

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра государственной политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры государственной политики

(протокол № 10 от 27.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» (программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Относится к базовой части ОПОП ВО, является обязательной для освоения

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Отсутствуют

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы конституционного строя РФ, систему органов государственной власти в РФ;- основные понятия правовой системы РФ, источники права в РФ, особенности правового регулирования имущественных, семейных, трудовых, административных, уголовных правоотношений;- основные формы контроля за соблюдением норм права и юридической ответственности за различные виды правонарушений.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выделять отрасли, подотрасли, институты системы права РФ,- ориентироваться в иерархии нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы общественных отношений,- анализировать судебную практику их применения.
Владеть / иметь навык (опыт): <ul style="list-style-type: none">- методологией законотворческого процесса в РФ,- навыками толкования норм права и составления письменных юридических документов (договоров);- юридическим понятийным аппаратом, необходимым для последующей работы по специальности.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК- Б4. Способен определять круг	Индикатор УК- Б 4.1 Формулирует круг	Знает основные юридические термины и понятия, основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>деятельности, основные способы и средства защиты своих гражданских прав,</p> <p>Умеет использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Владеет основными юридическими терминами и понятиями, навыками понимания и анализа юридического текста</p>
УК- Б 16. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	<p>Индикатор УК- Б 16. 1. Использует основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав.</p> <p>Индикатор УК- Б 16. 2. Знает основы антикоррупционного законодательства.</p>	<p>Знает основные юридические понятия и термины., основные средства и способы защиты своих гражданских прав, основные нормы права в области антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет использовать основные юридические термины и понятия в социальной и профессиональной деятельности, использовать основные способы и средства защиты своих гражданских прав, противостоять коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.</p> <p>Владеет основным юридическим понятийным аппаратом, элементарными способами защиты своих гражданских прав, навыками антикоррупционного поведения в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ОПК- Б 1. Способен выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения концептуального аппарата в соответствии с видом деятельности.	Индикатор ОПК- Б 1.1. Выстраивает коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения концептуального аппарата политологии	<p>Знает концептуальный аппарат политологии</p> <p>Умеет коммуницировать в профессиональной среде на государственном языке РФ</p> <p>Владеет навыками устного и письменного профессионального общения на государственном языке РФ, навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
ОПК- Б 3. Способен выделять	Индикатор ОПК- Б 3.1. Выделяет	Знает о массивах информации, о современных программных средствах и приемах

содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты.	содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты	<p>Умеет выделять значимые события и обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет навыками использования современных программных средств и приемов, навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>
ОПК- Б 5. Способен использовать фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе в соответствии с видом деятельности.	Индикатор ОПК- Б 5.1. Использует фундаментальные и современные научные теории и методы, в том числе в междисциплинарных областях, в научно-исследовательской работе	<p>Знает фундаментальные и современные научные теории и методы</p> <p>Умеет использовать фундаментальные и современные научные теории и методы в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеет навыками научно-исследовательской работы в политологии и междисциплинарных областях</p>
ОПК- Б 7. Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности.	Индикатор ОПК- Б 7.1. Участвует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений	<p>Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения</p> <p>Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений</p>
ПК- Б 9. Способен выстраивать эффективную коммуникацию в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления).	Индикатор ПК- Б 9.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)	<p>Знает основные направления государственной политики и способы ее реализации</p> <p>Умеет осуществлять тактические задачи в системе реализации государственной политики (политического управления)</p> <p>Владеет приемами и способами коммуникации, наиболее эффективными для выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)</p>
ПК- Б 10. Способен разработать алгоритм поисковой работы в	Индикатор ПК- Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в	Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации

информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации.	информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации
ПК- Б 11. Способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера.	Индикатор ПК- Б 11.1. Разрабатывает информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера	Знает основы политологической аналитики и прогностики Умеет разрабатывать информационные и информационно-аналитические материалы Владеет способностью делать диагностические и прогностические выводы практического характера
ПК- Б 15. Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами.	Индикатор ПК- Б 15.1. Проектирует политико-управленческие решения	Знает теорию разработки и осуществления политико-управленческих решений Умеет проектировать политико-управленческие решения Владеет приемами проектирования политико-управленческих решений в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

		В том числе	Э	С	Д	
--	--	-------------	---	---	---	--

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		Всего
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Понятие государства. Механизм и форма государства.	10	2	2	6	-	10
Тема 2. Понятие, признаки и функции права. Общие закономерности его возникновения. Правовые семьи современности	10	2	2	6	тестирование	10
Тема 3. Источники (формы) права. Система права в РФ. Норма права.	14	4	4	6	к/р	14
Тема 4. Юридические свойства Конституции. Эволюция отечественного конституционализма.	12	2	2	6	-	12
Тема 5. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	12	2	2	8	-	12
Тема 6. Система органов государственной власти в РФ. Законодательный процесс в РФ.	16	4	4	8	к/р	16
Тема 7. Судебная система современной России.	10	2	2	6	-	10
Тема 8. Основы административного права РФ.	10	2	2	6	-	10
Тема 9. Основы гражданского права РФ.	14	4	4	6	-	14
Тема 10. Основы семейного права РФ	10	2	2	6	-	10
Тема 11. Основы трудового права РФ	10	2	2	6	-	10
Тема 12. Основы уголовного права РФ	14	4	4	6	-	14
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>	-	-	-	-		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	4	-	-	4	-	4

Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
Итого	144	32	32	80		144

5.2. Содержание разделов дисциплины

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Семинар 1. Понятие государства. Механизм и форма государства

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику социальной власти, существовавшей в догосударственный период.
2. Каковы основные признаки государства?
3. Как государство соотносится с правом?
4. Назовите причины и формы происхождения государства.

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Понятие государства. Механизм и форма государства.	Понятие государства. Его признаки и функции. Причины возникновения государства и основные теории происхождения государства. Структура государственного механизма. Форма государства и ее элементы (форма правления, форма территориального устройства и политический режим).
2.	Тема 2. Понятие, признаки и функции права. Общие закономерности его возникновения. Правовые семьи современности	Понятие права. Его признаки и функции. Закономерности возникновения права. Система регулирования общественных отношений. Мононормы. Отличие права от других социальных норм. Основные принципы права. Основные подходы к сущности права. Правовые семьи современности.
3.	Тема 3. Источники (формы) права. Система права в РФ. Норма права.	Источники (формы) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой договор. Правосознание. Юридическая доктрина. Нормативно-правовой акт – основной источник права в современной РФ. Его виды. Понятие и виды законов. Высшая юридическая сила закона. Подзаконные нормативно-правовые акты и их виды. Источники права в Российской Федерации. Система права в РФ. Частное и публичное право. Отрасль, подотрасль, институт права. Норма права и ее структура. Виды норм права. Соотношение нормы права и статьи закона.
4.	Тема 4. Юридические свойства Конституции. Эволюция отечественного конституционализма.	Понятие Конституции. Ее виды. Особый характер Основного закона (Конституции), его юридические свойства. Историческая эволюция отечественного конституционализма (общая характеристика Конституций 1918г., 1924г., 1936г., 1977г.) Структура Конституции Российской Федерации 1993г.
5.	Тема 5. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	Общая характеристика конституционного строя РФ. Конституционная реформа 2020г. – идеологические и институциональные поправки. Концепция поколений прав человека чешского юриста Карела Васака. Соматические права человека. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ (личные, экономические, социальные, политические, культурные).

5. Какие факторы выступают главными в процессе происхождения государства с точки зрения классовой теории?

6.	Тема 6. Система органов государственной власти в РФ. Законодательный процесс в РФ.	Система органов законодательной власти в РФ. Статус Федерального Собрания РФ. Порядок его формирования. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Понятие законодательной инициативы. Особый порядок принятия законов. Система и функции органов исполнительной власти в РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Президента в РФ. Его полномочия по Конституции РФ.
7.	Тема 7. Судебная система современной России.	Система органов судебной власти в Российской Федерации. Порядок осуществления правосудия в РФ. Конституционное правосудие в РФ: система конституционных судов и сущность конституционного контроля. Расширение конституционного контроля по реформе 2020г. Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи и их полномочия. Институт присяжных в современной России. Система арбитражных судов. Реформа 2018г.: создание кассационных и апелляционных судов.
8.	Тема 8. Основы административного права РФ.	Административное право РФ: предмет, метод, источники. Особенности административных правоотношений. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
9.	Тема 9. Основы гражданского права РФ.	Предмет, метод и источники гражданского права РФ. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Гражданская правосубъектность, ее состав. Понятие дееспособности. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок и виды недействительных сделок. Правовые последствия признания сделки недействительной. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Юридические лица как субъекты гражданского права: признаки и виды. Филиалы и представительства. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные организации. Публичные и непубличные юридические лица.

10.	Тема 10. Основы семейного права РФ	Семейное право РФ: предмет, метод, источники. Понятие брака. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
11.	Тема 11. Основы трудового права РФ	Понятие трудового права РФ. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудовых отношений. Коллективный трудовой договор. Индивидуальный трудовой договор. Порядок приема на работу. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Порядок разрешения трудовых споров. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства.
12.	Тема 12. Основы уголовного права РФ	Понятие уголовного права РФ: предмет, метод, источники. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления и его состав. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и виды наказания. Судимость.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Выписать в юридический словарь и проанализировать одну из теорий происхождения государства.
3. Подготовить доклад на тему: Работа Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» как источник классовой теории происхождения государства.
4. Составить схему «Форма правления государства».

Семинар 2. Понятие, признаки и функции права. Общие закономерности его возникновения. Правовые семьи современности

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику мононорм. В чем их отличие от правовых норм?
2. Каковы основные признаки права?
3. Назовите функции права.
4. Назовите основные принципы права.
5. Приведите примеры стран, входящих в различные правовые семьи.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Описать в юридическом словаре основные подходы к сущности права.
3. Подготовиться к тестированию.

Типовые вопросы для проведения тестирования:

Право — это:

- а) закреплённая в законе совокупность общеобязательных, формально определённых правил поведения, обусловленных существующей в обществе системой ценностей, регулирующих общественные отношения, реализация которых гарантирована принудительной силой государства;
- б) закреплённая в юридических документах любого уровня совокупность правил поведения, обусловленных существующей в обществе системой ценностей, регулирующих общественные отношения, реализация которых гарантирована принудительной силой институтов гражданского общества;
- в) формально существующая совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и реализация которых гарантирована принудительной силой государства.

Закон и право соотносятся как:

- а) тождественные по содержанию понятия;
- б) нетождественные понятия;
- в) близкие по смыслу понятия, имеющие в своем основании нормы и правила поведения человека в обществе.

Функции права подразделяют на две группы:

- а) культурные и регулятивные;
- б) социальные и государственные;
- в) внешние и внутренние.

Нормативистский тип правопонимания предполагает:

- а) право — это только то, что реализуется в правоотношениях. Если есть «мертвая» норма закона, которую никто не исполняет, то это уже не право. Таким образом, право сводится к правоотношениям.
- б) право — это то, что написано в законе. Право — это определенная пирамида норм, где на самом верху находится главная, основная, норма, определенная законодателем;
- в) правом можно назвать лишь такие закреплённые в законе правила поведения, которые соответствуют естественным правам человека. Если же закон нарушает такие требования, он не подлежит применению.

Семинар 3. Источники (формы) права

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику понятию «источник права».
2. Охарактеризуйте каждый источник права.
3. Назовите источники права в России.
4. Назовите виды законов в РФ. В чем их отличие друг от друга?
5. Приведите примеры законов и подзаконных актов. В чем их принципиальное отличие?
6. Расскажите о всех стадиях законодательного процесса в РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать нормативно-правовой акт (по выбору студента).
3. Выписать в юридический словарь субъекты законодательной инициативы в РФ.
4. Подготовиться к контрольной работе по теме семинара.

Примерные образцы вопросов для подготовки к контрольной работе по теме семинара

Судебное решение по конкретному делу, ставшее образцом для разрешения аналогичных дел в будущем — это _____. Впишите словосочетание.

Выберите из указанных источников права нормативные правовые акты и расположите их по убыванию юридической силы. Порядковые номера нормативных правовых актов впишите последовательно слева направо. 1 – научная доктрина; 2 – федеральный закон; 3 – судебное решение; 4 – коллективный договор; 5 – приказ об увольнении работника; 6 – решение Совета депутатов городского округа Саранск; 7 – постановление Правительства РФ. Ответ:

Момент вступления в законную силу большей части норм Семейного кодекса Российской Федерации:

- а) определен общим правилом вступления федеральных законов в юридическую силу;
- б) определен указанием на конкретную дату;
- в) определен ссылкой на наступление указанного в тексте Семейного кодекса события;
- г) не определен.

Семинар 4. Система права в РФ. Норма права

Контрольные вопросы:

1. Назовите элементы системы права в РФ.
2. В чем отличия отраслей частного и публичного права?
3. Дайте определение отрасли права. Что означает предмет и метод отрасли?
4. Дайте определение норме права.
5. Какие виды норм права вы знаете?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Составить схему «Отрасль-подотрасль-институт права РФ» и привести примеры.
3. Подобрать пример нормы права и определить основные элементы ее структуры.

Семинар 5. Юридические свойства Конституции. Эволюция отечественного конституционализма

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика Конституции как Основного закона?
2. Какие виды Конституций вы знаете?
3. Дайте краткую характеристику советских Конституций.
4. Какова была историческая ситуация принятия Конституции РФ в 1993 году?
5. Расскажите о структуре Конституции 1993г.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить доклад на тему: Альтернативные проекты Конституции РФ в 1993г.
3. Выписать в юридический словарь структуру Конституции РФ.

Семинар 6. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ

Контрольные вопросы:

1. Назовите основы конституционного строя РФ.
2. В чем причины конституционной реформы 2020 года?

3. Дайте краткую характеристику идеологических конституционных поправок 2020 года.
4. Дайте краткую характеристику институциональных конституционных поправок 2020 года.
5. В чем сущность теории поколений прав человека?
6. Охарактеризуйте личные, экономические, социальные, политические, культурные права человека в соответствии с Конституцией РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить доклад на тему: Соматические права человека – теория В.Крусс.
3. Выписать в юридический словарь политические права по Конституции РФ и регламентирующие их нормативно-правовые акты.

Семинар 7. Система органов законодательной власти в РФ

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о функциях и структуре Федерального Собрания РФ.
2. Как формируется Совет Федерации ? Каковы его полномочия?
3. Как формируется Государственная Дума? Каковы ее полномочия?
4. Какие конституционные новеллы 2020 года коснулись Федерального Собрания?
5. Какие органы законодательной власти существуют в субъектах РФ?
6. Охарактеризуйте стадии законодательного процесса в РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Выписать в юридический словарь и запомнить ст. 102 и 103 Конституции РФ.
3. Выписать в юридический словарь орган законодательной власти в своем субъекте

Семинар 8. Система органов исполнительной власти в РФ. Институт президентства в РФ

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о функциях и структуре Правительства РФ.
2. Как формируется Совет Федерации ? Каковы его полномочия?
3. Как формируется Государственная Дума? Каковы ее полномочия?
4. Какие конституционные новеллы 2020 года коснулись Федерального Собрания?
5. Какие органы законодательной власти существуют в субъектах РФ?
6. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президента РФ.
7. Какие поправки 2020 г. изменили полномочия Президента РФ?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Выписать в юридический словарь и запомнить ст. 93 Конституции РФ.
3. Подготовиться к контрольной работе по теме семинара.

Примерные образцы вопросов для подготовки к контрольной работе по теме семинара

Укажите основы конституционного строя Российской Федерации:

- а) равенство перед законом и судом;
- б) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- в) правовое государство;
- г) единая система государственной власти;
- д) разнообразие форм правления;
- е) федерализм.

Соотнесите вид федерального органа исполнительной власти с выполняемыми им функциями. Заполните таблицу, перенеся ярлык с цифрой ответа в соответствующую ячейку правого столбца таблицы.

Вид федерального органа исполнительной власти	Выполняемые функции
Федеральное министерство	
Федеральная служба	
Федеральное агентство	

- 1 – осуществляет функции по контролю в установленной сфере деятельности;
- 2 – осуществляет функции по выработке государственной политики в установленной сфере деятельности;
- 3 – осуществляет функции по оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности;
- 4 – осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности;
- 5 – осуществляет функции по управлению государственным имуществом в установленной сфере деятельности;
- 6 – осуществляет функции по надзору в установленной сфере деятельности.

Укажите функции Президента РФ как главы государства:

- а) утверждение военной доктрины Российской Федерации;
- б) принятие мер по охране государственной целостности Российской Федерации;
- в) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства;
- г) обеспечивает конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- д) обеспечение согласованного функционирования органов государственной власти.

Отрешение Президента РФ от должности возможно:

- а) в связи с выражением недоверия Государственной Думой РФ;
- б) в связи с обвинением в государственной измене, выдвинутым Конституционным Судом РФ;
- в) в связи с выдвижением Государственной Думой РФ обвинения в совершении тяжкого преступления;
- г) в связи с неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.

Выберите верные утверждения о Федеральном Собрании Российской Федерации:

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из 450 депутатов, избираемых на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании;
- б) Федеральное Собрание – двухпалатный парламент Российской Федерации;

- в) Федеральное Собрание – верхняя палата законодательного органа Российской Федерации, в которую входят по два представителя от каждого субъекта РФ;
- г) Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом Российской Федерации и состоит из Совета Федерации и Государственной Думы;
- д) Федеральное Собрание – постоянно действующий орган, состоящий из представителей субъектов РФ, рассматривающий законодательные инициативы представительных органов субъектов РФ.

Выберите верные утверждения о Правительстве РФ:

- а) в состав Правительства РФ входят Председатель Правительства РФ, Заместители Председателя РФ, федеральные министры, руководители федеральных служб и агентств;
- б) Правительство РФ разрабатывает федеральный бюджет, управляет федеральной собственностью и решает вопросы гражданства;
- в) Правительство РФ формируется Президентом РФ, и он вправе председательствовать на заседаниях Правительства РФ;
- г) перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ слагает свои полномочия;
- д) Правительство РФ может быть отправлено в отставку Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Семинар 9. Судебная система современной России

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют судебную систему РФ?
2. Как формируется Конституционный Суд РФ?
3. Раскройте понятие конституционный контроль.
4. Какие конституционные новеллы 2020 года коснулись Конституционного Суда РФ?
5. Какие споры подсудны мировым судьям в РФ?
6. Какие споры подсудны арбитражным судам?
7. Какова цель создания кассационных и апелляционных судов в 2018 г.?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Выписать в юридический словарь название высшей инстанции суда общей юрисдикции своего субъекта.
3. Подготовить доклад об институте присяжных в РФ.
4. Подготовить доклад о Нюрнбергском процессе.
5. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ или решение Конституционного суда РФ (по выбору студента).

Семинар 10. Основы административного права РФ

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика источников административного права РФ?
2. Раскройте понятие «государственное управление».
3. Раскройте особенности административных правоотношений.
4. Почему административное право находится в совместном ведении центра и субъектов РФ?
5. В чем отличие административного проступка от преступления?
6. Какие споры подсудны арбитражным судам?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Выписать в юридический словарь примеры каждого вида административного правонарушения (в соответствии с главами КоАП РФ).
3. Подготовить кейс об административном проступке, связанном с нарушением политических прав граждан (по группам студентов).

Семинар 11. Основы гражданского права РФ

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика источников гражданского права РФ?
2. Раскройте понятие «гражданская правосубъектность». Зачем выделяется гражданская дееспособность?
3. Раскройте особенности гражданских правоотношений.
4. Почему гражданское право находится в ведении центра РФ?
5. Как соотносятся понятия «сделка» и «договор»?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Составить гражданско-правовой договор (по выбору студента).
3. Выписать в юридический словарь определение правового обычая (ст. 5 ГК РФ).
4. Решение правовых задач по теме семинара.

Семинар 12. Юридические лица

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение юридического лица.
2. В чем отличие филиала от представительства?
3. В чем специфика коммерческих юридических лиц?
4. Могут ли некоммерческие лица осуществлять деятельность, приносящую доход?
5. В чем различие унитарных и корпоративных юридических лиц?
6. В чем различие публичных и непубличных юридических лиц?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Выписать в юридический словарь определение юридического лица (ст. 48 ГК РФ).
3. Подготовить доклад на тему: Госкорпорации как особые юридические лица.
4. Выписать в юридический словарь пример любого юридического лица и охарактеризовать его в соответствии с российским законодательством.

Семинар 13. Основы семейного права РФ

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение брака.
2. Почему в РФ семейное право – самостоятельная отрасль частного права?
3. В чем специфика семейных правоотношений?
4. Каковы условия вступления в брак в РФ?
5. Расскажите о порядке расторжения брака в РФ.
6. В чем отличие брачного договора в РФ от других стран?
7. Перечислите основания лишения родительских прав.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Составить брачный договор.
3. Подготовить доклад об институте брачного договора в различных странах мира (по выбору студента).
4. Решение правовых задач по теме семинара.

Семинар 14. Основы трудового права РФ

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика источников трудового права РФ?
2. Проанализируйте ст. 37 Конституции РФ.
3. В каком возрасте возникает трудовая дееспособность в РФ?
4. В чем специфика регулирования труда несовершеннолетних?
5. Расскажите о порядке разрешения трудовых споров.
6. Расскажите о порядке принятия на работу в РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Составить трудовой договор.
3. Выписать пример нормативно-правового акта, регулирующего трудовые правоотношения в своем субъекте.

Семинар 15. Преступление: понятие и виды

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика источников уголовного права РФ?
2. Проанализируйте принципы уголовного права РФ.
3. Раскройте категории преступлений.
4. Проанализируйте состав преступления.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать судебное решение (по выбору студента), касающееся преступления.
3. Выписать в юридический словарь определение преступления (ст. 14 УК РФ).
4. Выписать в юридический словарь пример каждого вида преступления (в соответствии с разделами УК РФ).

Семинар 16. Уголовная ответственность и виды наказания

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение уголовному наказанию.
2. В чем состоят его цели?
3. Какие виды уголовного наказания вы знаете?
4. Расскажите о специфике статуса смертной казни в РФ.
5. Раскройте понятие судимости. В чем состоят ограничения в политических правах у имеющих судимость?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать отличия обязательных работ в КоАП и УК РФ.
3. Подготовить доклад на тему: Виды колоний в РФ.

Критерии и шкала оценивания ответов на семинарских занятиях

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проблемы.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности не принципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;

- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- отказался участвовать в работе семинара;

- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Государство (понятие, признаки)
2. Функции государства.
3. Общие закономерности возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государства.
5. Форма государства (понятие, структура).
6. Государственный механизм и его структура.
7. Понятие права и признаки. Функции права.
8. Правовые семьи современности.
9. Система права в Российской Федерации.
10. Отрасль, подотрасль, институт права в РФ.
11. Норма права и ее структура.
12. Способы изложения правовых норм.
13. Источники (формы) права.
14. Понятие нормативного правового акта. Его основные виды.
15. Определение закона. Основные виды законов.
16. Конституция: понятие, виды, юридические свойства.
17. Эволюция отечественного конституционализма.
18. Структура и порядок пересмотра Конституции РФ.
19. Конституционные новеллы 2020 года.
20. Понятие законодательной инициативы и ее субъекты в РФ.
21. Законодательный процесс в РФ.
22. Система органов законодательной власти в России.
23. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации РФ.
24. Порядок формирования и полномочия Государственной Думы РФ.
25. Правовой статус Президента РФ и его полномочия.
26. Система органов исполнительной власти в России.
27. Правительство РФ: порядок формирования.
28. Полномочия Правительства РФ.
29. Судебная система Российской Федерации.
30. Система Конституционных судов в Российской Федерации.
31. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
32. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
33. Полномочия мировых судей в Российской Федерации.
34. Суды присяжных в РФ.
35. Личные права и свободы в РФ.
36. Политические права и свободы в РФ.

37. Экономические, социальные, культурные права в РФ.
38. Основные обязанности гражданина в РФ.
39. Административное право РФ: предмет, метод, источники.
40. Специфика административных правоотношений.
41. Административное правонарушение: понятие, виды.
42. Административное наказание и его виды.
43. Понятие гражданского права: его предмет, метод, источники.
44. Гражданская правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
45. Сделка и договор: понятия, виды, формы.
46. Условия действительности сделки. Виды недействительных сделок.
47. Юридическое лицо: понятие, признаки и виды. Филиалы и представительства.
48. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
49. Семейное право РФ: предмет, метод, источники
50. Брак: понятие и порядок заключения.
51. Порядок расторжения брака.
52. Брачный договор.
53. Права и обязанности родителей.
54. Алиментные обязательства родителей.
55. Основания лишения родительских прав.
56. Трудовое право РФ: предмет, метод, источники.
57. Виды юридической ответственности за нарушение трудового законодательства.
58. Порядок разрешения трудовых споров.
59. Индивидуальный трудовой договор.
60. Испытательный срок при приеме на работу.
61. Уголовное право РФ: предмет, метод, источники, принципы.
62. Цели и виды уголовного наказания.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий

неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
---------------------	--

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Законодательство Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Федеральный Конституционный Закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (4.1) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. (4.2) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч.3) // СЗ РФ. 2001. №49. Ст. 4552. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
6. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
7. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 1 Ст. 1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
10. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/
11. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ в ред. Федерального закона от 22.12.2020 N 440-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371733/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/
12. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
13. Федеральный закон от 8 декабря 2020 года №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370105/

2. Основная литература

1. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 414 с. (Серия: Бакалавр и специалист).

2. Правоведение : учебник [Электронный ресурс] / Т. В. Худойкина, И. В. Гинзбург, О. В. Купцова [и др.]. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2018. – 3 Мб. ISBN 978-5-7103-3629-8
Электронный ресурс
<http://openedo.mrsu.ru/catalog/Gumanitarnie/2018/PDF/pravovedenie.pdf>
3. Анисимов, А. П. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под. ред. А. Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 317 с. (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06385-1 Электронный ресурс
https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/795339BD-0C1B-499E-A009-71583B5D0D1F.pdf

Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах. Том 1. 6-е издание. М. Норма, 2018 г.
2. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2015.//
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/konstitutsionnoe_gosudarstvennoe_pravo_rossii/
3. Антикоррупционное просвещение в Российской Федерации: научно-практическое пособие / Д.А. Пашенцев, Ю.В. Трунцевский, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Проспект, 2021. — 144 с.
4. Венецианская комиссия о выборах и избирательных технологиях / Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер, Е.А. Фокин и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 400 с.
5. Гейхман В.Л., Дмитриева И.К., Мацкевич О.В., Миронова А.Н., Ульянова А.В. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата (под ред. проф. В.Л. Гейхмана).- "Издательство Юрайт", 2015 г.
6. Европейский Суд по правам человека и Венецианская комиссия: о правовом государстве / Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер, Е.А. Фокин и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ИД «Юриспруденция », 2021. — 528 с.
7. Залоило М.В. Искусственный интеллект в праве: научно-практическое пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Д.А. Пашенцева. — М.: Инфотропик Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9998-0365-8.
8. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика. М.2016г.
9. Зорькин В.Д. Цивилизация права и развитие России. М.: Научно-издательский центр ИНФРА-М, Норма. 2016г.
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть (2-е изд., перераб. и доп.). - "Статут", 2018 г.
11. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, С.Б. Нанба, А.Е. Помазанский; под ред. Т.Я. Хабриевой; обращение к читателям В.В. Путина. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — DOI 10.12737/1836403.
12. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2012 г.
13. Международное правосудие как фактор интеграции: монография / Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер, А.М. Беялова и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева, А.И. Ковлер; предисл. В.М. Лебедева. — М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с.
14. Право и закон в программируемом обществе (к 100-летию со дня рождения Даниела

- Белла): сборник научных статей / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.Я. Капустин и др.; отв. ред. В.В. Лазарев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 360 с.
15. Правовые ценности в свете новых парадигм развития современной цивилизации: сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 430 с.
 16. Путило Н. В. Социальные права в постиндустриальном обществе: монография. — Москва: Проспект, 2021. — 120 с.
 17. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации: монография / Постников А.Е., Бондарь Н.С., Помазанский А.Е. и др.; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416.
 18. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник. - "Юстицинформ", 2017 г.
 19. Татаринцева Е.А. Модели правоотношений по воспитанию ребенка в семье и тенденции их формирования в национальном семейном праве. - "Юстицинформ", 2017 г.
 20. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 392 с. — DOI 10.12737/1160944.
 21. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/

Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Сайт Совета Федерации РФ	http://council.gov.ru/
Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru/
Сайт Правительства РФ	http://government.ru/
Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru/
Официальный Интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.szrf.ru/szrf/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	https://izak.ru/institute/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskij-zhurnal-oboze/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index

Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385
Журнал «Российская юстиция»	http://justicemag.ru/
Журнал «Государство и право»	http://gospravo-journal.ru/
Журнал Российского права	https://jrpnorma.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Дисциплина реализуется с использованием технологий электронного обучения.

8. Автор программы.- доцент кафедры государственной политики, к.и.н. Абрамова Марианна Григорьевна