019, с. 176-186.
52. Власть и лидеры в восприятии российских граждан. Четверть века наблюдений (1993-2018) / Отв. ред. книги Е.Б. Шестопа М.: Издательство "Весь Мир", 2019.
53. Гуревич П.С. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
54. Деркач А.А., Лаптев Л.Г. Политическая психология: учебник для магистров. М., 2015.
55. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. Екатеринбург: Деловая книга, 2001.
56. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Шестопа Е.Б. – 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2018.
57. Политическая социология. В 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т.В. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018.
58. Ракитянский Н.М. Ментальные исследования глобальных политических миров. М.: Издательство Московского университета, 2020.
59. Ракитянский Н.М. Политическая психология. Психологическое портретирование / Учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019.
60. Современная элита России: политико-психологический анализ / Под ред. Е.Б. Шестопа, А.В. Селезневой. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015.
61. Шестопа Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2018.
62. Oxford Handbook of political psychology. Oxford, Oxford University Press, 2002.
63. Oxford Handbook of Political Psychology. Second Edition. Oxford University Press, 2013.
64. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии [Электронный ресурс] URL: http://www.civisbook.ru/files/File/1992-4-Almond_Verba.pdf
65. Аствацурова М.А. Этнополитика как искусство возможного. Теоретические идеи и практические проекции. М., 2020.
66. Василенко И.А., Василенко Е.В. Эффективный переговорщик. Личностный стиль, стратегии, технологии. М.: Международные отношения, 2017.
67. Гаджиев К.С. Политология. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2021.

68. Гаджиев К.С. Сравнительная политология. 2-е изд., пер. и доп. Учебник. М.: Юрайт, 2021.
69. Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы. Электронный ресурс URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Leiphart_1.pdf
70. Манойло А. В. Информационные войны и психологические операции. Руководство к действию. М.: Горячая линия - Телеком, 2018.
71. Михайленок О.М. Феномен согласия в политологии и политической практике: Монография. М.: Институт социологии РАН, 2016.
72. Пляйс Я.А. Политология. М.: ИНФРА-М, 2018.
73. Политология / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина. М.: Дашков и К, 2020.
74. Сморгун Л. В. Сравнительная политология: Учебник для вузов. Юрайт, 2020
75. Тилли Ч. От мобилизации к революции. М.: Аст, 2019.
76. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира. Теория и практика. М.: МГУ, 2017.
77. Яшкова Т.А. Сравнительная политология. М.: Дашков и К, 2018.

Литература на иностранных языках

- Anderson J. Religion, state and 'sovereign democracy' in Putin's Russia / J. Anderson // Journal of Religious and Political Practice. – 2016. – № 2(2). – P. 249-266.
- Applebaum A. Putinism: the Ideology [Электронный ресурс] / A. Applebaum // www.lse.ac.uk. – URL: <http://www.lse.ac.uk/IDEAS/publications/reports/pdf/SU13-2-Putinism.pdf> (дата обращения 01.05.2019).
- Bardhan N., Weaver C. K. Public relations in global cultural contexts: Multi-paradigmatic perspectives. - Chicago: Routledge, 2011. - 297 p.
- Bidder B. Russia Today: Putin's Weapon in the War of Images [Electronic data] // Spiegel-online. - 2013. - August 13. - URL: <http://www.spiegel.de/international/business/putin-fights-war-of-images-and-propaganda-with-russia-today-channel-a-916162.html> (access date 28.04.2019).
- Bolin G., Miazhevich G. The soft power of commercialised nationalist symbols: Using media analysis to understand nation branding campaigns [Electronic resource] // European Journal of Cultural Studies. – 2018 (in print). - DOI: 10.1177/1367549417751153 (access date 18.03.2019).
- Brainard L. A., McNutt J. G. Virtual Government-Citizen Relations: International, Transactional or Collaborative? // Administration and Society. - 2010. - Vol. 42. - Pp. 863-858.
- Brown R. The Four Paradigms of Public Diplomacy: Building a Framework for Comparative Government External Communications Research [Electronic data] // PDNetworks.Wordpress.com. - 2012. - URL: <https://pdnetworks.files.wordpress.com/2012/04/isa-2012-v4.pdf> (access date 24.04.2018).
- Cooper L. Russia and the World: New State-of-Play on the International Stage. - New York: Basingstoke, 2012. – 222 p.
- Cull N. J. The long road to public diplomacy 2.0: The Internet in U.S. public diplomacy // International Studies Review. - 2013. – Vol. 15 (1). - Pp. 123-139.
- Danilova E. Russian technological platforms as a key instrument of Russian innovation policy: the triple helix in action // The Triple Helix and Innovation-Based Economic Growth: New Frontiers and Solutions: proceedings of the Triple Helix XII international conference. Tomsk, Russia, September 11–13, 2014. – Tomsk, 2014. – P. 223.
- Emerson K., Nabatchi T., Balogh S. An Integrative Framework for Collaborative Governance // Journal of Public Administration Research and Theory. - 2011. - Vol. 22. - Pp. 1-29.

- Eriksson M. On-Line Strategic Crisis Communication: In Search of a Descriptive Model Approach // *International Journal of Strategic Communication*. - 2012. – Vol. 6. - Pp. 309-327.
- Falck O., Heblich S., Kipar S. Industrial innovation: direct evidence from a cluster-oriented policy // *Regional science and urban economics*. - 2010. – Vol. 40. - P. 574-582.
- Fox R. L., Ramos J. M. Introduction: Politics in the new media era // *iPolitics: Citizens, Elections and Governing in the New Media Era*. - Cambridge University Press, 2011. - Pp. 1-22.
- Freeman C. *The Economics of Industrial Innovation*. - Harmondsworth: Penguin, 1974. - 274p.
- Frey K. The psychology of nuclear choice // *Journal of Genocide Research*. - 2007. – Vol. 9 (3). - Pp. 369-387.
- Fish M.S. *Democracy Derailed in Russia: The Failure of Open Politics* / M.S. Fish. – New York: Cambridge University Press, 2005. – 336 p.
- Hennig-Thurau Th., Malthouse E. C., Friege C., Gensler S., Lobschat L., Rangaswamy A., Skiera B. The impact of new media on customer relationships // *Journal of Service Research*. - 2010. – Vol. 13 (3). - Pp. 311-330.
- Herz M. F., Diamantopoulos A. Activation of country stereotypes: Automaticity, consonance, and impact // *Journal of the Academic Marketing*. - 2013. – Vol. 41 (4). - Pp. 400-417.
- Hocking B. Rethinking the «new» public diplomacy // *The new public diplomacy. Soft power in international relations* / ed. by J. Melissen. - New York: Palgrave Macmillan, 2005. - Pp. 28-43.
- Hoskins A., O'Loughlin B. *War and Media: The Emergence of Diffused War*. - Cambridge: Polity Press, 2010. – 227 p.
- Melissen J. The New Public Diplomacy: between theory and practice // *The new public diplomacy. Soft power in international relations* / ed. by J. Melissen. - New York: Palgrave Macmillan, 2005. - Pp. 3-27.
- Nelson R. *National Innovation Systems: A Comparative Analysis*. - Oxford: Oxford University Press, 1993. - 560 p.
- Nye J. *Soft Power: The Means To Success In World Politics*. - New York: Public Affairs, 2004. - 208 p.
- Otken A.B., Okan E.Y. The Role of Social Media in Employer Branding // *Entrepreneurship, Business and Economics*. - 2016. - № 1. - Pp. 245-260.
- Putin's popularity. Vladimir unbound [Электронный ресурс] // *The Economist*. – URL: <http://www.economist.com/news/europe/21689626-russias-president-impervious-woes-afflict-normal-leaders-vladimir-unbound> (дата обращения 01.05.2017).
- Putin's Russia: Sochi or Bust [Электронный ресурс] // *The Economist*. – URL: <http://www.economist.com/news/briefing/21595428-conspicuous-dazzle-176-games-masks-country-and-president-deepening-trouble-sochi> (дата обращения 01.05.2018).
- Putin's Tips for What to Do When Negotiations Collapse [Электронный ресурс] // *The New York Times*. – URL: <http://www.nytimes.com/2008/10/08/world/europe/08putin.html> (дата обращения 01.05.2018).
- Putin's Year in Scandals [Электронный ресурс] // *The New York Times*. – URL: <http://www.nytimes.com/2016/01/06/opinion/putins-year-in-scandals.html?rref=collection%2Ftimestopic%2FPutin%2C%20Vladimir%20V> (дата обращения 01.05.2018).
- Russia. The threat from Russia [Электронный ресурс] // *The Economist*. – URL: <http://www.economist.com/news/leaders/21709028-how-contain-vladimir-putins-deadly-dysfunctional-empire-threat-russia> (дата обращения 01.05.2019).
- Russia. Vlad the impaler [Электронный ресурс] // *The Economist*. – URL: <http://www.economist.com/node/2173548> (дата обращения 01.05.2019).

Russia: Background and U.S. Interests [Электронный ресурс] // Исследовательской службе Конгресса США. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R44775.pdf> (дата обращения 01.05.2018).

Russia's future. Putin his place [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/21538800> (дата обращения 01.05.2019).

Russia's March 2012 Presidential Election: Outcome and Implications [Электронный ресурс] // Congressional Research Service. – URL: <https://fas.org/sgp/crs/row/R42407.pdf> (дата обращения 01.05.2019).

Russia's presidency. Guess who! [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/node/21530997> (дата обращения 01.05.2019).

Russia's president. Vladimir the victor [Электронный ресурс] // The Economist. – URL: <http://www.economist.com/news/europe/21565643-russian-president-firmly-charge-and-he-not-inclined-pursue-any-big-political-or> (дата обращения 01.05.2019).

Reich S., Lebow R. Good-bye hegemony: Power and influence in the global system. - Princeton: Princeton University Press, 2014. - 208 p.

Rothstein R. Creating Political Legitimacy: Electoral Democracy versus Quality of Government // American Behavioral Scientist. - 2009. – Vol. 53. - Pp. 311-330.

Rynning S. Strategic culture and the common security and defence policy: a classical realist assessment and critique // Contemporary security policy. - 2011. – Vol. 32 (3). - Pp. 535-550.

Scherbinin A., Danilova E., Sentsov A., Bolsunovskaya L., Bolsunovskaya Yu. The Russian Arctic: innovative possibilities at the turn of the past and the future [Electronic resource] // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2015. – Vol. 27, is. 1. – Article Number 012022. – 6 . – URL: <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/27/1/012022/pdf> (access date: 27.02.2019). – DOI: 10.1088/1755-1315/27/1/012022.

Web-ресурсы

1. <http://all-politologija.ru/>
2. <http://all-politologija.ru/knigi>
3. <http://www.politicon.ru/methodpolit?lang=>
4. International Political Science Association (IPSA) <http://www.ipsa.ca/>
5. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки <http://vestnikpolit.ru>
1. журнал ПОЛИТЭКС <http://www.politex.info/>
2. <http://qssi.psu.edu/newfaces.html>
3. Российская ассоциация международных исследований www.rami.ru
4. Political Studies Association of the United Kindom (PSA of UK) www.psa.ac.uk
5. Association Francaise de Science Politique (AFSP) www.afsp.msh-paris.fr
6. Association des Enseignants-Chercheurs en Science Politique (AECSP)
7. <http://www.rapn.ru/politresource/katalog.htm>
8. <http://polmeth.wustl.edu/>
9. <http://q-aps.princeton.edu/book/political-methodology-research-seminar>
www.accromania.com/aecsp/index.html
10. <http://www.virmk.ru/>
11. German Political Science Association {Deutsche Vereinigung fr Politische)
<http://www.dvpw.de>
12. American Political Science Association <http://apsanet.org>
13. International Society of Political Psychology (ISPP) <http://ispp.org>

14. http://polbu.ru/political_science/
15. Полис (Политические исследования) Polis www.politstudies.ru
16. Political Science Internet Resource Guide www.vanderbilt.edu/~rtucker/polisci
17. Политология в России на сервере www.polit.spb.ru
18. Коллекция ссылок на ресурсы о политике в поисковой системе Yahoo www.yahoo.com/Politics
19. Российская ассоциация политической науки <http://rapn.ru/>
20. Сетевой портал журнала ПОЛИС <http://www.polisportal.ru/>
21. Институт Альберта Эйнштейна. Электронный ресурс и архив // <http://www.aeinstein.org/>
22. Международный Центр Ненасильственных Конфликтов. Электронный ресурс и архив // <https://www.nonviolent-conflict.org/>
23. Центральное разведывательное управление США. Электронный ресурс // <https://www.cia.gov/index.html>
24. «Информационные войны». Электронный ресурс // <http://www.iwars.su/#!/admissions/cee5>
25. «Новая и новейшая история». Электронный архив // <http://annals.xlegio.ru/sbo/contents/nni.htm>
26. «Новейшая история России». Электронный ресурс // <http://www.modernhistory.ru/>
27. «За рубежом». Электронный ресурс // <http://www.zarubejom.ru/>
28. «Политические исследования». Электронный ресурс // <http://www.politstudies.ru/>
29. «Россия и современный мир». Электронный ресурс // <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php>
30. «Социально-политические науки». Электронный ресурс // http://www.urvak.ru/sps_index.htm
31. «Социологические исследования». Электронный ресурс // <http://www.isras.ru/socis.html>
32. «Эхо планеты». Архив статей // <http://www.jur-jur.ru/journals/jur12/articles3.html>

Образовательные технологии

а) Игровое сценарное моделирование при реконструкции технологической развертки войн и революций нового типа.

б). Декомпозиция акторов войн и революций нового типа, построение «дерева субъектов»

в). Проблемно-управленческая декомпозиция при решении задач выработки рецептуры противодействия сценариям войн и революций нового типа в целях обеспечения национальной безопасности.

г). Контент-анализ информационного пространства с целью прогнозирования угроз «цветных революций» и эскалации войн нового типа.

д). «Мозговой штурм» при выявлении латентных сторон войн нового типа и нахождении рецептуры разрешения ситуаций «стратегических ловушек».

е). Текстологическая критика при анализе документов, используемых в информационно-психологических войнах.

ж). Проблемные методы обучения при постановке проблем дисциплины.

з). Исследовательские методы обучения при выявлении перспектив развития войн и революций нового типа, раскрытии латентных сторон межгосударственных конфликтов.

и). Методы проектной работы при проведении микроисследований во время самостоятельной работы.

В процессе преподавания дисциплины также используются: опрос по пройденному материалу; дискуссионное обсуждение учебных вопросов; обсуждение кейсов; тестирование; презентации; подготовка эссе и других научно-исследовательских работ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;
- подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

Самостоятельная работа тесно соотносится с курсом. С одной стороны, посредством заданий для самостоятельного изучения происходит дальнейшее развитие лекционного материала, с другой – его закрепление. Используется также методика «перевернутого урока», когда задание для самостоятельной работы предшествует решаемой в процессе лекции проблемной задаче.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение основной и дополнительной литературы. Особенностью самостоятельной работы в рамках курса является привлечение широкого круга разнопрофильных и разноформатных источников, распространяемых в информационном пространстве и используемых в качестве средств манипуляции массовым сознанием.

Задания для самостоятельной работы носят проблемный характер. Выполнение ряда заданий предполагает проведение дополнительного исследования и навыков проектной деятельности.

Учебным планом предусмотрен итоговый контроль по дисциплине в виде зачета. На зачет выносятся вопросы, получившие раскрытие в ходе лекционных занятий и самостоятельного изучения. Предполагается в ходе подготовки к зачету обязательное изучение основной и желательное – части дополнительной литературы.

Одна из форм контроля самостоятельной работы являются проверочные тесты. Проверочные тесты имеются к каждому из изучаемых в ходе курса тематических блоков.

Учащиеся подготавливают реферативную работу, показывающую овладение базовыми категориями и методологией курса. Учащийся выполняет реферативную работу по одному на выбор из семи тематических блоков.

Реферативная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- носить самостоятельный и творческий характер;
- опираться на верифицируемую эмпирическую базу;
- учитывать имеющуюся по предмету исследования научную литературу;
- быть логически последовательной и решать поставленные задачи;
- соотносится с методологической нишей аксиологического анализа;
- быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оформление реферативной работы включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист – первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

Наименование учредителя учебного заведения.

Наименование учебного заведения.

Название структурного подразделения вуза.

Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).

Тема работы.

Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

- обосновывается актуальность избранной темы – научная и общественная,
- характеризуется степень разработанности темы в науке;
- формулируются цель и дается перечень вытекающих из нее задач исследования;
- дается общая характеристика источниковой базы исследования.

4. Основная часть работы, структурируемая в виде глав с возможной разбивкой на параграфы.

5. Заключение – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, оценку степени решения поставленных задач.

6. Библиография – список использованных источников и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

Реферат проходит проверку на оригинальность с использованием системы «Антиплагиат». Проверка на оригинальность должна показать результат выше 60% от совокупного объема текста.

При возникших в ходе самостоятельной работы затруднений предусматриваются индивидуальные консультации с преподавателем.

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитический текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;

- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

Примеры тестовых заданий

1. Понятие «глобальное управление» (англ. global governance) сформировалось:

- а) во второй половине XIX века,
- б) в первой половине XX века,
- в) в конце XX века,
- г) в начале XXI века.

2. Определение, которое НЕ соответствует одному из основных подходов к пониманию сущности глобального управления по Д. Месснеру, – это:

- а) создание условий, в том числе институтов гражданского общества, способствующих укреплению мира;
- б) управление миром, осуществляемое международными организациями, главным образом – реформированной ООН;
- в) управление однополярным миром, осуществляемое единым мировым правительством;
- г) управление полицентричным миром, осуществляемое государствами, межгосударственными образованиями, а также другими акторами.

3. Мигранты – иностранные граждане могут при определенных условиях принимать участие в выборах:

- а) Президента РФ;
- б) депутатов законодательных собраний субъектов РФ;
- в) депутатов органов местного самоуправления;
- г) Никогда. Данное положение – ошибочно.

4. «Бульдозерная революция» – это название «цветной революции»:

- а) в Киргизии;
- б) в Армении;
- в) в Румынии;
- г) в Югославии.

5. Хронологически первой из перечисленных «цветных революций» стала:

- а) «оранжевая революция»;
- б) «революция кедров»;
- в) «васильковая революция»;
- г) «революция роз».

Примеры ситуационных (практических заданий)

Задание 1. Начало разработки понятий миграции и классификаций миграционных процессов относится к концу XIX века, когда английский ученый Е. Равенштейн сформулировал 11 законов миграции и определил миграцию как «постоянное или временное изменение местожительства человека»:

- 1) больше всего миграций осуществляется на короткие расстояния;
- 2) миграция происходит постепенно, шаг за шагом;
- 3) миграции на большие расстояния направляются в основном в крупные торговые и промышленные центры;
- 4) каждому миграционному потоку соответствует контрпоток;
- 5) городские жители менее подвижны в миграционном плане, чем население сельских районов;
- 6) во внутренних миграциях более активны женщины, а в международной миграции более активны мужчины;
- 7) большинство мигрантов представляет взрослое население, семьи редко мигрируют за пределы своей страны;
- 8) рост крупных городов в большей степени обусловлен миграцией населения, нежели естественным в них приростом;
- 9) масштабы миграции возрастают с развитием промышленности, торговли и транспорта;
- 10) большинство мигрантов из сельской местности направляются в крупные торговые и промышленные центры;
- 11) экономические причины миграции являются определяющими.

Как Вы думаете, можно ли использовать данную характеристику для изучения современных миграционных процессов и формирования миграционной политики?

Аргументируйте свою точку зрения.

Задание 2. Офисом Реформирования Вооруженных Сил США (Office of Force Transformation) под управлением вице-адмирала Артура К. Сибровски была разработана Сетевая теория войны (emerging theory of war), которая, по мнению ее разработчиков, в ближайшем будущем «если не заменит собой традиционную теорию войны, то существенно и необратимо качественно изменит ее». Ее основным элементом станет «обмен информацией» и именно в информационном пространстве будут разворачиваться основные стратегические операции разведывательного и военного характера, а также их медийное, дипломатическое, экономическое и техническое обеспечение.

С какими положениями данной теории Вы могли бы согласиться, а с какими – нет? Почему? Ваши аргументы?

Задание 3. Как Вы думаете, кому принадлежит данное суждение:

«Государства находятся между собой в естественном состоянии, то есть в состоянии вражды. И если они перестали сражаться на поле боя, то это можно назвать не миром, а лишь передышкой, во время которой один враг, следя за действиями и выражением лица другого, оценивает свою безопасность не соглашениями, а силами и замыслами противника»

Обоснуйте свое мнение. Могли бы Вы согласиться с этим суждением? Почему?

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Skype
- Вебинар

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий

Для самостоятельной работы аспиранты используют библиотечные ресурсы и компьютерные классы, где они готовятся к методологическим семинарам. Для презентации результатов самостоятельной работы аспирантов используются классы, оборудованные мультимедийной аппаратурой.

Вопросы промежуточной аттестации для допуска к кандидатскому экзамену

1. Основные функции политического менеджмента. Главные концептуальные школы в формировании современного политического менеджмента.
2. Политический анализ, построение и проверка гипотез в политических исследованиях.
3. Программа эмпирического исследования в политологии.
4. Моделирование как метод политических исследований: общая характеристика метода, основные направления, примеры моделей.
5. Политическая кампания: сущность, особенности и виды политических кампаний.
6. Политический имидж. Содержание и особенности функционирования.
7. Политическая реклама, политическая агитация, политическая пропаганда: компаративный анализ.
8. Понятие политического института: современные подходы к определению. Виды политических институтов. Институты гражданского общества.
9. Партии и их роль в политической системе. Типология современных партийных систем.
10. Понятие и типология современных политических систем. Структура и функции политических систем.
11. Политический режим и его разновидности. Особенности политических процессов в авторитарном, тоталитарном и демократическом политических режимах.
12. Политический процесс, политическое изменение и политическое развитие: соотношение понятий. Современные теории политического изменения и политического развития.
13. Избирательные системы и технологии. Избирательный процесс.
14. Принятие решений в политике. Методы принятия политических решений.
15. Понятие политического конфликта. Медиация как способ разрешения конфликтов в политике.
16. Современная методология исследования политических институтов, процессов и технологий.
17. Проблемы и перспективы развития государственной системы современной России.
18. Социальные основания и ресурсы политической власти: основные характеристики, российская специфика.

19. Развитие федеративных отношений в современной России: проблемы и перспективы.
20. Понятие социального государства: современные подходы, особенности социальной политики в России.
21. Основные направления внутренней политики современной России.
22. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России.
23. Основные задачи и направления национально-государственного строительства в современной России
24. Проблемы национальной безопасности современной России
25. Основные направления внешней политики современной России.
26. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
27. Модели региональной политики государства: сравнительный анализ, особенности региональной политики в России.
28. Информационная революция и возрастание роли СМИ в политике в условиях глобализации. Роль СМИ в политическом процессе России.
29. Основные этапы и механизмы партотгенеза, его особенности в современной России.
30. Основные характеристики избирательной системы в России.
31. Политические идеологии современности; идейно-политические течения в современной России.
32. Особенности политического лидерства в современной России.
33. Проблема элит и контрэлит в политике. Социальные источники, модели и механизмы рекрутирования политической элиты, российская специфика.
34. Проблема лоббизма в современной России.
35. Социокультурные основания политического процесса.
36. Особенности политической культуры современной России.
37. Принятие политических решений в современной России: проблема соответствия реальной практики легальным процедурам.
38. Проблемы формирования и реализации национальных интересов России.
39. Основные трактовки политического процесса в современной России и его особенностей (анализ научных и общественно-политических дискуссий).
40. Количественные методы исследования психологических аспектов политических процессов.
41. Качественные методы исследования психологических аспектов политических процессов.
42. Политическая социализация: теоретические модели, институты и факторы.
43. Основные теоретические модели исследования политического лидерства.
44. Личностные компоненты политического лидерства
45. Типы лидеров в современных политических системах.
46. Психология политического поведения. Мотивация и формы политического участия.
47. Понятие и типы политических культур.
48. Особенности российской политической культуры.
49. Политический менталитет и политическая полиментальность.
50. Понятие и структура политических образов.
51. Факторы политического восприятия.
52. Особенности восприятия власти и лидеров в современной России.
53. Политическая идентичность: психологическая структура и механизмы формирования.
54. Политические символы и мифы.
55. Проблема власти в современной политической науке
56. Государственное управление и политический менеджмент
57. Политические акторы: функции и структура
58. Политические системы и политические режимы в современном контексте

59. Политические институты: сущность, особенности, современные трансформации
60. Государство как политический институт: сущность и современные тенденции эволюции
61. Государственный суверенитет: классическое и современное прочтение
62. Государственная политика: сущность, основные типы и механизмы формирования
63. Принятие государственных решений: модели и механизмы
64. Содержание государственной стратегии: сущность и понятие
65. Политическая и государственная идеология: классические и современные теоретические подходы
66. Политические ценности: типологические различия и формы воплощения
67. Цивилизационные и ценностные основания государственной политики
68. Ценностные модели российской государственности: опыт исторических трансформаций
69. Перспективы развития политических систем в странах Запада и Востока.
70. Современные унитарные и федеративные государства.
71. Особенности российского федерализма.
72. Эволюция взаимоотношений «центр-регионы».
73. Состоятельность государств: параметры, средства оценки (измерения).
74. Конституционная реформа 2020 г. в России.
75. Сравнительный анализ гражданского общества в различных государствах.
76. Политическое участие: понятие, формы, институты.
77. Информационная революция и политический процесс.
78. Институционализация ответственности СМИ и ее значение для политического процесса.
79. Сравнительный анализ партийных систем разных стран.
80. Элиты и контр-элиты в политике.
81. Основные трактовки политического процесса в современной России
82. Власть и бизнес: поиск оптимальных моделей взаимодействия.
83. «Мягкая сила» государства. Индексы «мягкой силы» государств.
84. Традиция и модернизация в политическом процессе.
85. Процедуры принятия политических решений.
86. Политические технологии в XXI веке.

Преподаватели:

1. д.ф.н., профессор, зав. кафедрой Коваленко Валерий Иванович,
2. д.ф.н., профессор Кочетков Александр Павлович,
3. д.п.н., профессор Мамычев Алексей Юрьевич, к.п.н.,
4. доцент Цветкова Ольга Викторовна, к.п.н.,
5. доцент Бронников Иван Алексеевич, д.п.н.,
6. профессор Манойло Андрей Викторович, д.ф.н.,
7. профессор Шелистов Юрий Ивлонovich, д.ф.н.,
8. профессор Зорин Владимир Юрьевич,
9. д.п.н., доцент Белов Сергей Игоревич,
10. д.п.н., доцент Демчук Артур Леонович,
11. д.п.н., профессор Капицын Владимир Михайлович,
12. д.ф.н., профессор Костин Анатолий Иванович,
13. д.юрид.н., профессор Кокурина Ольга Юрьевна,
14. к.п.н., доцент Абрамов Андрей Вячеславович,

15. к.п.н., доцент Емельянова Наталья Николаевна,
16. д.п.н., профессор Кузнецов Игорь Иванович,
17. к.ист.н., доцент Каратеев Артем Юрьевич,
18. д.ист.н., профессор Багдасарян Вардан Эрнестович,
19. д.п.н., доцент Володенков Сергей Владимирович,
20. д.ф.н., профессор Шестопал Елена Борисовна,
21. д.псих.н., профессор Ракитянский Николай Митрофанович,
22. к.ист.н., доцент Евгеньева Татьяна Васильевна,
23. к.п.н., доцент Зверев Андрей Леонидович,
24. к.с.н., доцент Палитай Иван Сергеевич,
25. д.п.н., доцент Селезнева Антонина Владимировна,
26. к.п.н. Пищева Татьяна Николаевна.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Кандидатский экзамен по специальности проходит по билетам, включающим два вопроса. Уровень знаний аспиранта по каждому вопросу оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». По итогам ответов выводится общая оценка.

Приложение
к Программе дисциплины

5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии»

Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, которые в соответствии с законодательством используются для оценки уровня освоения аспирантами дисциплины. Среди таких материалов – критерии оценивания выполняемых аспирантами заданий для текущего контроля освоения ими дисциплины специальности. Среди них – задания тестового характера (конкретные тестовые задания выдаются аспиранту перед проведением контрольного мероприятия), ситуационные задания, примерные темы рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, а также вопросы для самоподготовки к кандидатскому экзамену.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки.

Для контроля и аттестации используются следующие формы:

- текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы аспирантов;
- промежуточная аттестация – допуск к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии».

Порядок организации и проведения кандидатского экзамена по научной специальности регулируется в соответствии с требованиями российского законодательства и нормативными

правовыми актами МГУ имени М.В. Ломоносова локальным актом факультета политологии МГУ.

Для текущего контроля успеваемости используются:

- оценка активности участия аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий;
- задания тестового характера;
- ситуационные задания;
- анализ деловых ситуаций и имитационных моделей;
- подготовка письменных работ (рефератов, докладов), а также их публичная защита;
- подготовка презентаций;
- устное и письменное рецензирование выступлений (письменных работ);
- подготовка критических обзоров деятельности отдельных государств и интеграционных образований на международной арене;
- разработка проектов программных (проектных) документов и их обоснование в ходе дискуссии и др.

Критерии оценки участия аспиранта в интерактивных формах проведения учебных занятий

Участие аспиранта с интерактивных формах проведения учебных занятий может быть зачтено, если выступления аспирантов отвечают содержанию рассматриваемой проблематики дисциплины, носят самостоятельный характер, ответы даны в полном объеме и логично; анализируемый материал систематизирован; глубоко и полно определены основные понятия; выводы и обобщения формулируются доказательно; аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий политической науки, использовано знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

Оценка результатов тестирования осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) «отлично» – 85% и более тестовых заданий решены правильно;
- б) «хорошо» – 70% и более тестовых заданий решены правильно;
- в) «удовлетворительно» – более 50% тестовых заданий решены правильно.

Ситуационное задание (кейс) считается выполненным, если:

- аспирант владеет необходимыми умениями и навыками анализа категорий и понятий политологии;
- сформулированные положения, суждения аспиранта и его выводы обоснованы ссылками на специальную литературу, конкретные события и факты, имевшие место в сфере международных отношений и мировой политики;
- сформулированные положения ответа обладают необходимой полнотой и последовательностью изложения;
- решение ситуационного задания отражает сформулированное авторское мнение;
- при использовании в ответе мнения оппонента (оппонентов) дана их конструктивная и обоснованная критика.

Незначительные неточности или отдельные пробелы в решении задания позволяют преподавателю снизить оценку.

Реферат и иная научно-исследовательская работа могут быть зачтены, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал.

Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку

зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории.

Самостоятельный характер работы определяется с использованием системы «Антиплагиат»: с этой целью письменный текст выступления и презентация должны быть представлены на проверку на электронный адрес преподавателя за 5 дней до планируемого выступления на семинаре, а проверка на оригинальность текста должна показать результат 60% и выше. При невыполнении данных условий студент не допускается к публичному выступлению и выполненная в письменной форме работа не оценивается.

Презентации

должны соответствовать их содержанию, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политических знаний.

Презентация не должна быть простым переложением текста выступления на демонстрируемые слайды.

Кроме того, учитывается, насколько эффективно автор при подготовке презентаций стремился к оптимальной визуализации информации, используя графики, диаграммы, схемы, рисунки (фото, изображения), обеспечивая необходимый уровень ее понимания и усвоения.

Критерии оценивания выполненной контрольной работы

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если аспирант правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.