

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
Кафедра российской политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии  
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Федерализм: мировой опыт и российские реалии»**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность:**

41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

**Общий**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры российской политики  
(протокол № 8 от 16.06.2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является знакомство слушателей с теорией и практикой федерализма на примерах России и зарубежных стран. В рамках курса рассматривается происхождение федеративных форм государственности и их современное распространение. Студенты получают представление о признаках федерализма, его идейных и управленческих аспектах. Подробно изучается специфика российского федерализма, его история, включая опыт федерализма в СССР, и современные особенности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи.

- знакомство с идеями федерализма в мировой и отечественной общественно-политической мысли;
- рассмотрение теорий и концепций федерализма;
- проведение сравнительного исследования существующих в мире федеративных государств на основании определенных индикаторов;
- ознакомление с эволюцией федеративных отношений в России (с учетом опыта СССР), с современными особенностями законодательства, регулирующего федеративные отношения, практик централизации и децентрализации;
- рассмотрение особенностей разграничения полномочий между центром и регионами в России, формирования и организации федеральной и региональной власти в связи с принципами федерализма;
- обучение навыкам прикладных исследований федеративных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

### **2.1. Место дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане**

В соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению «Политология» дисциплина «Федерализм: мировой опыт и российские реалии» входит в блок профессиональной подготовки и предназначена для бакалавров 4-го года обучения (7 семестр) и опирается на такие базовые модули из блока гуманитарной и социально-экономической подготовки как «История», «Правоведение», «Философия», «Экономика»; из блока естественно-научной подготовки – «Информатика и математика»; из блока общекультурной и научной подготовки – «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык»; 4. а также на основополагающие дисциплины из блока профессиональной подготовки, такие как «Современная российская политика», «Теория политики», «Государственная политика и управление», «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика и этнополитология».

### **Дисциплины, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению «Конфликтология» дисциплина «Взаимодействие государственной власти и бизнеса особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций» входит в блок вариативной части и предназначена для бакалавров 4-го года обучения (7 семестр) и опирается на такие базовые модули из гуманитарного и социального и экономического блока как «Правоведение» и «История»; из общекультурного блока – «Иностранный язык».

### **2.2. Дисциплины, которые опираются на данную дисциплину**

Дисциплина «Федерализм: мировой опыт и российские реалии» является основой для ряда курсов, относящихся к «вариативной» части бакалавриата. К ним относятся: «Политическая регионалистика и этнополитология», «Сравнительная политология», «Этнополитика в современной России и мире», «Политическая история России».

### **Общая трудоемкость дисциплины (в академических часах и зачетных единицах)**

3 зачетных единицы (108 часа).

### **2.3. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен** зачет

### **3. Формы проведения учебных занятий**

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Аудиторная работа:</b>	54
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	54
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Самостоятельное изучение разделов	54
Контрольная работа (К)	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-
Подготовка и сдача экзамена	-
<b>Вид итогового контроля (зачет/экзамен)</b>	зачет

### **4. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в акад. часах) по формам занятий			Формы контроля
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия (семинары)		
1.	Федерализм: основные понятия и принципы	2	4	6	ДЗ
2.	Идеи федерализма в	2	4	6	Р/Д

	истории мировой политической мысли.				
3.	Идеи федерализма в русской политической мысли.	2	4	8	РК
4.	Основные концепции и модели федерализма	2	4	8	ДЗ
5.	Федеративное устройство современной России	2	4	8	ДЗ
6.	Баланс взаимоотношений «центр-регионы» в условиях современного российского федерализма	2	4	8	ДЗ
7.	Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений в современной России.	2	4	8	Р/Д
8.	Зарубежные модели федерализма (США, Европа, Африка, Азия и Латинская Америка).	2	4	8	РК
	Итого по дисциплине	18	36	54	зачет

**Формы контроля:** тестирование (Т); выполнение ситуационного задания (СЗ), контрольной работы (КР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата, доклада, иной письменной работы (Р/Д), собеседование с преподавателем (СП).

## 5. Содержание дисциплины по разделам и темам

### Тема 1. Федерализм: основные понятия и принципы.

Происхождение федерализма и его идей в античности и средние века. История создания и дальнейшей эволюции федеративных государств, их современное распространение в мире и текущие процессы федерализации. Основные идеи и теории американского и европейского федерализма. Основные определения и признаки федерализма, различные федеративные формы государственности.

**Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.**

1. Учение И. Альтузиуса.
  2. Федерализм в европейской общественно-политической мысли 19-20 вв.
  3. Эволюция теорий и концепций федерализма в США.
- Александренко Г.В. Буржуазный федерализм. Критический анализ буржуазных федераций и буржуазных теорий федерализма. Киев, 1962.
  - Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: РОССПЭН, МГИМО, 2000.
  - Калина В.Ф. Развитие идеи федерализма в истории человечества // Социально-гуманитарные знания. 1999. № 1. С. 210-225.

- Современный буржуазный федерализм / Отв. ред. И.Д. Левин, И.М. Вайль. М., 1997.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Выбрать тему для реферата из перечня предложенных тем.

#### **Тема 2. Идеи федерализма в истории мировой политической мысли.**

Разновидности федераций в мировой истории на основе сравнения их основных характеристик – административно-территориального деления, разграничения полномочий между центром и регионами, организации региональной власти, формирования федеральной власти в соответствии с принципами федерализма.

#### **Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.**

1. Предпосылки федерализации и централизации в России.
  2. Проекты обустройства России на федеративных принципах.
  3. Федерализм в отечественной общественно-политической мысли 19 – начала 20 вв.
  4. Полемика сторонников федерализма и унитаризма в России.
  5. Сравнительный анализ идей федерализма в отечественной общественно-политической мысли.
  6. Федерализм и централизация: к вопросу о соотношении в современной России.
- Рязанцев В.В., Одинцов А.А. Федеративные проблемы российской государственности // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2001. № 1. С. 44-65.
  - Каменская Г.В. Федерализм: мифология и политическая практика. М., 1998.
  - Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. М.: НОРМА, 2002.
  - Медведев Н.П. Политическая регионалистика. Учебное пособие. М., 2005.
  - Основы национальных и федеративных отношений: Учебное пособие (под общ. ред. док. фил. наук, проф. Абдулатипова Р.Г.). М., 2001.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Выбрать тему для доклада из перечня предложенных тем.

#### **Тема 3. Идеи федерализма в русской политической мысли.**

Происхождение идей федерализма и их практическое воплощение в российской истории и современности (доимперский период, имперский период, советский период, постсоветский период). Эволюция административно-территориального деления России и формирование современного субъектного состава федерации.

#### **Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.**

1. Становление советского федерализма. Идеино-политические аспекты советского федерализма.
  2. Структура федерации в СССР и РСФСР.
  3. Управленческая модель советского федерализма.
  4. Эволюция института национально-территориальной автономии в России.
  5. Федерализм в современной России и СССР: сходства и различия.
- Абдулатипов Р.Г. Федералогия. СПб., 2004.
  - Иванов В.Н., Яровой О.А. Российский федерализм: становление и развитие. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2000.
  - Каменская Г.В. Федерализм: мифология и политическая практика. М., 1998.

- Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. М.: НОРМА, 2002.
- Медведев Н.П. Политическая регионалистика. Учебное пособие. М., 2005.
- Основы национальных и федеративных отношений: Учебное пособие (под общ. ред. док. фил. наук, проф. Абдулатипова Р.Г.). М., 2001.
- Федерализм: теория и история развития (сравнительно-правовой анализ). Учеб. пособие / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2000.
- Федерализм: теория, институты, отношения: Сравнительно-правовое исследование / Под ред. Топорнина Б.Н., М., 2001.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную (домашнюю) работу по предложенной теме.

#### **Тема 4. Основные концепции и модели федерализма**

Основные признаки и сущностные черты федеративного государства. Типы федерализма и разновидности федераций. Разновидности федераций: договорные и конституционные; территориальные, национальные и смешанные; двусубъектные и полисубъектные.

#### **Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.**

1. Федерализм в системе политических наук. Теоретические и философские основания федерализма.
2. Основные принципы федерализма и признаки федеративного государства.
3. Федеративные отношения во всемирной истории.
4. Современные процессы федерализации в мире.
5. Дуалистический и кооперативный федерализм.
6. Разграничение полномочий между центром и регионами в федеративных государствах.
7. Баланс отношений «центр – регионы»: сравнительный анализ современных федераций.
8. Организация региональной власти в федеративных государствах.
9. Федерализм и разрешение межнациональных конфликтов.
10. Федерализм и снижение социально-экономического неравенства территорий.
11. Двухпалатные парламенты в федеративных государствах.
12. Квазифедерализм в федеративных государствах: отечественный и зарубежный опыт.
13. Конфедерации: история возникновения и принципы формирования.

- Абдулатипов Р.Г. Федералогия. СПб., 2004.
- Аверина И.Ю. Федерализм как категория. М., 2001.
- Баранов А.В., Вартумян А.А. Политическая регионалистика: Курс лекций. Вып. 1-5. М.: МГСУ, Союз, 2003-2005.
- Барциц И.Н. Федеративная ответственность. Конституционно-правовые аспекты. М., 1999.
- Биденкопф К. Федерализм и социально-экономическое развитие // Мировая экономика и международные отношения. 2001. № 7. С. 40-43.
- Деркаченко П. Опыты федеративного обустройства // Русский мир. 2000, № 2. С. 77-115.
- Домрин А.Н. Федеральная интервенция: особенности правового регулирования // Очерки конституционного права иностранных государств / Под ред. Д.А. Ковачева. М., 1999.
- Калина В.Ф. Национальные модели федерализма и особенности их становления // Социально-гуманитарные знания. 1999. № 2.
- Каменская Г.В. Федерализм: мифология и политическая практика. М., 1998.
- Федерализм: теория и история развития (сравнительно-правовой анализ). Учеб. пособие / Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2000.
- Федерализм: теория, институты, отношения: Сравнительно-правовое исследование / Под ред. Топорнина Б.Н., М., 2001.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную (домашнюю) работу по предложенной теме.

### **Тема 5. Федеративное устройство современной России.**

Становление и развитие федеративных отношений в современной России. Особенности современной российской модели федерализма: ассиметричный принцип российского федерализма, централизация и децентрализация российского федерализма, сложносоставной («матрешечный») принцип построения субъектов Российской Федерации.

**Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.**

1. Происхождение субъектного состава современной Российской Федерации.
  2. Представительство регионов на федеральном уровне в России. Государственный Совет. Совет Федерации.
  3. Формирование региональной исполнительной и законодательной власти в России.
  4. Эволюция идей федерализма в России.
  5. Симметрия и асимметрия в Российской Федерации.
  6. Этнополитические аспекты российского федерализма.
- Аригин А.Н., Марченко Г.В. Уроки и проблемы становления российского федерализма. М.: Интелтех, 1999.
  - Иванов В.Н., Яровой О.А. Российский федерализм: становление и развитие. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2000.
  - Галкин А.А., Федосов П.А., Валентей С.Д., Соловей В.Д. Эволюция российского федерализма // Полис. 2002. № 3. С. 96-128.
  - Солник С. «Торг» между Москвой и субъектами федерации о структуре нового Российского государства: 1990-1995 // Полис. 1995. № 6. С. 95-108.
  - Карту Родины снова перекраивают // НГ-Регионы. 2006. 30 октября. С. 18-19.
  - Каспэ С.И. Конструировать федерацию – *renovatio imperii* как метод социальной инженерии // Полис. 2000. № 5. С. 55-69.
  - Смирнягин Л.В. Российский федерализм: парадоксы, противоречия, предрассудки. М.: МОНФ, 1998.
  - Лысенко В.Н. Проблема развития федеративных отношений в современной России. М.: Институт современной политики, 1995.
  - Федерализм власти и власть федерализма / Под ред. М. Губогло. М.: Интелтех, 1997.
  - Федеративный договор: Документ. Комментарий / Болтенкова Л.Ф., Гаджиев Г.А., Крылов Б.С., Тихомиров Ю.А. М.: Республика, 1994.
  - Рыжков В.А. Странная федерация: проблемы и перспективы развития федерализма в России // Политика. 1999. № 4.
  - Марченко Г.В. Региональные проблемы становления новой российской государственности. М., 1996.
  - Асимметричность Федерации. Сборник Центра Конституционных исследований МОНФ. М., 1997.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную (домашнюю) работу по предложенной теме.

### **Тема 6. Баланс взаимоотношений «центр-регионы» в условиях современного российского федерализма.**

Разграничении полномочий между центром и регионами, формировании и организации региональной власти, структуре федерального центра, представительстве регионов на федеральном уровне. Баланс взаимоотношений «центр-регионы»: модели.

**Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.**



1. Механизмы централизованного контроля в современной России.
  2. Реформы Совета Федерации в России.
  3. Укрупнение субъектов федерации в России.
  4. Федеральные округа и территориальные подразделения органов федеральной власти на региональном уровне в России.
  5. Представительство регионов на федеральном уровне в России: формальные и неформальные аспекты.
  6. Российский федерализм и зарубежный опыт: сходства и различия.
  7. Проблемы федеративных отношений в современной России.
  8. Перспективы федерализма и реформ административно-территориального деления в России.
  9. Отношения «центр – регионы» в России (на примере конкретного субъекта федерации).
- Авакьян С.А. Изменение статуса субъекта Российской Федерации: проблемы и пути их решения // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2003. № 2.
  - Арутюнов Ю. Укрепление федеративного устройства российского государства // Власть. 2005. № 8. С. 29-34.
  - Федосов П.А., Валентей С.Д., Соловей В.Д., Любовный В.Я. Перспективы российского федерализма: федеральные округа; региональные политические режимы; муниципалитеты // Полис. 2002. № 4.
  - Реформирование федеративных отношений в России (взгляд с позиции «конкурентного федерализма») // Вопросы экономики. 2000. № 10. С. 27-48.
  - Пол Гуд Дж. Россия при Путине: укрупнение регионов // Логос. 2005. № 1. С. 172-212.
  - Проблемы федерализма, местного самоуправления и территориального развития в России. Научные исследования, прикладные проекты, библиография за 1990-1999 гг. Серия: Региональная политика России: Концепции, проблемы, решения. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
  - Эволюция российского федерализма. Круглый стол // Полис. 2002. № 3.
  - Экономические проблемы становления российского федерализма. М., 1999.
  - Основы национальных и федеративных отношений: Учебное пособие (под общ. ред. док. фил. наук, проф. Абдулатипова Р.Г.). М., 2001.
  - Пастухов В.Б. Российский федерализм: политическая и правовая практика // Общественные науки и современность. 2003. № 3.
  - Российская модель федеративных отношений: проблемы и поиск пути. Сборник работ МОНФ. М., 1999.
  - Михайлов Р.В. Этапы становления новых федеративных отношений в Российской Федерации // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 1998. № 1.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную работу по предложенной теме.

#### **Тема 7. Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений в современной России.**

Определение бюджетного федерализма. Специфика межбюджетных отношений, финансово-экономической и налоговой политики в федеративных государствах. Межбюджетные отношений в зарубежных федерациях, в т.ч. в США и Германии. Модели (типа организации) бюджетной системы: централизованная, децентрализованная и комбинированная.

#### **Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.**

1. Теории и зарубежный опыт бюджетного федерализма.
2. Формирование межбюджетных отношений в России в 1990-е гг.
3. Межбюджетные отношения в современной России.
4. Бюджетная и налоговая политика на региональном уровне в России.
5. Бюджетная и налоговая политика на муниципальном уровне в России.

- Бюджетный федерализм: опыт развитых стран. Сборник обзоров. М.: ИНИОН РАН, 1996.
- Федеральный бюджет и регионы. Опыт анализа финансовых потоков. М., 1999.
- Крохина Ю.А. Бюджетное право и российский федерализм. Под ред. Н.И. Химичевой. М.: Норма, 2001.
- Лавров А.М. Мифы и рифы российского бюджетного федерализма. М., 1997.
- Лексин В., Швецов А. Стереотипы и реалии российского бюджетного федерализма // Вопросы экономики. 2000. № 1. С. 71-87.
- Дмитриев М. Бюджетная политика в современной России. М.: Московский центр Карнеги, 1997.
- Бюджетные отношения в Российской Федерации: новые подходы к анализу и правовому регулированию / Под общ. ред. В.Н. Лексина, А.Н. Швецова. М.: Формула права, 2001.
- Бюджетный федерализм: проблемы, теории, опыт. М.: Консорциум по вопросам прикладных экономических исследований, 2001.
- Галицкая С.В. Теория и практика бюджетного федерализма. М.: Экзамен, 2002.
- Бушмин Е. Роль и место бюджетных процедур в системе государственных финансов // Вопросы экономики. 2003. № 5. С. 42-49.
- Игудин А.Г. Региональная асимметрия в Российской Федерации и межбюджетные отношения в свете требований бюджетного федерализма / НИИФИ Минфина России. М., 2001.
- Кадочников П., Синельников-Мурылев С., Трунин И., Четвериков С. Перераспределение региональных доходов в рамках системы межбюджетных отношений в России // Вопросы экономики. 2003. № 10. С. 77-93.
- Шариков А.С. Полномочия как ставка в политической игре: генезис законодательных правил в сфере регионального бюджетного процесса // Полис. 2006. № 5. С. 144-157.
- Швецов Ю. Эволюция российского бюджетного федерализма // Вопросы экономики. 2005. № 8. С. 76-83.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную (домашнюю) работу по предложенной теме.

#### **Тема 8. Зарубежные модели федерализма (США, Европа, Африка, Азия и Латинская Америка).**

Федерализм в США, Швейцарии и Германии, других западных странах (Канада, Австралия, Австрия). Латиноамериканский федерализм, индийский федерализм, нигерийский федерализм.

#### **Рекомендуемые вопросы для обсуждения на семинарском занятии.**

1. Федерализм в Австрии.
  2. Федерализм в Бельгии.
  3. Федерализм в Германии.
  4. Федерализм в Швейцарии.
  5. Федерализм в Боснии и Герцеговине.
  6. Федерализм в Нигерии.
  7. Федерализм в Танзании.
  8. Федерализм в Эфиопии.
  9. Особенности федеративных отношений в Федерации Коморские Острова.
  10. Особенности федеративных отношений в Федеративных штатах Микронезии.
  11. Особенности федеративных отношений в Федерации Сент-Китс и Невис.
- Васильев В.И. Федерализм и избирательная система в Германии // полис. 1995. № 4. С. 139-145.
  - Васильев В.И. Германский федерализм: новые тенденции // Полития. 2000, № 1. С. 149-160.
  - Бусыгина И.М. Германский федерализм: история, современное состояние, потенциал реформирования // Полис. 2000. № 5. С. 110-120.
  - Европейский федерализм: современные тенденции / Отв. ред. А.А. Твердохлеб. М.: ИНИОН, 2000.
  - Козлов А.Е. Федерализм в Бельгии и России // Государство и право. 1998. № 7.
  - Леванский С.А. Германия: федерализм в мононациональном государстве // Полис. 1995. № 5. С. 116-120.
  - Павличук Е.И. Федеральная реформа Бельгии // Полис. 1995. № 5. С. 130-135.
  - Шестопап А.Б. Из мирового опыта федерализма // Общественные науки и современность. 1994. № 1. С. 99-103.

- Федерация в зарубежных странах. М., 1993.
- Касаткина Н.М. Соотношение федеральной конституции и конституций субъектов зарубежных стран // Актуальные проблемы конституционного законодательства: Труды института законодательства и сравнительного правоведения. М., 1992. Вып. 51.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить рекомендованную по теме основную литературу.
2. Выполнить письменную (домашнюю) работу по предложенной теме.

### **6. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины и перечень результатов освоения содержания дисциплины**

#### **6.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (по видам компетенций)**

УК-Б1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК- Б 11 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК- Б1 Способен выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения концептуального аппарата в соответствии с видом деятельности

ОПК- Б 2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем

ОПК- Б 3 Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты

ОПК- Б 4 Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК- Б 6 Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой

ОПК- Б 7 Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности

ПК- Б 1 Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач

ПК- Б 6 Способен применять специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты для обработки массивов социально-политических данных

ПК- Б 7 Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата

ПК- Б 10 Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации

ПК- Б 18 Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации информации, необходимой для реализации политологического (политического) проекта, оформлении макета (модели) проекта

ПК- Б 19 Способен участвовать в оформлении пакета документов по политологическому (политическому) проекту, представлении и защите содержания проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теории и идеи федерализма в истории и современности, происхождение и современное распространение федеративных форм государственности;
- основные признаки федерализма, особенности и характерные черты законодательного регулирования федеративных отношений;
- зарубежный опыт формирования и эволюции федеративных отношений;
- отечественный опыт федерализации и централизации на разных этапах эволюции российской государственности, идеи и практические формы их реализации;
- принципы разграничения полномочий между центром и регионами в федерациях, организации межбюджетных отношений.

#### **Уметь:**

- проводить сравнительный анализ законодательства и политических практик в сфере федеративных отношений между различными примерами федераций, сравнивать российский и зарубежный опыт;
- использовать полученные теоретические знания на практике с пониманием институциональных особенностей различных федераций.

#### **Владеть:**

- методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные аспекты федеративных отношений на основе определенных индикаторов;
- навыками анализа межбюджетных отношений, финансовых потоков между уровнями власти.

### **7. Используемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются такие образовательные технологии, как:

- а) проблемная лекция, которая предусматривает освоение новых знаний, формирование соответствующих компетенций через постановку вопроса, проблемы, рассмотрение которых осуществляется с использованием формы диалога преподавателя со студентами;
- б) «мозговой штурм» как элемент проблемной лекции, представляющий собой поиск решения проблемы через стимулирование активности студентов, а также формирование нескольких решений и выбор из них оптимального;
- в) лекция-визуализация, которая представляет собой лекцию, направленную на подачу учебного материала с помощью технических (информационных) средств обучения (электронного обучения);
- г) самостоятельная внеаудиторная работа студента, включающая:
  - изучение специальной литературы при подготовке к текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
  - самостоятельный анализ политической практики;
  - выполнение ситуационных и других домашних заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;
  - подготовку докладов, рефератов и других письменных работ;
  - публичную защиту доклада (реферата) с использованием презентации по теме устного выступления;
  - оппонирование и рецензирование;
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
  - подготовку к контрольным мероприятиям;
- д) индивидуальные консультации, в т.ч. для текущего контроля самостоятельной работы студентов.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **8.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов**

Задание к данному виду деятельности дается в начале семестра. В зависимости от характера вопросов, студенты могут выполнять задания к семинару самостоятельно либо объединяться в группы, каждая из которых собирает, анализирует и презентует материал по одному из вопросов семинара. Источниками информации выступают как рекомендованные в общем списке литературы работы и материалы, так и самостоятельно найденные студентами данные. Кроме презентации, студенты могут готовить аналитический письменный доклад (индивидуальный или групповой проект), который вместе с мультимедийной презентацией защищается публично в конце семестра. Работы оцениваются, как преподавателем, так и самими студентами по трем критериям: 1) научность, 2) информативность и источниковая фундаментальность, 3) презентация (оценка визуальной стороны проекта, легкости и доступности восприятия аудиторией). Предполагается, что в результате выполнения данной работы студенты не только познакомятся с технологией проведения медиативной процедуры и ее роли в урегулировании конфликтов на международной арене.

Значительное место в программе курса занимает блок, посвященный технике составления картографии территориального конфликта. Перед началом лекции рекомендуется прочитать учебный материал по предложенной теме, сформировать перечень вопросов для преподавателя и наиболее сложные для понимания проблемы, которые могут быть специально рассмотрены на лекции по запросу студентов. Во время лекции рекомендуется составлять ее конспект, который должен быть дополнен во время семинарских и практических занятий, а также во время самостоятельной работы и использован для подготовки к экзамену.

Рекомендованная для чтения основная литература и нормативные источники. Работа студента оценивается по двум основным направлениям: посещение лекций и выполнение контрольных работ/тестовых заданий и ответ на экзамене. На основании результатов по этим видам деятельности выставляется итоговая оценка в зачетку и ведомость. Выполнение всех заданий (в т.ч. ответ на экзамене) предполагает обязательное обращение студента к источникам и научной литературе. Ответ студента должен быть самостоятельным, фундированным и аргументированным.

***Методические рекомендации по подготовке рефератов (курсовых), докладов и других письменных работ***

Самостоятельная работа студента включает наряду с изучением ее содержания выполнение письменных работ. При этом студент самостоятельно анализирует специальную (научную) литературу и политическую практику, знакомится с учебными и учебно-методическими работами.

Выполнение письменной работы – это также одна из основных форм промежуточного контроля. Она должна показывать уровень освоения ее автором методов научного анализа теории и политики идентичности, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по формированию и реализации политики.

К содержанию и оформлению доклада, реферата и др. письменной работы, как правило, не предъявляется общепринятых требований, тем не менее, она должна:

- носить творческий характер с использованием, прежде всего, научной литературы;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы, аккуратность исполнения).

Структура работы определяется автором индивидуально, исходя из избранного предмета и объекта исследования. Структура работы считается обоснованной, если в ее рамках последовательно, логично и полно раскрывается сформулированная тема, конкретизируются цель и задачи исследования.

Большое значение структурирования, а также оформления письменной работы, на которое обращается внимание при ее подготовке, обусловлено не только учебными задачами. Это не формальные моменты: соблюдение данных формальных требований говорит в целом об уровне культуры работы с письменными текстами, документами, необходимой каждому студенту. При относительно свободном выборе структуры работы необходимо придерживаться общих правил выполнения научного исследования. Письменная работа включает в себя следующие элементы, которые соответствующим образом отражаются в ее структуре, а частично в плане (содержании):

1. Титульный лист – это первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

Наименование учредителя учебного заведения.

Наименование учебного заведения.

Название структурного подразделения вуза.

Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).

Тема работы.

Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы. Значение этого элемента в том, что он обозначает структуру работы, показывает знание студентом логики, умение проводить такие операции с понятиями, как ограничение, обобщение, деление, классификация.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

– обосновывается актуальность избранной темы (научная, познавательная, практическая);

– характеризуется разработанность темы в литературе и дается краткий ее анализ, отмечается вклад наиболее крупных исследователей в разработку проблематики;

– формулируются цель (определяемая, как правило, исходя из формулировки темы работы) и задачи (формулируемые с учетом названий отдельных глав, разделов, параграфов работы) работы.

Если тема носит дискуссионный характер, в ней дается анализ мнений различных авторов, сопоставляются их точки зрения, предлагается свое видение проблемы.

4. Основная часть работы, которая может быть структурирована как в виде отдельных глав с разбивкой на параграфы, так и с выделением нескольких разделов без деления на более мелкие подразделы либо иное. Выделение отдельных параграфов (подразделов, пунктов и подпунктов) можно использовать не во всех главах (разделах). Такое деление должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. При этом каждая часть работы должна содержать информацию, логически вписывающуюся в общую структуру работы и способствующую достижению ее целей.

В основной части содержатся основные теоретические аргументы, логические выводы, обоснование на основе практического опыта, статистические выкладки, результаты, например, социологических исследований (наблюдений, интервью, опросов,

изучения документов и т.д.), экспертные оценки. Основная часть работы может содержать таблицы, графики, иллюстрации.

5. Заключение – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, самооценку достигнутых результатов. Важно обратить внимание на то, что в заключении акцент должен быть сделан именно на самооценке, т.е. выявлении того, что удалось и что не удалось раскрыть по данной теме, по каким аспектам темы не удалось собрать необходимых фактических данных, какие проблемы имеют неоднозначную трактовку и сохраняют дискуссионный характер.

6. Библиография – список использованных документов и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

Реферат может быть зачтен, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал. Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории, если предусмотрена публичная защита подготовленной работы.

Самостоятельный характер работы определяется с использованием системы «Антиплагиат»: с этой целью письменный текст выступления и презентация должны быть представлены на проверку на электронный адрес преподавателя за 5 дней до планируемого выступления на семинаре, а проверка на оригинальность текста должна показать результат 60% и выше. При невыполнении данных условий студент не допускается к публичному выступлению, а выполненная в письменной форме работа не оценивается.

*Презентации* рассматриваются как основная составляющая часть подготовленных рефератов и других письменных работ, а также выступлений на семинаре, научной конференции. Они должны соответствовать содержанию рассматриваемой темы, иметь самостоятельный характер, свидетельствовать об умениях и навыках обобщения и систематизации политических процессов, институтов и явлений.

### **8.1. Примерные темы рефератов, докладов и других письменных работ**

1. Современные особенности федерализма (на примере одного из федеративных государств, по выбору).
2. Соотношение политических идей и управленческих практик в современном федерализме.
3. Эволюция идей федерализма в Европе.
4. Эволюция идей федерализма в США.
5. Эволюция идей федерализма в России.
6. Проблемы федеративных отношений в современной России.
7. Федерализм и централизация: к вопросу о соотношении в современной России.
8. Реформы Совета Федерации в России.
9. Этнополитические аспекты российского федерализма.
10. Перспективы федерализма и реформ административно-территориального деления в России.
11. Отношения «центр – регионы» в России (на примере конкретного субъекта федерации).

### **8.2. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по курсу «Взаимодействие государственной власти и бизнеса особенности урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций»**

1. Федерализм в системе политических наук. Теоретические и философские основания федерализма.
2. Основные принципы федерализма и признаки федеративного государства.
3. Дуалистический и кооперативный федерализм.
4. Теории и зарубежный опыт бюджетного федерализма.
5. Учение Альтузиуса.
6. Федерализм в американской общественно-политической мысли.
7. Федерализм в европейской общественно-политической мысли 19-20 вв.
8. Федеративные отношения во всемирной истории.
9. Федерализм в США.
10. Федерализм в Канаде.
11. Федерализм в Австралии.
12. Федерализм в Германии.
13. Федерализм в Швейцарии.
14. Федерализм в Боснии и Герцеговине.
15. Латиноамериканский федерализм.
16. Федерализм в Индии.
17. Федерализм в Нигерии.
18. Современные процессы федерализации в мире.
19. Конфедерации: история возникновения и принципы формирования.
20. Принципы федерализма в Европейском Союзе.
21. Федерализм в отечественной общественно-политической мысли 19 – начала 20 вв.
22. Предпосылки федерализации и централизации в России.
23. Проекты обустройства России на федеративных принципах.
24. Становление советского федерализма. Идеино-политические аспекты советского федерализма.
25. Структура федерации в СССР и РСФСР.
26. Управленческая модель советского федерализма.
27. Происхождение субъектного состава современной Российской Федерации.
28. Представительство регионов на федеральном уровне в России. Совет Федерации.
29. Механизмы централизованного контроля в современной России.
30. Федеральные округа и институт полномочных представителей президента в России.
31. Формирование региональной исполнительной и законодательной власти в России.
32. Межбюджетные отношения в современной России.

**8.3. Критерии оценки успеваемости обучающихся, в том числе рейтинг-карта по дисциплине** *(по наличию системы рейтинг-контроля по данной дисциплине)* не предполагает проведение рейтинг-контроля

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Абдулатипов Р.Г. Федералогия. СПб., 2004.
2. Березовский Д.В. Форма государственного устройства // Теория государства и права:



- учебник / отв. Ред. А.В. Малько. М.: КНОРУС, 2006.
3. Миронюк М.Г. Современный федерализм: Сравнительный анализ: Учебное пособие. М., 2008.
  4. Смирнягин Л.В. Российский федерализм: Парадоксы, противоречия, предрассудки. М., 1998.
  5. Столяров М.В. Теория и практика федерализма: Курс лекций о федеративном государстве: Учебно-методический комплекс. М., 2008.
  6. Федерализм: Энциклопедия. М.: Издательство Московского университета, 2000.
  7. Федерализм: учебное пособие / Под общей ред. В.И. Коваленко, О.В. Морозова. – М.: Издательство Московского университета, 2016. – 496 с.
  8. Федерализм: российское и международное измерения (опыт сравнительного анализа) / Под ред. Р. Хакимова. Казань, 2004.
  9. Цветкова О. В. Федеративные отношения в современной России // Социально-гуманитарные знания. — 2019. — № 6.
  10. Цветкова О. В. Особенности современной российской модели федерализма // Гражданин. Выборы. Власть. — 2019. — Т. 14, № 4. — С. 147–157.

## **9.2 Дополнительная литература**

1. Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Яров Ю.Ф. Федерализм в истории России. В трех книгах. М., 1992-1993.
2. Аригин А.Н., Марченко Г.В. Уроки и проблемы становления российского федерализма. М., 1999.
3. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2006.
4. Валентей С.Д. Федерализм: российская история и российская реальность. М., 1998.
5. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб, 1998.
6. Градовский А.Д. История местного управления в России. СПб, 1904.
7. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1968.
8. Институт губернатора в России: традиции и современные реальности. М., 1997.
9. Каменская Г.В. Федерализм: мифология и политическая практика. М., 1998.
10. Кинг П. Классифицирование федераций // Полис, 2000, №5.
11. Климанов В.В. Региональные системы и региональное развитие России. М., 2003.
12. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: итоги становления и развития. М.: Издательский дом «Городец»; «Формула права», 2004.
13. Коукли Дж. Двухпалатность и разделение властей в современных государствах. // Полис, 1997, №3.
14. Кузнецова О.В. Мировой и российский опыт региональной экономической политики. // Мировая экономика и международные отношения, 2003, №10.
15. Кузьмин А.С., Мелвин Н.Дж., Нечаев В.Д. Региональные политические режимы в постсоветской России: опыт типологизации // Полис, 2002, №3.
16. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. М., 1997.
17. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. М., 2005.
18. Нечаев В. Региональные политические системы в постсоветской России // Pro et contra, 2000, №1.
19. Россия регионов: трансформация политических режимов. Под ред. В.Гельмана, С.Рыженкова, М.Бри. М., 2000.
20. Салмин А.М. Российская Федерация и федерация в России // МЭиМО, 2002, №2, с. 40-60, №3, с. 22-35.
21. Столяров М.В. Россия в пути. Новая федерация и Западная Европа. Казань, 1998.
22. Тархов С.А. Историческая эволюция административно-территориального и политического деления России. // Регионализация и развитие России: географические процессы и проблемы. Москва, 2001, с. 191-213.

23. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006 (второе издание: М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2007).
24. Туровский Р.Ф. Механизм представительства региональных интересов на федеральном уровне в России: проблемы и пути их решения // Регионалистика и этнополитология / Р.Ф. Туровский (отв. ред.) и др. М., РАПН, РОССПЭН, 2008. С. 15-44.
25. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. М., 2000.
26. Федерализм власти и власть федерализма. М., 1997.
27. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). Под ред. Б.Н.Топорнина. М., 2001.
28. Федерализм: энциклопедия. М., 2000.
29. Федералист. Политические эссе А.Гамильтона, Дж.Мэдисона и Дж.Джея. М., 2000.
30. Федосов П.А. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт // Полис, 2001, №№ 1 и 2.
31. Центр – регионы – местное самоуправление. Под ред. Г.М.Люхтерхандт-Михалевой и С.И.Рыженкова. М.-СПб, 2001.
32. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. М., 1997.

### 9.3. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия «Политические науки».  
 Информационное общество  
 Общественные науки и современность.  
 ПОЛИС («Политические Исследования»)  
 Политика и общество: ежемесячный научный журнал академического характера  
 Политическая наука.  
 Полития. Журнал политической философии и социологии политики.  
 ПОЛИТЭКС – Политическая экспертиза  
 Право и политика.  
 Правовая политика и правовая жизнь.  
 Социс (Социологические исследования).  
 PolitBook  
 American Journal of Political Science.  
 American Political Science Review.  
 Journal of Democracy.  
 Policy review.  
 Policy studies journal / Policy studies organization, University of Illinois.  
 Political theory. – Beverly Hills.  
 Public policy.

### 9.4 Интернет-ресурсы и программное обеспечение

№		web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
2.	Журнал «Политические исследования»	<a href="http://www.polis.ru">http://www.polis.ru</a>
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>
4.	Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>
5.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
6.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
7.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://nel.nns.ru/">http://nel.nns.ru/</a>
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	<a href="http://www.libweb.ru">http://www.libweb.ru</a>

9.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	<a href="http://bukinist.agava.ru/">http://bukinist.agava.ru/</a>
10	ГАС «Правосудие»	<a href="http://www.sudrf.ru/">http://www.sudrf.ru/</a>
11	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	<a href="http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm">http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm</a>
12	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	<a href="http://www.nlr.ru/lawcenter/profile/h3.htm">http://www.nlr.ru/lawcenter/profile/h3.htm</a>

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

#### **11. Составители программы**

Цветкова Ольга Викторовна, доцент кафедры российская политика факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова